

Số: 361/KH-MH

Hóc Môn, ngày 12 tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH

Cải tiến chất lượng nhà trường năm học 2023-2024

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;

Căn cứ Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ kết quả đánh giá của đoàn đánh giá ngoài giai đoạn (từ năm 2016 đến năm 2022);

Căn cứ báo cáo tự đánh giá nhà trường năm học 2023-2024,

Trường Tiểu học Mỹ Hòa xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng nhà trường năm học 2023-2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Giúp nhà trường xác định được chất lượng đào tạo để có định hướng cải tiến và nâng cao hiệu quả giáo dục cũng như định hướng phát triển chiến lược. Thông qua qua đó, cơ quan chức năng đánh giá và công nhận Trường Tiểu học Mỹ Hòa đạt kiểm định chất lượng giáo dục giai đoạn 2021-2026.

II. THỰC TRẠNG

1. Kết quả đánh giá ngoài giai đoạn từ năm học 2023-2024 đến năm học 2021-2026

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 1: 27/27 (100%)

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 2: 21/27 (59,26%)

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 3: 0/19 (0%)

Mức đánh giá của Đoàn đánh giá ngoài: Mức 1

2. Kết quả tự đánh giá năm học 2023-2024

Tiêu chuẩn/tiêu chí	Mức 1			Mức 2			Mức 3		
	Chi báo a	Chi báo b	Chi báo c	Chi báo a	Chi báo b	Chi báo c	Chi báo a	Chi báo b	Chi báo c
Tiêu chuẩn 1									
Tiêu chí 1.1	X	X	X	X	X	X			
Tiêu chí 1.2	X	X	X	X	X	X			
Tiêu chí 1.3	X	X	X	X	X	X			
Tiêu chí 1.4	X	X	X	X	X	X			
Tiêu chí 1.5	X	X	X						
Tiêu chí 1.6	X	X	X						
Tiêu chí 1.7	X	X	X						
Tiêu chí 1.8	X	X	X	X	X	X			
Tiêu chí 1.9	X	X	X	X	X	X			
Tiêu chí 1.10	X	X	X						
Tiêu chuẩn 2									
Tiêu chí 2.1	X	X	X						
Tiêu chí 2.2	X	X	X						
Tiêu chí 2.3	X	X	X						
Tiêu chí 2.4	X	X	X						
Tiêu chuẩn 3									
Tiêu chí 3.1	X	X	X						
Tiêu chí 3.2	X	X	X						
Tiêu chí 3.3	X	X	X						

Tiêu chuẩn/tiêu chí	Mức 1			Mức 2			Mức 3		
	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c
Tiêu chí 3.4	X	X	X	X	X	X			
Tiêu chí 3.5	X	X	X	X	X	X			
Tiêu chí 3.6	X	X	X	X	X	X			
Tiêu chuẩn 4									
Tiêu chí 4.1	X	X	X	X	X	X			
Tiêu chí 4.2	X	X	X	X	X	X			
Tiêu chuẩn 5									
Tiêu chí 5.1	X	X	X	X	X	X			
Tiêu chí 5.2	X	X	X	X	X	X			
Tiêu chí 5.3	X	X	X	X	X	X			
Tiêu chí 5.4	X	X	X	X	X	X			
Tiêu chí 5.5	X	X	X	X	X	X			

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 1: 27/27 (100%)

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 2: 16/27 (59,26%)

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 3: 0/19 (0%)

Mức đánh giá của Hội đồng tự đánh giá: Mức 1

III. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tiêu chuẩn 1. Tổ chức và quản lý nhà trường

1.1. Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Nhà trường chưa có các giải pháp giám sát việc thực hiện Kế hoạch chiến lược xây dựng phát triển nhà trường.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2023 -2024 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng cùng Hội đồng trường định kỳ rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển phù hợp với định hướng phát triển kinh tế xã hội của địa phương cũng như nguồn lực của nhà trường.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng và các thành viên hội đồng tư vấn, các đoàn thể chính trị trong nhà trường.

