

**ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN HÓC MÔN
TRƯỜNG TIỂU HỌC MỸ HÒA**

MÔN: ĐẠO ĐỨC
BÀI 1: BIẾT ƠN NGƯỜI CÓ CÔNG VỚI QUÊ HƯƠNG, ĐẤT NƯỚC
(Tiết 2)

Giáo viên: Phạm Thị Quỳnh

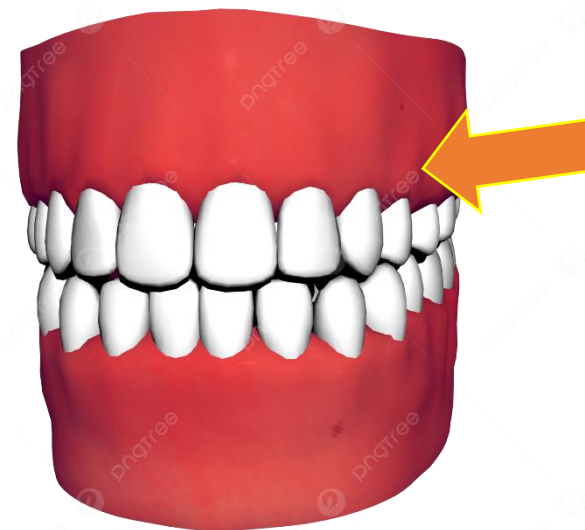
Năm học: 2024 -2025

KHỞI ĐỘNG



ĐUÔI HÌNH
BẮT CHỮ

Đây là tên của vị anh
hùng dân tộc nào?



LÊ LỢI



Lê Lợi (Lê Thái Tổ)

Niên hiệu : Thuận Thiên

Sinh : 10/09/1385 - Thanh Hóa

Mất : 5/10/1433 - Hà Nội

Đố các bạn biết ông là ai?



NGÔ QUYỀN



Ngô Quyền

- Sinh tháng 4 năm 898
- Mất tháng 2 năm 944
- Người đường lâm (Sơn Tây - Hà Nội)
- Vị vua đầu tiên nhà Ngô năm 938 đánh bại quân Nam Hán trên sông Bạch Đằng.
- Kết thúc gần 1000 năm Bắc thuộc mở ra thời kỳ độc lập lâu dài của đất nước Việt Nam.



Đố các bạn biết đây là ai?



ĐÌNH TIÊN HOÀNG



Đinh Tiên Hoàng

Vị anh hùng nổi tiếng dẹp loạn 12 sứ quân

- Ông sinh ngày 22/3/924

- Mất tháng 10 năm 979

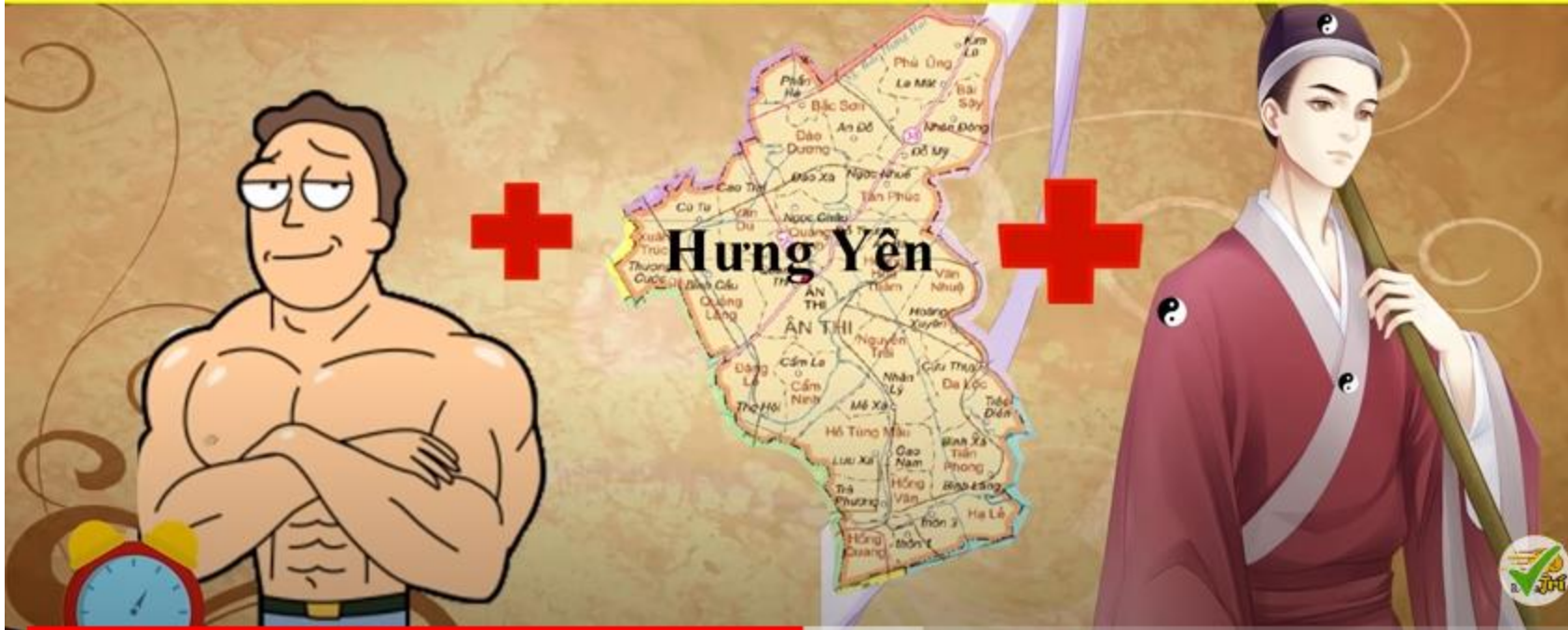
Tên húy : Đinh Bộ Lĩnh (Đinh Hoàn)

