



ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 5
TRƯỜNG TIỂU HỌC LÝ CẢNH HÔN

Chuyên đề:
**“DẠY HỌC LỊCH SỬ - ĐỊA LÝ 4 THÔNG QUA HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM
VÀ TÍCH HỢP TÀI LIỆU GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH”**

KẾ HOẠCH BÀI DẠY
Lịch sử và Địa lí 4

ĐỊA ĐẠO CỬ CHI

Giáo viên thực hiện: LÊ THỊ MINH PHƯƠNG

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Năng lực đặc thù:

- *Nhận thức khoa học Lịch sử và Địa lí:* mô tả được một số công trình tiêu biểu trong Địa đạo Củ Chi.
- *Tìm hiểu lịch sử và địa lí:* thông qua quan sát tranh ảnh, tài liệu và vật thật, nêu được các công đoạn làm ra sản phẩm ở làng nghề đan lát Thái Mỹ.
- *Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học:*
 - * Xác định được vị trí của Địa đạo Củ Chi trên lược đồ.
 - * Đóng vai Hướng dẫn viên để giới thiệu một số công trình tiêu biểu trong địa đạo (*Hầm quân y, giải phẫu – Bếp Hoàng Cầm – Hầm chông*)

2. Năng lực chung:

- *Năng lực tự chủ tự học:* chủ động thực hiện việc tự đọc và nghiên cứu sách viết về các câu chuyện ở Địa Đạo Củ Chi.
- *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* tự tin trao đổi với thành viên nhóm và trước lớp.
- *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* thực hiện tốt các tình huống trải nghiệm và nêu ý kiến nhận định của bản thân về các vấn đề lịch sử.

3. Phẩm chất:

- *Yêu nước:* kính trọng và biết ơn những người đã chiến đấu, hy sinh trong cuộc kháng chiến chống Pháp và Mỹ
- *Trách nhiệm:* bảo tồn và giới thiệu các giá trị lịch sử dân tộc.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giáo viên:

- * Tư liệu hình ảnh và video clip giới thiệu về các công trình tiêu biểu ở Địa Đạo Củ Chi chuyển sang mã QR (*Hầm quân y, giải phẫu – Bếp Hoàng Cầm – Hầm chông*).
- * Ipad hoặc máy tính bảng
- * Phiếu mô phỏng vé tham quan tích hợp lược đồ hành chính huyện Củ Chi
- * Bàn ghế bố trí mô phỏng địa đạo kèm bảng chỉ dẫn tên công trình quân sự.

- * Sản phẩm đan lát như thúng, rổ, nia, sọt,.....
- * Bộ thẻ từ các công đoạn làm sản phẩm đan lát.

- Học sinh:

- * Tài liệu Giáo dục địa phương TPHCM 4 – chủ đề 5
- * Phiếu ghi chép.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Tiến trình thực hiện	Hoạt động của GV và HS
A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG	
* <i>Mục tiêu:</i> Tạo không khí vui tươi, dẫn dắt gợi mở vào nội dung bài học.	- HS nghe hát bài “Củ Chi đất lửa hoa hồng” - HS nêu cảm nhận về vùng đất Củ Chi - HS lắng nghe GV giới thiệu về vùng đất Củ Chi. - GV chốt mở rộng: <i>Khu di tích Địa đạo Củ Chi là nơi được trang Thetravel.com bình chọn là điểm du lịch hấp dẫn ở Đông Nam Á.</i> - HS nghe GV nêu hình thức và nhiệm vụ tham gia tiết học - HS nhận “Vé tham quan”
B. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ	
Hoạt động 1: Tìm hiểu về vị trí địa lý Địa đạo Củ Chi. * <i>Mục tiêu:</i> Xác định được vị trí của Địa đạo Củ Chi trên lược đồ. * <i>Phương pháp:</i> Vấn đáp, thảo luận nhóm, Quan sát trực quan.	Bước 1 - Giao nhiệm vụ trải nghiệm - HS xác định vị trí của hai địa điểm tại khu di tích địa đạo Củ Chi trên lược đồ phía sau tấm vé và chia sẻ trong nhóm đôi. - 01 HS xác định trên lược đồ trước lớp. - GV chốt mở rộng: <i>Khi mới khởi tạo, hệ thống địa đạo được xây dựng trên địa bàn xã Tân Phú Trung và xã Phước Vĩnh An, thuộc huyện Củ Chi. Cái tên “Địa đạo Củ Chi” cũng xuất hiện từ đó. Địa đạo lúc này chỉ có những đoạn ngắn với cấu trúc đơn giản, dùng để làm nơi ẩn nấp cho cán bộ, chiến sĩ, và cất giấu tài liệu bí mật. Về sau, nhưng vì nhu cầu đi lại, họ đã liên kết các hầm lại với nhau, hình thành một hệ thống liên kết phức tạp tạo điều kiện cho quân đội ta có thể giao tiếp, truyền tải thông tin, địa đạo được gia cố và mở rộng ra khắp 6 xã phía bắc huyện Củ Chi. Ngày nay, di tích địa đạo được bảo tồn ở hai khu vực:</i> * <i>Địa đạo Bến Đình Củ Chi được xây dựng với vai trò quân sự, là nơi chiến đấu quân địch tấn công.</i> * <i>Địa đạo Bến Dược có vai trò là khu căn cứ khu ủy và cơ quan đầu não của ta trong thời kỳ chiến tranh có nhiệm vụ điều phối các hoạt động tham gia chiến đấu.</i>

