

Số: 502/KH-ND

Quận 12, ngày 30 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Cải tiến chất lượng giáo dục theo chu kỳ (5 năm)

Từ Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo đến hết năm học 2028-2029

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;

Căn cứ kế hoạch chiến lược phát triển Trường Tiểu học Nguyễn Du giai đoạn 2020-2025;

Căn cứ vào tình hình và điều kiện thực tế, Trường Tiểu học Nguyễn Du xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục theo chu kỳ 5 năm từ Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo đến hết năm học 2028-2029 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Nhằm duy trì và phát huy kết quả đạt được và từng bước thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng – hiệu quả giáo dục của nhà trường trong thời gian tới.
- Thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng góp phần quan trọng nâng chất các tiêu chí, tiêu chuẩn trường chuẩn mức 1
- Giúp nhà trường xác định được chất lượng đào tạo để có định hướng cải tiến và nâng cao hiệu quả giáo dục cũng như định hướng phát triển chiến lược. Thông qua qua đó, cơ quan chức năng đánh giá và công nhận Trường Tiểu học Nguyễn Du đạt kiểm định chất lượng giáo dục giai đoạn 2024-2029.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

1. Thông tin về cơ sở vật chất

- Trường Tiểu học Nguyễn Du tọa lạc tại địa chỉ A36 Bis 1, đường Nguyễn Văn Quá, phường Đông Hưng Thuận, Quận 12, Thành phố Hồ Chí Minh. Trường được thành lập theo Quyết định số 46/QĐ-UB ngày 02 tháng 4 năm 2009 của Ủy ban nhân dân Quận 12 về việc thành lập Trường Tiểu học Nguyễn Du.

- Năm học 1996 trường được thành lập và đi vào hoạt động với diện tích khuôn viên 8766,7 m²

- Trường có khuôn viên riêng biệt, đảm bảo an ninh trật tự, có nhiều cây xanh, cảnh quan môi trường tốt; cổng trường xây đúng quy định; có hệ thống camera quan sát đảm bảo an toàn cho học sinh ở các khu vực dễ gặp nguy hiểm, tai nạn.

- Trường có 37 phòng học, các phòng học bộ môn, các phòng hỗ trợ học tập và các phòng hành chính quản trị. Khối phòng hành chính được trang bị thiết bị đáp ứng yêu cầu tối thiểu các hoạt động hành chính - quản trị của nhà trường.

- Trường có hệ thống nước sạch, nhà vệ sinh sạch sẽ, thu gom rác an toàn, gọn gàng, đảm bảo vệ sinh môi trường.

- Trường trang bị đầy đủ đồ dùng dạy học tối thiểu và tủ thiết bị cho từng lớp, đáp ứng tốt các hoạt động giáo dục theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Hiện tại nhà trường có 83 CB, GV, NV (trong đó 03 CBQL, 63 GV biên chế, 17 NV), 29 đảng viên.

- Giáo viên đạt chuẩn trình độ: 61/63 (tỷ lệ 96,8%), 01/63 giáo viên trên chuẩn (tỷ lệ 1,6%)

- 02 CBQL đạt trên chuẩn trình độ thạc sĩ.

- 01 CBQL và 0 giáo viên đang tham gia học trên chuẩn trình độ thạc sĩ.

3. Số lớp, số học sinh

- Nhà trường có 48 lớp với tổng số học sinh 2027 học sinh. Trong đó có 1047 học sinh bán trú học 2 buổi/ngày chiếm tỉ lệ 51,7%.

- **Các giải thưởng của học sinh đã đạt:**

4. Chất lượng giáo dục

- Trong những năm qua, nhà trường thực hiện chương trình, kế hoạch của Bộ GD&ĐT và các quy định về chuyên môn của cơ quan quản lý giáo dục địa phương đảm bảo nghiêm túc, đúng quy định; thực hiện tốt các hoạt động giữ gìn, phát huy truyền thống nhà trường, địa phương; các HĐGD thể chất, y tế trường học, HĐGD KNS cho học sinh được chú trọng. Học sinh được phát triển toàn diện về năng lực và phẩm chất.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục nhà trường. Cơ cấu tổ chức bộ máy của nhà trường thực hiện đúng theo qui định Điều lệ trường tiểu học và hoạt động đạt hiệu quả. Các tổ chuyên môn, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường hoạt động tích cực theo chức năng, nhiệm vụ của từng đoàn thể mình.

