

Số: 188/KH-NAN

Hóc Môn, ngày 09 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Cải tiến chất lượng nhà trường năm học 2024-2025

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;

Căn cứ Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ kết quả đánh giá của đoàn đánh giá ngoài giai đoạn (từ tháng 9/2018 đến năm 9/2023);

Căn cứ báo cáo tự đánh giá nhà trường năm học 2023-2024,

Trường Tiểu học Nguyễn An Ninh xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng nhà trường năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Giúp nhà trường xác định được chất lượng đào tạo để có định hướng cải tiến và nâng cao hiệu quả giáo dục cũng như định hướng phát triển chiến lược. Thông qua qua đó, cơ quan chức năng đánh giá và công nhận Trường Tiểu học Nguyễn An Ninh đạt kiểm định chất lượng giáo dục giai đoạn 2018-2023.

II. THỰC TRẠNG

1. Kết quả đánh giá ngoài giai đoạn từ năm học 2018-2019 đến năm học 2022-2023

- Số lượng tiêu chí đạt Mức 1:	27/27	tỷ lệ: 100 %
- Số lượng tiêu chí không đạt Mức 1:	00/27	tỷ lệ: 0 %
- Số lượng tiêu chí đạt Mức 2:	24/27	tỷ lệ: 88,9 %
- Số lượng tiêu chí không đạt Mức 2:	03/27	tỷ lệ: 11,1 %
- Số lượng tiêu chí đạt Mức 3:	05/19	tỷ lệ: 26,3 %
- Số lượng tiêu chí không đạt Mức 3:	14/19	tỷ lệ: 73,7 %

Mức đánh giá của Đoàn đánh giá ngoài: Mức 1

2. Kết quả tự đánh giá năm học 2023-2024

Tiêu chuẩn/tiêu chí	Mức 1			Mức 2			Mức 3		
	Chi báo a	Chi báo b	Chi báo c	Chi báo a	Chi báo b	Chi báo c	Chi báo a	Chi báo b	Chi báo c
Tiêu chuẩn 1									
Tiêu chí 1.1	X	X	X	X	X	X			
Tiêu chí 1.2	X	X	X	X	X	X			
Tiêu chí 1.3	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Tiêu chí 1.4	X	X	X	X	X	X			
Tiêu chí 1.5	X	X	X						
Tiêu chí 1.6	X	X	X	X	X	X			
Tiêu chí 1.7	X	X	X	X	X	X			
Tiêu chí 1.8	X	X	X	X	X	X			
Tiêu chí 1.9	X	X	X	X	X	X			
Tiêu chí 1.10	X	X	X	X	X	X			
Tiêu chuẩn 2									
Tiêu chí 2.1	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Tiêu chí 2.2	X	X	X	X	X	X			
Tiêu chí 2.3	X	X	X	X	X	X			
Tiêu chí 2.4	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Tiêu chuẩn 3									
Tiêu chí 3.1	X	X	X	X	X	X			
Tiêu chí 3.2	X	X	X						
Tiêu chí 3.3	X	X	X	X	X	X			
Tiêu chí 3.4	X	X	X	X	X	X			
Tiêu chí 3.5	X	X	X	X	X	X			
Tiêu chí 3.6	X	X	X	X	X	X			
Tiêu chuẩn 4									
Tiêu chí 4.1	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Tiêu chí 4.2	X	X	X	X	X	X			
Tiêu chuẩn 5									
Tiêu chí 5.1	X	X	X	X	X	X			
Tiêu chí 5.2	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Tiêu chí 5.3	X	X	X	X	X	X			
Tiêu chí 5.4	X	X	X	X	X	X			
Tiêu chí 5.5	X	X	X	X	X	X			

- Số lượng tiêu chí đạt Mức 1: 27/27 tỷ lệ: 100 %
- Số lượng tiêu chí đạt Mức 2: 25/27 tỷ lệ: 92,6 %
- Số lượng tiêu chí đạt Mức 3: 05/19 tỷ lệ: 26,3 %

Mức đánh giá của Đoàn đánh giá ngoài: Mức 1

III. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tiêu chuẩn 1. Tổ chức và quản lý nhà trường

1.1. Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường: Đã đạt Mức 2

1.2. Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác: Đã đạt Mức 2

1.3. Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường: Đã đạt Mức 3

1.4. Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng
Trường đạt: Mức 2

1.5. Tiêu chí 1.5: Khối lớp và tổ chức lớp học

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Số học sinh bình quân trong mỗi lớp là 40,4 em, vượt quá quy định của Điều lệ Trường tiểu học.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2024-2025 và năm tiếp theo, hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tham mưu Lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân huyện Hóc Môn có lộ trình giảm chỉ tiêu tuyển sinh để trường đảm bảo quy mô lớp, sĩ số lớp để thực hiện chiến lược phát triển nhà trường.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Lãnh đạo Ủy ban nhân dân Thị Trấn Hóc Môn, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn.