Nguồn lực khác: Không

Thời gian bắt đầu: tháng 9 năm 2023

Thời gian hoàn thành: tháng 5 năm 2024

1.2. Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác: Đã đạt Mức 2

1.3. Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường: Đã đạt Mức 2

1.4. Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Hoạt động của tổ văn phòng chưa có nhiều đóng góp trong việc nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng chỉ đạo tổ văn phòng điều chỉnh kế hoạch hoạt động giáo dục của từng bộ phận sao cho chất lượng của nhà trường được nâng cao hơn.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ trưởng, tổ phó và các thành viên tổ văn phòng.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Không

Thời gian bắt đầu: tháng 9 năm 2023

Thời gian hoàn thành: tháng 5 năm 2024

1.5. Tiêu chí 1.5: Khối lớp và tổ chức lớp học

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Số học sinh bình quân trong mỗi lớp là 46 em, vượt quá quy định của Điều lệ Trường tiểu học.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tham mưu Lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân huyện Hóc Môn có lộ trình giảm chỉ tiêu tuyển sinh để trường đảm bảo quy mô lớp, sĩ số lớp để thực hiện chiến lược phát triển nhà trường.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Lãnh đạo Ủy ban nhân dân, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn.

Thời gian bắt đầu: Năm học 2023-2024

Thời gian hoàn thành: Năm học 2024-2025

1.6. Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Trường chưa xây dựng kế hoạch ngắn hạn, trung hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng xây dựng kế hoạch ngắn hạn, trung hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, các thành viên hội đồng tư vấn, hội đồng trường.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Không

Thời gian bắt đầu: tháng 9 năm 2023

Thời gian hoàn thành: tháng 5 năm 2024

1.7. Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Còn một số giáo viên lớn tuổi nên việc áp dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy còn hạn chế.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng tạo điều kiện cho giáo viên lớn tuổi cập nhật và phân công đội ngũ trẻ tuổi hướng dẫn áp dụng công nghệ thông tin vào việc giảng dạy ngày một tốt hơn.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng và các tổ trưởng chuyên môn, giáo viên tin học hỗ trợ.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Không

Thời gian bắt đầu: tháng 9 năm 2023

Thời gian hoàn thành: tháng 01 năm 2024

1.8. Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục: Đã đạt Mức 2

1.9. Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở: Đã đạt Mức 2

1.10. Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Học sinh của nhà trường còn nhỏ nên việc phòng, chống tai nạn thương tích còn hạn chế.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng chỉ đạo Tổng phụ trách Đội phối hợp với giáo viên chủ nhiệm thường xuyên thực hiện tốt việc giảng dạy lồng ghép phòng chống tai nạn thương tích trong chương trình chính khóa và ngoại khóa. Tổ trưởng văn phòng phân công bảo vệ tăng cường kiểm tra cơ sở vật chất, có biện pháp phòng ngừa tai nạn, thương tích xảy ra.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, Tổng phụ trách Đội, tất cả các thành viên hội đồng sư phạm nhà trường.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Lực lượng Cha mẹ học sinh nhà trường.

Thời gian bắt đầu: tháng 9 năm 2023

Thời gian hoàn thành: tháng 5 năm 2024

2. **Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh**

2.1. Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng: Đã đạt Mức 2

2.2. Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục năm 2019 chưa được đảm bảo theo quy định. Tỷ lệ giáo viên được đánh giá mức tốt chuẩn nghề nghiệp chưa đạt 30% chỉ tiêu đề ra. Nhà trường có 01 giáo viên biên chế làm công tác Tổng phụ trách Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2023 - 2024, hiệu trưởng nhà trường thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên và tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên được học tập để nâng cao trình độ đào tạo đạt trên chuẩn theo quy định của Luật Giáo dục năm 2019. Bên cạnh đó, cán bộ quản lý tăng cường dự giờ, thăm lớp để góp ý, tư vấn cho đội ngũ giáo viên nhằm nâng cao tay nghề cho đội ngũ.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Nhà trường thường xuyên theo dõi và đề xuất trường Bồi dưỡng giáo dục, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn cử giáo viên chưa đạt chuẩn tham gia các lớp bồi dưỡng.