- Cán bộ, giáo viên và nhân viên có ý thức tổ chức kỷ luật cao, có phẩm chất đạo đức tốt, lập trường lý tưởng vững vàng; nội bộ đoàn kết tốt, thể hiện tính tập trung

dân chủ cao, có mối quan hệ mật thiết với chính quyền địa phương và ngành cấp trên; Học sinh được hưởng đầy đủ các quyền và nghĩa vụ theo quy định tại điều lệ trường tiểu học.

- Nhà trường tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và các đoàn thể trong xã để xây dựng nhà trường. Thực hiện tốt công tác với BDD CMHS và các đoàn thể để nâng cao chất lượng giáo dục, tổ chức các hoạt động giáo dục và môi trường an toàn, lành mạnh; phối hợp có hiệu quả với các tổ chức, đoàn thể nhà trường để giáo dục học sinh về truyền thống lịch sử, văn hoá dân tộc...

- Chất lượng giáo dục của nhà trường đảm bảo ổn định, đạt và vượt một số chỉ tiêu đề ra ở đầu năm học.

5. Những thuận lợi

Nhà trường được sự quan tâm của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh, Quận ủy; Ủy ban nhân dân Quận 12, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 12, cấp ủy Đảng và chính quyền phường Đông Hưng Thuận. Đội ngũ nhà trường luôn thể hiện tinh thần đoàn kết, có trách nhiệm, năng động, sáng tạo. Đa số giáo viên đạt trình độ trên chuẩn, yêu nghề, mến trẻ, luôn học hỏi, tìm tòi và vận dụng phương pháp, hình thức tổ chức dạy học phát huy tính tích cực của học sinh. Chất lượng học sinh ngày càng chuyển biến tốt: học sinh tự tin, có kỹ năng ứng xử trong cuộc sống, nắm kiến thức, vận dụng vào thực hành tốt và sống nhân ái.

5. Những khó khăn

Diện tích các phòng học chưa đạt tỷ lệ diện tích bình quân cho mỗi học sinh theo quy định; một số máy móc, thiết bị của trường đã sử dụng nhiều năm nên hoạt động chậm, chưa có phòng nghỉ riêng cho giáo viên và học sinh học bán trú nên ảnh hưởng đến các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

III. CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG

- Phân đầu nâng dần chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn và các chỉ số.
- Tham mưu để đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất của nhà trường; Phân đầu năm học 2029 trường đạt kiểm định chất lượng mức độ 1.

IV. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

1. Tiêu chuẩn 1. Tổ chức và quản lý nhà trường

1.1. Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Chiến lược phát triển nhà trường chưa được cha mẹ học sinh và cộng đồng tham gia xây dựng.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, khi rà soát, bổ sung và điều chỉnh phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường, hiệu trưởng triển khai rộng rãi đến toàn thể cha mẹ học sinh và cộng đồng trong họp cha mẹ học sinh, các buổi họp khu phố và qua cổng thông tin điện tử để tiếp nhận nhiều ý kiến hơn cho nhà trường.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): CBQL, phụ huynh học sinh, giáo viên, nhân viên.

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

1.2. Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Các hội đồng hoạt động hiệu quả nhưng chưa chủ động tư vấn cho hiệu trưởng mà chỉ thực hiện theo phân công của hiệu trưởng.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng cùng các hội đồng tổ chức rà soát, đánh giá lại các hoạt động cũng như công tác tư vấn và chủ động, tích cực, kịp thời tham mưu cho hiệu trưởng.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Hội đồng trường

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

1.3. Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Chi bộ trường luôn đạt danh hiệu “Hoàn thành tốt nhiệm vụ” trở lên.

Hạn chế cần khắc phục: Một số đoàn thể chưa có sự đóng góp hiệu quả cho cộng đồng do đặc thù công việc của nhà trường.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng phối hợp với các đoàn thể trong nhà trường tham gia hỗ trợ các hoạt động tại địa phương.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): CBQL, công đoàn, chi đoàn

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

1.4. Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Các ý kiến đóng góp khi thực hiện chuyên đề về giải quyết tình huống thực tế trong giảng dạy còn hạn chế.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng chỉ đạo xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề, thao giảng và đề ra các biện pháp đổi mới chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn, tổ chức chuyên đề.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): CBQL, các tổ chuyên môn

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

1.5. Tiêu chí 1.5: Khối lớp và tổ chức lớp học

Mục tiêu cần đạt: Mức 1

Hạn chế cần khắc phục: Số lớp vượt quá quy định 30 lớp theo chuẩn.

