

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN HỌC MÔN
TRƯỜNG TIỂU HỌC MỸ HÒA

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

EM VÀ TRƯỜNG
HỌC THÂN YÊU
Tuần 2

Giáo viên: Phạm Thị Quỳnh

Năm học: 2024 -2025

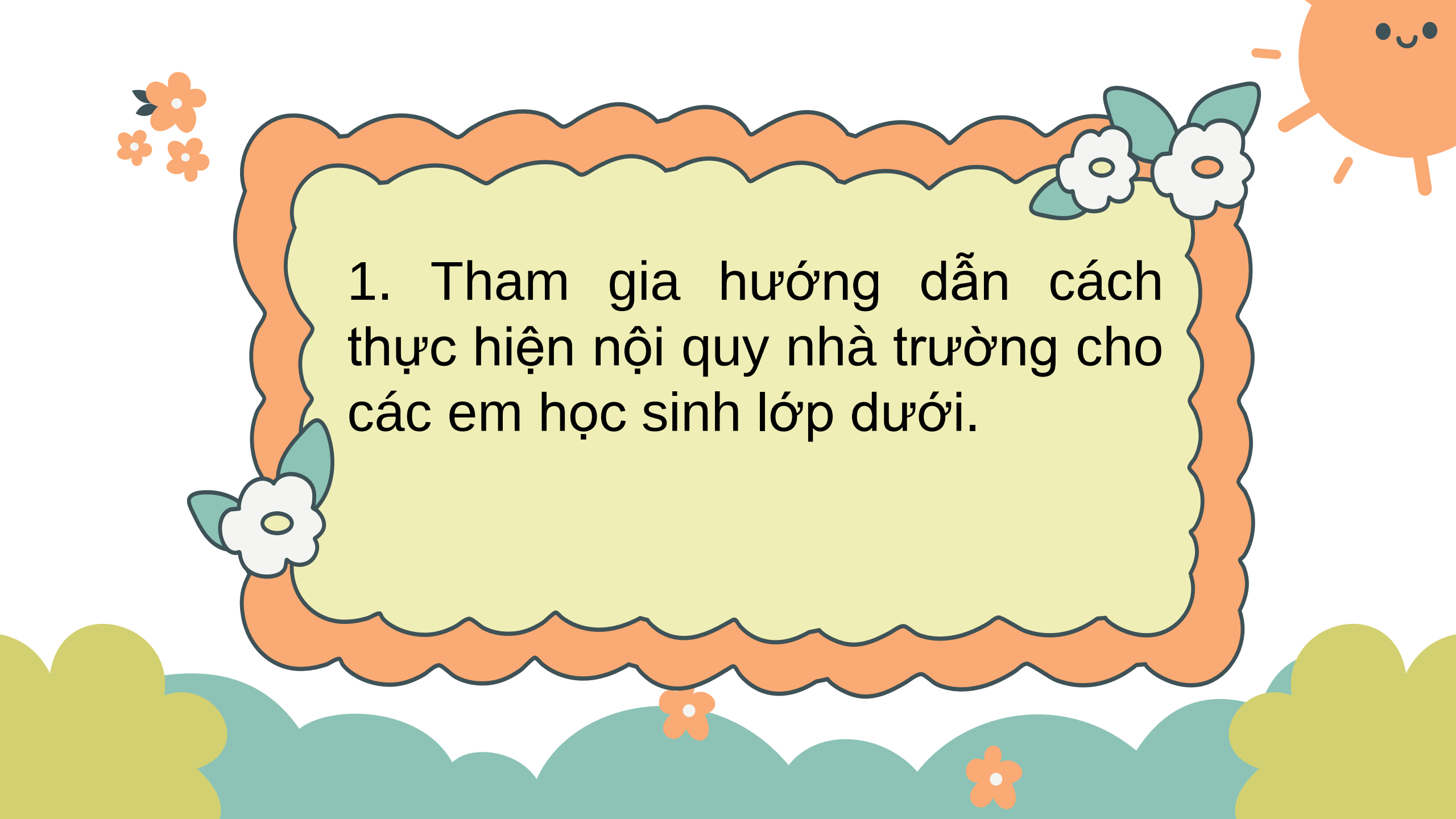


SINH HOẠT DƯỚI CỜ





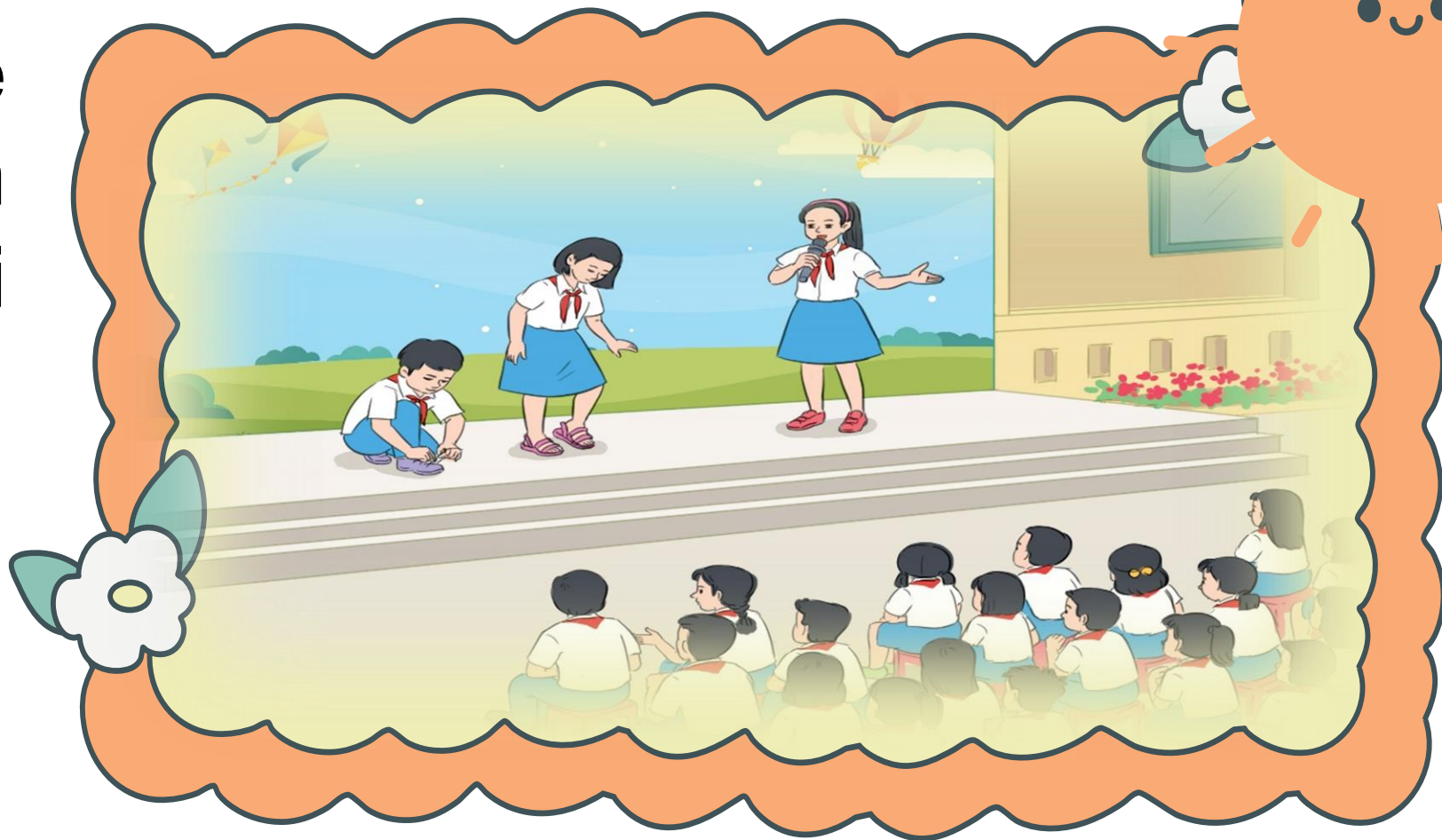
**THAM GIA HỌC TẬP,
TRAO ĐỔI NỘI QUÝ
NHÀ TRƯỞNG**



