

Học Môn, ngày 05 tháng 9 năm 2024

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;

Căn cứ Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ kết quả đánh của đoàn đánh giá ngoài giai đoạn (từ tháng 6/2020 đến năm 2025);

Căn cứ báo cáo tự đánh giá nhà trường năm học 2023-2024;

Trường Tiểu học Mỹ Huệ xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng nhà trường năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Giúp nhà trường xác định được chất lượng đào tạo để có định hướng cải tiến và nâng cao hiệu quả giáo dục cũng như định hướng phát triển chiến lược. Thông qua qua đó, cơ quan chức năng đánh giá và công nhận Trường Tiểu học Mỹ Huệ đạt kiểm định chất lượng giáo dục giai đoạn tiếp theo vào năm học 2026 - 2027

II. THỰC TRẠNG

1. Kết quả đánh giá ngoài giai đoạn từ năm học 2019-2020 đến năm học 2024-2025

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 1: 27/27 (100%)

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 2: 23/27 (85,18%)

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 3: 03/19 (15,8%)

Mức đánh giá của Đoàn đánh giá ngoài: Mức 1

2. Kết quả tự đánh giá năm học 2023-2024

[illegible]

Tiêu chuẩn/tiêu chí	Mức 1			Mức 2			Mức 3		
	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c
Tiêu chí 1.4	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Tiêu chí 1.5	X	X	X	X	X	X			
Tiêu chí 1.6	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Tiêu chí 1.7	X	X	X	X	X	X			
Tiêu chí 1.8	X	X	X	X	X	X			
Tiêu chí 1.9	X	X	X	X	X	X			
Tiêu chí 1.10	X	X	X	X	X	X			
Tiêu chuẩn 2									
Tiêu chí 2.1	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Tiêu chí 2.2	X	X	X	X	X	X			
Tiêu chí 2.3	X	X	X	X	X	X			
Tiêu chí 2.4	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Tiêu chuẩn 3									
Tiêu chí 3.1	X	X	X	X	X	X			
Tiêu chí 3.2	X	X	X	X	X	X			
Tiêu chí 3.3	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Tiêu chí 3.4	X	X	X	X	X	X			
Tiêu chí 3.5	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Tiêu chí 3.6	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Tiêu chuẩn 4									
Tiêu chí 4.1	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Tiêu chí 4.2	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Tiêu chuẩn 5									
Tiêu chí 5.1	X	X	X	X	X	X			
Tiêu chí 5.2	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Tiêu chí 5.3	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Tiêu chí 5.4	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Tiêu chí 5.5	X	X	X	X	X	X			

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 1: 27/27 (100%)

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 2: 27/27 (100%)

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 3: 14/19 (73,68%)

Mức đánh giá của Hội đồng tự đánh giá của trường: Mức 1

III. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tiêu chuẩn 1. Tổ chức và quản lý nhà trường

1.1. Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường: Đã đạt Mức 3

1.2. Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác: Đã đạt Mức 2

1.3. Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường: Đã đạt Mức 3

1.4. Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng: Đã đạt Mức 3

1.5 Tiêu chí 1.5: Khối lớp và tổ chức lớp học: Đã đạt Mức 2

1.6 Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản: Đã đạt Mức 3

1.7 Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên: Đã đạt Mức 2

1.8 Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục: Đã đạt Mức 2

1.9 Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở: Đã đạt Mức 2

1.10 Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học: Đã đạt Mức 2

1. Tiêu chuẩn 2: Cán quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

2.1 Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng: Đã đạt Mức 3

2.2 Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên: Đã đạt Mức 2

2.3 Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Một số nhân viên bảo vệ, cấp dưỡng chưa được thường xuyên tham gia các khóa, lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ theo vị trí việc làm.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2024 - 2025, hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo đội ngũ nhân viên duy trì hiệu quả công việc, tạo điều kiện, khuyến khích, động viên giáo viên, nhân viên tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ. Đồng thời, hiệu trưởng cũng tham mưu với Lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo mở các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ nhân viên.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng và các thành viên hội đồng tư vấn, các đoàn thể chính trị trong nhà trường.

Nguồn lực khác: Không

Thời gian bắt đầu: tháng 10 năm 2024

Thời gian hoàn thành: tháng 5 năm 2025

2.4 Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh: Đã đạt Mức 3

3. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

3.1 Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập: Đã đạt Mức 2

3.2 Tiêu chí 3.2: Phòng học: Đã đạt Mức 2

3.3 Tiêu chí 3.3: Khối phòng phục vụ học tập và khối phòng hành chính-quản trị: Đã đạt Mức 3

3.4 Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước: Đã đạt Mức 2

3.5 Tiêu chí 3.5: Thiết bị: Đã đạt Mức 3

3.6 Tiêu chí 3.6: Thư viện: Đã đạt Mức 3

4 Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

4.1 Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh: Đã đạt Mức 3

4.2 Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường: Đã đạt Mức 3

5 Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

5.1 Tiêu chí 5.1: Kế hoạch giáo dục của nhà trường: Đã đạt Mức 2

5.2. Tiêu chí 5.2: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học: Đã đạt Mức 3

5.3. Tiêu chí 5.3: Thực hiện các hoạt động giáo dục khác: Đã đạt Mức 3

5.4. Tiêu chí 5.4: Công tác phổ cập giáo dục tiểu học: Đã đạt Mức 3

5.5 Tiêu chí 5.5: Kết quả giáo dục

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Nhà trường còn một số học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2024 – 2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng tăng cường chỉ đạo các phó hiệu trưởng và giáo viên thực hiện tốt công tác phụ đạo học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện, học sinh cá biệt với các biện pháp thật khả thi, phát huy vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong việc giáo dục học sinh, phối hợp chặt chẽ với phụ huynh tạo điều kiện học tập tốt nhất cho học sinh nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, giáo viên, học sinh.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Cha mẹ học sinh.