Sĩ số học sinh bình quân 41 em/lớp, vượt quá quy định tại Điều 16 của Điều lệ Trường tiểu học.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục đề xuất với Ủy ban nhân dân Quận 12 đẩy nhanh tiến độ xây dựng thêm trường mới trên địa bàn phường Đông Hưng Thuận trong năm 2024 để đảm bảo số lớp, số học sinh theo quy định.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): /

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

1.6. Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Nhà trường chưa xây dựng kế hoạch cụ thể để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường và thực tế địa phương.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng tham mưu với Phòng Tài chính, thường trực Ủy ban Quận 12, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 12 để xây dựng kế hoạch tạo nguồn thu hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, kế toán

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Công đoàn, ban thanh tra nhân dân.

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

1.7. Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Trường chưa có nguồn kinh phí để hỗ trợ, khuyến khích giáo viên trong việc tự học nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ có khoản kinh phí hỗ trợ cho cán bộ, giáo viên học các lớp sau Đại học. Hiệu trưởng tạo điều kiện thuận lợi và tích cực hỗ trợ cho cán bộ, giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, chính trị, bồi dưỡng tin học, ngoại ngữ.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): /

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

1.8. Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Số lượng ý kiến của cán bộ, công chức, viên chức chưa nhiều và ít tập trung vào nhiệm vụ phát triển của nhà trường.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục thực hiện đánh giá, điều chỉnh, bổ sung, hoàn thiện quy chế dân chủ cơ sở và khuyến khích, hướng dẫn cán bộ, giáo viên và nhân viên tập trung đóng góp ý kiến vào nhiệm vụ xây dựng và phát triển của nhà trường.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): CMHS; chính quyền địa phương.

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

1.9. Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Trong các buổi họp, số lượng ý kiến, thảo luận của cán bộ, giáo viên, nhân viên chưa nhiều và chưa tập trung vào nhiệm vụ phát triển nhà trường và ý kiến đóng góp của cán bộ, giáo viên, nhân viên chưa thật sự tập trung vào những vấn đề cần thiết cho sự phát triển nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của trường.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo và những năm tiếp theo, hiệu trưởng chỉ đạo các bộ phận, đoàn thể tăng cường đối thoại, tạo điều kiện, khuyến khích để các cá nhân mạnh dạn góp ý trong các cuộc họp. Trong các cuộc họp, cán bộ quản lý phối hợp với các bộ phận gợi ý, khuyến khích, hướng dẫn cán bộ, giáo viên, nhân viên đóng góp ý kiến thông qua hình thức góp ý trực tiếp hoặc tiếp nhận đơn, những ý kiến đóng góp ý kiến, tập trung vào những vấn đề cần thiết cho sự phát triển nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của trường.

Người thực hiện: Công đoàn.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Công đoàn, ban Thanh tra nhân dân.

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

1.10. Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Vẫn còn tình trạng buôn bán trước cổng trường vào đầu giờ học.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2024- 2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục phối hợp với Ủy ban nhân dân phường Đông Hưng Thuận giải quyết trình trạng buôn bán hàng rong trước cổng trường.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Chính quyền địa phương

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

2. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

2.1. Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Kỹ năng giao tiếp bằng ngoại ngữ của hiệu trưởng và phó hiệu trưởng còn hạn chế.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng và phó hiệu trưởng dành thời gian để tự học và tham gia các lớp bồi dưỡng kỹ năng giao tiếp tiếng Anh.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): /

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

2.2. Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

Mục tiêu cần đạt: Mức 1

Hạn chế cần khắc phục: Nhà trường chưa tuyển dụng được giáo viên dạy Tin học.

Trường còn 01 giáo viên có trình độ cao đẳng đang học lên đại học để đạt chuẩn quy định theo lộ trình.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng xây dựng Đề án vị trí việc làm, tiếp tục tuyển dụng giáo viên dạy Tin học. Phân công giáo viên hợp lý đảm bảo để dạy các môn học và tổ chức các hoạt động giáo dục theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

Người thực hiện: Giáo viên

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): /

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

2.3. Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Trường còn thiếu 01 nhân viên hỗ trợ giáo dục người khuyết tật và 01 vị trí nhân viên Công nghệ thông tin theo quy định tại Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12/7/2017 của Bộ GDĐT hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục phân công nhiệm vụ cho nhân viên theo đúng năng lực và trình độ chuyên môn; tạo điều kiện để nhân viên hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Nhà trường sẽ đăng ký tuyển dụng các vị trí nhân viên còn thiếu để từng bước đảm bảo đủ vị trí nhân viên theo Đề án vị trí việc làm.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): /

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

2.4. Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Nhà trường có số học sinh đạt giải trong các hội thi cấp quận, cấp thành phố chưa nhiều.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng sẽ chỉ đạo cho giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn phát hiện và bồi dưỡng thêm cho những học sinh có năng khiếu, tăng cường việc đổi mới phương pháp giảng dạy cá thể hóa trong lớp để học sinh tham gia hội thi các cấp đạt giải nhiều hơn.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, giáo viên.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): CMHS.