1. Tham gia hướng dẫn cách thực hiện nội quy nhà trường cho các em học sinh lớp dưới.



2. Trao đổi về
kinh nghiệm
thực hiện nội
quy của em.





HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP



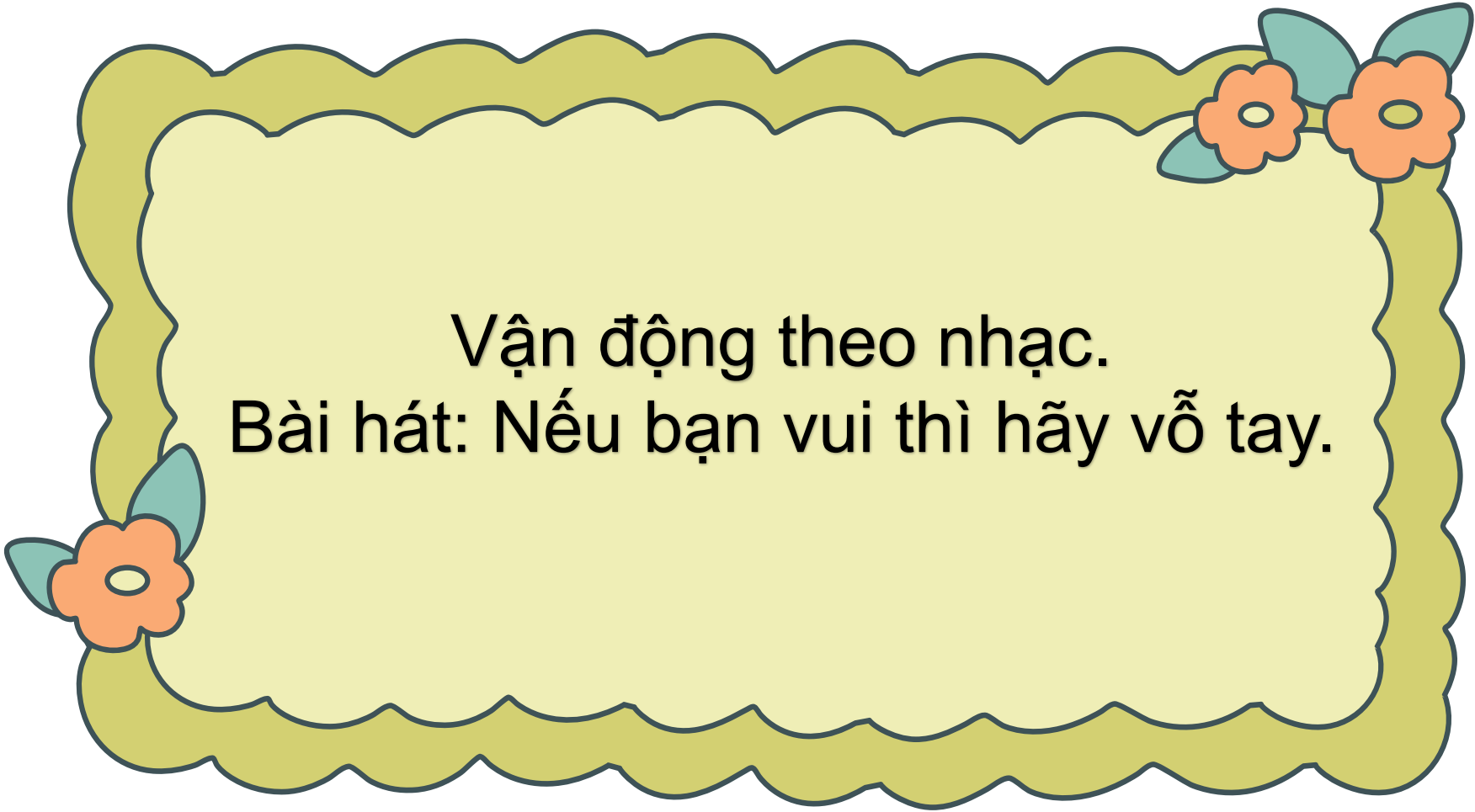
Ghi nhớ và tuân thủ nội quy
mà nhà trường đã đề ra.

SINH HOẠT CHỦ ĐỀ





KHỞI ĐỘNG



Vận động theo nhạc.
Bài hát: Nếu bạn vui thì hãy vỗ tay.



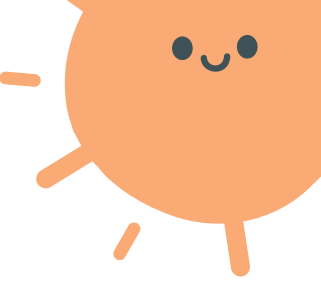




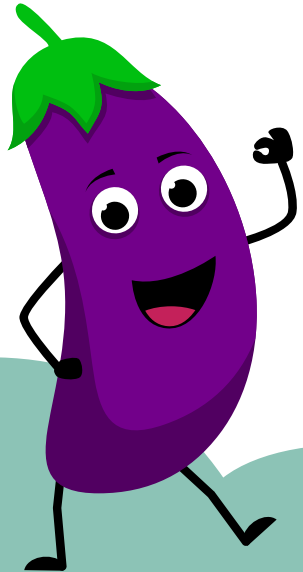
HOẠT ĐỘNG 3

*Tìm hiểu khả năng kiểm
soát cảm xúc của em*

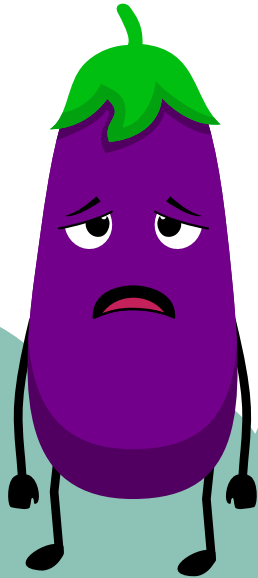
Nêu lại tên các cảm xúc thường ngày
của con người.