- Vị hoàng đế sáng lập triều đại nhà Đinh, nước Đại Cồ Việt.

- Vị hoàng đế đầu tiên sau thời Bắc Thuộc của lịch sử Việt Nam.



Đố các bạn biết đây là ai?



TRẦN HƯNG ĐẠO



Trần Hưng Đạo

(Trần Quốc Tuấn)

Ông là 1 nhà chính trị, nhà quân sự, tôn thất
Hoàng Gia Đại Việt thời Trần.
- Ông chỉ huy quân đội đánh tan 2 cuộc
xâm lược của quân Nguyên Mông.
(1285, 1288)



Đố các bạn biết đây là ai?



VÕ NGUYỄN GIÁP

Tải tệp tin này



Đại tướng : Võ Nguyên Giáp

ông sinh ngày 25 tháng 8 năm 1911.

- Là 1 nhà chỉ huy quân sự và hoạt động chính trị tài ba
- Vị đại tướng chỉ huy chính trong chiến tranh Đông Dương (1946 - 1954), chiến tranh Việt Nam (1960 - 1975)
- Học trò xuất sắc của Lãnh Tụ Hồ Chí Minh.
- Ngoài ra ông từng là 1 giáo viên dạy sử, nhà báo và giữ các chức vụ : Ủy viên bộ chính trị, Bí thư quân ủy TW, Phó Thủ Tướng kiêm Bộ Trưởng củ bộ Quốc Phòng, Tổng tư lệnh quân đội nhân dân Việt Nam

5:41 / 9:09

Đố các bạn biết đây là ai?



VÕ THỊ SÁU



Võ Thị Sáu

Sinh năm 1933 và hy sinh năm 1952.

Võ Thị Sáu là 1 nữ du kích trong kháng chiến chống Pháp ở Việt Nam.

Người nhiều lần thực hiện các cuộc mưu sát nhắm vào sĩ quan Pháp và bè lũ Việt gian.

Cô bị quân Pháp bắt được và bị tòa án binh quân đội Pháp xử tử hình khi mới 19 tuổi.

Tải tệp tin này



Thứ ... ngày ... tháng ...

BÀI 1 - Tiết 2

Đạo đức

Người có công với quê
hương, đất nước

YÊU CẦU CẦN ĐẠT



– Kể được tên và đóng góp của những người có công với quê hương, đất nước.



– Trình bày được ý nghĩa của việc biết ơn những người có công với quê hương, đất nước.



- Bày tỏ được thái độ phù hợp với các đóng góp của người có công với quê hương, đất nước và củng cố được ý nghĩa của việc biết ơn người có công với quê hương, đất nước qua những tình huống cụ thể.

LUYỆN TẬP



Luyện tập 1.
Nhận xét của em



1. Nhận xét các ý kiến sau:

1

Chỉ người có đóng góp to lớn cho quê hương, đất nước mới là người có công.

2

Người có đóng góp trong bất kì lĩnh vực nào của đời sống xã hội đều là người có công.

3

Những người dùng quyền hành để tham ô không phải là người có công với quê hương, đất nước.

