|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 12**TRƯỜNG TIỂU HỌC** **NGUYỄN THỊ MINH KHAI** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**KẾ HOẠCH**

**DẠY HỌC CÁC MÔN HỌC, HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC KHỐI 2**

**Năm học 2023 – 2024**

**I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

*Căn cứ thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;*

*Căn cứ công văn 2345/BGDĐT- GDTH ngày 07 tháng 06 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp tiểu học;*

*Căn cứ công văn 909/BDGDT – GDTH ngày 08/03/2023 của Bộ giáo dục và đào tạo về Hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục Tiểu học.*

*Căn cứ quyết định số 3260/QĐ – UBND ngày 05/8/2023 của Ủy ban Nhân dân Thành Phố Hồ Chí Minh Ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023 - 2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.*

*Căn cứ công văn số 4457/KH-SGDĐT ngày 17 tháng 8 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2023 – 2024.*

*Căn cứ công văn số 1055/GDĐT-TH ngày 21 tháng 8 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 12 về Hướng dẫn chuyên môn Tiểu học năm học 2023 – 2024.*

*Căn cứ công văn số 1057/GDĐT-TH ngày 22 tháng 8 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 12 về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2023 – 2024.*

*Căn cứ vào Kế hoạch số 281/KH-NTMK ngày 30 tháng 8 năm 2023 của Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai về Kế hoạch Giáo dục nhà trường năm học 2023 – 2024.*

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường, tổ khối và kết quả nghiên cứu chương trình môn học, hoạt động giáo dục; nghiên cứu sách giáo khoa sử dụng tại nhà trường, các sách giáo khoa khác thực hiện môn học, hoạt động giáo dục có trong danh mục được Bộ GDĐT phê duyệt; nghiên cứu kế hoạch thời gian thực hiện chương trình các môn học, hoạt động giáo dục của nhà trường, hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học, hướng dẫn thực hiện các môn học, hoạt động giáo dục của các cấp có thẩm quyền và các quy định khác có liên quan của Hiệu trưởng nhà trường.

**II. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN CÁC MÔN HỌC, HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

**1. Đội ngũ giáo viên**

**-** Số lượng giáo viên

+ Giáo viên nhiều môn: 06 giáo viên

+ Giáo viên bộ môn: 05 giáo viên (02 GV tiếng Anh, 01 GV Mĩ thuật,1 GV Âm nhạc, 02 GV Thể dục)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Họ và tên giáo viên** | **Chuyên môn** | **Lớp** | **Năm sinh** | **Nữ** | **Chức vụ****Chính quyền** | **Trình độ** |
| **Chuyên môn** | **Chính trị** | **Anh văn** | **Tin học** |
| 1 | Trương Khánh Huệ | Giáo viên nhiều môn | 2/1 | 1992 | x | Tổ trưởngCM | ĐH | Sơ cấp | B | A |
| 2 | Nguyễn Thị Thanh Thúy | Giáo viên nhiều môn | 2/2 | 1985 | x |  | ĐH | Trung cấp | B | B |
| 3 | Phạm Thị Tú Trinh | Giáo viên nhiều môn | 2/3 | 1974 | x |  | ĐH | Trung cấp | B | A |
| 4 | Nguyễn Thị Kim Ngọc | Giáo viên nhiều môn | 2/4 | 1985 | x |  | Cao đẳng |  | B | A |
| 5 | Phạm Nguyễn Vũ Anh | Giáo viên nhiều môn | 2/5 | 1989 | x |  | ĐH |  | B | B |
| 6 | Nguyễn Thị Thúy | Giáo viên nhiều môn | 2/6 | 1985 | x |  | ĐH | Trung cấp | B | B |

- 6/6 giáo viên nhiều môn đã được bồi dưỡng Chương trình giáo dục phổ thông và hoàn thành tập huấn sử dụng sách giáo khoa.

- Đội ngũ giáo viên nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm trong công tác giảng dạy và các hoạt động của nhà trường.

- Giáo viên chủ nhiệm có sự liên hệ chặt chẽ với các giáo viên bộ môn, phụ huynh học sinh và phối hợp tốt với các tổ chức, đoàn thể và các bộ phận khác trong nhà trường trong công tác giáo dục.

- Giáo viên có năng lực ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng các thiết bị điện tử, các công cụ phần mền hỗ trợ dạy học, đảm bảo công tác giáo dục và dạy học.

- Tập thể giáo viên khối 2 có sự đoàn kết, nhiệt tình hỗ trợ nhau, có ý thức tự học, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ để đáp ứng yêu cầu giảng dạy chương trình GDPT 2018, Sách giáo khoa lớp 2.

**2. Học sinh**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lớp** | **Sĩ số** | **Nữ** | **Dân tộc** | **Khuyết tật****(học hòa nhập)** | **Bán trú** |
| 2/1 | 37 | 16 | 0 | 0 | 33 |
| 2/2 | 37 | 14 | 0 | 0 | 34 |
| 2/3 | 38 | 15 | 2 | 1 | 0 |
| 2/4 | 36 | 19 | 0 | 0 | 0 |
| 2/5 | 37 | 13 | 0 | 1 | 0 |
| 2/6 | 37 | 17 | 0 | 1 | 0 |
| **Tổng** | **222** | **94** | **2** | **3** | **67** |

- Học sinh có khả năng giao tiếp, biết sử dụng ngôn ngữ trong giao tiếp phù hợp với hoàn cảnh. Các em cũng có những kĩ năng cơ bản cơ bản như kĩ năng giao tiếp, kĩ năng làm việc nhóm, …

- Một số học sinh được sự quan tâm chu đáo của gia đình, phụ huynh phối hợp tốt với giáo viên trong công tác giáo dục giúp các em phát triển tốt và có sự tự tin trong giao tiếp, tích cực trong học tập, rèn luyện.

- Đa số các em ngoan, có ý thức học tập, có đầy đủ sách vở và đồ dùng học tập, tham gia tốt các hoạt động của nhà trường.

- Một số em nhút nhát, còn hạn chế về sự tập trung và khả năng tiếp thu bài.

**3. Nguồn học liệu**

**-** Sách giáo khoa các môn học và hoạt động giáo dục bộ sách Chân trời sáng tạo của nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

- Các tài liệu tham khảo đã được kiểm định của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam, nhà xuất bản Đại học sư phạm được lưu trữ tại thư viện nhà trường.

- Nguồn tư liệu từ các trang web của nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam bao gồm:

*+ hanhtrangso.nxbgd.vn*

*+ chantroisangtao.vn*

*-* Các nguồn ngữ liệu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông.

**4. Thiết bị dạy học**

- Mỗi lớp được trang bị đầy đủ thiết bị dạy học tối thiểu được quy định tại Thông tư 43 ngày 03 tháng 11 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu lớp 2.

- 06/06 lớp có trang bị ti vi. Trường còn trang bị máy chiếu cho GV sử dụng chung.

- GV thường xuyên tự làm các đồ dùng dạy học. GV sử dụng các đồ dùng dạy học có sẵn và các đồ dùng dạy học tự làm.

**5. Các nội dung giáo dục địa phương, giáo dục an toàn giao thông, chủ đề hoạt động giáo dục tập thể, nội dung thực hiện tích hợp liên môn…**