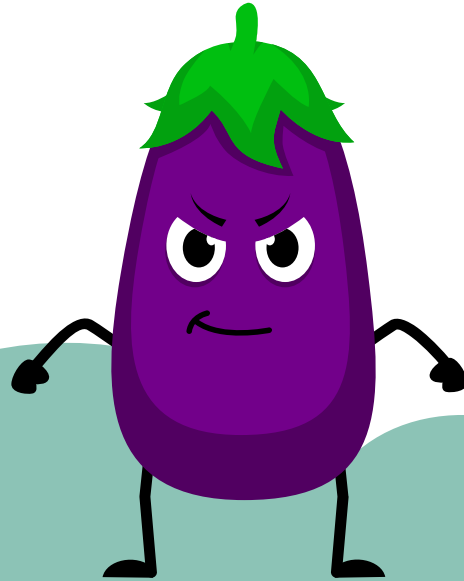
Vui vẻ



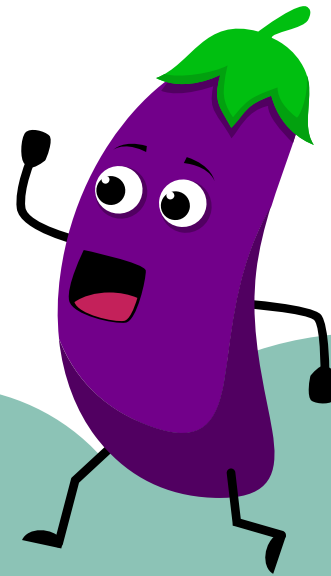
Buồn



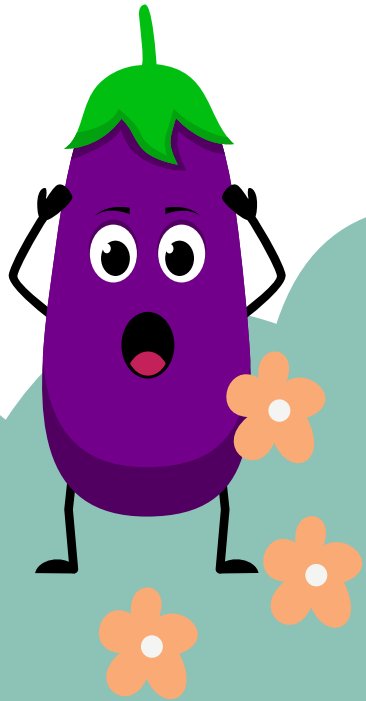
Tức giận

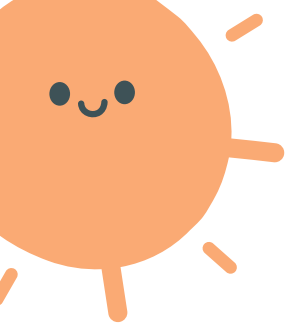


Sợ hãi



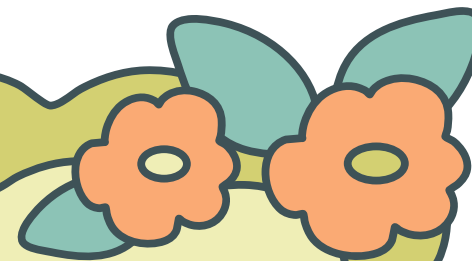
Lo lắng

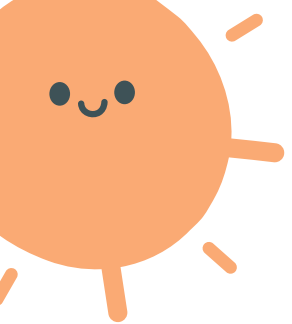




1. Thảo luận để hoàn thành sơ đồ tư duy về khả năng kiểm soát cảm xúc của bản thân.

- *Em chia sẻ về những cảm xúc gì?*
- *Khi có cảm xúc đó em đã nói gì và làm gì?*
- *Những lời nói, việc làm đó có giúp em bình tĩnh / cân bằng lại cảm xúc?*
- *Vậy, em thấy bản thân đã có khả năng kiểm soát những cảm xúc nào, và chưa có khả năng kiểm soát những cảm xúc nào?*





Vẽ sơ đồ tư duy.