4

Biết ơn người có công với quê hương, đất nước vì họ giúp cho xã hội tốt đẹp hơn.

THẢO

LUẬN

NH

Thảo luận
nhóm 2

Quan sát
tranh



CÁC NHÓM TRÌNH BÀY

Các nhóm khác quan sát, lắng nghe và nhận xét



1

Chỉ người có đóng góp to lớn
cho quê hương, đất nước mới
là người có công.

Ý kiến này là chưa đúng. Không chỉ có người
đóng góp to lớn cho quê hương, đất nước mới
là người có công. Ở mỗi hoàn cảnh khác nhau,
chỉ cần có đóng góp trong bất kì lĩnh vực nào
của đời sống thì đều là người có công.

2

Người có đóng góp trong
bất kì lĩnh vực nào của đời sống
xã hội đều là người có công.

Ý kiến này là hoàn toàn đúng. Mỗi một hoàn
cảnh thực tế khác nhau, con người có những
cách đóng góp khác nhau. Mỗi một đóng góp
đó đều được coi là công, mỗi người đóng góp
đều được coi là người có công.

3

Những người dùng quyền hành để tham ô không phải là người có công với quê hương, đất nước.

Ý kiến này là hoàn toàn đúng.

Những người dùng quyền hành để tham ô là những người đang gây hại cho đất nước, làm đất nước nhanh bị suy thoái kinh tế, giá trị đạo đức con người đi xuống.

4

Biết ơn người có công với
quê hương, đất nước vì họ
giúp cho xã hội tốt đẹp hơn.

Ý kiến này là hoàn toàn đúng.

**Những người dùng quyền hành để tham ô
là những người đang gây hại cho đất nước,
làm đất nước nhanh bị suy thoái kinh tế,
giá trị đạo đức con người đi xuống.**

Ý kiến đúng

2

Người có đóng góp trong bất kì lĩnh vực nào của đời sống xã hội đều là người có công.

3

Những người dùng quyền hành để tham ô không phải là người có công với quê hương, đất nước.

4

Biết ơn người có công với quê hương, đất nước vì họ giúp cho xã hội tốt đẹp hơn.

Ý kiến chưa đúng

1

Chỉ người có đóng góp to lớn cho quê hương, đất nước mới là người có công.

Luyện tập 2.
Bày tỏ thái độ
đồng tình hoặc
không đồng tình



2. Em đồng tình hay không đồng tình với lời nói, việc làm nào sau đây? Vì sao?



THẢO LUẬN?



**Giơ thẻ mặt
cười hoặc
khóc**

**Quan sát
tranh**

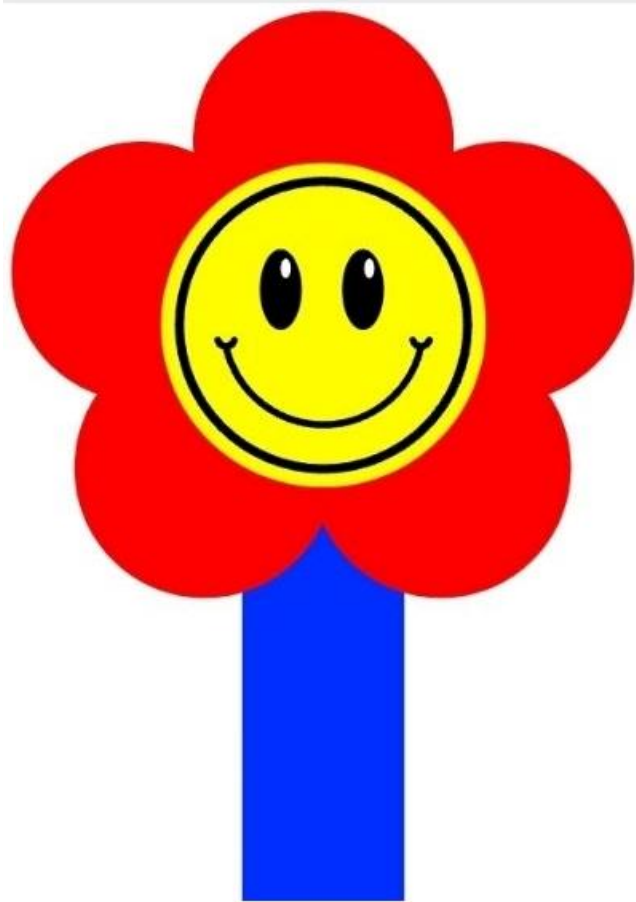
1

Đóng góp của
các nhà khoa học thật đáng
trân trọng.