Thời gian bắt đầu: Năm học 2024-2025

Thời gian hoàn thành: Năm học 2027-2028

1.6. Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản: Đã đạt mức 2

1.7. Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên: Đã đạt mức 2

1.8. Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục: Đã đạt Mức 2

1.9. Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở: Đã đạt Mức 2

1.10. Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học. Đã đạt Mức 2

2. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

2.1. Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng: Đã đạt Mức 2

2.2. Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên. Đã đạt Mức 2

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Trường hiện còn 01 giáo viên chưa đạt chuẩn trình độ đào tạo theo qui định

Giải pháp thực hiện: Năm học 2024-2025 và năm tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo giáo viên nâng cao trình độ, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ để đạt chuẩn nghề nghiệp mức Tốt cao hơn.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Nhà trường thường xuyên theo dõi và đề xuất trường Bồi dưỡng giáo dục, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn cử giáo viên chưa đạt chuẩn tham gia các lớp bồi dưỡng.

Thời gian bắt đầu: tháng 9 năm 2024

Thời gian hoàn thành: năm 2027

2.3. Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên: Đã đạt Mức 2

2.4. Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh: Trường đạt Mức 2

3. **Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học**

3.1. Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập : Trường đạt Mức 2

3.2. Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập: Đã đạt mức

1

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Khối phòng phục vụ học tập, nhà tập đa năng.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2024-2025 và năm tiếp theo, hiệu trưởng xây dựng kế hoạch đầu tư xây dựng phòng Multimedia học tiếng Anh, trang bị bảng thông minh cho phòng học tin học theo hướng ngày càng hiện đại; trang bị hệ thống âm thanh cho phòng học âm nhạc, phòng giáo dục nghệ thuật; nhà tập đa năng,

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Lãnh đạo Ủy ban nhân dân Thị Trấn Hóc Môn, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn.

Thời gian bắt đầu: Năm học 2024-2025

Thời gian hoàn thành: Năm học 2027-2028

3.3. Tiêu chí 3.3: Khối phòng phục vụ học tập và khối phòng hành chính - quản trị

3.4. Mục tiêu cần đạt: Trường đã đạt Mức 2

3.5. Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước: Trường đã đạt Mức 2

3.6. Tiêu chí 3.5: Thiết bị: Đã đạt Mức 2

3.7. Tiêu chí 3.6: Thư viện

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Đường truyền internet đôi khi không ổn định, do vậy việc khai thác sử dụng thông tin mạng trong thư viện đôi khi còn chưa đạt hiệu quả cao.

Giải pháp thực hiện: Từ năm 2024-2025, và năm tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục nâng cấp hệ thống mạng internet để tạo điều kiện cho thư viện phục vụ và đáp ứng nhu cầu nghiên cứu của giáo viên và học sinh tại thư viện tốt hơn.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, thư viện - thiết bị, kế toán.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Không

Thời gian bắt đầu: tháng 10 năm 2024

Thời gian hoàn thành: tháng 4 năm 2025

4. Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

4.1. Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh: Nhà trường đạt: Mức 2

4.2. Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường.

Nhà trường đạt: Mức 2

5. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

5.1. Tiêu chí 5.1: Kế hoạch giáo dục của nhà trường: Đã đạt mức 2

5.2. Tiêu chí 5.2: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

Nhà trường đạt: Mức 3

5.3. Tiêu chí 5.3: Thực hiện các hoạt động giáo dục khác

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Nhà trường chưa thực hiện được nội dung và hình thức tổ chức các hoạt động phân hóa theo nhu cầu, năng lực sở trường của học sinh.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2024–2025 và năm tiếp theo, hiệu trưởng tuyên truyền trong cha mẹ học sinh ý nghĩa, tầm quan trọng của việc học tập ngoại khóa. Đồng thời phối hợp với bộ phận chuyên môn xây dựng kế hoạch tổ chức các câu lạc bộ theo năng khiếu, sở trường học sinh tạo các em phát triển năng lực tốt hơn.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, các thành viên hội đồng trường.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Không

Thời gian bắt đầu: tháng 10 năm 2024

Thời gian hoàn thành: tháng 4 năm 2025

5.4. Tiêu chí 5.4: Công tác phổ cập giáo dục tiểu học: Trường đã đạt Mức 2

5.5. Tiêu chí 5.5: Kết quả giáo dục: Trường đã đạt Mức 2

TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Hiệu trưởng

Phối hợp các đoàn thể, các thành viên hội đồng trường xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024-2025.

Hiệu trưởng ban hành Quyết định và phân công nhiệm vụ các thành viên trong hội đồng sư phạm nhà trường tiến hành nghiên cứu các tiêu chuẩn đánh giá.

Theo dõi, đôn đốc, nhắc nhở các thành viên thực hiện đúng tiến độ.

2. Đối với phó hiệu trưởng

Hỗ trợ, theo dõi, đôn đốc, nhắc nhở các thành viên thực hiện đúng tiến độ

Tham gia nghiên cứu các tiêu chuẩn theo sự phân công của hiệu trưởng

3. Đối với giáo viên

Tham gia nghiên cứu các tiêu chuẩn theo sự phân công của hiệu trưởng.