Thử thay đổi góc nhìn
để tập cảm thông

Tìm kiếm sự hài
hước, tích cực

Đi dạo, vận động

Uống nước

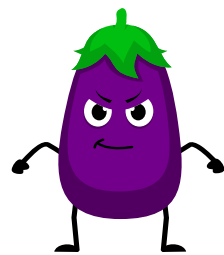
Hít thở sâu

Tưởng tượng điều
tệ nhất có thể xảy
ra và tìm giải pháp

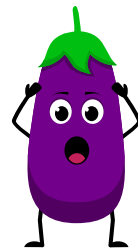
Đối mặt với nỗi sợ

Thả lỏng người,
hít thở sâu

Dành thời gian
nghỉ ngơi



Tức giận



Lo lắng

Uống từng
ngụm nước nhỏ

Hít thở sâu

Đi dạo

Viết ra những suy
nghĩ của mình

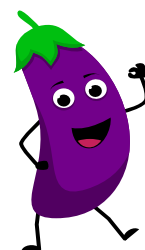
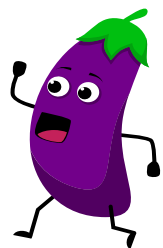
Lưu ý đến lời nói,
ngôn từ

Kiểm soát hành
động

**"KHẢ NĂNG
KIỂM SOÁT CẢM XÚC"**

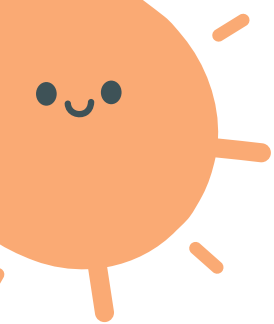
Sợ hãi

Quá vui



2. Trình bày sơ đồ tư duy trước lớp.





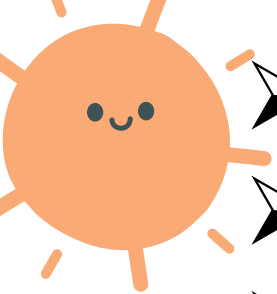
Thể hiện cảm xúc cần phù hợp với tình huống giao tiếp. Những cảm xúc như buồn, tức giận, lo lắng là những cảm xúc có khả năng mang đến nhiều điều không mong muốn trong cuộc sống của chúng ta và chúng ta cần biết kiểm soát chúng.





HOẠT ĐỘNG 4

*Thực hành kiểm soát
cảm xúc phù hợp trong
các tình huống*



- Đọc tình huống.
- Nhận diện cảm xúc của nhân vật trong tình huống.
- Sắm vai ứng xử phù hợp với cảm xúc của nhân vật.

Tình huống 1

Đi học về, Hà thấy em trai đang ngồi im trong phòng, vẻ mặt sợ sệt. Hà hỏi thì biết em trai đã tự ý lấy cuốn truyện tranh của Hà để đọc và làm rách.

Tình huống 2

Hết giờ ra chơi, An vào lớp thì thấy Mai gục đầu xuống bàn khóc thút thít. Nhìn thấy An, bạn ấy càng khóc to hơn. Mai thông báo rằng đội của An và Mai đã không được lựa chọn tham gia giao lưu với học sinh trường bạn.

Tình huống 1

Đi học về, Hà thấy em trai đang ngồi im trong phòng, vẻ mặt sợ sệt. Hà hỏi thì biết em trai đã tự ý lấy cuốn truyện tranh của Hà để đọc và làm rách.



THẢO LUẬN

Tình huống 2

Hết giờ ra chơi, An vào lớp thì thấy Mai gục đầu xuống bàn khóc thút thít. Nhìn thấy An, bạn ấy càng khóc to hơn. Mai thông báo rằng đội của An và Mai đã không được lựa chọn tham gia giao lưu với học sinh trường bạn.

- Chuyện gì đã xảy ra?
- Cảm xúc của các nhân vật trong tình huống?
- Mỗi nhân vật trong tình huống có thể có các cách ứng xử nào? Mỗi cách ứng xử đó cho thấy cảm xúc gì của nhân vật và tác động như thế nào đến cảm xúc của nhân vật còn lại.



Tình huống 1

Đi học về, Hà thấy em trai đang ngồi im trong phòng, vẻ mặt sợ sệt. Hà hỏi thì biết em trai đã tự ý lấy cuốn truyện tranh của Hà để đọc và làm rách.

- Chúng ta nên ngồi lại, hỏi han em trai vì sao làm rách cuốn truyện, cùng em dán lại cuốn truyện và dặn dò em những nguyên tắc ứng xử như: Không tự tiện lấy đồ của người khác; cần bảo quản tốt các đồ dùng của người khác và của mình.





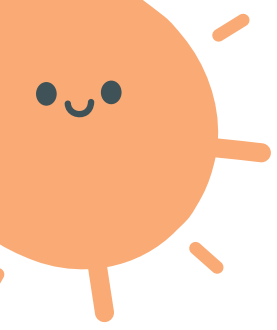
- Có thể an ủi bạn: "Chúng ta cần phần chân, tiếp tục rèn luyện cho các cơ hội tiếp theo nhé!"

