

Bình Thạnh, ngày 15 tháng 8 năm 2023

Số: 38/KH-NĐC

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2023-2024

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch khắc phục tồn tại nhằm cải tiến chất lượng, triển khai các biện pháp nhằm duy trì, phát huy các điểm mạnh và khắc phục những tồn tại mà nhà trường tự đánh giá về công tác kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2023-2024.

2. Trên cơ sở kết quả đã đạt được sau đánh giá ngoài xây dựng kế hoạch và đưa ra các giải pháp nhằm phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

3. Năm học 2023-2024 và các năm học tiếp theo tiếp tục chỉ đạo củng cố hồ sơ, CSVC, chất lượng các tiêu chuẩn, rà soát theo Quy trình và Tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ GD&ĐT ban hành để thực hiện các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.

4. Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2021 đến 2025 của Trường).

2. Báo cáo đánh giá ngoài.

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo: Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ban hành Điều lệ trường tiểu học;

Căn cứ Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/05/2020 của Bộ GD&ĐT Ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, trung học cơ sở, trung phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Công văn số 5932/BGDDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn 2345/BGDDĐT- GDTH ngày 07 tháng 06 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp tiểu học;

Căn cứ kết quả đánh giá ngoài ngày 31/3/2022 của đoàn đánh giá ngoài đối với Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu;

Căn cứ kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023-2024 và kế hoạch chiến lược giai đoạn 2021-2025 của Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu,

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2022-2023;

Thực hiện phát triển chiến lược nhà trường giai đoạn 2021-2025 và định hướng đến 2030, các kế hoạch chiến lược hằng năm, kế hoạch trung hạn, kế hoạch dài hạn. Đảm bảo tốt việc quản lý hành chính, học chính và tài chính.

Tích cực đổi mới công tác dạy học, tổ chức các hoạt động giáo dục nâng cao năng lực cá nhân từng học sinh. Đổi mới công tác bồi dưỡng giáo viên, chú trọng việc tự học, tự bồi dưỡng của giáo viên và bồi dưỡng nâng cao năng lực sử dụng CNTT trong quản lý và giảng dạy.

Chỉ đạo tăng cường các hoạt động chỉ đạo chuyên môn theo CT GDPT 2018.

Tham mưu, đề xuất với lãnh đạo đầu tư trang thiết bị dạy học để đáp ứng yêu cầu đổi mới cụ thể là phòng vi tính.

Quản lý tốt các hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng 2 mặt giáo dục của học sinh. Thực hiện hiệu quả đổi mới chương trình giáo dục phổ thông (Lớp 1, 2, 3, 4), chuẩn bị tốt các điều kiện cho triển khai chương trình thay sách lớp 5.

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

Tiếp tục quan tâm bồi dưỡng đội ngũ, phát huy vai trò nòng cốt để nhân rộng tấm gương điển hình nhằm phát huy năng lực của người dạy. Tạo điều kiện để giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, nâng chuẩn, bồi dưỡng ngoại ngữ, tin học.

Đảm bảo tốt các chế độ chính sách cho đội ngũ CB, GV, NV và các chế độ chính sách cho học sinh.

Tiếp tục tham mưu, đề xuất với các cấp, các ngành sớm hoàn thành xây dựng thêm CSVC cho nhà trường đảm bảo trường chuẩn.

Phát huy tối đa sự tham gia của cộng đồng và cha mẹ học sinh vào tất cả các hoạt động của nhà trường để nâng cao chất lượng. Quản lý tốt các hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng 2 mặt giáo dục của học sinh. Tiếp tục triển khai và thực hiện hiệu quả việc rút

kinh nghiệm của đổi mới chương trình giáo dục phổ thông lớp 1, 2, 3, 4 kế thừa những kết quả tốt đẹp; rút kinh nghiệm các hạn chế, tiếp cận với chương trình GDPT 2018 đối với lớp 5.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/ giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành		Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
					Bắt đầu	Kết thúc			
MỨC 2									
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường								
	Tiêu chí 1.5	Đạt mức 2	Tiếp tục giảm dần theo từng năm sĩ số tuyển sinh đầu vào nhằm phấn đấu đạt tỷ lệ bình quân học sinh/lớp không quá 35 em/lớp và có số lớp không quá 30 lớp.	Hiệu trưởng	Từ năm 2023 và những năm tiếp theo.	Đến năm 2025	Không	Hiệu trưởng tiếp tục tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Bình Thạnh về việc phân tuyến tuyển sinh lớp một nhằm giảm số lớp và sĩ số học sinh trong một lớp lớp theo đúng quy định.	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên								
	Tiêu chí 2.2	Đạt mức 2	Trường tạo điều kiện để giáo viên học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ đạt chuẩn trình độ đào tạo đang học các lớp nâng chuẩn theo lộ trình của Nghị định 71/2020/NĐ-CP	Hiệu trưởng	Tháng 9 năm 2023	Tháng 9 năm 2024	Theo Quy chế chi tiêu nội bộ	Động viên giáo viên chưa đạt chuẩn tham gia các lớp đào tạo.	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học								
MỨC 3									
	Tiêu chí 1.1	Đạt mức 3	Nhà trường tiếp tục định kỳ rà soát phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường để bổ sung và điều chỉnh cho phù	Hiệu trưởng	Từ tháng 10 năm 2023 và	Đến tháng 12 năm 2024	Không	Hội đồng trường phối hợp cùng Ban đại diện Cha mẹ HS	

[illegible]

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Xây dựng kế hoạch thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài và kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của năm học trước.
- Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên Hội đồng tự đánh giá; chỉ đạo các bộ phận, các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, các đoàn thể, các cá nhân liên quan đến từng tiêu chí, Tiêu chuẩn để thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng.
- Chỉ đạo bổ sung minh chứng hằng năm theo quy định của từng tiêu chí, Tiêu chuẩn; tiến tới số hoá các hồ sơ minh chứng.
- Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định đối với Phòng GD&ĐT.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch, quy trình triển khai thực hiện nhiệm vụ, đảm bảo các hoạt động của việc thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng và đảm bảo chất lượng giáo dục có hiệu quả.
- Củng cố hồ sơ, minh chứng theo quy định.

3. Các tổ chuyên môn, các đoàn thể trong trường

- Chỉ đạo các thành viên của tổ, đoàn thể thực hiện tốt kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.
- Thu thập minh chứng theo quy định để bổ sung vào các tiêu chí của từng Tiêu chuẩn được phân công, nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu.

4. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

- Giám sát việc thực hiện công tác báo cáo tự đánh giá; việc lưu trữ minh chứng cũng như tiến độ thực hiện của các bộ phận, cá nhân.
- Báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát thực tế.

5. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng liên quan đến các nhiệm vụ được phân công; hoàn thiện các loại hồ sơ quy định theo các tiêu chí để bổ sung các minh chứng cho từng tiêu chí của các Tiêu chuẩn.
- Phối hợp với các bộ phận, cán bộ, giáo viên trong tổ trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được phân công.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục của nhà trường năm học 2023-2024, yêu cầu các tổ, các bộ phận, các đoàn thể, cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường thực hiện nghiêm túc và báo cáo kịp thời những khó khăn khi thực hiện về cho Hội đồng tự đánh giá và nhà trường để giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để b/c);
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Đặng Duy Phước