**Trân trọng đóng góp
của các nhà khoa học**





Các dân tộc ít người
cũng có nhiều đóng góp cho sự nghiệp
bảo vệ và xây dựng Tổ quốc.

2

Đây là
Anh hùng Đinh Núp,
dân tộc Ba Na.



**Nêu được tên và đóng
góp của người dân tộc
thiểu số cho sự nghiệp
bảo vệ và xây dựng Tổ
quốc**



Biết ơn Nhà giáo Ưu tú





4

Mình nên giới thiệu
về nghệ nhân dân ca
quan họ.

Họ đâu phải là
người có công.



**Có thái độ chưa phù
hợp với đóng góp
nghệ nhân dân ca
quan họ**



Chúng ta cần đồng tình với hành vi nêu được đóng góp và lí do biết ơn người có công với quê hương, đất nước; không đồng tình với hành vi không nêu được đóng góp và lí do biết ơn người có công với quê hương, đất nước. Khi bày tỏ thái độ không đồng tình, chúng ta cần nhẹ nhàng, lịch sự.

Luyện tập 3.
Xử lý tình huống



Xử lý tình huống

Tình huống 1: Cụ nội của Na được truy tặng Huân chương Kháng chiến. Na định kể về cụ trong bài viết “Kể về người có công với quê hương em”. Khi Na chia sẻ điều này với Cốm, Cốm nói: “Cụ không được nhiều người biết, bạn nên chọn một anh hùng nổi tiếng”.

- Em có đồng ý với Cốm không?
- Nếu là Na, em sẽ làm gì?

Xử lý tình huống

Tình huống 2: Hôm nay, Bin và em trai được bố dẫn đi khám sức khỏe tại Bệnh viện Phạm Ngọc Thạch. Em Bin hỏi bố: “Phạm Ngọc Thạch là ai ạ? Tại sao lại lấy tên ông đặt cho bệnh viện ạ?”. Bố quay sang nhìn Bin: “Con giải thích cho em được không?”.

Nếu là Bin, em sẽ nói gì?



THẢO?

LUẬN

**Quan sát
tranh**

**Thảo luận
nhóm 6**

**Phân công
vai diễn và
diễn lại tình
huống**



CÁC NHÓM TRÌNH BÀY

Các nhóm khác quan sát, lắng nghe và nhận xét



Xử lý tình huống

Tình huống 1:

Không đồng ý với Cóm. Nếu là Na, em sẽ chia sẻ với Cóm về đóng góp của ông và giải thích: đóng góp dù lớn hay nhỏ, không kể tuổi tác, giới tính, địa vị,... đều đáng được tôn trọng, ghi nhận và biết ơn.



Xử lý tình huống

Tình huống 2:

Chia sẻ với em về bác sĩ Phạm Ngọc Thạch vì ông có rất nhiều đóng góp cho cách mạng và nền y khoa nước nhà.



Mở

rộng

Ông Phạm Ngọc Thạch Từng làm Bộ trưởng Bộ Y tế đầu tiên của Việt Nam; có rất nhiều nghiên cứu được ứng dụng vào thực tế chữa bệnh, chăm sóc sức khỏe cho người dân ở nhiều tỉnh thành; nghiên cứu thành công vắc-xin ngừa bệnh lao năm 1950, chính công trình nghiên cứu này đã được hơn 60 viện nghiên cứu trên 40 quốc gia đề nghị cung cấp tư liệu và vắc-xin.





SẮM VAI XỬ LÝ TÌNH HUỐNG

Tiêu chí	Mức độ		
	<i>Chưa hoàn thành</i>	<i>Hoàn thành</i>	<i>Hoàn thành tốt</i>
<i>Cách xử lí tình huống</i>	Xử lí tình huống chưa hợp lí.	Xử lí tình huống khá hợp lí, còn sai sót 1 – 2 ý không đáng kể.	Xử lí tình huống phù hợp, chính xác.
<i>Diễn đạt</i>	Chưa lưu loát, ngữ điệu chưa phù hợp.	Khá lưu loát, ngữ điệu phù hợp.	Lưu loát, ngữ điệu phù hợp.
<i>Sử dụng yếu tố phi ngôn ngữ</i>	Nét mặt, cử chỉ, ánh mắt chưa phù hợp.	Nét mặt, cử chỉ, ánh mắt khá phù hợp.	Nét mặt, cử chỉ, ánh mắt phù hợp, sinh động.
<i>Diễn xuất</i>	Diễn xuất còn lúng túng, thiếu tự tin; chưa phối hợp với bạn diễn.	Diễn xuất khá tự tin, còn vụng về trong lời thoại nhưng không đáng kể; phối hợp khá tốt với bạn diễn.	Diễn xuất tự tin, lưu loát trong lời thoại; phối hợp tốt với bạn diễn.