Thời gian bắt đầu: tháng 10 năm 2024

Thời gian hoàn thành: tháng 5 năm 2025

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Hiệu trưởng ban hành Quyết định và phân công nhiệm vụ các thành viên trong hội đồng sư phạm nhà trường tiến hành nghiên cứu các tiêu chuẩn đánh giá.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài. Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên Hội đồng tự đánh giá; chỉ đạo các bộ phận, các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, các đoàn thể, các cá nhân liên quan đến từng tiêu chí, tiêu chuẩn để thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng.

- Phối hợp các đoàn thể, các thành viên hội đồng trường xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024-2025. Chỉ đạo bổ sung minh chứng hàng năm theo quy

định của từng tiêu chí, tiêu chuẩn. Theo dõi, đôn đốc, nhắc nhở các thành viên thực hiện đúng tiến độ. Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Tiếp tục tuyên truyền, quán triệt sâu rộng vai trò và ý nghĩa của kiểm định chất lượng giáo dục trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh học sinh và học sinh. Tháng 4/2025 hoàn chỉnh báo cáo tự đánh giá nộp Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện theo quy định. Cuối mỗi năm học (tháng 5) tổ chức đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng và báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo theo quy định.

2. Các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch, quy trình triển khai thực hiện nhiệm vụ, đảm bảo các hoạt động của việc thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng và đảm bảo chất lượng giáo dục có hiệu quả. Cùng cố hồ sơ, minh chứng theo quy định. thường xuyên rà soát minh chứng bổ sung đầy đủ cho các tiêu chí, tiêu chuẩn.

- Phối hợp các thành viên của tổ, đoàn thể thực hiện tốt kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

- Thu thập minh chứng theo quy định để bổ sung vào các tiêu chí của từng tiêu chuẩn được phân công, nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu, thực hiện đầy đủ các phiếu đánh giá tiêu chí, danh mục mã minh chứng, ... theo quy định.

- Tham mưu để thực hiện tốt cải tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường đạt chuẩn theo tiêu chí.

3. Các bộ phận và đoàn thể trong nhà trường

- Tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất.

- Phối kết hợp trong việc thực hiện tốt các nhiệm vụ, duy trì kết quả đã đạt được, phát huy có hiệu quả tốt.

- Thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng liên quan đến các nhiệm vụ được phân công; hoàn thiện các loại hồ sơ quy định theo các tiêu chí để bổ sung các minh chứng cho từng tiêu chí của các tiêu chuẩn.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài của chính bản thân mình.

- Tham gia nghiên cứu các tiêu chuẩn theo sự phân công của hiệu trưởng. Rà soát các minh chứng và cập nhật đầy đủ theo tiêu chuẩn. Thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng liên quan đến các nhiệm vụ được phân công; hoàn thiện các loại hồ sơ quy định theo các tiêu chí để bổ sung các minh chứng cho từng tiêu chí của các tiêu chuẩn.

- Phối kết hợp tốt trong triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm, lĩnh vực mình phụ trách tạo chuyển biến tốt cho nhà trường.

- Thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ cải tiến chất lượng, phát huy phẩm chất nhà giáo, khắc phục khó khăn thực hiện nhiệm vụ và đổi mới giáo dục.

5. Cha mẹ học sinh

Phối hợp nhà trường hỗ trợ tu bổ cơ sở vật chất, xây dựng môi trường sư phạm mỹ quan, khang trang hơn.

6. Chế độ báo cáo

Giao trách nhiệm cho nhóm thư ký tổng hợp các nhóm nghiên cứu, đánh giá.

Tổng hợp và viết báo cáo tự đánh giá hoàn chỉnh chuyển cho hiệu trưởng.

Tổ chức đóng góp ý kiến và hoàn chỉnh báo cáo tự đánh giá công tác kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 1 năm học 2024-2025, gửi về Phòng giáo dục và Đào tạo trước ngày 20/3/2025.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nâng cao chất lượng giáo dục chu kỳ 2021 - 2026, phụ trách các bộ phận, tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện. Trong quá trình tổ chức thực hiện nếu có vấn đề nảy sinh, vướng mắc cần báo cáo kịp thời về Hội đồng tự đánh giá của nhà trường để được hướng dẫn, chỉ đạo kịp thời./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- Hội đồng trường;
- Thành viên HĐ tự đánh giá (để thực hiện);
- Các bộ phận, cá nhân được phân công;
- Lưu: VT, hồ sơ KĐCLGD.



Ngô Minh Mẫn