

Số:17/KH-MH

Hóc Môn, ngày 25 tháng 01 năm 2024

KẾ HOẠCH

Xây dựng “Trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích” năm học 2023 – 2024

Căn cứ Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 10 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên;

Căn cứ công văn số 43/GDĐT ngày 04 tháng 01 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn về việc tập trung thực hiện Công điện số 938/CD-TTg ngày 02/5/2022 của Thủ tướng Chính phủ và Công văn số 3943/UBND-VX ngày 22/8/2022 của Ủy ban nhân dân TP. Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch Giáo dục năm học 2023 – 2024 của trường tiểu học Mỹ Huê, nhà trường lập kế hoạch xây dựng “Trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích” năm học 2023 – 2024 với các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Triển khai thực hiện các biện pháp, kiểm tra và đánh giá việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích tại nhà trường.

Nâng cao ý thức trách nhiệm của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh học sinh và học sinh; các đoàn thể chính trị, xã hội của trường đối với công tác đảm bảo an toàn trong và ngoài nhà trường nói riêng, hướng tới đảm bảo an ninh, trật tự xã hội nói chung.

2. Yêu cầu

Các nội dung đề ra đáp ứng được các yêu cầu cụ thể của Thông tư 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 10 năm 2023.

Đảm bảo việc thực hiện kế hoạch là công việc trọng tâm, thường xuyên của nhà trường. Các nội dung được triển khai phải phù hợp với nhu cầu phát triển giáo dục và điều kiện thực tiễn của nhà trường.

Có sự tham gia, phối hợp với chính quyền địa phương, cộng đồng; phát huy sự tham gia tích cực và hiệu quả từ cán bộ, giáo viên, nhân viên đến cha mẹ học sinh và học sinh.

Công tác kiểm tra, đánh giá phải được thực hiện thường xuyên, khách quan, trung thực, kịp thời, công khai và minh bạch.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

điện thoại nhà trường 028 3718 2600) , kiểm tra thường xuyên, định kỳ các hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong nhà trường và việc chấp hành các quy định đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

3. Bảo đảm cơ sở vật chất, thiết bị, phương tiện, tài liệu, học liệu dạy học

- Hoàn thiện hệ thống cơ sở vật chất, thiết bị, phương tiện, tài liệu, học liệu dạy học, công trình nước sạch, nhà vệ sinh, công trình phụ trợ, thiết bị phục vụ hoạt động thể thao, vui chơi, giải trí của học sinh theo quy định hiện hành.

- Định kỳ hàng tháng, quý kiểm tra chất lượng các cơ sở vật chất hiện có của nhà trường để khắc phục các nguy cơ gây tai nạn thương tích hoặc báo cáo cơ quan có thẩm quyền giải quyết.

4. Tổ chức hoạt động truyền thông

- Suru tầm, tổng hợp và sử dụng có hiệu quả các tài liệu truyền thông về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong hoạt động truyền thông và các hoạt động giáo dục.

- Thực hiện truyền thông phòng, chống tai nạn thương tích theo chuyên đề, đợt cao điểm; cảnh báo thường xuyên về nguy cơ, cách phòng, chống tai nạn thương tích thường xảy ra như đuối nước, tai nạn giao thông, bạo lực và tai nạn thương tích khác.

- Sử dụng hiệu quả các kênh trao đổi, ghi nhận thông tin như hộp thư góp ý, hệ thống số điện thoại liên lạc trong nhà trường để thu thập thông tin, cảnh báo, xử lý có hiệu quả các vụ tai nạn thương tích.

- Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền, giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Thực hiện tốt việc tuyên dương những gương học sinh thực hiện tốt trong giờ sinh hoạt dưới cờ, tuyên dương những cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt hoạt động trong các cuộc họp hội đồng nhà trường.

- Phát huy vai trò nêu gương của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường trong việc thực hiện quy tắc ứng xử, quy chế dân chủ ở cơ sở, phòng, chống bạo lực học đường.

5. Tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên

Có hình thức kiểm tra, đánh giá mức độ nhận thức, kiến thức, kỹ năng về giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích đối với toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, từ đó có kế hoạch bồi dưỡng phù hợp.

Tổ chức tuyên truyền mạnh mẽ về các nội dung, hoạt động của việc xây dựng mô hình trường học an toàn đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên.

1. Nội dung xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích

Bao gồm việc tổ chức, thực hiện các hoạt động gắn với các nội dung sau:

- Bảo đảm an toàn về cơ sở vật chất, thiết bị, phương tiện, tài liệu, học liệu dạy học phục vụ hoạt động giáo dục.

- Bảo đảm an ninh, trật tự trường học; phòng, chống bạo lực học đường (gồm cả bạo lực về thể chất lẫn tinh thần), tội phạm, tệ nạn xã hội ở cả người dạy và người học; hướng dẫn học sinh tham gia môi trường mạng an toàn, lành mạnh, đúng quy định của pháp luật như Luật An ninh mạng, Bộ tiêu chí ứng xử trên không gian mạng hiện hành.

- Giáo dục kiến thức, kỹ năng phòng, chống đuối nước; an toàn giao thông; phòng cháy, chữa cháy; ứng phó với thảm họa, thiên tai theo tình hình khí hậu thực tế của TP. Hồ Chí Minh như bão, lốc xoáy, mưa, nắng nóng kéo dài,...; phòng, chống ngã, va đập, điện giật và một số loại hình tai nạn thương tích thường gặp khác trong sinh hoạt, học tập.