VĂN DỤNG



1. Lập danh sách và chia sẻ với bạn về những đóng góp của các nhân vật có công với quê hương, đất nước tại địa phương em.

Tên người có công	Đóng góp của người có công

Trường:

Lớp:

Người tìm hiểu:

Chủ đề: BIẾT ƠN NHỮNG NGƯỜI CÓ CÔNG VỚI QUÊ HƯƠNG, ĐẤT NƯỚC

Bài 1: NGƯỜI CÓ CÔNG VỚI QUÊ HƯƠNG, ĐẤT NƯỚC



PHIẾU TÌM HIỂU

**Người có công với quê hương, đất nước
ở**

STT	Tên người có công	Đóng góp của người có công	Cách thức tìm hiểu

2. Sưu tầm bài hát, bài thơ về người có công với quê hương, đất nước.





BÀI THƠ ĐẤT NƯỚC

Nguyễn Khoa Điềm

Em ơi em Đất Nước là máu xương của mình
Phải biết gắn bó san sẻ
Phải biết hoá thân cho dáng hình xứ sở
Làm nên Đất Nước muôn đời...



CÚC ĐI

em ở mô



*Chúng tôi hát giữa
Trường Sa*

Công Lâm

Official





CÔ GÁI MỞ ĐƯỜNG

Tốp Ca
Quân Khu 7

OFFICIAL



CÔ GÁI MỞ ĐƯỜNG

Sáng tác: XUÂN GIAO

Biểu diễn: TOP CA NỮ QUÂN KHU 7

Kênh: THẾ GIỚI GIẢI TRÍ - MUSIC TRỮ TÌNH

*Người đóng góp cho quê hương
Xứng danh là những tấm gương sáng ngời
Bảo vệ Tổ quốc muôn đời
Dựng xây đất nước tuyệt vời hơn xưa.*



Thư gửi các bậc cha mẹ học sinh

Quý cha mẹ học sinh kính mến!

Dân tộc ta có truyền thống “Uống nước nhớ nguồn”, “Ăn quả nhớ kẻ trồng cây”. Đối với những người có công với quê hương, đất nước, nhân dân ta luôn tưởng nhớ, tri ân bằng những hành động cụ thể, thiết thực.

Với học sinh tiểu học, việc giáo dục các em biết ơn người có công với quê hương, đất nước là điều cần thiết. Trước hết, cần bắt đầu bằng việc đồng hành giúp các em nhận thức về đóng góp của người có công và ý nghĩa của việc biết ơn người có công với quê hương, đất nước. Cụ thể:

1. Cha mẹ thường xuyên nhắc nhở con tìm hiểu hoặc giới thiệu cho con về tên tuổi và đóng góp của người có công với quê hương, đất nước.

2. Cha mẹ làm gương để con quan sát, học hỏi theo trong việc tìm hiểu về tên tuổi và đóng góp của người có công với quê hương, đất nước và ghi nhớ ý nghĩa của việc biết ơn người có công với quê hương, đất nước. Cha mẹ phản hồi tích cực khi con tìm hiểu về tên tuổi và đóng góp của người có công với quê hương, đất nước và ghi nhớ ý nghĩa của việc tìm hiểu về người có công với quê hương, đất nước.

3. Quý cha mẹ hãy gửi lại ý kiến nhận xét về việc rèn luyện của các con cho GV chủ nhiệm.

Trong quá trình hướng dẫn, nhắc nhở và rèn luyện cùng con, nếu quý cha mẹ gặp bất kì khó khăn nào, GV chủ nhiệm sẽ luôn sẵn sàng tư vấn và hỗ trợ.

Kính chúc quý cha mẹ nhiều sức khỏe và thành công!

Chân thành cảm ơn.

GV chủ nhiệm

DẶN DÒ



GV ĐIỀN VÀO ĐÂY



GV ĐIỀN VÀO ĐÂY



GV ĐIỀN VÀO ĐÂY



GV ĐIỀN VÀO ĐÂY

Đạo đức

TẠM BIỆT VÀ HẸN GẶP LẠI