**-** Chủ đề hoạt động giáo dục tập thể được xây dựng, thống nhất trong nhà trường theo kế hoạch giáo dục hàng năm.

**-** Các nội dung thực hiện tích hợp liên môn:

+ Tích hợp giáo dục tư tưởng Hồ Chí Minh

+ Tích hợp giáo dục kỹ năng sống

+ Tích hợp giáo dục an toàn giao thông

+ Tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường

+ Tích hợp An ninh Quốc phòng

+ Tích hợp STEM

**III. KẾ HOẠCH DẠY HỌC CÁC MÔN HỌC, HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

**1. Môn Toán**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)***(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức…)* | **Ghi chú** |
| **Chủ đề/****Mạch nội dung** | **Tên bài học** | **Tiết học/****thời lượng** |  |  |
| 1 | **Ôn tập và bổ sung** | Ôn tập các số đến 100 | Tiết 1 | Tích hợp: Hoạt động trải nghiệm – Sử dụng đồ nhựa tái chế để BVMT |  |
| Ôn tập các số đến 100 | Tiết 2 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| Ước lượng | Tiết 3 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| Số hạng -Tổng | Tiết 4 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| Số hạng -Tổng  | Tiết 5 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| 2 | Số bị trừ - Số trừ - Hiệu | Tiết 6 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| Số bị trừ - Số trừ - Hiệu | Tiết 7 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| Nhiều hơn hay ít hơn bao nhiêu | Tiết 8 |  |  |
| Nhiều hơn hay ít hơn bao nhiêu | Tiết 9 |  |  |
| Em làm được những gì? | Tiết 10 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| 3 | Em làm được những gì? | Tiết 11 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| Điểm - Đoạn thẳng | Tiết 12 | Tích hợp: TNXH - Các bộ phận của cây sen. |  |
| Điểm - Đoạn thẳng | Tiết 13 | Tích hợp liên môn: Địa lí, Lịch sử- Cầu Lê Hồng Phong; Vị trí tỉnh Bình Thuận trên bản đồ. |  |
| Tia số - Số liền trước, sổ liền sau | Tiết 14 |  |  |
| Tia số - Số liền trước, sổ liền sau | Tiết 15 |  |  |
| 4 | Đề-xi-mét | Tiết 16 | **Bài học STEM: Thước gấp**- Nhận biết đơn vị đo độ dài dm (đề-xi-mét). - Đổi số đo độ dài giữa các đơn vị dm và cm. - Thực hiện việc tính toán với các số đo độ dài.- Sử dụng thước đo có chia vạch đến xăng-ti-mét để đo, vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước.**Mĩ thuật (môn học tích hợp):**- Biết lựa chọn được dụng cụ, vật liệu phù hợp để thực hành (chọn dụng cụ, vật liệu làm thước gấp).- Tạo được sản phẩm có sự lặp lại của hình cơ bản (thước gấp có sự lặp lại của các hình chữ nhật là các đoạn thước).- Trả lời được các câu hỏi: Sản phẩm dùng để làm gì? Dùng như thế nào? (Nêu được công dụng và cách sử dụng thước gấp).  |  |
| Đề-xi-mét | Tiết 17 |
| Em làm được những gì? | Tiết 18 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| Em làm được những gì? | Tiết 19 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| Thực hành và trải nghiệm | Tiết 20 | Tích hợp TNXH- Giới thiệu về loài cây (cây phượng). |  |
| 5 | **Phép cộng, phép trừ qua 10 trong phạm vi 20** | Phép cộng có tổng bằng 10 | Tiết 21 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| 9 cộng với một số | Tiết 22 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| 8 cộng với một số | Tiết 23 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| 7 cộng với một số, 6 cộng với một số | Tiết 24 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| 7 cộng với một số, 6 cộng với một số | Tiết 25 |  |  |
| 6 | Bảng cộng | Tiết 26 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| Bảng cộng | Tiết 27 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| Bảng cộng | Tiết 28 |  |  |
| Đường thẳng - Đường cong | Tiết 29 | Tích hợp Vị trí Địa lí trên bản đồ (Bắc Giang-Lạng Sơn) |  |
| Đường gấp khúc | Tiết 30 | Tích hợp Tìm hiểu về Cầu Long Biên (Hà Nội) |  |
| 7 | Ba điểm thẳng hàng | Tiết 31 | Tích hợp TNXH giới thiệu về cây thanh long (Bình Thuận) |  |
| Em làm được những gì? | Tiết 32 |  |  |
| Em làm được những gì? | Tiết 33 |  |  |
| Phép trừ có hiệu bằng 10 | Tiết 34 | Tích hợp: TNXH – Đeo khẩu trang bảo vệ cơ quan hô hấp, phòng chống dịch Covid-19 |  |
| 11 trừ đi một số | Tiết 35 |  |  |
| 8 | 12 trừ đi một số | Tiết 36 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| 13 trừ đi một số | Tiết 37 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| 14,15, 16,17,18 trừ đi một số | Tiết 38 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| 14,15, 16,17,18 trừ đi một số | Tiết 39 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| Bảng trừ | Tiết 40 |  |  |
| 9 | Bảng trừ | Tiết 41 |  |  |
| Bảng trừ | Tiết 42 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| Em giải bài toán | Tiết 43 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| Em giải bài toán | Tiết 44 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| Bài toán nhiều hơn | Tiết 45 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| 10 | Bài toán ít hơn | Tiết 46 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| Đựng nhiều nước, đựng ít nước | Tiết 47 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| Lít | Tiết 48 | Tích hợp TNXH: Giáo dục HS uống nước 1,5-2 lít/ngàyTích hợp Địa lí: Yên Bái, ruộng bậc thang Mù Cang Chải. |  |
| Em làm được những gì? | Tiết 49 |  |  |
| Em làm được những gì? | Tiết 50 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| 11 | Em làm được những gì? | Tiết 51 |  |  |
| Thực hành và trải nghiệm | Tiết 52 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| Kiểm tra | Tiết 53 |  |  |
| Phép cộng có tổng là số tròn chục | Tiết 54 | -Tích hợp: Hoạt động trải nghiệm - Thu gom hộp sữa để BVMT |  |
| Phép cộng có tổng là số tròn chục | Tiết 55 |  |  |
| 12 | **Phép cộng, phép trừ có nhớ trong phạm vi 100** | Phép cộng có nhớ trong phạm vi 100 | Tiết 56 |  |  |
| Phép cộng có nhớ trong phạm vi 100 | Tiết 57 |  |  |
| Phép cộng có nhớ trong phạm vi 100 | Tiết 58 |  |  |
| Em làm được những gì? | Tiết 59 |  |  |
| Em làm được những gì? | Tiết 60 |  |  |
| 13 | Phép trừ có số bị trừ là số tròn chục | Tiết 61 |  |  |
| Phép trừ có số bị trừ là số tròn chục | Tiết 62 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| Phép trừ có nhớ trong phạm vi 100 | Tiết 63 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| Phép trừ có nhớ trong phạm vi 100 | Tiết 64 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| Phép trừ có nhớ trong phạm vi 100 | Tiết 65 |  |  |
| 14 | Em làm được những gì? | Tiết 66 |  |  |
| Em làm được những gì? | Tiết 67  | - Không làm bài 1, bài 2. Hướng dẫn HS thực hành tại nhà với sự hỗ trợ của PH.- Tích hợp: Địa lí- Vị trí địa lí Tp HCM và Quảng Ngãi trên bản đồ. |  |
| Thu thập, phân loại, kiểm đếm | Tiết 68  | -Tích hợp: GDTC - Các môn thể thao.-Tích hợp: TNXH- Ăn nhiều trái cây đảm bảo sức khỏe. |  |
| Biểu đồ tranh | Tiết 69 | **Bài học STEM: Biểu đồ tranh** – Thu thập, phân loại dữ liệu, kiểm đếm các đối tượng thống kê. – Đọc và mô tả các số liệu ở dạng biểu đồ tranh.**Môn Mĩ thuật (môn học tích hợp):**– Lựa chọn được dụng cụ, vật liệu để thực hành (chọn dụng cụ, vật liệu làm biểu đồ tranh).– Trả lời được các câu hỏi: Sản phẩm dùng để làm gì? Dùng như thế nào? (Nêu được công dụng của biểu đồ tranh; Tái sử dụng biểu đồ tranh để phân loại các đối tượng). |  |
| Biểu đồ tranh | Tiết 70 |  |
| 15 | Biểu đồ tranh | Tiết 71 |  |
| Có thể, chắc chắn, không thể | Tiết 72 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| Ngày, giờ | Tiết 73 | Tích hợp: Đạo đức - Tiết kiệm thì giờ |  |
| Ngày, giờ | Tiết 74 | Tích hợp: Đạo đức - Tiết kiệm thì giờ |  |
| Ngày, tháng | Tiết 75 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| 16 | Ngày, tháng | Tiết 76 | Tích hợp: Lịch sử- Ngày 30/4 và 1/5 |  |
| Em làm được những gì? | Tiết 77 |  |  |
| Em làm được những gì? | Tiết 78 | Tích hợp: Địa lí-Vị trí tỉnh Cà Mau (Mũi Cà Mau) |  |
| Ôn tập HKI | Tiết 79 |  |  |
| Ôn tập HKI | Tiết 80  |  |  |
| 17 | Ôn tập HKI | Tiết 81 |  |  |
| Ôn tập HKI | Tiết 82 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| Ôn tập HKI | Tiết 83 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| Ôn tập HKI | Tiết 84 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| Ôn tập HKI | Tiết 85 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| 18 | Ôn tập HKI | Tiết 86 |  |  |
| Ôn tập HKI | Tiết 87 |  |  |
| Thực hành và trải nghiệm | Tiết 88 | - Không làm bài 2. Bài 3 không cho hs chơi trò chơi “ Chúng em đi tàu”.Hướng dẫn HS thực hành tại nhà với sự hỗ trợ của PH |  |
|  | Thực hành và trải nghiệm | Tiết 89 | Tích hợp Địa lí, Đạo Đức, Giáo dục địa phương: Giới thiệu tòa nhà 81 tầng ở TPHCM |  |
| Kiểm tra học kì 1 | Tiết 90 |  |  |
| 19 | **Phép nhân, phép chia** | Tổng các số hạng bằng nhau | Tiết 91 |  |  |
| Phép nhân | Tiết 92 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| Phép nhân | Tiết 93 |  |  |
| Phép nhân | Tiết 94 |  |  |
| Thừa số - Tích | Tiết 95 | Tích hợp ATGT: đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông |  |
| 20 | Bảng nhân 2 | Tiết 96 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| Bảng nhân 2 | Tiết 97  |  |  |
| Bảng nhân 5 | Tiết 98 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| Bảng nhân 5 | Tiết 99 |  |  |
| Phép chia | Tiết 100 |  |  |
| 21 | Phép chia | Tiết 101 |  |  |
| Phép chia | Tiết 102 |  |  |
| Số bị chia - Số chia -Thương | Tiết 103 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| Bảng chia 2 | Tiết 104 | Tích hợp: kỹ năng sống, thân thiện với bạn bè. |  |
| Bảng chia 2 | Tiết 105 |  |  |
| 22 | Bảng chia 5 | Tiết 106 | Tích hợp: kỹ năng sống, thân thiện với bạn bè. |  |
| Bảng chia 5 | Tiết 107 |  |  |
| Giờ, phút, xem đồng hồ | Tiết 108 | Tích hợp liên môn: Đạo đức: Quý trọng thời gian, Tiếng Việt: Thời gian biểu, HĐTN: Những việc làm xây dựng hình ảnh bản thân.Tích hợp kỹ năng sống |  |
| Giờ, phút, xem đồng hồ | Tiết 109 | Tích hợp liên môn: Đạo đức: Quý trọng thời gian, Tiếng Việt: Thời gian biểu, HĐTN: Những việc làm xây dựng hình ảnh bản thân.Tích hợp kỹ năng sống |  |
| Giờ, phút, xem đồng hồ | Tiết 110 | Tích hợp liên môn: Đạo đức: Quý trọng thời gian, Tiếng Việt: Thời gian biểu, HĐTN: Những việc làm xây dựng hình ảnh bản thân.Tích hợp kỹ năng sống |  |
| 23 | Em làm được những gì? | Tiết 111 |  |  |
| Em làm được những gì? | Tiết 112 |  |  |
| Em làm được những gì? | Tiết 113 | Tích hợp BVMT: bảo tồn động vật quý hiếmTích hợp liên môn: Đạo đức: Quý trọng thời gian, Tiếng Việt: Thời gian biểu |  |
| Thực hành và trải nghiệm | Tiết 114 | Tích hợp liên môn: Đạo đức: Quý trọng thời gian, Tiếng Việt: Thời gian biểuTích hợp Địa lý: Giới thiệu TP Hồ Chí Minh, Hà Nội, Hải Phòng, Huế, Đà Nẵng |  |
| Đơn vị, chục, trăm, nghìn | Tiết 115  |  |  |
| 24 | **Các số đến 1000** | Đơn vị, chục, trăm, nghìn | Tiết 116 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| Đơn vị, chục, trăm, nghìn | Tiết 117 | - Tích hợp: Mĩ thuật - Nhận biết sự phối hợp các gam màu tạo nên bức tường gạch đẹp. |  |
| Các số từ 101 đến 110 | Tiết 118 |  |  |
| Các số từ 101 đến 110 | Tiết 119 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| Các số từ 111 đến 200 | Tiết 120 |  |  |
| 25 | Các số từ 111 đến 200 | Tiết 121 |  |  |
| Các số có ba chữ số | Tiết 122 |  |  |
| Các số có ba chữ số | Tiết 123 |  |  |
| Các số có ba chữ số | Tiết 124 | Tích hợp: kỹ năng sốngTích hợp BVMT: bảo vệ môi trường sống của các loài động vật |  |
| Viết số thành tổng các trăm, chục, đơn vị | Tiết 125 |  |  |
| 26 | So sánh các số có ba chữ số | Tiết 126 |  |  |
| So sánh các số có ba chữ số | Tiết 127 |  |  |
| Em làm được những gì? | Tiết 128 |  |  |
| Em làm được những gì? | Tiết 129 |  |  |
| Em làm được những gì? | Tiết 130 | Tích hợp liên môn: Đạo đức: Quý trọng thời gian, Tiếng Việt: Thời gian biểu |  |
| 27 | Mét | Tiết 131 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| Mét | Tiết 132 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| Ki-lô-mét | Tiết 133 |  |  |
| Ki-lô-mét | Tiết 134 | Tích hợp: Địa lý: Giới thiệu bản đồ Việt NamTích hợp: kỹ năng sống |  |
| Khối trụ - Khối cẩu | Tiết 135 |  |  |
| 28 | Khối trụ - Khối cẩu | Tiết 136 |  |  |
| Hình tứ giác | Tiết 137 |  |  |
|  | Xếp hình, gấp hình | Tiết 138 | Tích hợp liên môn: Nghệ thuật (Mĩ thuật) |  |
| Xếp hình, gấp hình | Tiết 139 | Tích hợp liên môn: Nghệ thuật (Mĩ thuật) |  |
| Em làm được những gì? | Tiết 140 |  |  |
| 29 | Em làm được những gì? | Tiết 141 |  |  |
| Em làm được những gì? | Tiết 142 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| Thực hành và trải nghiệm | Tiết 143 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| Kiểm tra | Tiết 144 |  |  |
| Phép cộng không nhớ trong phạm vi 1000 | Tiết 145 |  |  |
| 30 | **Phép cộng, phép trừ trong phạm vi 1000**  | Phép cộng không nhớ trong phạm vi 1000 | Tiết 146 | Tích hợp: Địa lý: các cảng biển |  |
| Phép trừ không nhớ trong phạm vi 1000 | Tiết 147 |  |  |
| Phép trừ không nhớ trong phạm vi 1000 | Tiết 148 | Tích hợp: Địa lý: Núi Bà Đen, Núi Cấm, tỉnh Tây Ninh, tỉnh An Giang |  |
| Nặng hơn, nhẹ hơn | Tiết 149 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| Ki-lô-gam | Tiết 150 | Tích hợp: TNXH - Không mang vác đồ nặng giúp phát triển xương, theo dõi trọng lượng cơ thể tránh béo phì. |  |
| 31 | Ki-lô-gam  | Tiết 151 |  |  |
| Phép cộng có nhớ trong phạm vi 1 000 | Tiết 152 |  |  |
| Phép cộng có nhớ trong phạm vi 1 000 | Tiết 153 |  |  |
| Phép cộng có nhớ trong phạm vi 1 000 | Tiết 154 |  |  |
| Phép trừ có nhớ trong phạm vi 1 000 | Tiết 155 |  |  |
| 32 | Phép trừ có nhớ trong phạm vi 1 000 | Tiết 156 |  |  |
| Phép trừ có nhớ trong phạm vi 1 000 | Tiết 157 |  |  |
| Tiền Việt Nam | Tiết 158 | Tích hợp: Hoạt động trải nghiệm - Nhận biết Tiền Việt Nam. Thay đổi ngữ liệu: thay các tờ tiền một trăm đồng hai trăm đồng bằng tờ tiền hai nghìn đồng, năm nghìn đồng, mười nghìn đồng, hai mươi nghìn đồng. |  |
| Em làm được những gì? | Tiết 159 |  |  |
| Em làm được những gì? | Tiết 160 | Tích hợp: Hoạt động trải nghiệm: Truyền thống quê em: Ném còn |  |
| 33 | Em làm được những gì? | Tiết 161 | Tích hợp: Địa lí - Các ngọn hải đăng; Vị trí Bình Thuận, Phú Yên, Khánh Hòa, Bà Rịa - Vũng Tàu trên bản đồ. |  |
| Ôn tập cuối năm | Tiết 162 |  |  |
| Ôn tập cuối năm | Tiết 163 |  |  |
| Ôn tập cuối năm | Tiết 164 |  |  |
| Ôn tập cuối năm | Tiết 165 | Tích hợp: Địa lí - Vựa lúa Long An; Vị trí Long An trên bản đồ. |  |
| 34 | **Ôn tập cuối năm** | Ôn tập cuối năm | Tiết 166 |  |  |
| Ôn tập cuối năm | Tiết 167 |  |  |
| Ôn tập cuối năm | Tiết 168 |  |  |
| Ôn tập cuối năm | Tiết 169 |  |  |
| Ôn tập cuối năm | Tiết 170 | - Tích hợp: TNXH - theo dõi cân nặng để kiểm tra sức khỏe.- Tích hợp: Địa lí - địa danh Ghềnh Đá Đĩa; Vị trí tỉnh Phú Yên trên bản đồ. |  |
| 35 | Ôn tập cuối năm | Tiết 171 |  |  |
| Ôn tập cuối năm | Tiết 172 | - Tích hợp: TNXH - Vựa rau củ quả Lâm Đồng; cần ăn nhiều rau củ quả để bảo đảm sức khỏe.- Tích hợp: Địa lí -Vị trí tỉnh Lâm Đồng trên bản đồ. |  |
| Thực hành và trải nghiệm | Tiết 173 | - Thực hiện trong 1 tiết- Không làm Hoạt động 2: Quan sát tranh. Hướng dẫn HS thực hành tại nhà với sự hỗ trợ của PH- Tích hợp: Địa lí - Tòa nhà nổi tiếng Bitexco Financial với sân bay trực thăng ở Q1, TpHCM. |  |
| Thực hành và trải nghiệm | Tiết 174 | Không dạy |  |
|  |  | Kiểm tra cuối năm | Tiết 175 |  |  |