- Bảo vệ và chăm sóc sức khỏe học sinh: phòng, chống dịch, bệnh học đường như đau mắt đỏ, cận thị, cong vẹo cột sống, các bệnh truyền nhiễm; bảo đảm an toàn thực phẩm; phòng, chống tác hại của thuốc lá và các sản phẩm thuốc lá mới, rượu, bia và các chất gây nghiện khác.

- Nghiêm túc thực hiện quy tắc ứng xử, quy chế dân chủ trong nhà trường; giáo dục sức khỏe tâm thần; thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh và công tác xã hội trong nhà trường.

2. Các hoạt động quản lý xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích

- Ban hành, tổ chức thực hiện các hoạt động gắn với kế hoạch giáo dục của nhà trường.

- Xác định cụ thể việc đạt/chưa đạt các tiêu chí trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích theo Phụ lục của Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 10 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; phát huy những mặt đạt và có kế hoạch khắc phục những mặt chưa đạt.

- Có sự phối hợp giữa các tổ chức trong nhà trường như Chi bộ Đảng, Công đoàn, Chi đoàn giáo viên, Liên đội, Hội Cha mẹ học sinh, các đơn vị giáo dục liên kết, trong đó xác định rõ trách nhiệm của từng cá nhân, tổ chức liên quan.

- Xây dựng phương án phòng ngừa, xử lý trước, trong và sau khi xảy ra tai nạn thương tích trong trường và phối hợp xử lý ở ngoài nhà trường; có phương án bảo đảm an toàn khi tổ chức hoạt động trong trường hoặc phối hợp tổ chức hoạt động giáo dục ngoài nhà trường.

- Thiết lập kênh tiếp nhận thông tin (hộp thư “Điều em muốn nói” tại các lớp học, hộp thư góp ý của nhà trường, thông qua giáo viên, nhân viên và số

Có hình thức bồi dưỡng cho giáo viên về phương pháp, nội dung giáo dục lồng ghép, giáo dục tích hợp phù hợp trong các môn học, hoạt động giáo dục.

6. Giáo dục kiến thức, kỹ năng bảo đảm an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho học sinh

Thực hiện giáo dục lồng ghép, tích hợp các nội dung xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các môn học và hoạt động giáo dục. Tối thiểu 01 tiết/lớp/học kỳ.

Có hoạt động giáo dục kiến thức, kỹ năng về đảm bảo an ninh, trật tự an toàn xã hội; phòng chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội trong nhà trường, cộng đồng và trên môi trường mạng.

Giáo dục kiến thức, kỹ năng về phòng, chống đuối nước, chú trọng kỹ năng bơi, kỹ năng an toàn trong môi trường nước

7. Phối hợp với các cơ quan, tổ chức ngoài nhà trường

Đề xuất với Đảng ủy, UBND và các đoàn thể chính trị, xã hội của xã Trung Chánh trong thực hiện cơ chế phối hợp giữa nhà trường và chính quyền địa phương trong công tác xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho học sinh.

Phối hợp trong việc tổ chức, kiểm tra, cảnh báo, ngăn chặn, loại bỏ các nguy cơ đuối nước, tai nạn giao thông, bạo lực và một số tai nạn thương tích khác đối với học sinh tại cộng đồng, địa phương.

Tăng cường huy động các nguồn lực, sự tham gia của các cơ quan, tổ chức ngoài nhà trường trong công tác giáo dục kiến thức, kỹ năng bảo đảm an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho học sinh và tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Cô Hồ Trác Nhụy Lam – Hiệu trưởng: Chỉ đạo, phụ trách chung.

- Cô Lưu Thị Kim Sơn – Phó hiệu trưởng: Chỉ đạo các nội dung giáo dục lồng ghép ở khối 4, 5 và bộ môn. Phụ trách hoạt động tại điểm cơ sở 2.

- Cô Nguyễn Thị Diệu Hiền – Phó hiệu trưởng: Chỉ đạo các nội dung giáo dục lồng ghép ở khối 1, 2, 3. Phụ trách hoạt động tại điểm cơ sở 3.

- Cô Đinh Thị Thơm – Nhân viên y tế: Phối hợp cùng tổ chức y tế ngoài nhà trường thực hiện nội dung tuyên truyền phòng, chống dịch bệnh đối với học sinh; kỹ năng sơ cấp cứu, băng bó vết thương đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên. Suu tầm các tài liệu để thực hiện công tác tuyên truyền, giáo dục lồng ghép.

- Cô Trương Thị Ngọc Phi – Chủ tịch Công đoàn: Tham mưu các hoạt động bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng, nghiệp vụ về phòng, chống tai nạn thương tích, trường học an toàn cho đối tượng giáo viên, nhân viên.

- Cô Lê Thị Mỹ Hạnh – Bí thư Chi đoàn: Xây dựng kế hoạch trang bị kiến thức, kỹ năng, nghiệp vụ cho đoàn viên chi đoàn trường.

- Thầy Huỳnh Nguyễn Thành An – Tổng phụ trách Đội: Đảm bảo an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa. Trang bị cho học sinh kiến thức, kỹ năng liên quan đến phòng, chống tai nạn thương tích, bạo lực học đường,... Phối hợp cùng các đơn vị ngoài nhà trường tổ chức tối thiểu 06 hoạt động/năm học có nội dung trang bị kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích.

- Cô Nguyễn Thị Linh Phi – Tổ trưởng tổ văn phòng: Phân công nhân viên bảo vệ, phục vụ định kỳ kiểm tra cơ sở vật chất. Tham mưu BGH mua mới, sửa chữa khi cần thiết.

Trên đây là kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích năm học 2023 – 2024, đề nghị toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và các đoàn thể nghiêm túc tổ chức, thực hiện./.

Nơi nhận:

- CB-GV-NV;
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Hồ Trác Nhụy Lam