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

3. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

3.1. Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập

Mục tiêu cần đạt: Mức 1

Hạn chế cần khắc phục: Nhà trường chưa đảm bảo diện tích khuôn viên bình quân tối thiểu 6 m²/học sinh đối với khu vực thành phố. Đồ chơi, thiết bị vận động chưa đáp ứng với nhu cầu học sinh toàn trường.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng chỉ đạo bộ phận kế toán và thiết bị tăng cường trang bị thêm đồ chơi và các thiết bị vận động từ nguồn kinh phí được cấp và công tác xã hội hóa nhằm tạo điều kiện tốt nhất cho học sinh tăng cường tham gia các trò chơi vận động, rèn luyện sức khỏe, phát triển thể chất.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): /

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

3.2. Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khôi phục vụ học tập

Mục tiêu cần đạt: Mức 1

Hạn chế cần khắc phục: Diện tích các phòng học chưa đạt tỷ lệ diện tích bình quân cho mỗi học sinh theo quy định.

Chưa bố trí phòng riêng để hỗ trợ cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, để dạy môn khoa học, Tiếng Anh, học sinh có năng khiếu.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng đề xuất với lãnh đạo quận về việc xây dựng thêm trường tiểu học trong địa bàn phường để giảm học sinh khi tuyển sinh đầu cấp, giảm số lớp để từng bước đạt chuẩn về diện tích lớp học/học sinh và Khảo sát, bố trí phòng riêng biệt để dạy các môn âm nhạc, mỹ thuật, khoa học cũng như dạy cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh năng khiếu.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): /

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

3.3. Tiêu chí 3.3: Khối hành chính - quản trị

Mục tiêu cần đạt: Mức 1

Hạn chế cần khắc phục: Một số máy móc, thiết bị của trường đã sử dụng nhiều năm nên hoạt động chậm.

Trường chưa có phòng nghỉ riêng cho giáo viên và học sinh học bán trú.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2024- 2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục đề xuất với Ủy ban nhân dân Quận 12 đẩy nhanh tiến độ xây dựng thêm trường mới trong năm 2023 để giảm số lớp, tăng cường thêm cơ sở vật chất nhà trường.

Mỗi năm, hiệu trưởng tiếp tục lập dự toán kinh phí tu bổ, sửa chữa máy móc, thiết bị để hoạt động nhanh hơn, công việc đạt hiệu quả cao hơn.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Kế toán

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

3.4. Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Khu nhà vệ sinh của nhà trường chưa trang trí mảng xanh.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng vận động cha mẹ học sinh, mạnh thường quân tiến hành trang trí nhà vệ sinh để góp phần giáo dục học sinh có ý thức hơn trong việc giữ vệ sinh.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): /

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

3.5. Tiêu chí 3.5: Thiết bị

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Hệ thống Internet của trường thường gặp sự cố nên giáo viên gặp nhiều khó khăn khi ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng chỉ đạo nhân viên bảo vệ thường xuyên kiểm tra tủ nguồn thiết bị internet, đề xuất sửa chữa kịp thời đảm bảo cho giáo viên kết nối được khi ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học.

Người thực hiện: Phó hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): /

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

3.6. Tiêu chí 3.6: Thư viện

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Số máy tính được kết nối Internet để cán bộ quản lý giáo viên, nhân viên và học sinh nghiên cứu, phục vụ hoạt động dạy học và các hoạt động khác còn ít chưa đáp ứng hết nhu cầu nghiên cứu, phục vụ hoạt động dạy học, các hoạt động khác của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh. Nhà trường chưa sử dụng phần mềm trong quản lý thư viện điện tử.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng sử dụng nguồn quỹ ngân sách để trang bị phần mềm quản lý thư viện đáp ứng việc tra cứu thông tin, quản lý thời gian mượn, trả sách thuận tiện, nhanh chóng.