**2. Môn học Tiếng Việt**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)***(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức…)* | **Ghi chú** |
| **Chủ đề/ Mạch nội dung** | **Tên bài học** | **Tiết học/ thời lượng** |  |  |
| **1** | **Em đã lớn hơn** | Đọc Bé Mai đã lớn | Tiết 1;2 | Tích hợp: kỹ năng sống, HCMTHLM: Môn TNXH (Các thế hệ trong một gia đình) |  |
| Viết chữ hoa *A* | Tiết 3 | THLM: môn Đạo đức (Giáo dục tình yêu thương trong gia đình) |  |
| Từ và câu | Tiết 4 | Tích hợp kỹ năng sống: Bạn bè phải thương yêu nhau. |  |
| Đọc thời gian biểu | Tiết 5 | THLM: Môn Đạo đức (Qúy trọng thời gian) |  |
| Nghe-viết: Bé Mai đã lớn | Tiết 6 | Tích hợp ngôn ngữ với vận động vận dụng vào thực tiễn cuộc sống. |  |
| Bảng chữ cái. Phân biệt c/k |  |  |
| MRVT: Trẻ em | Tiết 7 | Tích hợp MT: Kết hợp khai thác ý bảo vệ môi trường qua chi tiết: Nhờ con tưới nước mỗi ngày đấy! |  |
| Nói và đáp lời bày tỏ sự ngạc nhiên, lời khen ngợi. | Tiết 8 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| Nói, viết lời tự giới thiệu | Tiết 9 | THLM: Môn HĐTN Chơi trò chơi “ Tôi có thể”… |  |
| Đọc một truyện về trẻ em | Tiết 10 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| **2** | Đọc Ngày hôm qua đâu rồi | Tiết 11;12 | Tích hợp: kỹ năng sống, HCMTHLM: Môn Đạo đức (Qúy trọng thời gian) |  |
| Viết chữ hoa Ă, Â | Tiết 13 | Tích hợp ngôn ngữ với vận động vận dụng vào thực tiễn cuộc sống. |  |
| Từ chỉ sự vật – Câu kiểu Ai là gì? | Tiết 14 |  |  |
| Đọc Út Tin | Tiết 15 | Tích hợp: kỹ năng sống, HCM |  |
| Nhìn – viết: Ngày hôm qua đâu rồi | Tiết 16 |  |  |
| Bảng chữ cái. Phân biệt g/gh |  |  |
| MRVT: Trẻ em (tiếp theo) | Tiết 17 | THLM: Môn HĐTN HĐ GDTCĐ: Tìm hiểu và đề xuất những việc làm để xây dựng hình ảnh của bản thân. |  |
| Nghe – kể: Thử tài | Tiết 18 |  |  |
| Viết thời gian biểu | Tiết 19 | THLM: môn Đạo đức (Vận dụng vào thực tiễn cuộc sống) |  |
| Đọc một bài đọc về trẻ em | Tiết 20 |  |  |
| **3** | **Mỗi người một vẻ** | Đọc Tóc xoăn và tóc thẳng | Tiết 21; 22 | Tích hợp: kỹ năng sống, HCM |  |
| Viết chữ hoa B | Tiết 23 | Tích hợp kỹ năng sống: Bạn bè phải thương yêu nhau |  |
| Từ chỉ hoạt động | Tiết 24 |  |  |
| Câu kiểu Ai làm gì? |  |  |
| Đọc Làm việc thật là vui | Tiết 25 | Tích hợp: kỹ năng sống, HCMTHLM: môn TNXH (Nghề nghiệp của người thân trong gia đình) |  |
| Nghe – viết: Làm việc thật là vui | Tiết 26 |  |  |
| Bảng chữ cái. Phân biệt s/x, en/eng |  |  |
| MRVT: Bạn bè | Tiết 27 | Tích hợp: kỹ năng sống, HCMTHLM: môn Âm nhạc (Nhịp điệu bạn bè) |  |
| Nói và đáp lời chúc mừng, lời khen ngợi | Tiết 28 | Tích hợp: kỹ năng sống, HCM |  |
| Nói, viết lời cảm ơn | Tiết 29 | Tích hợp: kỹ năng sống, HCM |  |
| Đọc một bài thơ về trẻ em | Tiết 30 | Tích hợp: kỹ năng sống, HCM |  |
| **4** | Đọc Những cái tên | Tiết 31,32 | Tích hợp Quyền trẻ em (Trẻ em sinh ra sẽ có tên gọi) |  |
| Viết chữ hoa C, Có chí thì nên | Tiết 33 | THLM: Môn HĐTN Rèn luyện nền nếp học tập và sinh hoạt ở trường. |  |
| Viết hoa tên người | Tiết 34 |  |  |
| Đọc Cô gió | Tiết 35 | Tích hợp: kỹ năng sống, HCM |  |
| Nghe – viết: Ai dậy sớm | Tiết 36 | Tích hợp: kỹ năng sống, HCM |  |
| Phân biệt ai/ay |  |  |
| MRVT: Bạn bè (tiếp theo) | Tiết 37 | THLM: môn Âm nhạc (Nhịp điệu bạn bè) |  |
| Nghe – kể: Chuyện ở phố Cây Xanh | Tiết 38 |  |  |
| Đặt tên cho bức tranh | Tiết 39 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| Đọc một bài văn về trẻ em | Tiết 40 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| **5** | **Bố mẹ yêu thương** | Đọc Bọ rùa tìm mẹ | Tiết 41;42 | THLM: Môn HĐTN Chia sẻ cách giữ an toàn cho bản thân. |  |
| Viết chữ hoa D,Đ; Đi chào về hỏi | Tiết 43 |  |  |
| Từ chỉ đặc điểm | Tiết 44 |  |  |
| Câu kiểu Ai thế nào? |  |  |
| Đọc Cánh đồng của bố | Tiết 45 | Tích hợp: kỹ năng sống Bước đầu thể hiện trách nhiệm với bố mẹ và người thân bằng các việc làm cụ thể. |  |
| Nghe – viết: Bọ rùa tìm mẹ | Tiết 46 | Tích hợp: kỹ năng sống Bước đầu thể hiện trách nhiệm với bố mẹ và người thân bằng các việc làm cụ thể. |  |
| Phân biệt ng/ngh, l/n, dấu hỏi/dấu ngã |  |  |
| MRVT: Gia đình | Tiết 47 | Tích hợp: kỹ năng sống, HCMTHLM: môn TNXH (Giữ vệ sinh nhà ở ) |  |
| Nói và đáp lời chia tay, lời từ chối | Tiết 48 | Tích hợp: kỹ năng sống, HCM |  |
| Viết tin nhắn | Tiết 49 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| Đọc một truyện về gia đình | Tiết 50 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| **6** |  | Đọc Mẹ | Tiết 51;52 | Tích hợp: kỹ năng sống Bước đầu thể hiện trách nhiệm với bố mẹ và người thân bằng các việc làm cụ thể. |  |
| Viết chữ hoa E, Ê; Em là con ngoan | Tiết 53 |  |  |
| Từ chỉ sự vật | Tiết 54 |  |  |
| Dấu chấm |  |  |
| Đọc Con lợn đất | Tiết 55 | Tích hợp: kỹ năng sống, HCMTHLM: Môn Đạo đức Bảo quản đồ dùng cá nhân |  |
| Nhìn – viết: Mẹ | Tiết 56 | Tích hợp: kỹ năng sống, HCM |  |
| Phân biệt c/k, iu/ưu, d/v |  |  |
| MRVT: Gia đình (tiếp theo) | Tiết 57 |  |  |
| Nghe – kể: Sự tích hoa cúc trắng | Tiết 58 | Tích hợp Quyền trẻ em (bổn phận của con cái đối với cha mẹ) |  |
| Luyện tập đặt tên cho bức tranh | Tiết 59 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| Đọc một bài đọc về gia đình | Tiết 60 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| **7** | **Ông bà yêu quý** | Đọc Cô chủ nhà tí hon | Tiết 61;62 | Tích hợp: kỹ năng sống, HCMTHLM: môn Đạo đức Bảo quản đồ dùng gia đình |  |
| Viết chữ hoa G, Gọi dạ, bảo vâng | Tiết 63 |  |  |
| Từ chỉ hoạt động | Tiết 64 |  |  |
| Câu kiểu Ai làm gì? |  |  |
| Đọc Bưu thiếp | Tiết 65 | Tích hợp: kỹ năng sống, HCMTHLM: môn Toán Đường thẳng - đường cong để làm bưu thiếp |  |
| Nhìn – viết: Ông tôi | Tiết 66 |  |  |
| Phân biệt: ng/ngh, iu/ưu, g/r |  |  |
| MRVT: Gia đình (tiếp theo) | Tiết 67 | Tích hợp: kỹ năng sống, HCM |  |
| Nói và đáp lời chào hỏi | Tiết 68 |  |  |
| Nói, viết lời xin lỗi | Tiết 69 | Tích hợp: kỹ năng sống, HCM |  |
| Đọc một bài thơ về gia đình | Tiết 70 | Tích hợp: kỹ năng sống, HCM |  |
| **8** | Đọc Bà nội, bà ngoại | Tiết 71;72 |  |  |
| Viết chữ hoa H, Học thầy, học bạn | Tiết 73 |  |  |
| Từ chỉ hoạt động, chỉ tình cảm | Tiết 74 | Tích hợp: kỹ năng sống, HCMTHLM: môn Đạo đức (yêu quý tình cảm gia đình) |  |
| Câu kiểu Ai thế nào? |  |  |
| Đọc Bà tôi | Tiết 75 | Tích hợp: kỹ năng sống, HCM |  |
| Nghe – viết: Bà tôi | Tiết 76 | Tích hợp: kỹ năng sống, HCM |  |
| Bảng chữ cái. Phân biệt l/n, uôn/uông |  |  |
| MRVT: Gia đình (tiếp theo) | Tiết 77 |  |  |
| Xem – kể: Những quả đào | Tiết 78 |  |  |
| Viết bưu thiếp | Tiết 79 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| Đọc một bài văn về gia đình | Tiết 80 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| **9** | **Ôn tập GHKI** | Luyện tập đọc lưu loát và đọc hiểu văn bản truyện | Tiết 81 |  |  |
| Luyện tập viết chữ hoa *Â, B, C, Đ, Ê, G, H* | Tiết 82 |  |  |
| Luyện tập đọc lưu loát và đọc hiểu văn bản thông tin | Tiết 83 | Tích hợp: kỹ năng sống, HCM |  |
| Luyện tập nghe - viết: Gánh gánhgồng gồng | Tiết 84 | Tích hợp: kỹ năng sống, HCM |  |
| Luyện tập phân biệt ng*/*ngh; ch/tr, dấuhỏi/ dấu ngã |  |  |
|  |  | Luyện đọc lưu loát, đọc hiểu, học thuộc lòng văn bản thơ | Tiết 85 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| Luyện tập xem - kể: Vai diễn của Mít | Tiết 86 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| Luyện tập đọc lưu loát, đọc hiểu văn bản miêu tả | Tiết 87 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| Luyện tập từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm | Tiết 88 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| Luyện tập câu Ai là gì?, Ai làm gì? |  |  |
| Luyện tập đọc lưu loát và đọc hiểu | Tiết 89 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| Luyện tập viết bưu thiếp | Tiết 90 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| Luyện tập chia sẻ về một truyện em thích |  |  |
| **10** | **Những người bạn nhỏ** | Đọc Cô chủ không biết quý tình bạn | Tiết 91;92 | Tích hợp: kỹ năng sống, HCM |  |
| Viết chữ hoa I,Im lặng lắng nghe | Tiết 93 |  |  |
| Từ chỉ đặc điểm. Dấu chấm hỏi | Tiết 94 |  |  |
| Đọc Đồng hồ báo thức | Tiết 95 | THLM: môn Đạo đức: Quý trọng thời gian, thực hiện tốt nội quy, đi học đúng giờ |  |
| Nghe - viết Đồng hồ báo thức | Tiết 96 | Tích hợp: kỹ năng sống, HCM |  |
| Phân biệt c/k; ay/ây, âc/ât |  |  |
| MRVT: Đồ vật | Tiết 97 | Tích hợp: kỹ năng sống, HCM |  |
| Nói và đáp lời xin lỗi, lời từ chối | Tiết 98 | THLM: Đạo đức: Những sắc màu cảm xúc. Kiềm chế cảm xúc tiêu cực. |  |
| Giới thiệu đồ vật quen thuộc | Tiết 99 | Tích hợp: kỹ năng sống, |  |
| Đọc một truyện về đồ vật hoặc con vật | Tiết 100 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| **11** | Đọc Đồ đạc trong nhà | Tiết 101;102 | THLM: môn Đạo đức Bảo quản đồ dùng gia đình |  |
| Viết chữ hoa K, Kính thầy yêu bạn | Tiết 103 |  |  |
| Từ chỉ đặc điểm. Câu kiểu Ai thế nào? | Tiết 104 |  |  |
| Đọc Cái bàn học của tôi | Tiết 105 | THLM: môn Đạo đức Bảo quản đồ dùng cá nhân |  |
| Nghe - viết: Chị tẩy và em bút chì | Tiết 106 |  |  |
| Phân biệt c/k; d/r, ươn/ương |  |  |
| MRVT: Đồ vật (Tiếp theo) | Tiết 107 | Tích hợp: kỹ năng sống, HCM |  |
| Xem - kể: Con chó nhà hàng xóm | Tiết 108 | Tích hợp: kỹ năng sống, HCM |  |
| Luyện tập giới thiệu đồ vật quen thuộc | Tiết 109 |  |  |
| Đọc một bài đọc về đồ vật hoặc con vật | Tiết 110 |  |  |
| **12** | **Ngôi nhà thứ hai** | Đọc Bàn tay dịu dàng | Tiết 111;112 |  |  |
| Viết chữ hoa L, Lên rừng, xuống biển | Tiết 113 |  |  |
| Từ chỉ đặc điểm. Dấu chấm than | Tiết 114 |  |  |
| Đọc Danh sách tổ em | Tiết 115 | Tích hợp: kỹ năng sống, HCM |  |
| Nghe - viết: Bàn tay dịu dàng | Tiết 116 |  |  |
| Bảng chữ cái. Phân biệt ch/tr, ăc/ăt |  |  |
| MRVT: Trường học | Tiết 117 |  |  |
| Nói và đáp lời chia buồn, lời chia tay | Tiết 118 | THLM: Đạo đức: Những sắc màu cảm xúc. Kiềm chế cảm xúc tiêu cực. |  |
| Luyện tập giới thiệu đồ vật quen thuộc (tiếp theo) | Tiết 119 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| Đọc một bài thơ về trường học | Tiết 120 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| **13** | Đọc Yêu lắm trường ơi! | Tiết 121;122 |  |  |
| Viết chữ hoa M, Mỗi người một vẻ | Tiết 123 |  |  |
| Từ chỉ đặc điểm. Câu kiểu Ai thế nào? | Tiết 124 |  |  |
| Đọc Góc nhỏ yêu thương | Tiết 125 | Tích hợp: kỹ năng sống (Bảo quản truyện, SGK và trật tự khi đọc sách tại phòng TV) |  |
| Nghe - viết: Ngôi trường mới | Tiết 126 | Tích hợp: kỹ năng sống (Bảo quản truyện, SGK và trật tự khi đọc sách tại phòng TV) |  |
| Phân biệt g/gh; au/âu, ac/at |  |  |
| MRVT: Trường học (Tiếp theo) | Tiết 127 | Tích hợp: kỹ năng sống, HCM |  |
| Nghe - kể’: Loài chim học xây tổ | Tiết 128 | Tích hợp: kỹ năng sống, HCM |  |
| Luyện tập giới thiệu đồ vật quen thuộc (tiếp theo) | Tiết 129 |  |  |
| Đọc một bài văn về trường học | Tiết 130 |  |  |
| **14** | **Bạn thân ở trường** | Đọc Chuyện của thước kẻ | Tiết 131;132 | THLM: môn Đạo đức Bảo quản đồ dùng cá nhân |  |
| Viết chữ hoa N, Nghĩ trước nghĩ sau | Tiết 133 |  |  |
| Từ chỉ sự vật Câu kiểu Ai thế nào? | Tiết 134 |  |  |
| Đọc Thời khoá biểu | Tiết 135 | THLM: môn Đạo đức (biết quý trọng thời gian, giờ nào việc nấy) |  |
| Nghe - viết Chuyện của thước kẻ | Tiết 136 | THLM: môn Đạo đức (biết quý trọng thời gian, giờ nào việc nấy) |  |
| Phân biệt g/gh; ch/tr, ao/au |  |  |
| MRVT: Trường học (tiếp theo) | Tiết 137 | Tích hợp: kỹ năng sống, HCM |  |
| Nói và đáp lời chào, lời khuyên bảo | Tiết 138 | THLM: Đạo đức: Những sắc màu cảm xúc. Kiềm chế cảm xúc tiêu cực. |  |
| Tả đồ vật quen thuộc | Tiết 139 |  |  |
| Đọc một truyện về bạn bè | Tiết 140 |  |  |
| **15** | Đọc Khi trang sách mở ra | Tiết 141;142 | Tích hợp: Rèn Kĩ năng, khơi gợi nguồn cảm hứng đọc sách cho HS.THLM: môn Đạo đức Bảo quản đồ dùng cá nhân |  |
| Viết chữ hoa O, Ong chăm làm mật | Tiết 143 |  |  |
| Từ chỉ sự vật. Câu kiểu Ai thế nào? | Tiết 144 |  |  |
| Đọc Bạn mới | Tiết 145 | Tích hợp: kỹ năng sống, HCM |  |
| Nghe - viết: Mỗi người một vẻ | Tiết 146 | Tích hợp: kỹ năng sống, HCM |  |
| Phân biệt g/gh; ay/ây, an/ang |  |  |
| MRVT: Trường học (tiếp theo) | Tiết 147 | THLM: môn HĐTN (Chia sẻ những việc làm để bảo quản ĐDHT) |  |
| Đọc - kể Chuyện của thước kẻ | Tiết 148 | THLM: môn HĐTN (Chia sẻ những việc làm để bảo quản ĐDHT) |  |
| Luyện tập tả đồ vật quen thuộc | Tiết 149 | THLM: môn HĐTN (Chia sẻ những việc làm để bảo quản ĐDHT) |  |
| Đọc một bài đọc về bạn bè | Tiết 150 |  |  |
| **16** | **Nghề** **nào cũng quý** | Đọc Mẹ của Oanh | Tiết 151;152 |  |  |
| Viết chữ hoa Ô, Ơ, Ở hiền gặp lành | Tiết 153 |  |  |
| Từ chỉ hoạt động. Đặt câu hỏi Ở đâu? | Tiết 154 |  |  |
| Đọc Mục lục sách | Tiết 155 | Tích hợp: kỹ năng sống, HCM |  |
| Nghe - viết: Mẹ của Oanh | Tiết 156 | Tích hợp: kỹ năng sống, HCM |  |
| Phân biệt eo/oeo; d/r, ăc/ăt |  |  |
| MRVT: Nghề nghiệp | Tiết 157 |  |  |
| Nói và đáp lời cảm ơn | Tiết 158 | THLM: Đạo đức: Những sắc màu cảm xúc. Kiềm chế cảm xúc tiêu cực. |  |
| Luyện tập tả đồ vật quen thuộc (tiếp theo) | Tiết 159 |  |  |
| Đọc một bài thơ về nghề nghiệp | Tiết 160 |  |  |
| **17** | Đọc Cô giáo lớp em | Tiết 161;162 | THLM: môn MT làm bưu thiếp chúc mừng hoặc cảm ơn thầy cô |  |
| Viết chữ hoa P, Phố xá nhộn nhịp | Tiết 163 |  |  |
| Từ chỉ người, hoạt động. Đặt câu hỏi Ở đâu? | Tiết 164 |  |  |
| Đọc Người nặn tò he | Tiết 165 | Tích hợp: kỹ năng sống, HCM |  |
| Nghe - viết: Vượt qua lốc dữ | Tiết 166 | Tích hợp: kỹ năng sống, HCM |  |
| Phân biệt ng/ngh; s/x, uôc/uôt |  |  |
| MRVT: Nghề nghiệp (Tiếp theo) | Tiết 167 | Tích hợp: kỹ năng sống, HCM |  |
| Đọc - kể: Mẹ của Oanh | Tiết 168 | Tích hợp: kỹ năng sống, HCM |  |