Tình huống 2

Hết giờ ra chơi, An vào lớp thì thấy Mai gục đầu xuống bàn khóc thút thít. Nhìn thấy An, bạn ấy càng khóc to hơn. Mai thông báo rằng đội của An và Mai đã không được lựa chọn tham gia giao lưu với học sinh trường bạn.



Chúng ta cần phần chân, tiếp tục rèn luyện cho các cơ hội tiếp theo nhé!



Trong cuộc sống hằng ngày chúng ta sẽ bắt gặp nhiều tình huống tác động đến tâm lí làm ra có thể mất kiểm soát cảm xúc. Những lúc như vậy các em hãy bình tĩnh, hít thở sâu, không vội nói hay hay hành động gì để có thể kiểm soát cảm xúc và đưa ra quyết định hành động đúng đắn.





TỔNG KẾT

Trò chơi Bàn tay diệu kì



HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP



Thu thập sản phẩm tư liệu về
bản thân (hình ảnh, sổ sức
khỏe, giấy khen, video clip,...)

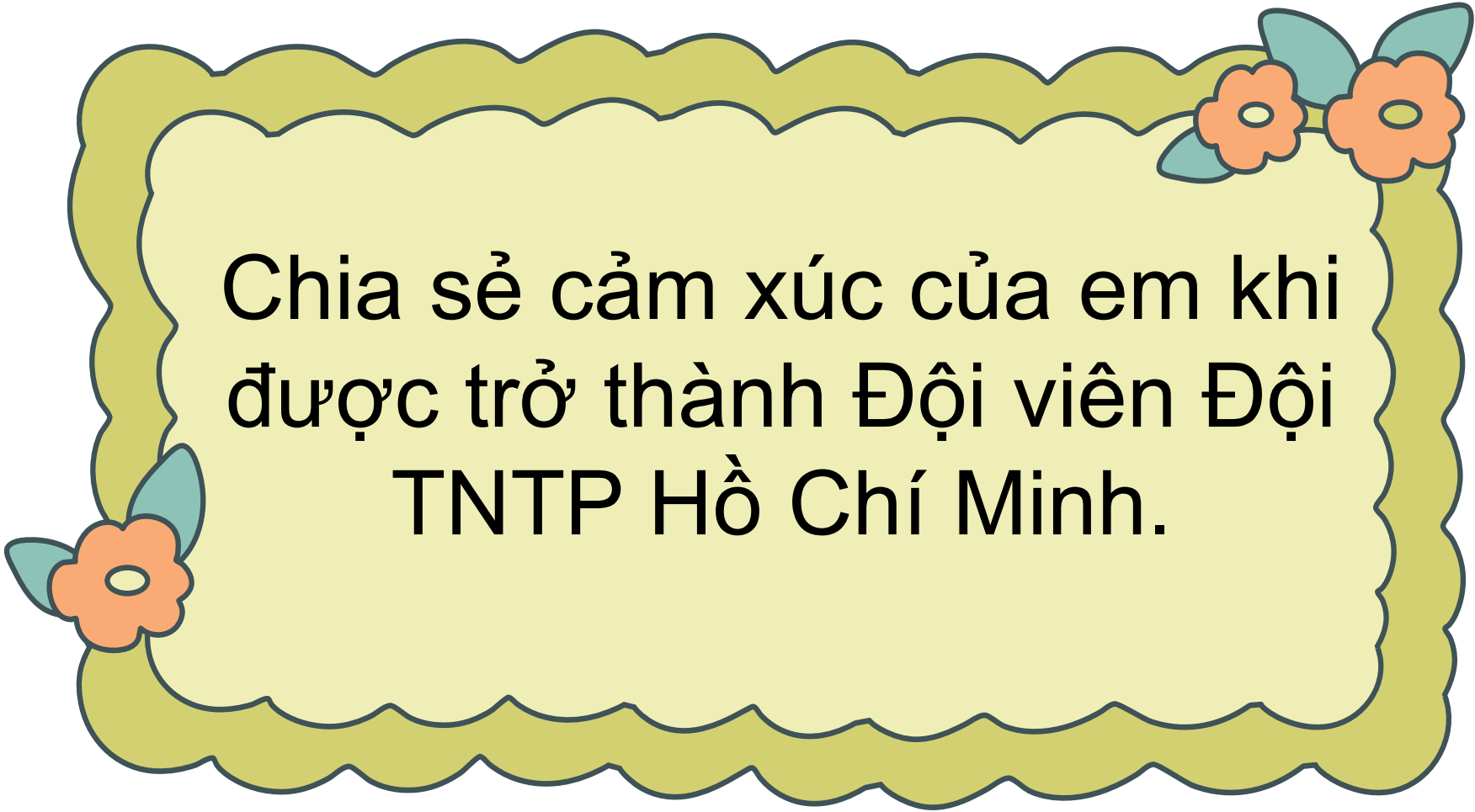


SINH HOẠT LỚP

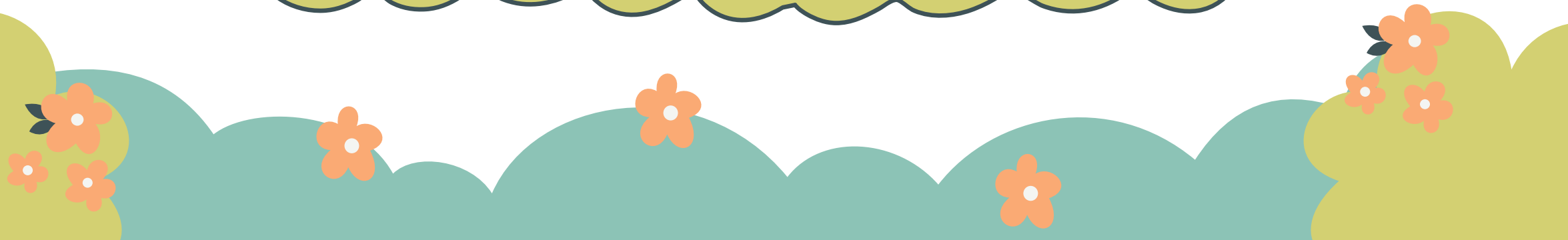


KHỞI ĐỘNG





Chia sẻ cảm xúc của em khi
được trở thành Đội viên Đội
TNTP Hồ Chí Minh.





HOẠT ĐỘNG 1

*Tổng kết hoạt động tuần 2 và
phương hướng hoạt động tuần 3*

Sơ kết tuần 2



Các tổ trưởng báo cáo
kết quả hoạt động
trong tuần của tổ



Lớp trưởng báo
cáo kết quả học
tập của lớp
trong tuần.

Phần nhận xét của Giáo Viên

Ưu điểm:

GV đi?n vào đây:

Nhược điểm:

GV đi?n vào đây:

Cá nhân:

GV đi?n vào đây:

Nhóm:

GV đi?n vào đây:

”
**Khen
thưởng**