Người thực hiện: Thư viện

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): /

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

4. Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

5.1. Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Một số thành viên trong Ban đại diện cha mẹ học sinh do bận công tác nên chưa tham gia đầy đủ buổi họp của Ban đại diện.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục thực hiện cơ chế phối hợp giữa nhà trường và Ban đại diện cha mẹ học sinh. Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo và những năm tiếp theo, để tổ chức các cuộc họp cha mẹ học sinh có hiệu quả, Hiệu trưởng chọn thời gian thích hợp để mọi thành viên trong Ban đại diện đều có thể tham dự cuộc họp đầy đủ.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Ban đại diện CMHS

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

5.2. Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Trước cổng trường vẫn còn xảy ra tình trạng buôn bán hàng rong.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục tham mưu với chính quyền và công an phường Đông Hưng Thuận để có biện pháp chấn chỉnh không còn tình trạng buôn bán hàng rong trước cổng trường.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): /

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

6. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

6.1. Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông

Mục tiêu cần đạt: Mức 1

Hạn chế cần khắc phục: Việc công khai, phổ biến kế hoạch giáo dục của nhà trường chưa sự quan tâm nhiều của cha mẹ học sinh.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng tăng cường công tác tuyên truyền và đổi mới hình thức phổ biến, công khai hoạt động của nhà trường để thu hút sự quan tâm, phối hợp, hỗ trợ, giám sát của cha mẹ học sinh và cộng đồng qua trang thông tin điện tử của trường, qua hệ thống tin nhắn Zalo, Facebook.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): /

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

5.2. Tiêu chí 5.2: Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Hằng năm, trường vẫn còn một số học sinh chưa hoàn thành các môn học và chương trình lớp học.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng chỉ đạo tổ trưởng chuyên môn chọn giáo viên xây dựng báo cáo tham luận về “Biện

pháp rèn học sinh chưa hoàn thành các môn học đạt hiệu quả” để triển khai đến giáo viên.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): /

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

5.3. Tiêu chí 5.3: Thực hiện các hoạt động giáo dục khác

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Nhà trường chưa đảm bảo 100% học sinh tham gia sinh hoạt ngoại khóa.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng phân công giáo viên trao đổi với phụ huynh, tuyên truyền về lợi ích của việc tham gia sinh hoạt ngoại khóa để vận động 100% học sinh được tham gia các hoạt động giáo dục tập thể, trải nghiệm cuộc sống.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): GVCN

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

Tiêu chí 5.4: Công tác phổ cập giáo dục

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Số học sinh đông nhà trường không tổ chức được 100% loại hình hai buổi/ngày theo chương trình giáo dục phổ thông mới.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2024-2025 và những năm tiếp, hiệu trưởng tham mưu với Ủy ban nhân dân Quận 12 giao chỉ tiêu tuyển sinh phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): /

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

5.4. Tiêu chí 5.5: Kết quả giáo dục

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Trong mỗi năm học, trường vẫn còn nhiều học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học.

Giải pháp thực hiện: Nhà trường tiếp tục duy trì và nâng cao kết quả học tập của học sinh các khối lớp.

Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, cán bộ quản lý của nhà trường tăng cường công tác kiểm tra, dự giờ giáo viên; chỉ đạo giáo viên thực hiện đầy đủ các nội dung chuyên môn, đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học thực hiện dạy học phân hóa các đối tượng học sinh, quan tâm và thực hiện có hiệu quả việc phụ đạo học sinh học yếu trong giờ học, tổ chức ôn tập theo dõi giúp đỡ các học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học trong hè, thực hiện tốt công tác phối hợp với cha mẹ học sinh để nâng tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học cao hơn.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): CMHS

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo nhà trường

Nhà trường xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

Ban giám hiệu tiếp tục tuyên truyền, quan triệtsâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và Phụ huynh học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện.

Tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất.

Đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài của mình.

Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo quy định.

Trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn hoặc vướng mắc cần phản ánh về BGH để cùng phối hợp giải quyết.

2. Hội đồng tự đánh giá

Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo các nhiệm vụ được giao.

Tham mưu để thực hiện tốt các tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường chuẩn theo tiêu chí. Phát huy tốt mô hình trường học chuyển đổi số gắn với khởi nghiệp.

3. Các đoàn thể trong nhà trường

Phối kết hợp trong việc thực hiện tốt các nhiệm vụ, duy trì kết quả đã đạt được phát huy có hiệu quả tốt.

4. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

- Theo dõi các quy trình tự đánh giá.
- Bám sát tiến độ thực hiện.
- Kiểm tra minh chứng và các tiêu chí thực hiện cải tiến.
- Kịp thời báo cáo cấp trên để điều chỉnh, bổ sung các nội dung phù hợp tình hình đơn vị đảm bảo chất lượng giáo dục.

5. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục theo chu kỳ 5 năm từ năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo đến hết năm học 2028-2029. Yêu cầu các cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Sở/Phòng GDĐT (để b/c);
- Phòng GD&ĐT Quận 12;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Ngọc Châu