

Số: 125/KH-NTT

Quận 3, ngày 09 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH
Cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2022 - 2023

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục trường tiểu học;

Căn cứ công văn số 489 /GDĐT-KDCLGD ngày 14 tháng 9 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 3 về việc hướng dẫn thực hiện công tác đánh giá chất lượng giáo dục năm học 2020 - 2021;

Trường Tiểu học Nguyễn Thanh Tuyền xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2022 - 2023 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch khắc phục tồn tại, cải tiến chất lượng theo kết luận của Đoàn đánh giá ngoài, đồng thời triển khai các biện pháp nhằm duy trì, phát huy các điểm mạnh và khắc phục những tồn tại mà Đoàn đánh giá ngoài đã chỉ ra.
2. Trên cơ sở kết quả đã đạt được sau đánh giá ngoài xây dựng kế hoạch và đưa ra các giải pháp nhằm phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
3. Năm học 2022-2023 tiếp tục chỉ đạo củng cố hồ sơ, cơ sở vật chất, chất lượng các tiêu chuẩn, rà soát theo Quy trình và Tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành để thực hiện các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá giai đoạn từ năm 2021 đến 2022 của Trường.
2. Báo cáo đánh giá ngoài của đoàn đánh giá năm học 2021-2022.
3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành. Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục trường tiểu học;
4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2021-2022.
5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường năm học 2022-2023.

III. NỘI DUNG

1. Công tác chỉ đạo

- Nhà trường đã bám sát các văn bản hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT), Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT để xây dựng kế hoạch triển khai cải tiến chất lượng giáo dục, kế hoạch đảm bảo khoa học, cụ thể và tổ chức thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng để không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục.

- Tiếp tục chỉ đạo cán bộ, giáo viên, nhân viên thu thập hồ sơ, chứng cứ cho từng tiêu chí của các tiêu chuẩn theo đúng quy định.

2. Công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Thực hiện công tác thông tin, tuyên truyền và chuẩn bị tốt các điều kiện để triển khai thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng sau đánh giá ngoài.

- Tiếp tục tuyên truyền và nâng cao nhận thức về nhiệm vụ kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD) nói chung, tự đánh giá nói riêng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường, các ban, ngành, đoàn thể và nhân dân trong địa bàn.

3. Việc thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng sau đánh giá ngoài

- Nhà trường đã tổ chức rà soát từng tiêu chí trong các tiêu chuẩn nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu, tập trung vào các biện pháp cải tiến chất lượng theo báo cáo tự đánh giá đề ra và đánh giá của Đoàn đánh giá ngoài trong báo cáo đánh giá ngoài.

- Xây dựng kế hoạch cụ thể để thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng đã đề ra; phân công cán bộ, giáo viên thực hiện từng biện pháp.

- Tham mưu với cấp ủy và chính quyền địa phương để củng cố, tăng cường cơ sở vật chất (CSVCh).

- Tăng cường công tác kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện các giải pháp để cải tiến nâng cao chất lượng.

- Đối chiếu với biện pháp đã đề ra trong báo cáo Tự đánh giá để kiểm chứng kết quả so với Bộ tiêu chuẩn quy định.

4. Triển khai thực hiện nhiệm vụ cải tiến nâng cao chất lượng giáo dục

TT	Nội dung công việc	Thời điểm thực hiện
1	Xây dựng kế hoạch thực hiện cải tiến chất lượng đảm bảo chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia (theo Thông tư 17/2018/TT-BGDĐT) trong năm học 2022-2023.	Tháng 8/2022
2	Triển khai thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng theo các tiêu chí mới.	Cả năm học

3	Tiếp tục kiểm tra việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục. Cụ thể các tiêu chuẩn và tiêu chí: Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường <i>Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng</i> Hoạt động của tổ văn phòng được định kỳ rà soát, đánh giá, điều chỉnh. Các văn bản nhà trường cần thực hiện đúng theo thể thức văn bản quy định của công tác văn thư. <i>Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản</i> Có kế hoạch dài hạn, trung hạn và ngắn hạn để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh <i>Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên</i> Nhà trường thực hiện có lộ trình và kế hoạch bồi dưỡng, nâng chuẩn cho Giáo viên, Nhân viên theo chuẩn quy định của Luật giáo dục năm 2019 và đề án tiếng Anh của Thành phố. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học <i>Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, sân chơi, sân tập</i> Trường làm khung che khu vực máy bơm chữa cháy để đảm bảo sân chơi an toàn cho học sinh. <i>Tiêu chí 3.2: Phòng học</i> Xây dựng phòng thực hành trải nghiệm Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục <i>Tiêu chí 5.5: Kết quả giáo dục</i> Trường tăng cường công tác phụ đạo học sinh chậm tiến bộ và quan tâm nhiều đến học sinh học hoà nhập.	9/2022 Định kỳ hàng tháng Tháng 01/2023 Cả năm học 9/2022 9/2022 9/2022
4	Thực hiện công tác xã hội hóa với đề cải tiến phòng thực hành trải nghiệm, giáo dục Stem để nâng cao chất lượng.	Bắt đầu từ năm học 2022-2023

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Xây dựng kế hoạch thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

- Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên Hội đồng tự đánh giá; chỉ đạo các bộ phận, các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, các đoàn thể, các cá nhân liên quan đến từng tiêu chí để thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng.

- Chỉ đạo bổ sung minh chứng hằng năm theo quy định của từng tiêu chí, Tiêu chuẩn.

- Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định đối với Phòng GD&ĐT.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch, quy trình triển khai thực hiện nhiệm vụ, đảm bảo các hoạt động của việc thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng và đảm bảo chất lượng giáo dục có hiệu quả.

- Thu thập minh chứng theo quy định để bổ sung vào các tiêu chí của từng Tiêu chuẩn được phân công, nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu. Cung cố hồ sơ, minh chứng theo quy định.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

- Thực hiện các nhiệm vụ giám sát thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng được phân công và báo cáo định kỳ kết quả giám sát.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng liên quan đến các nhiệm vụ được phân công; hoàn thiện các loại hồ sơ quy định theo các tiêu chí để bổ sung các minh chứng cho từng tiêu chí của các Tiêu chuẩn.

- Phối hợp với các bộ phận, cán bộ, giáo viên trong tổ trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được phân công. Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là kế hoạch thực hiện cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục của nhà trường năm học 2022- 2023 và những năm tiếp theo, yêu cầu thành viên hội đồng tự đánh giá, các tổ chuyên môn, các bộ phận, các đoàn thể, cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Quận 3;
- Thành viên hội đồng TĐC;
- Các tổ chuyên môn;
- Lưu: VT

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Hoàng Lâm