	- HS được GV hướng dẫn di chuyển vòng tròn để thay đổi không gian học tập tại lớp. - HS hát bài “Nào mình cùng lên xe buýt”.
Hoạt động 2: Tìm hiểu các công trình tiêu biểu ở Địa đạo Củ Chi. * <i>Mục tiêu:</i> mô tả được một số công trình tiêu biểu trong Địa đạo Củ Chi. Đóng vai Hướng dẫn viên để giới thiệu một số công trình tiêu biểu trong địa đạo * <i>Phương pháp:</i> Trải nghiệm, thảo luận nhóm, quan sát trực quan, sắm vai..	Bước 2 - Trải nghiệm - HS lắng nghe GV giới thiệu tổng quát về khu di tích Địa đạo Củ Chi mô phỏng trong không gian lớp. - HS lần lượt được nghe giới thiệu tên các công trình tiêu biểu tại khu di tích Địa đạo Củ Chi (<i>hầm quân y, hầm giải phẫu; Bếp Hoàng Cầm; Hầm chông</i>) - HS nhận nhiệm vụ trải nghiệm: chui địa đạo để đến cả 3 công trình đến công trình, quét mã code để xem hình ảnh thực tế và xem 1 đoạn tư liệu hướng dẫn viên thuyết minh về công trình - HS chia thành 3 nhóm để di chuyển trải nghiệm dựa vào sổ tay hướng dẫn du lịch Bước 3 - Khái quát hóa, hình thành kiến thức mới - HS tập trung lại theo lớp và nêu điều ấn tượng về các công trình (<i>Chia sẻ cá nhân</i>). - HS di chuyển về 3 nhóm thảo luận theo công trình đã chọn (<i>Chia sẻ nhóm</i>). - HS nhận nhiệm vụ làm hướng dẫn viên Bước 4 - Vận dụng - HS hoặc nhóm HS lên giới thiệu từng công trình theo hình thức hướng dẫn viên nhí. - HS nhận xét, bình chọn phần trình bày của các nhóm. - GV chốt mở rộng: <i>Hệ thống địa đạo không chỉ là nơi trú ẩn, mà đã trở thành nơi sinh hoạt, hội họp quân sự, cứu thương, chế tạo và tàng trữ vũ khí., nên quân giặc khó luồn trong địa đạo., Vì thế địa đạo củ chi được mệnh danh là “thành phố trong lòng đất”. Năm 2015, khu di tích lịch sử địa đạo Củ Chi đón nhận danh hiệu Anh hùng Lao động do có thành tích đặc biệt xuất sắc trong lao động, sáng tạo. Ngày 12 tháng 2 năm 2016, khu di tích đón nhận Bằng xếp hạng Di tích quốc gia đặc biệt, đón nhận danh hiệu anh hùng lao động và là một trong sáu công trình nhân tạo đặc biệt nhất thế giới, thu hút hàng triệu lượt khách du lịch trong và ngoài nước khi đến du lịch thành phố Hồ Chí Minh.</i>

	- HS được nghe GV giới thiệu về 3 quyển sách và trang web http://diadaocuchi.com.vn và nhận nhiệm vụ tự đọc sách và tìm hiểu về các câu chuyện lịch sử ở Địa đạo Củ Chi. - GV chốt mở rộng: <i>Địa đạo Củ Chi đang được UNESCO thẩm định để công nhận là di sản thế giới. Nếu thông qua thì năm 2027 sẽ được UNESCO công nhận là di sản thế giới và đây sẽ là di sản thế giới đầu tiên của TPHCM.</i>
Hoạt động 3: Tìm hiểu về làng nghề đan lát Thái Mỹ ở Củ Chi. * <i>Mục tiêu:</i> thông qua quan sát tranh ảnh, tài liệu và vật thật, nêu được các công đoạn làm ra sản phẩm ở làng nghề đan lát Thái Mỹ. * <i>Phương pháp:</i> Thảo luận nhóm, quan sát trực quan,	- HS quan sát sản phẩm và cho biết tên làng nghề tạo ra sản phẩm. - HS lắng nghe giới thiệu chủ đề từ tài liệu Giáo dục địa phương TPHCM lớp 4. - HS xem tư liệu trong chủ đề 6 kết hợp quan sát sản phẩm để nêu các công đoạn làm nên những sản phẩm đan lát. - HS sắp xếp thẻ quy trình công đoạn làm sản phẩm đan lát (<i>Thực hiện nhóm 5</i>) - HS nêu chất liệu làm ra các sản phẩm. - HS xem video về làng nghề đan lát Thái Mỹ
C. HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ – TIẾP NỐI	
- HS nêu những điều đã học được từ tiết học. - HS đánh giá tiết học qua hình thức đưa biểu tượng. - HS biểu diễn bài hát “Tự hào quê em Củ Chi”	

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:

.....

.....

.....

.....

.....