Phương án tuần 3



- Tiếp tục ổn định, duy trì nền nếp quy định.
- Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra.
- Tích cực học tập để nâng cao chất lượng.
- Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh trường, lớp xanh, sạch, đẹp và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt
- Thực hiện các hoạt động khác theo phân công.
- GV điền vào đây

CHÚC MỪNG SINH NHẬT THÁNG ...

GV CHÈN ẢNH

GV CHÈN ẢNH



GV điền tên HS vào đây

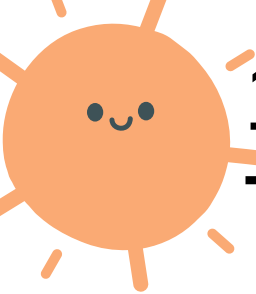


GV điền tên HS vào đây



HOẠT ĐỘNG 2

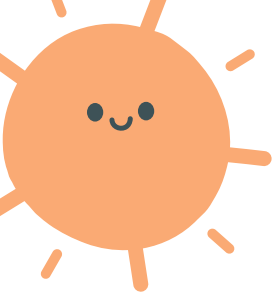
*Sinh hoạt chủ đề:
Lập kế hoạch xây dựng Đội thiếu niên
Tiền phong Hồ Chí Minh của lớp*



1. Trao đổi về điều em muốn làm để xây dựng Đội Thiếu Niên Tiền Phong Hồ Chí Minh của trường vững mạnh.

GỢI Ý

- *Đạt thành tích trong các hoạt động thể dục thể thao.*
- *Gây quỹ hỗ trợ các bạn có hoàn cảnh khó khăn.*
- *Xây dựng công trình măng non.*
- *Phụ trách Sao nhi đồng...*



2. Lập kế hoạch xây dựng Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh của lớp.



Lớp 5C. Nhóm MC nhí: Minh Thu – Bảo Hân – Tuấn Minh

Kế hoạch Chương trình phát thanh măng non
Số 3 – Tháng 9

A. Mục đích – yêu cầu

1. Giới thiệu được các tấm gương hiếu học của nhà trường.
2. Giúp các bạn học sinh thêm yêu trường, yêu lớp, tích cực rèn luyện.
3. Thời gian phát thanh đúng quy định.