| Luyện tập tả đồ vật quen thuộc (tiếp theo) | Tiết 169 |  |  |
| Đọc một bài văn về nghề nghiệp | Tiết 170 |  |  |
| 1**8** | **Ôn tập cuối HKI** | Luyện tập đọc lưu loát, đọc hiểu | Tiết 171 |  |  |
| Luyện tập viết chữ hoa I, K, L, M, N, P Ơ |  |  |
| Luyện tập từ chỉ sự vật, từ chỉ hoạt động Luyện tập câu Ai là gì?, Ai làm gì? | Tiết 172 |  |  |
| Luyện tập nói và đáp lời cảm ơn, lời khen ngợi | Tiết 173 |  |  |
| Luyện tập chia sẻ bài đọc về người lao động |  |  |
| Luyện tập đọc lưu loát, đọc hiểu | Tiết 174 |  |  |
| Luyện tập nghe - viết: Cánh cửa nhớ bà | Tiết 175 | Tích hợp: kỹ năng sống, HCM |  |
| Luyện tập phân biệt c/k, g/gh, ng/ngh; ch/tr, ui/ uôi |  |  |
| Luyện tập dấu chấm, dấu chấm hỏi, dấu chấm than |  |  |
| Luyện tập tả một đồ vật trong nhà | Tiết 176 | Tích hợp: kỹ năng sống, HCM |  |
| Đọc thành tiếng Cá chuồn tập bay | Tiết 177 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| Đọc hiểu Bữa tiệc ba mươi sáu món | Tiết 178 |  |  |
| Nghe - viết: Bữa tiệc ba mươi sáu món | Tiết 179 | Tích hợp: kỹ năng sống, HCM |  |
| Dấu chấm câu. Phân biệt *d/gi* |  |  |
| Giới thiệu một đồ dùng học tập | Tiết 180 | Tích hợp: kỹ năng sống, HCM |  |
| Nói và nghe: Dòng suối và viên nướcđá |  |  |
| **19** | **Nơi chốn thân quen** | Đọc Khu vườn tuổi thơ | Tiết 181;182 |  |  |
| Viết chữ hoa Q, Quê hương tươi đẹp | Tiết 183 |  |  |
| Từ chỉ người, chỉ hoạt động. | Tiết 184 |  |  |
| Dấu chấm than |  |  |
| Đọc Con suối bản tôi | Tiết 185 | Tích hợp Vị trí Địa lí trên bản đồ (Sơn la) |  |
| Nghe - viết: Con suối bản tôi | Tiết 186 |  |  |
| Phân biệt eo/oe; iêu/ươu, ui/uôi |  |  |
| MRVT: Nơi thân quen | Tiết 187 |  |  |
| Nói và đáp lời đề nghị, lời đồng ý | Tiết 188 | THLM: Đạo đức: Những sắc màu cảm xúc. Kiềm chế cảm xúc tiêu cực. |  |
| Thuật việc được chứng kiến | Tiết 189 |  |  |
| Đọc một truyện về nơi thân quen, gắn bó | Tiết 190 |  |  |
| **20** | Đọc Con đường làng | Tiết 191;192 | THLM: môn Âm nhạc (Trên con đường đến trường) |  |
| Viết chữ hoa *R,* Rừng vàng biển bạc | Tiết 193 |  |  |
| Từ chỉ sự vật. Dấu phẩy | Tiết 194 |  |  |
| Đọc Bên cửa sổ | Tiết 195 |  |  |
| Nghe - viết: Bên cửa sổ | Tiết 196 |  |  |
| Viết hoa tên địa lí. Phân biệt ch/tr,ong/ông |  |  |
| MRVT: Nơi thân quen (tiếp theo) | Tiết 197 |  |  |
| Đọc - kể: Khu vườn tuổi thơ | Tiết 198 | Tích hợp: TNXH- Kĩ năng làm vườn áp dụng chỉ thị 16 phòng chống dịch Covid-19 |  |
| Luyện tập thuật việc được chứng kiến | Tiết 199 |  |  |
| Đọc một bài đọc về nơi thân quen, gắn bó | Tiết 200 |  |  |
| **21** | **Bốn mùa tươi đẹp** | Đọc Chuyện bốn mùa | Tiết 201;202 | THLM: môn HĐTN (Tìm hiểu một số đồ dùng để trang trí năm mới.) |  |
| Viết chữ hoa S, Sông sâu sóng cả | Tiết 203 |  |  |
| Từ chỉ đặc điểm. Câu kiểu Ai thế nào? | Tiết 204 |  |  |
| Đọc Đầm sen | Tiết 205 |  |  |
| Nghe - viết: Đầm sen. | Tiết 206 | Tích hợp: Trân trọng, yêu quý người lao động, yêu và bảo vệ thiên nhiên tươi đẹp |  |
| Phân biệt êu/uê; l/n, in/inh |  |  |
| MRVT: Bốn mùa | Tiết 207 |  |  |
| Nói và đáp lời mời, lời khen ngợi | Tiết 208 | THLM: Đạo đức: Những sắc màu cảm xúc. Kiềm chế cảm xúc tiêu cực. |  |
| Luyện tập thuật việc được chứng kiến (tiếp theo) | Tiết 209 |  |  |
| Đọc một bài thơ về bốn mùa | Tiết 210 |  |  |
| **22** | Đọc Dàn nhạc mùa hè | Tiết 211;212 | THLM: môn Âm nhạc Nhạc cụ |  |
| Viết chữ hoa T, Tấc đất tấc vàng | Tiết 213 |  |  |
| Từ chỉ đặc điểm. Dấu chấm | Tiết 214 |  |  |
| Đọc Mùa đông ở vùng cao | Tiết 215 | Tích hợp Vị trí Địa lí trên bản đồ (Lào Cai: cảnh đẹp ở Sapa) |  |
| Nghe – viết: Mưa cuối mùa | Tiết 216 |  |  |
| Phân biệt d/gi, iu/iêu, oăn/oăng |  |  |
| MRVT: Bốn mùa (tiếp theo) | Tiết 217 |  |  |
| Nghe – kể: Sự tích mùa xuân và bộ lông trắng của thỏ | Tiết 218 |  |  |
| Luyện tập thuật việc được chứng kiến (tiếp theo) | Tiết 219 |  |  |
| Đọc một bài văn về bốn mùa | Tiết 220 |  |  |
| **23** | **Thiên nhiên muôn màu** | Đọc chuyện của vàng anh | Tiết 221,222 |  |  |
| Viết chữ hoa U,Ư, Uống nước nhớ nguồn | Tiết 223 | Tích hợp: ANQP (Nêu những tấm gương anh dũng hy sinh các chiến sĩ Việt Nam qua các thời kỳ lịch sử. |  |
| Từ chỉ sự vật. Câu kiểu Ai làm gì? | Tiết 224 |  |  |
| Đọc Ong xây tổ | Tiết 225 |  |  |
| Nghe – viết: Ong xây tổ | Tiết 226 |  |  |
| Phân biệt ua/uơ, r/d/gi, ên/ênh |  |  |
| MRVT: Thiên nhiên | Tiết 227 | Tích hợp BVMT: Bảo vệ, giữ vệ sinh nơi mình ở. |  |
| Nói và đáp lời đồng ý, lời không đồng ý | Tiết 228 | THLM: Đạo đức: Những sắc màu cảm xúc. Kiềm chế cảm xúc tiêu cực. |  |
| Thuật việc được tham gia | Tiết 229 |  |  |
| Đọc một truyện về thiên nhiên | Tiết 230 |  |  |
| **24** | Đọc Trái chín | Tiết 231,232 |  |  |
| Viết chữ hoa V, Văn hay chữ tốt | Tiết 233 |  |  |
| Từ chỉ đặc điểm. Câu kiểu Ai thế nào?, dấu chấm, dấu chấm than | Tiết 234 |  |  |
| Đọc Hoa mai vàng | Tiết 235 |  |  |
| Nghe - viết: Hoa mai vàng | Tiết 236 | Tích hợp: môn Mĩ thuật vẽ Khu rừng thân thiện. |  |
| Phân biệt ao/oa, ch/tr, ich/it |  |  |
| MRVT: Thiên nhiên (tiếp theo) | Tiết 237 |  |  |
| Nghe – kể: Sự tích cá thờn bơn | Tiết 238 |  |  |
| Luyện tập thuật việc được tham gia | Tiết 239 | THLM: môn HĐTN ( Tham gia chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3 ) |  |
| Đọc một bài đọc về thiên nhiên | Tiết 240 |  |  |
| **25** | **Sắc màu quê hương** | Đọc quê mình đẹp nhất | Tiết 241,242 |  |  |
| Viết chữ hoa X, Xuân về hoa nở | Tiết 243 |  |  |
| Từ chỉ hoạt động. Dấu chấm than | Tiết 244 |  |  |
| Đọc Rừng ngập mặn Cà Mau | Tiết 245 | Tích hợp Vị trí Địa lí trên bản đồ (Rừng ngập mặn Cà Mau) |  |
| Nghe – viết: Rừng ngập mặn Cà Mau | Tiết 246 |  |  |
| Viết hoa tên địa lí. Phân biệt r/d/gi, im/iêm |  |  |
| MRVT: Quê hương | Tiết 247 | Tích hợp đạo đức giáo dục lòng yêu quê hương đất nước. |  |
| Nói và đáp lời cảm ơn | Tiết 248 | THLM: Đạo đức: Những sắc màu cảm xúc. Kiềm chế cảm xúc tiêu cực. |  |
| Luyện tập thuật việc được tham gia (tiếp theo) | Tiết 249 |  |  |
| Đọc một bài thơ về quê hương | Tiết 250 |  |  |
| **26** | Đọc mùa lúa chín | Tiết 251,252 |  |  |
| Viết chữ hoa Y, Yêu nước thương nòi | Tiết 253 |  |  |
| Từ chỉ sự vật, chỉ đặc điểm. Câu kiểu Ai thế nào? | Tiết 254 |  |  |
| Đọc Sông Hương | Tiết 255 |  |  |
| Nghe – viết: Sông Hương | Tiết 256 |  |  |
| Phân biệt eo/oe, iu/iêu, an/ang |  |  |
| MRVT: Quê hương (tiếp theo) | Tiết 257 |  |  |
| Nghe – kể: Sự tích Hồ Gươm | Tiết 258 | Tích hợp Vị trí Địa lí trên bản đồ Hồ Gươm (Hồ Hoàn Kiếm) Hà Nội *.* |  |
| Luyện tập thuật việc được tham gia (tiếp theo) | Tiết 259 |  |  |
| Đọc một bài văn về quê hương | Tiết 260 |  |  |
| **27** | **Ôn tập giữa HKII** | Luyện tập đọc lưu loát và đọc hiểu văn bản truyện | Tiết 261 |  |  |
| Luyện tập viế't chữ hoa: Q, R, S, T, Ư, V, X, Y | Tiết 262 | Tích hợp Vị trí Địa lí trên bản đồ một số địa danh: Ô Quy Hồ, Ghềnh Ráng, Trường Sơn, U Minh Thượng. |  |
| Luyện tập đọc lưu loát và đọc hiểu văn bản thông tin | Tiết 263 |  |  |
| Luyện tập nghe - viế't: Chiều mùa hạ Luyện tập phân biệt d/gi; s/x, iên/iêng | Tiết 264 |  |  |
| Luyện tập đọc lưu loát, đọc hiểu, đọc thuộc lòng | Tiết 265 |  |  |
| Luyện tập nghe - kể: Món quà quê | Tiết 266 |  |  |
| Luyện tập đọc lưu loát, đọc hiểu văn bản miêu tả | Tiết 267 |  |  |
| Luyện tập từ chỉ đặc điểm, dấu câu (dấu chấm than, dấu phẩy) | Tiết 268 |  |  |
| Luyện tập đọc lưu loát và đọc hiểu *Một ngày ở vườn quốc gia* | Tiết 269 |  |  |
| Luyện tập thuật lại một việc được tham gia | Tiết 270 |  |  |
| Luyện tập chia sẻ một bài thơ về thiên nhiên |  |  |
| **28** | **Bác Hồ kính yêu** | Đọc Ai ngoan sẽ được thưởng | Tiết 271,272 | - Tích hợp: Hồ Chí Minh với những bài học về đạo đức Bác Hồ. |  |
| Viết chữ hoa *A* (kiểu 2), Ai cũng đáng yêu | Tiết 273 |  |  |
| Từ chỉ đặc điểm. Câu kiểu Ai thế nào? | Tiết 274 |  |  |
| Đọc Thư Trung thu | Tiết 275 |  |  |
| Nghe - viết: Thư Trung thu | Tiết 276 |  |  |
| Phân biệt uy/uyu; l/n, ươn/ương |  |  |
| MRVT: Bác Hồ kính yêu | Tiết 277 |  |  |
| Nói và đáp lời từ chối, lời bày tỏ sự ngạc nhiên, vui mừng | Tiết 278 | THLM: Đạo đức: Những sắc màu cảm xúc. Kiềm chế cảm xúc tiêu cực. |  |
| Nói, viết về tình cảm với người em yêu quý | Tiết 279 |  |  |
| Đọc một truyện về Bác Hồ | Tiết 280 |  |  |
| **29** | Đọc Cháu thăm nhà Bác | Tiết 281,282 | - Tích hợp Vị trí Địa lí cảnh nhà sàn của Bác.- THLM: môn Âm nhạc hát và nêu được cảm nghĩ của bản thân về bài hát Tiếng chim trong vườn Bác. |  |
| Viết chữ hoa *Ă* (kiểu 2), Ăn ngay nói thẳng | Tiết 283 |  |  |
| Từ chỉ tình cảm. Câu kiểu Ai làm gì?,Ai thế nào? | Tiết 284 |  |  |
| Đọc Cây và hoa bên lăng Bác | Tiết 285 | THLM: môn hoạt động trải nghiệm (SHDC: Truyền thông điệp “ Chung tay bảo vệ môi trường”). |  |
| Nghe - viết: Cây và hoa bên lăng Bác | Tiết 286 |  |  |
| Phân biệt ui/uy;s/x, ưc/ưt |  |  |
| MRVT: Bác Hồ kính yêu (tiếp theo) | Tiết 287 |  |  |
| Đọc - kể: Ai ngoan sẽ được thưởng | Tiết 288 |  |  |
| Nói, viết về tình cảm với bạn bè | Tiết 289 |  |  |
| Đọc một bài đọc về Bác Hồ | Tiết 290 |  |  |
| **30** | **Việt Nam mến yêu** | Đọc Chuyện quả bầu | Tiết 291,292 | - Tích hợp giới thiệu các dân tộc anh em trên đất nước VN thông qua Bản đồ VN. |  |
| Viết chữ hoa *Â* (kiểu 2), Ân sâu nghĩa nặng | Tiết 293 |  |  |
| Từ chỉ sự vật, chỉ đặc điểm. Dấu chấm, dấu phẩy | Tiết 294 |  |  |
| Đọc Sóng và cát ở Trường Sa | Tiết 295 | Tích hợp GD Yêu quý thiên nhiên, trân trọng những người làm nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc. |  |
| Nghe - viết: Chim rừng Tây Nguyên | Tiết 296 |  |  |
| Phân biệt d/gi; iêu/ươu, oan/oang |  |  |
| MRVT: Đất nước | Tiết 297 | THLM: môn HĐTN Truyền thông điệp “ Chung tay bảo vệ môi trường”. |  |
| Nói và đáp lời an ủi, lời mời | Tiết 298 |  |  |
| Nói, viết về tình cảm với người thân | Tiết 299 |  |  |
| Đọc một bài thơ về đất nước Việt Nam | Tiết 300 |  |  |
| **31** | Đọc Cây dừa | Tiết 301,302 |  |  |
| Viết chữ hoa *Q* (kiểu 2), Quê cha đất tổ | Tiết 303 |  |  |
| Từ chỉ sự vật, chỉ hoạt động. Câu kiểu Ai làm gì?; dấu chấm, dấu phẩy | Tiết 304 |  |  |
| Đọc Tôi yêu Sài Gòn | Tiết 305 | - Tích hợp GD đạo đức Yêu thương, quý trọng Tổ quốc VN.- Tích hợp: Địa lí- Tòa nhà nổi tiếng Bitexco và một số địa danh nổi tiếng tại thành phố HCM. |  |
| Nghe - viết : Tôi yêu Sài Gòn | Tiết 306 |  |  |
| Phân biệt eo/oe; s/x, ac/at |  |  |
| MRVT: Đất nước (tiếp theo) | Tiết 307 | THLM: môn ĐĐ Thực hiện quy định nơi công cộng. |  |
| Đọc - kể *Chuyện quả bầu* | Tiết 308 |  |  |
| Luyện tập nói, viết về tình cảm với người thân | Tiết 309 |  |  |
| Đọc một bài văn về đất nước Việt Nam | Tiết 310 |  |  |
| **32** | **Bài ca Trái Đất** | Đọc Cây nhút nhát | Tiết 311,312 |  |  |
| Viết chữ hoa *N* (kiểu 2), Non sông tươiđẹp | Tiết 313 |  |  |
| Từ chỉ đặc điểm. Câu kiểu Ai thế nào? | Tiết 314 |  |  |
| Đọc Bạn có biết? | Tiết 315 | THLM: môn TNXH Một số hiện tượng thiên tai, từ đó yêu thiên nhiên, có ý thức bảo vệ thiên nhiên tươi đẹp |  |
| Nghe - viết: Cây nhút nhát | Tiết 316 |  |  |
| Phân biệt eo/oe; ch/tr, an/ang |  |  |
| MRVT: Trái Đất | Tiết 317 |  |  |
| Nói và đáp lời không đồng ý, lời đề nghị | Tiết 318 |  |  |
| Nói, viết về tình cảm với một sự việc | Tiết 319 |  |  |
| Đọc một truyện về thiên nhiên | Tiết 320 |  |  |
| **33** | Đọc Trái Đất xanh của em | Tiết 321,322 | - THLM: môn HĐTN SHCĐ: Xây dựng kế hoạch giữ gìn vệ sinh môi trường ở trường |  |
| Viết chữ hoa *M* (kiểu 2), Mưa thuận gió hoà | Tiết 323 |  |  |
| Từ chỉ sự vật. Câu kiểu Ai là gì? | Tiết 324 |  |  |
| Đọc Hừng đông mặt biển | Tiết 325 |  |  |
| Nghe - viết: Hừng đông mặt biển | Tiết 326 |  |  |
| Phân biệt ui/uy; r/d/gi, iêc/iêt |  |  |
| MRVT: Trái Đất (tiếp theo) | Tiết 327 |  |  |
| Nghe - kể: Chuyện của cây sồi | Tiết 328 |  |  |
| Luyện tập nói, viết về tình cảm với một sự việc | Tiết 329 |  |  |
| Đọc một bài thơ về thiên nhiên | Tiết 330 |  |  |
| **34** | Đọc Bạn biết phân loại rác không? | Tiết 331,332 | - THLM: môn TNXH Phòng tránh rủi ro thiên tai.- Tích hợp kỹ năng sống: Vận dụng cách phân loại rác để giữ gìn môi trường. |  |
| Viết chữ hoa *V* (kiểu 2), Vâng lời cha mẹ | Tiết 333 |  |  |
| Từ chỉ sự vật, hoạt động. Câu kiểu Ai làm gì? | Tiết 334 |  |  |
| Đọc Cuộc giải cứu bên bờ biển | Tiết 335 | Tích hợp kỹ năng sống: Tham gia bảo vệ vạn vật xung quanh mình. |  |
| Nghe - viết: Rừng trưa | Tiết 336 |  |  |
| Phân biệt d/gi; ch/tr, dấu hỏi/dấu ngã |  |  |
| MRVT: Trái Đất (tiếp theo) | Tiết 337 |  |  |
| Xem - kể: Ngày như thế nào là đẹp? | Tiết 338 |  |  |
| Luyện tập nói, viết về tình cảm với một sự việc (tiếp theo) | Tiết 339 |  |  |
| Đọc một bài văn về thiên nhiên | Tiết 340 |  |  |
| **35** | **Ôn tập cuối HKII** | Luyện tập đọc lưu loát, đọc hiểu | Tiết 341 |  |  |
| Luyện tập viết chữ hoa: *A, Ă, Â, Q, N, M, V*(kiểu 2) | Tích hợp Vị trí Địa lí trên bản đồ một số địa danh: đảo Phú Quý, Nam Du, Mũi Cà Mau, sông Vàm Cỏ Đông. |  |
| Luyện tập từ chỉ đặc điểm. Dấu chấm, dấu phẩy, dấu chấm than | Tiết 342 |  |  |
| Luyện tập chia sẻ một bài thơ về cảnh đẹp thiên | Tiết 343 |  |  |
| Luyện tập đọc lưu loát, đọc hiểu | Tiết 344 |  |  |
| Luyện tập nghe - viết: Tiếng chim buổi sáng | Tiết 345 |  |  |
| Luyện tập phân biệt d/gi; ch/tr, iên/iêng, dấu hỏi/dấu ngã |  |  |
| Luyện tập tả một đồ chơi của em | Tiết 346 |  |  |
| Luyện tập nói và đáp lời cảm ơn, lời chia tay, lời đề nghị |  |  |
| Đọc thành tiếng Người thiếu niên anhhùng | Tiết 347 |  |  |
| Đọc hiểu Một chuyến đi |  |  |
| Nghe - viết Một chuyến đi*.* Phân biệt d/gi | Tiết 348 |  |  |
| Dấu chấm, dấu chấm than | Tiết 349 |  |  |
| Thuật việc được tham gia | Tiết 350 |  |  |
| Nói và nghe: Kiến và ve |  |  |