Thời gian bắt đầu: tháng 9 năm 2023

Thời gian hoàn thành: tháng 12 năm 2024

2.3. Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên: Trường đạt Mức 1

2.4. Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh: Trường đạt Mức 2

3. **Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học**

3.1. Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Nhà trường còn hạn chế trong việc trang bị các dụng cụ như: đồ chơi, thiết bị vận động cho học sinh ngoài trời.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng xin chủ trương phê duyệt kinh phí mua sắm đồ chơi, thiết bị vận động cho học sinh ngoài trời nhằm phục vụ học tập.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, nhân viên thiết bị, kế toán.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Tham mưu lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn mua sắm trang thiết bị, dụng cụ ngoài trời.

Thời gian bắt đầu: tháng 9 năm 2023

Thời gian hoàn thành: tháng 5 năm 2024

3.2. Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập.

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Diện tích sân chơi còn hạn chế chưa đáp ứng với nhu cầu học sinh toàn trường, chưa có sân riêng dành cho tập thể dục thể thao, chưa trang bị thiết bị sân chơi, thiết bị vận động.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2023 -2024 , hiệu trưởng nhà trường tiếp tục thực hiện công tác tham mưu với Ủy ban Nhân dân, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn đẩy nhanh tiến độ xây dựng theo dự án nông thôn mới Trường Tiểu học Mỹ Hòa đáp ứng nhu cầu học tập của người dân trên địa bàn và chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021 - 2025.

Người thực hiện: Lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo, hiệu trưởng nhà trường.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Ủy ban nhân dân huyện Hóc Môn, Phòng Tài chính - Kế hoạch huyện Hóc Môn.

Thời gian bắt đầu: tháng 9 năm 2023

Thời gian hoàn thành: tháng 8 năm 2024

Tiêu chí 3.3: Khối phòng phục vụ học tập và khối phòng hành chính - quản trị

3.3. Mục tiêu cần đạt: Trường đã đạt Mức 2

3.4. Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước: Trường đã đạt Mức 2

3.5. Tiêu chí 3.5: Thiết bị

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Phong trào tự làm đồ dùng dạy học của giáo viên còn hạn chế nên việc áp dụng thiết bị đồ dùng dạy học tự làm chưa được hiệu quả.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2023-2024 và những năm học tiếp theo, hiệu trưởng chỉ đạo bộ phận chuyên môn đẩy mạnh việc làm đồ dùng dạy học của giáo viên qua các hội thi; có kế hoạch hỗ trợ kinh phí để giáo viên làm đồ dùng dạy học chất lượng, hiệu quả sử dụng lâu dài và phục vụ cho tiết dạy tốt hơn.

Người thực hiện: Phó hiệu trưởng chuyên môn, tất cả giáo viên giảng dạy, nhân viên thư viện – thiết bị.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Phối hợp bộ phận kế toán chiết tính kinh phí.

Thời gian bắt đầu: tháng 9 năm 2023

Thời gian hoàn thành: tháng 5 năm 2024.

3.6. Tiêu chí 3.6: Thư viện

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Nhà trường chưa sử dụng hệ thống quản lý thư viện điện tử.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2023 - 2024, hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng hướng dẫn nhân viên thư viện xây dựng kế hoạch vận dụng phần mềm quản lý thư viện đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, hoạt động dạy học của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, thư viện - thiết bị, kế toán.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Không

Thời gian bắt đầu: tháng 9 năm 2023

Thời gian hoàn thành: tháng 5 năm 2024

4. Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

4.1. Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh: Trường đạt Mức 2

4.2. Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường.

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Công tác tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương chưa đạt hiệu quả.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục chủ động tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương để nâng cao chất lượng dạy và học; Đồng thời, tích cực tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và phối hợp với các tổ chức, cá nhân xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, Lãnh đạo Ủy ban nhân dân xã Tân Xuân, Ủy ban nhân dân huyện Hóc Môn, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Phòng Tài chính - Kế hoạch huyện Hóc Môn

