

Số: 105 /KH-LCT2

Hóc Môn, ngày 10 tháng 10 năm 2022

KẾ HOẠCH
TẬP HUẤN, HƯỚNG DẪN CÔNG TÁC TỰ ĐÁNH GIÁ
KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2022 - 2023

Căn cứ Kế hoạch số 91/KH-LCT2 ngày 20 tháng 9 năm 2022 của Trường Tiểu học Lý Chính Thắng 2 về triển khai công tác kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2023-2023;

Căn cứ vào tình hình thực tế của Trường và công tác kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2023-2023. Để các thành viên trong Hội đồng tự đánh giá của trường Tiểu học Lý Chính Thắng 2 nắm bắt và thực hiện tốt quy trình kiểm định chất lượng giáo dục trong thời gian tới, Trường Lý Chính Thắng 2 xây dựng Kế hoạch tập huấn, hướng dẫn công tác tự đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Giúp cán bộ, giáo viên, nhân viên, nâng cao nhận thức về vai trò, ý nghĩa của nhiệm vụ xây dựng, phát triển trường đạt KĐCLGD đối với việc nâng cao chất lượng giáo dục, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo.

- Giúp cán bộ, giáo viên, nhân viên nắm vững Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học.

- Mỗi cá nhân sẽ nhận thức rõ hơn vai trò và trách nhiệm của mình trước nhiệm vụ được giao và thực hiện có hiệu quả công tác xây dựng trường đạt KĐCLGD đạt chuẩn quốc gia.

II. NỘI DUNG TẬP HUẤN

Hiệu trưởng triển khai Quy trình thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và quy trình công nhận trường đạt chuẩn Quốc gia đối với các trường tiểu học. Công cụ tự đánh giá là tiêu chuẩn đánh giá trường tiểu học Theo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 gồm có tiêu 5 chuẩn trong bộ công cụ tự đánh giá cụ thể như:

+ Tiêu chuẩn 1: Gồm 10 tiêu chí

Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

Tiêu chí 1.2. Hội đồng trường và các hội đồng khác

Tiêu chí 1.3. Tổ chức Đảng Cộng sản Việt nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường

Tiêu chí 1.4. Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn và tổ văn phòng

Tiêu chí 1.5. Khối lớp và tổ chức lớp học

Tiêu chí 1.6. Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

Tiêu chí 1.7. Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

Tiêu chí 1.8. Quản lý các hoạt động giáo dục

Tiêu chí 1.9. Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở

Tiêu chí 1.10. Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

+ Tiêu chuẩn 2:

Tiêu chí 2.1. Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

Tiêu chí 2.2. Đối với giáo viên

Tiêu chí 2.3. Đối với nhân viên

Tiêu chí 2.4 : Đối với học sinh

+ Tiêu chuẩn 3:

Tiêu chí 3.1. Khuôn viên, sân chơi, sân tập

Tiêu chí 3.2. Phòng học

Tiêu chí 3.3. Khối phòng phục vụ học tập và khối hành chính - quản trị

Tiêu chuẩn 3.4. Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

Tiêu chí 3.5. Thiết bị

Tiêu chí 3.6. Thư viện

+ Tiêu chuẩn 4:

Tiêu chí 4.1. Ban đại diện cha mẹ học sinh

Tiêu chí 4.2. Công tác tham mưu cấp uỷ đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

+ Tiêu chuẩn 5:

Tiêu chí 5.1. Kế hoạch giáo dục của nhà trường

Tiêu chí 5.2. Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

Tiêu chí 5.3. Thực hiện các hoạt động giáo dục khác

Tiêu chí 5.4. Công tác phổ cập giáo dục tiểu học

Tiêu chí 5.5. Kết quả giáo dục

Trong đó tập trung vào tiêu chí cốt lõi, thảo luận và đưa ra các giải pháp để đạt mức tối đa trong tiêu chuẩn như:

+ Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường; Tiêu chí 4.2. Công tác tham mưu cấp uỷ đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường do Thầy Ngô Minh Mẫn là nhóm trưởng;

+ Tiêu chí 1.5 Khối lớp và tổ chức lớp học; Tiêu chí 3.5. Thiết bị, đồ dùng, do cô Lê Thị Tuyết Vân làm nhóm trưởng

+ Tiêu chí 3.3. Khối phòng phục vụ học tập và khối phòng hành chính - quản trị; Tiêu chí 5.2. Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học do cô Lý Thị Phương Oanh làm nhóm trưởng

- Hướng dẫn viết báo cáo, tìm minh chứng, đăng ký đánh giá ngoài, công nhận trường đạt chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục.

- Phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong Hội đồng tự đánh giá về công tác tự đánh giá chất lượng giáo dục năm học 2022-2023.

*** Thành phần tham gia tập huấn**

CBQL - GV - NV: 66 người trong đó:

- Ban giám hiệu: 01 Hiệu trưởng, 01 Phó hiệu trưởng
- 01 Thư ký của Hội đồng đánh giá
- 06 Tổ trưởng chuyên môn
- Trưởng Ban thanh tra nhân dân
- Chủ tịch Công đoàn
- Bí thư chi đoàn
- Kế toán
- 53 Giáo viên, nhân viên

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng – Chủ tịch Hội đồng đánh giá

- Xây dựng, triển khai Kế hoạch chuẩn bị nội dung tập huấn; quản lý và đánh giá kết quả tập huấn.
- Phân công phân công CBGV, NV thực hiện các Tiêu chuẩn, tiêu chí.

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo ngành, lãnh đạo địa phương, phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh huy động các nguồn lực, kinh phí đầu tư mua sắm và bổ sung các điều kiện về CSVC, thiết bị, đồ dùng đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ năm học.

- Kiểm tra, giám sát các bộ phận được phân công khi thực hiện, từ đó có biện pháp phù hợp để làm việc. Động viên khen thưởng kịp thời đối với cá nhân thực hiện tốt kế hoạch.

2. Phó hiệu trưởng

- Triển khai và tổ chức thực hiện các nội dung bồi dưỡng đến 100% các thành viên trong Hội đồng tự đánh giá.

- Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn định kỳ, tăng cường các nội dung sinh hoạt, trao đổi về các tiêu chí (Cô Lê Thị Tuyết Vân)

3. Đối với giáo viên, nhân viên

Chủ động nghiên cứu, thu thập các minh chứng theo các tiêu chuẩn, tiêu chí đã được phân công.

Báo cáo kịp thời chính xác các nội dung.

Trên đây là Kế hoạch tập huấn về công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn Quốc gia của trường Tiểu học Lý Chính Thắng 2. Yêu cầu các thành viên trong Hội đồng tự đánh giá, giáo viên, nhân viên trường Tiểu học Lý Chính Thắng 2 nghiêm túc thực hiện . / .

Nơi nhận:

- PGD&ĐT (b/c);
- Các PHT, Tổ CM;
- GV,NV(T/hiện);
- Lưu VT.