# 3. Môn học Tự nhiên và Xã hội

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)***(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức…)* | **Ghi chú** |
| **Chủ đề/ Mạch nội dung** | **Tên bài học** | **Tiết học/ thời lượng** |  |  |
| **1** | **Gia đình** | Các thế hệ trong gia đình  | Tiết 1 | **Bài học STEM: Cây gia đình**- Kể các thành viên trong gia đình hai thế hệ, ba thế hệ.- Viết và cắt dán ảnh gia đình có ba thế hệ vào sơ đồ cho trước (mô hình cây gia đình).**Mĩ thuật (môn học tích hợp):**- Kết hợp vẽ, cắt, dán, ... trong thực hành, sáng tạo (trang trí cây gia đình).- Trả lời được các câu hỏi: Sản phẩm dùng để làm gì? Dùng như thế nào? (nêu được công dụng và cách sử dụng cây gia đình).- Trưng bày, giới thiệu, chia sẻ được cảm nhận về sản phẩm (dùng cây gia đình để giới thiệu mối quan hệ giữa các thành viên trong gia đình). |  |
| Các thế hệ trong gia đình  | Tiết 2 |  |
| **2** | Các thế hệ trong gia đình  | Tiết 3  |
| Nghề nghiệp của người thân trong gia đình  | Tiết 4 | Tích hợp: kỹ năng sống- Tích hợp: Tôn trọng nghề nghiệp của người thân trong gia đình.- THLM: môn Tiếng việt và Hoạt động và trải nghiệm về nghề nghiệp- Tích hợp ANQP: Giới thiệu về công việc của những chú công an, chú bộ đội. Nói về ý nghĩa, lợi ích của nghề nghiệp đó để HS hiểu hơn. |  |
| **3** | Nghề nghiệp của người thân trong gia đình  | Tiết 5 |  |  |
| Phòng tránh ngộ độc khi ở nhà  | Tiết 6 | - Tích hợp An toàn Vệ sinh thực phẩm, Kĩ năng sống: Vệ sinh sạch sẽ trước khi ăn. |  |
| **4** | Phòng tránh ngộ độc khi ở nhà  | Tiết 7 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| Giữ vệ sinh nhà ở | Tiết 8 | - THLM: môn đạo đức về bảo quản đồ dùng cá nhân và gia đình- Tích hợp: Cần tránh xa và báo với người lớn biết khi phát hiện vật lạ được nghi là bom mìn- Giữ sạch nhà ở (bao gồm cả nhà bếp và nhà vệ sinh) nhằm phòng tránh Covid-19 |  |
| **5** | Giữ vệ sinh nhà ở | Tiết 9 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| Ôn tập chủ đề gia đình  | Tiết 10 | Tích hợp môn Hoạt động trải nghiệm |  |
| **6** | Ôn tập chủ đề gia đình  | Tiết 11 | Tích hợp: kỹ năng sống, tình cảm đối với gia đình, người thân.THLM: môn mĩ thuật về vẽ tranh gia đình. |  |
| **Trường học** | Một số sự kiện ở trường em  | Tiết 12 | Tích hợp môn Hoạt động trải nghiệmTHLM: môn mĩ thuật vẽ tranh cổng trường nhộn nhịp. |  |
| **7** | Ngày Nhà giáo Việt nam | Tiết 13 | Tích hợp môn Hoạt động trải nghiệm: Chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam.Địa điểm tổ chức: lớp và sân trường. |  |
| Ngày Nhà giáo Việt nam | Tiết 14 | Tích hợp môn Hoạt động trải nghiệm: Chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam.Địa điểm tổ chức: lớp và sân trường. |  |
| **8** | An toàn và giữ vệ sinh khi tham gia các hoạt động ở trường | Tiết 15 | - Tích hợp: Đeo khẩu trang, rửa tay sát khuẩn thường xuyên đảm bảo an toàn phòng chống dịch Covid-19 nơi trường học.THLM: môn đạo đức: tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở trường |  |
| An toàn và giữ vệ sinh khi tham gia các hoạt động ở trường | Tiết 16 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| **9** | An toàn và giữ vệ sinh khi tham gia các hoạt động ở trường | Tiết 17 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| An toàn và giữ vệ sinh khi tham gia các hoạt động ở trường | Tiết 18 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| **10** | Ôn tập chủ đề Trường học  | Tiết 19 |  |  |
| Ôn tập chủ đề Trường học  | Tiết 20 |  |  |
| **11** | **Cộng đồng địa phương** | Đường giao thông | Tiết 21 | Tích hợp môn Hoạt động trải nghiệm: Em tham gia giao thông an toàn.Tích hợp ATGT. Bài 3: Lên, xuống xe đạp, xe máy an toànTHLM: môn mĩ thuật về phương tiện giao thông; ATGT |  |
| Đường giao thông | Tiết 22 | Tích hợp: kỹ năng sốngTích hợp ANQP: GV giới thiệu cho HS về đường và phương tiện đi lại thời chiến tranh. Ca ngợi chiến công vĩ đại, tinh thần chiến đấu của dân tộc ta trong kháng chiến bảo vê tổ quốc lập lại hòa bình để có được như ngày hôm nay. |  |
| **12** | Tham gia giao thông an toàn | Tiết 23 | THLM: hoạt động trải nghiệm, ATGT.- Tích hợp: Nêu được quy định khi đi trên một số phương tiện giao thông chủ yếu có ở địa phương và chia sẻ với những người xung quanh cùng thực hiện.Tích hợp ATGT. Bài 4: Biển báo hiệu giao thông đường bộ |  |
| Tham gia giao thông an toàn | Tiết 24  | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| **13** | Tham gia giao thông an toàn | Tiết 25 | Tích hợp môn Hoạt động trải nghiệmTích hợp ATGT. Bài 5: Chọn và đội mũ bảo hiểm đúng cách |  |
| Tham gia giao thông an toàn | Tiết 26 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| **14** | Hoạt động mua bán hàng hóa | Tiết 27 | - Tích hợp kỹ năng sống: lựa chọn hàng hoá phù hợp về giá cả và chất lượng.- THLM: toán học bài: tính khối lượng, tiền tệ; Môn đạo đức về em yêu quê hương. |  |
| Hoạt động mua bán hàng hóa | Tiết 28 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| **15** | Hoạt động mua bán hàng hóa | Tiết 29 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| Hoạt động mua bán hàng hóa | Tiết 30 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| **16** | Ôn tập chủ đề Cộng đồng địa phương | Tiết 31 | Tích hợp môn Hoạt động trải nghiệm |  |
| Ôn tập chủ đề Cộng đồng địa phương | Tiết 32 |  |  |
| **17** | Ôn tập chủ đề Cộng đồng địa phương | Tiết 33 |  |  |
| **Thực vật và động vật** | Thực vật sống ở đâu? | Tiết 34 | Tích hợp môn Đạo đức: Giữ gìn cảnh đẹp quê hươngTích hợp BVMT: Tránh vứt rác bừa bãi nơi sông, hồ. Giữ vệ sinh sạch sẽ ở địa phương đảm bảo an toàn phòng chống dịch Covid-19. |  |
| **18** | Thực vật sống ở đâu? | Tiết 35 |  |  |
| Động vật sống ở đâu? | Tiết 36 | Tích hợp môn Đạo đức: Giữ gìn cảnh đẹp quê hương |  |
| **19** | Động vật sống ở đâu? | Tiết 37 | THLM: mĩ thuật về những con vật dưới đại dương. |  |
| Bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật | Tiết 38 | Tích hợp môn Đạo đức: Giữ gìn cảnh đẹp quê hươngTích hợp BVMT |  |
| **20** | Bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật | Tiết 39 | Tích hợp môn Đạo đức: Giữ gìn cảnh đẹp quê hương |  |
| Bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật | Tiết 40 | Tích hợp BVMT |  |
| **21** | Thực hành tìm hiểu môi trường sống của thực vật và động vật | Tiết 41 |  |  |
| Thực hành tìm hiểu môi trường sống của thực vật và động vật | Tiết 42 |  |  |
| **22** | Thực hành tìm hiểu môi trường sống của thực vật và động vật | Tiết 43 |  |  |
| Thực hành tìm hiểu môi trường sống của thực vật và động vật | Tiết 44 |  |  |
| **23** | Ôn tập chủ đề Thực vật và động vật | Tiết 45 |  |  |
| Ôn tập chủ đề Thực vật và động vật | Tiết 46 |  |  |
| **24** | **Con người và sức khỏe** | Cơ quan vận động | Tiết 47 | **Bài học STEM: Chú hề vui nhộn**– Chỉ và gọi tên các bộ phận chính của cơ quan vận động. – Trình bày chức năng của các cơ quan vận động ở mức độ đơn giản.**Mĩ thuật (môn học tích hợp):**– Lựa chọn được dụng cụ, vật liệu để thực hành (chọn dụng cụ, vật liệu làm chủ hề).– Kết hợp vẽ, cắt, xé dán, ... trong thực hành, sáng tạo (trang trí chú hề).– Trả lời được các câu hỏi: Sản phẩm dùng để làm gì? Dùng như thế nào? (Nêu được công dụng và cách sử dụng chú hề).– Trưng bày, giới thiệu về sản phẩm (Điều khiển chú hề để biểu diễn một số động tác vận động cơ bản.) |  |
| Cơ quan vận động | Tiết 48 |  |
| **25** | Chăm sóc, bảo vệ cơ quan vận động | Tiết 49 | Tích hợp với y tế học đường |  |
| Chăm sóc, bảo vệ cơ quan vận động | Tiết 50 | Tích hợp với y tế học đường |  |
| **26** | Cơ quan hô hấp | Tiết 51 | **Bài học STEM: Khẩu trang của em**– Chỉ và gọi tên các bộ phận chính của cơ quan vận động. – Trình bày chức năng của các cơ quan vận động ở mức độ đơn giản.**Mĩ thuật (môn học tích hợp):**– Lựa chọn được dụng cụ, vật liệu để thực hành (chọn dụng cụ, vật liệu làm chủ hề).– Kết hợp vẽ, cắt, xé dán, ... trong thực hành, sáng tạo (trang trí chú hề).– Trả lời được các câu hỏi: Sản phẩm dùng để làm gì? Dùng như thế nào? (Nêu được công dụng và cách sử dụng chú hề).– Trưng bày, giới thiệu về sản phẩm (Điều khiển chú hề để biểu diễn một số động tác vận động cơ bản.) |  |
| Cơ quan hô hấp | Tiết 52 |  |
| **27** | Chăm sóc, bảo vệ cơ quan hô hấp | Tiết 53 | - Tích hợp: Giữ vệ sinh cơ quan hô hấp, thực hiện thở đúng cách, tăng cường vận động để giúp cơ thể khỏe mạnh nhằm phòng tránh Covid-19 |  |
| Chăm sóc, bảo vệ cơ quan hô hấp | Tiết 54 |  |  |
| **28** | Cơ quan bài tiết nước tiểu | Tiết 55 | Tích hợp: Thực hiện được việc uống đủ nước, không nhịn tiểu để phòng tránh bệnh sỏi thận. |  |
| Cơ quan bài tiết nước tiểu | Tiết 56 |  |  |
| **29** | Chăm sóc, bảo vệ cơ quan bài tiết nước tiểu | Tiết 57 |  |  |
| Chăm sóc, bảo vệ cơ quan bài tiết nước tiểu | Tiết 58 |  |  |
| **30** | Ôn tập chủ đề Con người và sức khỏe | Tiết 59 |  |  |
| Ôn tập chủ đề Con người và sức khỏe | Tiết 60 |  |  |
| **31** | Ôn tập chủ đề Con người và sức khỏe | Tiết 61 |  |  |
| **Trái đất và bầu trời** | Các mùa trong năm | Tiết 62 | **Bài học STEM: Đồng hồ bốn mùa**– Nêu tên và một số đặc điểm của các mùa trong năm.– Lựa chọn trang phục phù hợp theo mùa để giữ cơ thể khoẻ mạnh.**Môn Mĩ thuật (môn học tích hợp):**– Kết hợp vẽ, cắt, xé dán, ... trong thực hành, sáng tạo (trang trí đồng hồ bốn mùa).– Trả lời được các câu hỏi: Sản phẩm dùng để làm gì? Dùng như thế nào? (Nêu được công dụng và cách sử dụng đồng hồ bốn mùa). |  |
| **32** | Các mùa trong năm | Tiết 63 |  |
| Các mùa trong năm | Tiết 64 |  |
| **33** | Một số hiện tượng thiên tai | Tiết 65 | Tích hợp: Nhận biết và mô tả được ở mức độ đơn giản một số hiện tượng thiên tai phổ biến tại địa phương. |  |
| Một số hiện tượng thiên tai | Tiết 66 |  |  |
| **34** | Phòng tránh rủi ro thiên tai | Tiết 67 | Tích hợp: Chia sẻ với những người xung quanh và cùng thực hiện phòng tránh rủi ro thiên tai. |  |
| Phòng tránh rủi ro thiên tai | Tiết 68 |  |  |
| **35** | Ôn tập chủ đề Trái đất và bầu trời | Tiết 69 | Tổ chức thi đua: chia tổ, mỗi tổ hát một bài hát về một mùa trong năm. |  |
| Ôn tập chủ đề Trái đất và bầu trời | Tiết 70 |  |  |