Thời gian bắt đầu: tháng 9 năm 2023

Thời gian hoàn thành: tháng 5 năm 2024

5. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

5.1. Tiêu chí 5.1: Kế hoạch giáo dục của nhà trường

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Công tác phối hợp, giám sát của cộng đồng đối với việc thực hiện kế hoạch nhà trường đôi lúc chưa thường xuyên, kịp thời.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục duy trì và phát huy việc thực hiện tốt chương trình giáo dục, kế hoạch dạy học của Bộ Giáo dục và Đào tạo, các quy định về chuyên môn của ngành, đáp ứng mục tiêu, chất lượng giáo dục đã đề ra, tuyên truyền sâu rộng hơn nữa đến cộng đồng để nhận được ý kiến phản biện xã hội.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, Cha mẹ học sinh

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Không

Thời gian bắt đầu: tháng 9 năm 2023

Thời gian hoàn thành: tháng 5 năm 2024

5.2. Tiêu chí 5.2: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Nhà trường chưa bồi dưỡng học sinh năng khiếu về các môn văn hóa.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục đầu tư xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh năng khiếu về văn hóa; duy trì, nâng cao chất lượng giáo dục của học sinh; chú trọng công tác giáo dục học sinh gặp khó khăn và học sinh học hòa nhập trong học tập.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, giáo viên chủ nhiệm phối hợp cha mẹ học sinh.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Không

Thời gian bắt đầu: tháng 9 năm 2023

Thời gian hoàn thành: tháng 5 năm 2024

5.3. Tiêu chí 5.3: Thực hiện các hoạt động giáo dục khác

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Nhà trường chưa thực hiện được nội dung và hình thức tổ chức các hoạt động phân hóa theo nhu cầu, năng lực sở trường của học sinh.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2023–2024 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng tuyên truyền trong cha mẹ học sinh ý nghĩa, tầm quan trọng của việc học tập ngoại khóa. Đồng thời phối hợp với bộ phận chuyên môn xây dựng kế hoạch tổ chức các câu lạc bộ theo năng khiếu, sở trường học sinh tạo các em phát triển năng lực tốt hơn.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, các thành viên hội đồng trường.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Không

Thời gian bắt đầu: tháng 5 năm 2023

Thời gian hoàn thành: tháng 5 năm 2024

5.4. Tiêu chí 5.4: Công tác phổ cập giáo dục tiểu học: Trường đã đạt Mức 2

5.5. Tiêu chí 5.5: Kết quả giáo dục: Trường đã đạt Mức 2

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Hiệu trưởng

Phối hợp các đoàn thể, các thành viên hội đồng trường xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023-2024.

Hiệu trưởng ban hành Quyết định và phân công nhiệm vụ các thành viên trong hội đồng sư phạm nhà trường tiến hành nghiên cứu các tiêu chuẩn đánh giá.

Theo dõi, đôn đốc, nhắc nhở các thành viên thực hiện đúng tiến độ.

2. Đối với phó hiệu trưởng

Hỗ trợ, theo dõi, đôn đốc, nhắc nhở các thành viên thực hiện đúng tiến độ

Tham gia nghiên cứu các tiêu chuẩn theo sự phân công của hiệu trưởng

3. Đối với giáo viên

Tham gia nghiên cứu các tiêu chuẩn theo sự phân công của hiệu trưởng.

Rà soát các minh chứng và cập nhật đầy đủ theo tiêu chuẩn.

4. Đối với cha mẹ học sinh

Phối hợp nhà trường hỗ trợ tu bổ cơ sở vật chất, xây dựng môi trường sư phạm mỹ quan, khang trang hơn.

5. Chế độ báo cáo

Giao trách nhiệm cho nhóm thư ký tổng hợp các nhóm nghiên cứu, đánh giá.

Tổng hợp và viết báo cáo tự đánh giá hoàn chỉnh chuyển cho hiệu trưởng.

Tổ chức đóng góp ý kiến và hoàn chỉnh báo cáo tự đánh giá công tác kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 1 năm học 2023-2024, gửi về Phòng giáo dục và Đào tạo trước ngày 05/11/2024.

Giao Ban biên tập website của nhà trường cập nhật và công khai kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023-2024 cùng kết quả kiểm định chất lượng giáo dục trên trang web (<https://thmyhoa.hcm.edu.vn>) của đơn vị theo quy định.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- Hội đồng trường;
- Các bộ phận, cá nhân được phân công;
- Lưu: VT, hồ sơ KĐCLGD.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Tiên