Rà soát các minh chứng và cập nhật đầy đủ theo tiêu chuẩn.

4. Đối với cha mẹ học sinh

Phối hợp nhà trường hỗ trợ tu bổ cơ sở vật chất, xây dựng môi trường sư phạm mỹ quan, khang trang hơn.

5. Chế độ báo cáo

Giao trách nhiệm cho nhóm thư ký tổng hợp các nhóm nghiên cứu, đánh giá.

Tổng hợp và viết báo cáo tự đánh giá hoàn chỉnh chuyển cho hiệu trưởng.

Tổ chức đóng góp ý kiến và hoàn chỉnh báo cáo tự đánh giá công tác kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 1 năm học 2024-2025, gửi về Phòng giáo dục và Đào tạo trước ngày 20/5/2025.

Giao Ban biên tập website của nhà trường cập nhật và công khai kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024-2025 cùng kết quả kiểm định chất lượng giáo dục trên trang web (<https://thnguyenanninh.hcm.edu.vn>) của đơn vị theo quy định.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- Hội đồng trường;
- Các bộ phận, cá nhân được phân công;
- Lưu: VT, hồ sơ KĐCLGD.



Trần Ngọc Minh



chương tiêu chí	Hạn chế	Giải pháp khắc phục	Nguồn lực thực hiện
Tiêu chuẩn 1			
Tiêu chí 1.5	Số học sinh bình quân trong mỗi lớp là 43 em, vượt quá quy định của Điều lệ Trường tiểu học	Năm học 2024-2025 và năm tiếp theo, hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tham mưu Lãnh đạo Phòng Giáo và Đào tạo, Ủy ban nhân dân huyện Hóc Môn có lộ trình giảm chỉ tiêu tuyển sinh để trường đảm bảo quy mô lớp, sĩ số lớp để thực hiện chiến lược phát triển nhà trường.	- Người thực hiện: Hiệu trưởng - Người phối hợp: Lãnh đạo Ủy ban nhân dân Thị Trấn Hóc Môn, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn. - Kinh phí: Không - Thời gian hoàn thành: Năm học 2027-2028
Tiêu chuẩn 2			
Tiêu chí 2.2	Trường hiện còn 01 giáo viên chưa đạt chuẩn trình độ đào tạo theo qui định	Năm học 2024-2025 và năm tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo giáo viên nâng cao trình độ, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ để đạt chuẩn theo quy định	- Người thực hiện: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng - Người phối hợp: Nhà trường thường xuyên theo dõi và đề xuất trường Bồi dưỡng giáo dục, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn cử giáo viên chưa đạt chuẩn tham gia các lớp bồi dưỡng. - Kinh phí: Không - Thời gian hoàn thành: tháng 09 năm 2027
Tiêu chí 2.3			
Tiêu chuẩn 3			
Tiêu chí 3.2:	Khối phòng phục vụ học tập, nhà tập đa năng.	Năm học 2024-2025 và năm tiếp theo, hiệu trưởng xây dựng kế hoạch đầu tư xây dựng phòng Multimedia học tiếng Anh, trang bị bảng thông minh cho phòng học tin học theo hướng ngày càng hiện đại; trang bị hệ thống âm thanh cho phòng học âm nhạc, phòng giáo dục	- Người thực hiện: Hiệu trưởng - Người phối hợp: Trong năm học 2024-2025, trường đã được UBND huyện và UBND Thị trấn duyệt dự án tư xây dựng mới nhà tập thể dục đa năng - Kinh phí: khoản 1.900.000.000 đồng - Thời gian hoàn thành: tháng 12 năm 2025

		nghệ thuật; nhà tập đa năng,	
Tiêu chí 3.6	Đường truyền internet đôi khi không ổn định, do vậy việc khai thác sử dụng thông tin mạng trong thư viện đôi khi còn chưa đạt hiệu quả cao.	Từ năm 2024-2025, và năm tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục nâng cấp hệ thống mạng internet để tạo điều kiện cho thư viện phục vụ và đáp ứng nhu cầu nghiên cứu của giáo viên và học sinh tại thư viện tốt hơn.	- Người thực hiện: Hiệu trưởng, thư viện - thiết bị, kế toán. - Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Không - Thời gian hoàn thành: tháng 04 năm 2025
Tiêu chuẩn 4			
Tiêu chuẩn 5			
Tiêu chí 5.3	Nhà trường chưa thực hiện được nội dung và hình thức tổ chức các hoạt động phân hóa theo nhu cầu, năng lực sở trường của học sinh.	Năm học 2024–2025 và năm tiếp theo, hiệu trưởng tuyên truyền trong cha mẹ học sinh ý nghĩa, tầm quan trọng của việc học tập ngoại khóa. Đồng thời phối hợp với bộ phận chuyên môn xây dựng kế hoạch tổ chức các câu lạc bộ theo năng khiếu, sở trường học sinh tạo các em phát triển năng lực tốt hơn.	- Người thực hiện: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, các thành viên hội đồng trường. - Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Không - Thời gian hoàn thành: tháng 04 năm 2025