# 4. Môn học Đạo đức

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)***(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức…)* | **Ghi chú** |
| **Chủ đề/ Mạch nội dung** | **Tên bài học** | **Tiết học/ thời lượng** |  |  |
| **1** | **CHỦ ĐỀ 1: Quý trọng thời gian** | Quý trọng thời gian (tiết 1) | Tiết 1 | - Tích hợp môn Tiếng Việt bài: Thời gian biểu.- GV lồng ghép các YCCĐ: “Nêu được một số biểu hiện của việc quý trọng thời gian” và YCCĐ “Biết vì sao phải quý trọng thời gian” |  |
| **2** | Quý trọng thời gian (tiết 2) | Tiết 2 | Luyện tập, thực hành |  |
| **3** | **CHỦ ĐỀ 2: Nhận lỗi và sửa lỗi** | Bài 2: Nhận lỗi và sửa lỗi (tiết 1) | Tiết 3  | Nhận diện phẩm chất đạo đức. |  |
| **4** | Bài 2: Nhận lỗi và sửa lỗi (tiết 2) | Tiết 4 | Luyện tập, thực hành |  |
| **5** | **CHỦ ĐỀ 3: Bảo quản đồ dùng cá nhân và gia đình** | Bài 3: Bảo quản đồ dùng cá nhân (tiết 1) | Tiết 5 | Nhận diện phẩm chất đạo đức. |  |
| **6** | Bài 3: Bảo quản đồ dùng cá nhân (tiết 2) | Tiết 6 | Luyện tập, thực hành |  |
| **7** | Bài 4: Bảo quản đồ dùng gia đình (tiết 1) | Tiết 7 | Phẩm chất chăm chỉ |  |
| **8** | Bài 4: Bảo quản đồ dùng gia đình (tiết 2) | Tiết 8 | Luyện tập, thực hành |  |
| **9** | **CHỦ ĐỀ 4: Kính trọng thầy giáo, cô giáo & yêu quý bạn bè** | Bài 5: Kính trọng thầy giáo, cô giáo (t1) | Tiết 9 | GV lồng ghép các YCCĐ: “Nêu được một số biểu hiện của sự kính trọng thầy giáo,cô giáo và yêu quý bạn bè” và “Thực hiện được hành động và lời nói thể hiện sự kính trọng thầy giáo, cô giáo và yêu quý bạn bè”. |  |
| **10** | Bài 5: Kính trọng thầy giáo, cô giáo (tiết 2) | Tiết 10 | Luyện tập, thực hành |  |
| **11** | Bài 6: Yêu quý bạn bè (1 tiết) | Tiết 11 | Nhận diện phẩm chất đạo đức. |  |
| **12** | Bài 7: Quan tâm, giúp đỡ bạn. (1 tiết) | Tiết 12 | Nhận diện phẩm chất đạo đức. |  |
| **13** | Bài 8: Chia sẻ yêu thương (1 tiết) | Tiết 13 | Nhận diện phẩm chất đạo đức. |  |
| **14** | **Ôn tập**  | Ôn tập tổng hợp | Tiết 14 |  |  |
| **15** | **CHỦ ĐỀ 5: Thể hiện cảm xúc bản thân**  | Bài 9: Những sắc màu cảm xúc (tiết 1) | Tiết 15 | Năng lực giao tiếp, hợp tác |  |
| **16** | Bài 9: Những sắc màu cảm xúc (tiết 2) | Tiết 16 | Luyện tập, thực hành |  |
| **17** | Bài 10: Kiềm chế cảm xúc tiêu cực (tiết 1) | Tiết 17 | THLM Mỹ thuật |  |
| **18** | Bài 10: Kiềm chế cảm xúc tiêu cực (tiết 2) | Tiết 18 | Luyện tập, thực hành |  |
| **19** | **CHỦ ĐỀ 6: Tìm kiếm sự hỗ trợ**  | Tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nhà, ở trường (tiết 1) | Tiết 19 | GV lồng ghép các YCCĐ: “Nêu được một số tình huống cần tìm kiếm sự hỗ trợ” và “Biết tìm kiếm sự hỗ trợ khi cần thiết” |  |
| **20** | Tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nhà, ở trường (tiết 2) | Tiết 20 | Luyện tập, thực hành |  |
| **21** | Tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nhà, ở trường (tiết 3) | Tiết 21 | Luyện tập, thực hành |  |
| **22** | Tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nơi công cộng (tiết 1) | Tiết 22 | Năng lực Tự giải quyết vấn đề |  |
| **23** |  | Tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nơi công cộng (tiết 2)  | Tiết 23 | Luyện tập, thực hành |  |
| **24** | **CHỦ ĐỀ 7: Quê hương em**  | Em yêu quê hương (tiêt 1) | Tiết 24  | THLM Tiếng Việt : Quê mình đẹp nhất.Nhận diện phẩm chất đạo đức. |  |
| **25** | Em yêu quê hương (tiêt 2) | Tiết 25 | Luyện tập, thực hành |  |
| **26** | Em yêu quê hương (tiêt 3) | Tiết 26 | Luyện tập, thực hành |  |
| **27** | Giữ gìn cảnh đẹp quê hương (tiêt 1) | Tiết 27 | GV lồng ghép các YCCĐ: “Nêu được địa chỉ của quê hương” và “Bước đầu nhận biết được vẻ đẹp của thiên nhiên và con người ở quê hương mìnhTích hợp: Bảo vệ môi trườngTHLM: HĐTN: Môi trường xanh, cuộc sống xanh: bảo vệ môi trường |  |
| **28** | Giữ gìn cảnh đẹp quê hương (tiêt 2) | Tiết 28 | Luyện tập, thực hành |  |
| **29** | **CHỦ ĐỀ 8:****Tuân thủ quy định nơi công cộng**  | Thực hiện quy định nơi công cộng (tiêt 1) | Tiết 29 | Phẩm chất trách nhiệmTHLM: HĐTN: Những việc làm xây dựng hình ảnh bản thân. |  |
| **30** | Thực hiện quy định nơi công cộng (tiêt 2) | Tiết 30 | Luyện tập, thực hành |  |
| **31** | Thực hiện quy định nơi công cộng (tiêt 3) | Tiết 31 | Luyện tập, thực hành |  |
| **32** | Thực hiện quy định nơi công cộng (tiết 4) | Tiết 32 | Luyện tập, thực hành |  |
| **33** | **Ôn tập** | Ôn tập tổng hợp  | Tiết 33 |  |  |
| **34** | Ôn tập tổng hợp  | Tiết 34 |  |  |
| **35** | Ôn tập tổng hợp  | Tiết 35 |  |  |

# 5. Môn học Thể dục

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)***(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức…)* | **Ghi chú** |
| **Chủ đề/ Mạch nội dung** | **Tên bài học** | **Tiết học/ thời lượng** |  |  |
| 1 | **Phần một: kiến thức chung** | Vệ sinh sân tập và chuẩn bị dụng cụ tập luyện- Bài 1: Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang thành đội hình vòng tròn (Tiết 1) | 2 |  |  |
| 2 | **Phần hai: Vận động cơ bản****Chủ đề: Đội hình đội ngũ Chủ đề: Đội hình đội ngũ** | - Bài 1: Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang thành đội hình vòng tròn (Tiết 2,3) | 2 |  |  |
| 3 | - Bài 1: Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang thành đội hình vòng tròn (Tiết 4,5) | 2 |  |  |
| 4 | - Bài 2: Chuyển đội hình vòng tròn thành đội hình hàng dọc, hàng ngang (Tiết 1,2) | 2 | Tích hợp GD có ý thức thường xuyên vận động để phát triển thể lực |  |
| 5 | - Bài 2: Chuyển đội hình vòng tròn thành đội hình hàng dọc, hàng ngang (Tiết 3,4) | 2 |  |  |
| 6 | - Bài 2: Chuyển đội hình vòng tròn thành đội hình hàng dọc, hàng ngang (Tiết 5)- Bài 3: Giậm chân tại chỗ, đứng lại (Tiết 1) | 2 | THLM: môn Đạo đức |  |
| 7 | - Bài 3: Giậm chân tại chỗ, đứng lại(Tiết 2,3) | 2 |  |  |
| 8 | - Bài 3: Giậm chân tại chỗ, đứng lại ( tiết 4)-Bài: Ôn tập chủ đề đội hình đội ngũ | 2 | THLM: môn Đạo đức rèn ý thức kỉ luật |  |
| 9 | **Tư thế và kỹ năng vận động cơ bản** | Bài 1: Đi theo hướng thẳng (Tiết 1,2) | 2 |  |  |
| 10 | - Bài 1: Đi theo hướng thẳng (Tiết 3,4) | 2 |  |  |
| 11 | - Bài 2: Đi thay đổi hướng (Tiết 1,2) | 2 | THLM: môn HĐTN thực hành cách xử lí tình huống khi bị lạc. |  |
| 12 | - Bài 2: Đi thay đổi hướng (Tiết 3,4) | 2 |  |  |
| 13 | - Bài 2: Đi thay đổi hướng (Tiết 5)- Bài 3: Chạy theo hướng thẳng (Tiết1) | 2 |  |  |
| 14 | - Bài 3: Chạy theo hướng thẳng (Tiết 2,3) | 2 |  |  |
| 15 | - Bài 3: Chạy theo hướng thẳng (Tiết 3,4) | 2 | THLM: môn Toán đường thẳng, đường cong |  |
| 16 | - Bài 4: Chạy thay đổi hướng (Tiết 1,2) | 2 |  |  |
| 17 | - Bài 4: Chạy thay đổi hướng (Tiết 3,4) | 2 | THLM: môn Toán |  |
| 18 | - Bài 5: Các động tác ngồi cơ bản (Tiết 1,2) | 2 |  |  |
| 19 | - Bài 5: Các động tác ngồi cơ bản (Tiết 3)-Bài 6: Động tác quỳ cơ bản (Tiết 1) | 2 |  |  |
| 20 | - Bài 6: Động tác quỳ cơ bản (Tiết 2,3) | 2 |  |  |
| 21 | - Bài: Ôn các tư thế và KN vận đông cơ bản- Bài: Kiểm tra cuối HK I | 2 |  |  |
| **22** | **Chủ đề 3: Bài tập thể dục** | - Bài 1: Động tác vươn thở và động tác tay - Bài 2: Đ.tác chân và đ.tác lườn (Tiết 1) | 2 | Tích hợp GD rèn luyện sức khỏe, nâng cao năng lực tự học tại nhà |  |
| 23 | - Bài 2: Đ. tác chân và đ. tác lườn (Tiết 2)- Bài 3: Đ. tác bụng và đ. tác toàn thân (T 1) | 2 |  |  |
| 24 | - Bài 3: Đ.tác bụng và đ.tác toàn thân (Tiết2)- Bài 4: Đ.tác nhảy và đ.tác điều hòa (Tiết 1) | 2 | Tích hợp GD rèn luyện thân thể, biết sáng tạo giải quyết vấn đề vân động |  |
| 25 | - Bài 4: Đ.tác nhảy và đ.tác điều hòa (Tiết 2)- Bài: Ôn tập kiểm tra đánh gia bài tập thể dục | 2 |  |  |
| **26** | **Chủ đề 4: Thể dục nhịp điệu** | - Bài 1: Các tư thế đầu, cổ kết hợp chân cơ bản (Tiết 1,2) | 2 | THLM: môn TNXH |  |
| 27 | - Bài 1: Các tư thế đầu , cổ kết hợp chân cơ bản (Tiết 3,4) | 2 |  |  |
| 28 | - Bài 2: Các tư thế tay kết hợp chân cơ bản (Tiết 1,2) | 2 | THLM: môn Âm nhạc |  |
| 29 | - Bài 2: Các tư thế tay kết hợp chân cơ bản (Tiết 3,4) | 2 |  |  |
| 30 | - Bài 3: Các tư thế của thân kết hợp nhún gối (Tiết 1,2) | 2 |  |  |
| 31 | - Bài 3: Các tư thế của thân kết hợp nhún gối (Tiết 3,4) | 2 |  |  |
| 32 | - Bài 3: Các tư thế của thân kết hợp nhún gối (Tiết 5)- Bài 4: Các tư thế của chân kết hợp nhún gối (Tiết 1) | 2 |  |  |
| 33 | - Bài 4: Các tư thế của chân kết hợp nhún gối (Tiết 2,3) | 2 |  |  |
| 34 | - Bài 4: Các tư thế của chân kết hợp nhún gối (Tiết 4,5) | 2 |  |  |
| 35 | - Bài: Ôn tập chủ đề Kiểm tra cuối HK II - Bài: Tổng kết năm học | 2 |  |  |

