

Số : 110/KH-NTĐ

Quận 7, ngày 4 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2024 – 2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024 - 2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
- Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Báo cáo tự đánh giá (năm học 2023 - 2024).
- Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành: Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.
- Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023 - 2024;
- Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.1	Mức 3	Tiếp tục công khai kế hoạch	Lãnh đạo nhà trường	Năm học 2024-2025			

			vật chất theo quy định của Bộ Tài chính, sử dụng có hiệu quả phục vụ tốt cho hoạt động giáo dục; chủ động, tích cực tham mưu cùng các cấp lãnh đạo và chính quyền địa phương xây dựng kế hoạch dài hạn để tạo các nguồn tài chính hợp pháp, phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương nhằm nâng cao hiệu quả trong công tác quản lý hành chính, tài chính và tài sản.					
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.2	Mức 3	Tiếp tục thực hiện tốt công tác kiểm tra, giám sát, không để giáo viên bị kỷ luật; động viên, tạo điều kiện giúp giáo viên tham gia học tập để đạt chuẩn và nâng chuẩn trình độ đào tạo.	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, giáo viên	Theo lộ trình học tập của giáo viên			
	Tiêu chí 2.3	Mức 3	Tiếp tục duy trì việc phân công nhiệm vụ cho nhân viên theo đúng năng lực và trình độ chuyên môn;	Hiệu trưởng, phối hợp UBND	Năm học 2024-2025			

	Tiêu chí 3.6	Mức 3	Tiếp tục duy trì các hoạt động đạt hiệu quả để thu hút giáo viên học sinh đến đọc, nghiên cứu nhiều hơn nữa; hiệu trưởng xây dựng kế hoạch vận động tài trợ giáo dục nhằm tăng cường số lượng máy tính để đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, đọc sách của giáo viên, nhân viên và học sinh, tạo “Thư viện xanh” tại các sảnh.	Hiệu trưởng, kế toán, nhân viên thư viện – thiết bị	Năm học 2024-2025			
4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục							
	Tiêu chí 5.3	Mức 3	Tiếp tục phát huy vai trò của các tổ chức đoàn thể, giáo viên chủ nhiệm trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp nhằm tuyên truyền sâu rộng mục đích, ý nghĩa của việc tham quan học tập ngoại khóa để cha mẹ học sinh nhiệt tình ủng hộ; liên hệ với Nhà thiếu nhi và một số đơn vị tổ chức khác để tổ chức các	Hiệu trưởng, đoàn thể, giáo viên, Nhà thiếu nhi	Năm học 2024-2025			