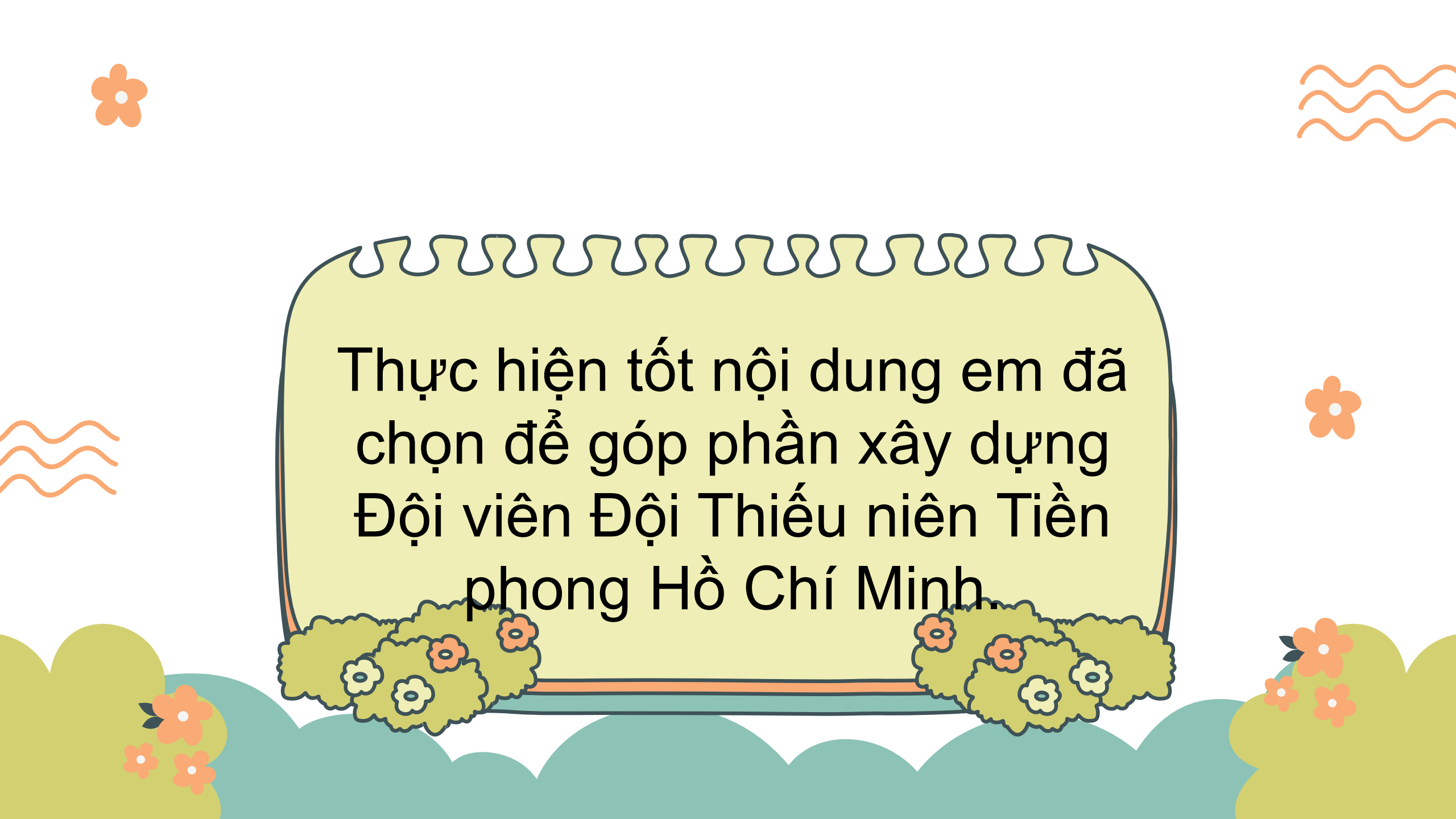
B. Các việc cần làm – phân công

Nội dung công việc	Người phụ trách	Thời gian
1. Xây dựng chương trình	– Minh Thu – Bảo Hân	Từ .../.../... đến .../.../...

Nội dung công việc	Người phụ trách	Thời gian
1. Xây dựng chương trình	– Minh Thu – Bảo Hân – Tuấn Minh	Từ .../.../... đến .../.../...
2. Gửi cô Tổng phụ trách duyệt	Tuấn Minh	...
3. Chuẩn bị		
– Liên hệ phòng phát thanh – Luyện tập đọc bài phát thanh – Nhận đăng kí tiết mục văn nghệ	– Minh Thu – Cả nhóm – Bảo Hân	
4. Phát thanh		...
– Dẫn chương trình – Đọc bài phát thanh – Hỗ trợ và điều hành văn nghệ	– Minh Thu – Tuấn Minh – Bảo Hân	



TỔNG KẾT



Thực hiện tốt nội dung em đã
chọn để góp phần xây dựng
Đội viên Đội Thiếu niên Tiền
phong Hồ Chí Minh.

Tạm biệt và hẹn gặp lại