# 6. Môn học Nghệ Thuật (Mĩ thuật)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)***(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức…)* | **Ghi chú** |
| **Chủ đề/****Mạch nội dung** | **Tên bài học** | **Tiết học/****thời lượng** |
| **1** | **Chủ đề 1: Đại dương mênh mông** | Bầu trời và biển (Tiết 1) | 1 |  |  |
| **2** | Bầu trời và biển (Tiết 2) | 1 |  |  |
| **3** | Những con vật dưới đáy đại dương (Tiết 1) | 1 |  |  |
| **4** | Những con vật dưới đáy đại dương (Tiết 2) | 1 | THLM : Môn TNXH (Nhận biết được các con vật dưới biển và bảo vệ môi trường biển ) |  |
| **5** | Đại dương trong mắt em (Tiết 1) | 1 |  |  |
| **6** | Đại dương trong mắt em (Tiết 2) | 1 |  |  |
| **7** | **Chủ đề 2: Đường đến trường em** | Phương tiện giao thông (Tiết 1) | 1 |  |  |
| **8** | Phương tiện giao thông (Tiết 2) | 1 | THLM : ATGT (Có ý thức chấp hành luật giao thông)  |  |
| **9** | Cặp sách xinh xắn (Tiết 1) | 1 |  |  |
| **10** | Cặp sách xinh xắn (Tiết 2) | 1 |  |  |
| **11** | Cổng trường nhộn nhịp (Tiết 1) | 1 |  |  |
| **12** | Cổng trường nhộn nhịp (Tiết 2) | 1 |  |  |
| **13** | **Chủ đề 3: Gia đình nhỏ** | Con mèo tinh nghịch (Tiết 1) | 1 |  |  |
|  **14** | Con mèo tinh nghịch (Tiết 2) | 1 | THLM: Môn Đạo đức (yêu thương và bảo vệ động vật) |  |
| **15** | Chiếc bánh sinh nhật (Tiết 1) | 1 |  |  |
| **16** | Chiếc bánh sinh nhật (Tiết 2) | 1 | THLM: Môn Toán (Nhận diện được các hình khối) |  |
| **17** | Sinh nhật vui vẻ (Tiết 1) | 1 |  |  |
| **18** | Sinh nhật vui vẻ (Tiết 2) | 1 |  |  |
| **19** | **Chủ đề 4: Rừng cây nhiệt đới** | Rừng cây rậm rạp (Tiết 1) | 1 |  |  |
| **20** | Rừng cây rậm rạp (Tiết 2) | 1 |  |  |
| **21** | Chú chim nhỏ (Tiết 1) | 1 |  |  |
| **22** | Chú chim nhỏ (Tiết 2) | 1 | THLM: Môn TNXH (Yêu quý các loài chim, bảo vệ môi trường) |  |
| **23** | Tắc kè hoa (Tiết 1) | 1 |  |  |
| **24** | Tắc kè hoa (Tiết 2) | 1 |  |  |
| **25** | Chú hổ trong rừng (Tiết 1) | 1 |  |  |
| **26** | Chú hổ trong rừng (Tiết 2) | 1 |  |  |
| **27** | Khu rừng thân thiện (Tiết 1) | 1 |  |  |
| **28** | Khu rừng thân thiện (Tiết 2) | 1 |  |  |
| **29** | **Chủ đề 5: Đồ chơi thú vị** | Khuôn mặt ngộ nghĩnh (Tiết 1) | 1 |  |  |
| 30 | Khuôn mặt ngộ nghĩnh (Tiết 2) | 1 |  |  |
| 31 | Tạo hình rô bốt (Tiết 1) | 1 |  |  |
| 32 | Tạo hình rô bốt (Tiết 2) | 1 |  |  |
| 33 | Con rối đáng yêu (Tiết 1) | 1 |  |  |
| 34 | Con rối đáng yêu (Tiết 2) | 1 |  |  |
| 35 | Bài tổng kết | Những bài em đã học | 1 |  |  |

# 7. Môn học Nghệ thuật (Âm nhạc)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | Nội dung điều chỉnh, bồ sung (nếu có)*(Những điểu chinh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham kháo; xây dựng chủ để học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức….)* | **Ghi chú** |
| **Chủ đề/ Mạch nội dung** | **Tên bài học** | **Tiết học/ thời lượng** |  |  |
| **1** | **Chủ đề 1: Rộn ràng ngày mới (4 tiết)** | Tiết 1: Khám phá - Nghe nhạc | 1 |  |  |
| 2 | Tiết 2: Học bài hát: Ngày mùa vui | 1 | THLM: Môn Đạo đức ( quý trọng, biết ơn người lao động) |  |
| 3 | Tiết 3: Đọc nhạc | 1 |  |  |
| 4 | Tiết 4: Nhạc cụ | 1 |  |  |
| 5 | **Chủ đề 2:** Nhịp điệu bạn bè (4 tiết) | Tiết 1: Khám phá | 1 |  |  |
| 6 | Tiết 2: Học bài hát: Múa vui | 1 |  |  |
| 7 | Tiết 3: Nghe nhạc - Đọc nhạc  | 1 |  |  |
| 8 | Tiết 4: Nhạc cụ | 1 |  |  |
| 9 | **Chủ đề 3:**Vui bước tới trường (4 tiết) | Tiết 1: Khám phá - Nghe nhạc | 1 |  |  |
| 10 | Tiết 2: Học bài hát: Trên con đường đến trường | 1 |  |  |
| 11 | Tiết 3: Đọc nhạc | 1 |  |  |
| 12 | Tiết 4: Nhạc cụ | 1 |  |  |
| 13 | **Chủ đề 4:** Thiên nhiên tươi đẹp (4 tiết) | Tiết 1: Khám phá - Nghe nhạc | 1 |  |  |
| 14 | Tiết 2: Học bài hát: Giọt mưa và em bé | 1 |  |  |
| 15 | Tiết 3: Đọc nhạc – Thường thức âm nhạc | 1 | THLM : Môn Tiếng Việt( nhân vật và chi tiết trong câu chuyện) |  |
| 16 | Tiết 4: Nhạc cụ | 1 |  |  |
| 17 | **Ôn tập học kì I** (tiết 1) | Tiết 1: Ôn tập  | 1 |  |  |
| 18 | **Ôn tập học kì I** ( tiết 2) | Tiết 2: Ôn tập | 1 |  |  |
| 19 | **Chủ đề 5:** Mùa xuân hân hoan (4 tiết) | Tiết 1: Khám phá - Nghe nhạc | 1 |  |  |
| 20 | Tiết 2: Học bài hát: Năm mới bình an | 1 | THLM: Môn Đạo đức (Biết yêu thương, quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình) + Môn HĐTN ( Những phong tục ngày Tết ) |  |
| 21 | Tiết 3: Nhạc cụ | 1 |  |  |
| 22 | Tiết 4: Thường thức âm nhạc | 1 |  |  |
| 23 | **Chủ đề 6:** Lời ru yêu thương (4 tiết) | Tiết 1: Khám phá - Nghe nhạc | 1 |  |  |
| 24 | Tiết 2: Học bài hát: Chúc ngủ ngon | 1 | THLM: Môn Đạo đức (biết yêu thương mẹ) |  |
| 25 | Tiết 3: Đọc nhạc –Thường thức âm nhạc | 1 |  |  |
| 26 | Tiết 4: Nhạc cụ | 1 |  |  |
| 27 | **Chủ đề 7:** Giai điệu quê hương (4 tiết) | Tiết 1: Khám phá - Nghe nhạc | 1 |  |  |
| 28 | Tiết 2: Học bài hát: Băc kim thang | 1 |  |  |
| 29 | Tiết 3: Đọc nhạc  | 1 |  |  |
| 30 | Tiết 4: Nhạc cụ | 1 |  |  |
| 31 | **Chủ đề 8:**Vui cùng âm nhạc (4 tiết) | Tiết 1: Khám phá - Nghe nhạc | 1 |  |  |
| 32 | Tiết 2: Học bài hát: Em học nhạc | 1 | THLM : Môn HĐTN (Khám phá các trò chơi dân gian) |  |
| 33 | Tiết 3: Đọc nhạc  | 1 |  |  |
| 34 | Tiết 4: Nhạc cụ | 1 |  |  |
| 35 | **Ôn tập học kì II**(1 tiết) | Ôn tập | 1 |  |  |

# 8. Hoạt động giáo dục: Hoạt động trải nghiệm

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)***(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức…)* | **Ghi chú** |
| **Chủ đề/ Mạch nội dung** | **Tên bài học** | **Tiết học/ thời lượng** |  |  |
| **1** | **Chủ đề 1. Em và mái trường mến yêu** | Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia Lễ khai giảng | Tiết 1 |  |  |
| Hoạt động giáo dục theo chủ đề:- Chơi trỏ chơi “Tôi có thể...”- Nhận biết những việc làm thể hiện sự thân thiện, vui vẻ của bản thân | Tiết 2 |  |  |
| Sinh hoạt lớp: Bầu chọn lớp trưởng, lớp phó, tổ trưởng,... | Tiết 3  | Điều chỉnh : chuyển lên dạy ở tiết 2, tuần 1. |  |
| **2** | Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia học tập nội quy nhả trường | Tiết 4 | Tích hợp: kỹ năng sống, HCM |  |
| Hoạt động giáo dục theo chủ đề:- Tìm hiểu những việc làm để xây dựng hình ảnh của bản thân- Đề xuất những việc làm để xây dựng hình ảnh bản thân | Tiết 5 | THLM: Đạo đức: Quý trọng thời gian, Nhận lỗi và sửa lỗi, Kính trọng thầy giáo, cô giáo, Yếu quý bạn bè |  |
| Sinh hoạt lớp: Tham gia xây dựng nội quy lớp học | Tiết 6 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| **3** | Sinh, hoạt dưới cờ: Hoạt động vui Trung thu | Tiết 7 |  |  |
| Hoạt động giáo dục theo chủ đề:- Lập bảng theo dõi việc làm của em để xây dựng hình ảnh bản thân- Thực hành giao tiếp phù hợp với bạn bè | Tiết 8 | Tích hợp: kỹ năng sống, HCMTHLM: Đạo đức: Quý trọng thời gian, Nhận lỗi và sửa lỗi, Kính trọng thầy giáo, cô giáo, Yếu quý bạn bè |  |
| Sinh hoạt lớp: Tham gia vui Trung thu ở lớp | Tiết 9 | Tích hợp: kỹ năng sống.Điều chỉnh: chuyển lên dạy ở tiết 3, tuần 1. Địa điểm tổ chức: kết hợp ở lớp và sân trường. |  |
| **4** | Sinh hoạt dưới cờ: Múa hát tập thể theo chủ đề “Em và mái trường mến yêu” | Tiết 10 | Tích hợp: kỹ năng sống, HCM |  |
| Hoạt động giáo dục theo chủ đề:- Chia sẻ kết quả việc làm xây dựng hình ảnh đẹp của em- Làm món quà tặng bạn | Tiết 11 | Tích hợp: kỹ năng sống, HCM |  |
| Sinh hoạt lớp: Rèn luyện nền nếp học tập và sinh hoạt ở trường Đánh giá hoạt động | Tiết 12 | Tích hợp: kỹ năng sống, HCM |  |
| **5** | **Chủ đề 2. Vì một cuộc sổng an toàn** | Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia chương trình “Vì một cuộc sống an toàn” | Tiết 13 | Tích hợp: kỹ năng sống, HCM |  |
| Hoạt động giáo dục theo chủ đề:- Nghe kể câu chuyện về một tình huống bị lạc hoặc bị bắt cóc- Nhận biết những địa điểm dễ bị lạc- Nhận diện tình huống có nguy cơ bị bắt cóc | Tiết 14 | Tích hợp liên môn: Tiếng Việt: bài Bọ Rùa tìm mẹTHLM: Đạo đức: Tìm kiếm sự hỗ trợ ở nơi công cộng |  |
| Sinh hoạt lớp: Rèn luyện nền nếp học tập và sinh hoạt ở trường Đánh giá hoạt động | Tiết 15 |  |  |
| **6** | Sinh hoạt dưới cờ: Nghe nói chuyện về an toàn giao thông | Tiết 16 |  |  |
| Hoạt động giáo dục theo chủ đề:- Tìm hiểu về cách phòng tránh, bị lạc- Tìm hiểu về cách phòng tránh bị bắt cóc | Tiết 17 | Tích hợp liên môn: Tiếng Việt: bài Bọ Rùa tìm mẹTHLM: Đạo đức: Tìm kiếm sự hỗ trợ ở nơi công cộng |  |
| Sinh hoạt lớp: Thực hành: Em tham gia giao thông an toàn | Tiết 18 | Tích hợp ATGT. Bài 1: Những nơi vui chơi an toàn |  |
| **7** |  | Sinh hoạt dưới cờ: Văn nghệ theo chủ đề “Vì một cuộc sống an toàn” | Tiết 19 |  |  |
| Hoạt động giáo đục theo chủ đề:- Chơi trò chơi “Bingo”- Xác định các bước xử trí khi bị lạc | Tiết 20 | Tích hợp: kỹ năng sốngTHLM: Đạo đức: Tìm kiếm sự hỗ trợ ở nơi công cộng |  |
| **7** |  | Sinh hoạt lớp: Thực hành những cách bảo vệ bản thân | Tiết 21 | Tích hợp: kỹ năng sống |  |
| **8** | Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia tổng kết hoạt động chủ đề “Vì một cuộc sống an toàn” | Tiết 22 |  |  |
| Hoạt động giáo dục theo chủ đề:- Xây dựng những lưu ý để phòng tránh bị lạc, bị bắt cóc- Sắm vai thực hành cảch xử li tình huống khi bị lạc | Tiết 23 | Tích hợp: kỹ năng sốngTHLM: Đạo đức: Tìm kiếm sự hỗ trợ ở nơi công cộng |  |
| Sinh hoạt lớp: Chia sẻ những hiểu biết của em về cách phòng tránh bị lạc, bị bắt cóc Đánh giá hoạt động | Tiết 24  | Tích hợp: kỹ năng sốngTHLM: Đạo đức: Tìm kiếm sự hỗ trợ ở nơi công cộngTích hợp ATGT. Bài 2: Đi bộ qua đường an toàn |  |
| **9** | **Chủ đề 3. Kính yêu thầy cô thân thiện với bạn bè** | Sinh hoạt dưới cờ: Tháng hành động “Em là HS thân thiện” | Tiết 25 | THLM: Đạo đức: Chia sẻ yêu thương |  |
| Hoạt động giáo dục theo chủ đề:- Hát bài hát về thầy cô và mái trưởng- Làm sản phẩm theo chủ đề “Thầy cô trong trái tim em” | Tiết 26 | Tích hợp liên môn: Nghệ thuật (Mĩ thuật), Nghệ thuật (Âm nhạc)  |  |
| Sinh hoạt lớp: Chia sẻ về sản phẩm đã làm theo chủ đề “Thầy cô trong trái tim em” | Tiết 27 | THLM: Đạo đức: Kinh trọng thầy giáo, cô giáo |  |
| **10** | Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia kể chuyện “Thầy cô trong trái tim em | Tiết 28 | THLM: TNXH: Ngày Nhà giáo Việt Nam |  |
| Hoạt động giáo dục theo chủ đề:- Tìm hiểu những việc làm thể hiện sự kính yêu thầy cô- Thực hành ứng xử với thầy cô | Tiết 29 | THLM: Đạo đức: Kinh trọng thầy giáo, cô giáo |  |
| Sinh hoạt lớp: Chơi trò chơi “Ong tìm chữ” | Tiết 30 |  |  |
| **11** | Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo việt Nam | Tiết 31 | THLM: TNXH: Ngày Nhà giáo Việt Nam |  |
| Hoạt động giáo dục theo chủ đề:- Nghe và hát bài hát “Lớp chúng ta đoàn kết- Tìm hiểu những việc làm thể hiện sự thân thiện với bạn bè- Em cách hoà giải với bạn khi có mâu thuẫn | Tiết 32 | THLM: Đạo đức: Yêu quý bạn bè, Những sắc màu cảm xúc, Kiềm chế cảm xúc tiêu cực |  |
| Sinh hoạt lớp: Làm “Hộp thư niềm vui” | Tiết 33 | Tích hợp liên môn: Nghệ thuật (Mĩ thuật) |  |
| **12** |  | Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia tổng kết tháng hành động “Em là HS thân thiện” | Tiết 34 |  |  |
| Hoạt động giáo dục theo chủ đề:- Chơi trò chơi “Kết bạn”- Thực hành tìm đến sự hỗ trợ khi hoà giải với bạn | Tiết 35 | Tích hợp: kỹ năng sống, HCM |  |
| Sinh hoạt lớp: Tham gia “Hái hoa dân chủ” Đánh giá hoạt động | Tiết 36 |  |  |
| **13** | **Chủ đề 4. Truyền thống quê em** | Sinh hoạt dưới cờ: Hưởng ứng hoạt động giữ “Truyền thống quê em” | Tiết 37 | THLM: Đạo đức: Em yêu quê hương.  |  |
| Hoạt động giáo dục theo chủ đề:- Hát bài “Bầu và bí”- Nhận biết những người gặp hoàn cảnh khó khăn | Tiết 38 | THLM: Âm nhạcTHLM: Đạo đức: Chia sẻ yêu thương |  |
| Sinh hoạt lớp: Xây dựng kế hoạch giúp đỡ những người gặp hoàn cảnh khó khăn | Tiết 39 | Tích hợp: kỹ năng sống, HCMTHLM: Đạo đức: Chia sẻ yêu thươngĐiều chỉnh: Dạy học dự án.  |  |
| **14** | Sinh hoạt dưói cờ: Truyền thống quê em | Tiết 40 | THLM: Đạo đức: Em yêu quê hương |  |
| Hoạt động giáo dục theo chủ đề:- Chia sẻ điều em biểt về các hoạt động của cộng đồng nhằm giúp đõ những người gặp hoàn cảnh khó khăn | Tiết 41 | Điều chỉnh: Dạy học dự án |  |
| Sinh hoạt lớp:Tìm hiểu truyền thống quê em | Tiết 42 | THLM: Đạo đức: Em yêu quê hương |  |
| **15** | Sinh hoạt dưới cờ: Giao lưu tìm hiểu truyền thống quê em | Tiết 43 | THLM: Đạo đức: Em yêu quê hương |  |
| Hoạt động giáo dục theo chủ đề:- Chia sẻ những việc làm để giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khỏ khăn- Chia sẻ với nhũng người gặp hoàn cảnh khỏ khăn | Tiết 44 | Điều chỉnh: Dạy học dự ánTHLM: Đạo đức: Chia sẻ yêu thương |  |
| Sinh hoạt lớp: Vẽ tranh theo chủ đề “Chú bộ đội bảo vệ quê hương” | Tiết 45 | THLM: Mĩ thuậtTích hợp ANQP: Tuyên truyền về ngày thành lập QĐNDVN. Giáo dục HS biết yêu quý và biết ơn các chú bộ đội. |  |
| **16** | Sinh hoạt dưới cờ: Chào mừng ngày thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam | Tiết 46 | Tích hợp: giáo dục lòng biết ơn đối với các chiến sĩ, bộ đội |  |
| Hoạt động giáo dục theo chủ đề:- Trao gửi yêu thương với những bạn gặp hoàn cảnh khỏ khăn- Thực hiện giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khỏ khăn | Tiết 47 | Điều chỉnh: Dạy học dự ánTHLM: Đạo đức: Chia sẻ yêu thương |  |
| Sinh hoạt lớp: Thục hiện kế hoạch quyên góp, giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn ở địa phương Đánh giá hoạt động | Tiết 48 | Điều chỉnh: Dạy học dự ánTHLM: Đạo đức: Chia sẻ yêu thương |  |
| **17** | **Chủ đề 5. Chào năm mới** | Sinh hoạt dưới cờ: Hội diễn văn nghệ chào năm mới | Tiết 49 | THLM: Âm nhạc |  |
| Hoạt động giáo dục theo chủ đề-Chơi trò chơi “Đi chợ”- Tìm hiểu việc sử dụng tiền trong trao đổi hàng hoá | Tiết 50 | Tích hợp: kỹ năng sống, HCMTHLM: Toán: Tiền Việt Nam |  |
| Sinh hoạt lớp:Tìm hiểu một sổ đồ đùng để trang trí năm mới | Tiết 51 | THLM: Tiếng Việt: Bốn mùa tươi đẹp.Mỹ thuật: làm đồ dùng thủ công để trang trí năm mới |  |
| **18** | Sinh hoạt dưới cờ: Tìm hiểu phong tục đón năm mới của địa phương | Tiết 52 | Tích hợp: Hồ Chí Minh: tình yêu quê hương đất nước. |  |
| Hoạt động giáo dục theo chủ đề- Tỉm hiểu hoạt động mua bán hàng hoá- Nhận biết tiền Việt Nam | Tiết 53 | THLM: Toán: Tiền Việt Nam |  |
|  |  | Sinh hoạt lớp: Làm sản phẩm chuẩn bị cho Hội chợ Xuân | Tiết 54 | THLM: TNXH: Một số hoạt động ở trường em |  |
| **19** | Sinh hoạt dưới cờ: Tìm hiểu trang phục đón năm mới của một số dân tộc | Tiết 55 | Tích hợp: Hồ Chí Minh: tình yêu quê hương đất nước. |  |
| Hoạt động giáo dục theo chủ đề:- Sử dụng các đồng tiền phù hợp đề mua sắm- Thực hành mua sắm hàng hoá | Tiết 56 | THLM: Toán: Tiền Việt Nam |  |
| Sinh hoạt lớp: Tham gia chuẩn bị tổ chức Hội chợ Xuân | Tiết 57 |  |  |
| **20** | Sinh hoạt dưới cờ: Tổng kết chủ đề “Chào năm mới” | Tiết 58 |  |  |
| Hoạt động giáo dục theo chủ đề:Mua sắm trong Hội chợ Xuân lớp em | Tiết 59 | THLM: Toán: Tiền Việt Nam |  |
| Sinh hoạt lớp: Chia sẻ cảm nhận sau khi tham gia Hội chợ Xuân Đánh giá hoạt động | Tiết 60 | Tích hợp: Kĩ năng sống |  |
| **21** | **Chủ đề 6. Chăm sóc và phục vụ bản thân** | Sinh hoạt dưới cờ: Hưởng ửng phong trào “Chăm sóc và phục vụ bản thân” | Tiết 61 | THLM: Đạo đức: Bảo quản đồ dùng cá nhân và gia đình. TNXH: Con người và sức khỏe. |  |
| Hoạt động giáo dục theo chủ đề:- Chơi trò chơi ‘Tiếp sức”- Nhận biết những việc nhà em có thể thực hiện | Tiết 62 | THLM: Đạo đức: Bảo quản đồ dùng cá nhân và gia đình. |  |
| Sinh hoạt lớp: Tỉm hiểu việc làm chăm sóc và phục vụ bản thân | Tiết 63 | THLM: TNXH: Con người và sức khỏe. |  |
| **22** | Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia hoạt động “Gọn-Nhanh-Khéo” | Tiết 64 |  |  |
| Hoạt động giáo dục theo chủ đề:- Tim hiểu cách làm một số công việc nhà phù hợp với lứa tuổi- Làm dụng cụ gấp quần áo | Tiết 65 | THLM: Đạo đức: Bảo quản đồ dùng cá nhân và gia đình.Tích hợp: Kỹ năng sống |  |
| Sinh hoạt lớp: Rèn luyện thói quen chăm sóc và phục vụ bản thân | Tiết 66 | Tích hợp: Kỹ năng sống |  |
| **23** | Sinh hoạt dưới cờ: Tổng kết phong trào “Chăm sóc và phục vụ bản thân” | Tiết 67 | Tích hợp: Kỹ năng sống: kỹ năng tự phục vụ |  |
| Hoạt động giáo dục theo chủ đề:-Thực hành sắp xếp đồ dùng cá nhân ở lớp - Sắm vai xử lí tình huổng sắp xểp đồ dùng ngăn nắp, gọn gàng | Tiết 68 | THLM: Đạo đức: Bảo quản đồ dùng cá nhân và gia đình. |  |
| Sinh hoạt lớp: Chia sẻ những việc tự phục vụ bản thân và việc nhà em đã làm Đánh gỉá hoạt động | Tiết 69 |  |  |
| **24** | **Chủ đề 7. Yêu thương gia đình - Quý trọng phụ nữ** | Sinh hoạt dưới cờ: Múa hát chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8 - 3 | Tiết 70 | Tích hợp: TNXH: Một số sự kiện ở trường em. |  |
| Hoạt động giáo đục theo chủ đề:- Nhận biết những việc làm thể hiện sự quan tâm chăm sóc, lòng biết ơn với người thân trong gia đình- Chia sẻ việc em đã làm thể hiện sự quan tâm chăm sóc, lòng biểt ơn với ngưởi thân trong gia đình | Tiết 71 | THLM: Đạo đức: Chia sẻ yêu thương |  |
| Sinh hoạt lớp: Tham gia chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3 | Tiết 72 | Tích hợp: TNXH: Một số sự kiện ở trường em. |  |
| **25** | Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia hoạt động “Lởi nhắn nhủ yêu thương” | Tiết 73 | THLM: Đạo đức: Chia sẻ yêu thương |  |
| Hoạt động giáo dục theo chủ đề:- Chia sẻ những hoạt động chung của gia đinh- Lập thời gian biểu hoạt động chung của các thảnh viên trong gia đình | Tiết 74 | THLM: Tiếng Việt: Thời gian biểu. Đạo đức: Quý trọng thời gian. |  |
|  | Sinh hoạt lớp:Làm thiệp hoặc món quà tặng người phụ nữ mà em yêu quý | Tiết 75 | THLM: Mĩ thuật: làm thiệp |  |
| **26** | Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia hoạt động giao lưu với những phụ nữ tiêu biểu của địa phương | Tiết 76 |  |  |
| Hoạt động giáo dục theo chủ đề- Chia sẻ thời gian biểu hoạt động chung của gia đình- Xây dựng kế hoạch thực hiện một hoạt động chung của gia đình | Tiết 77 | THLM: Tiếng Việt: Thời gian biểu. Đạo đức: Quý trọng thời gian. |  |
| Sinh hoạt lớp: Vẽ tranh về gia đình | Tiết 78 | THLM: Mỹ thuật: vẽ tranh |  |
| **27** | Sinh hoạt duới cờ: Biểu điễn văn nghệ về chủ đề gia đình | Tiết 79 | THLM: Âm nhạc |  |
| Hoạt động giáo dục theo chủ đề- Múa dân vũ theo bài “Chung sống”- Làm chiếc lọ “Kỉ niệm yêu thương” | Tiết 80 | THLM: Âm nhạc, Mỹ thuật |  |
| Sinh hoạt lớp: Chia sẻ về việc em đã làm thể hiện tình cảm dành cho người thân trong gia đình. Đánh giả hoạt động | Tiết 81 |  |  |
| **28** | **Chủ đề 8. Môi trường xanh- Cuộc sống xanh** | Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia phong trào “Môi trường xanh - Cuộc sống xanh” | Tiết 82 | THLM: Đạo đức: Giữ gìn cảnh đẹp quê hương. Tích hợp: BVMT |  |
| Hoạt động giáo dục theo chủ đề- Chơi trò chơi “Khám phá địa danh”- Giới thiệu cảnh đẹp của địa phương em | Tiết 83 | THLM: Đạo đức: Em yêu quê hương. Giữ gìn cảnh đẹp quê hương.  |  |
| Sinh hoạt lớp: Tìm hiểu thực trạng vệ sinh môi trường nơi em sống | Tiết 84 | Tích hợp: BVMT, TNXH: Bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật |  |
| **29** | Sinh hoạt dưới cờ Truyền thông điệp “Chung tay bảo vệ môi trường” | Tiết 85 | Tích hợp: BVMT, TNXH: Bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật |  |
| Hoạt động giáo dục theo chủ đề:- Chơi trò chơi “Chuyền hoa”- Báo cáo kết quả tìm hiểu thực trạng vệ sinh môi trường quanh em | Tiết 86 | Tích hợp: BVMT, TNXH: Bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật |  |
| Sỉnh hoạt lớp: làm chậu trồng cây từ đồ vật đã qua sử đụng | Tiết 87 | Tích hợp: BVMT: làm sản phẩm tái chế |  |
| **30** | Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia hoạt động “Ngày hội đọc sách.” | Tiết 88 | THLM: Đạo đức: Tuân thủ quy định nơi công cộng. TNXH: An toàn và giữ vệ sinh khi tham gia các hoạt động ở trường. |  |
| Hoạt động giáo dục theo chủ đề:- Nhận biết những đụng cụ phù hợp khi lao động- Tìm hiểu cách sử dụng an toàn một sổ dụng cụ lao động | Tiết 89 | THLM: TNXH: An toàn và giữ vệ sinh khi tham gia các hoạt động ở trường |  |
| Sinh hoạt lớp: Tham gia hoạt động “Đổi giấy lấy cây” | Tiết 90 | Tích hợp: BVMT |  |
| **31** | Sinh, hoạt thrói cờ: Tham gia hoạt động làm kế hoạch nhỏ | Tiết 91 |  |  |
| Hoạt động giáo dục theo chủ đề:Xây dựng kế hoạch giữ gìn vệ sinh môi trường ở trường | Tiết 92 | Tích hợp: BVMT |  |
| Sinh hoạt lớp: Thực hiện một số việc làm để giữ gìn vệ sinh môi trường và bảo vệ cảnh quan. Đánh giá hoạt động | Tiết 93 | Tích hợp: BVMTTNXH: An toàn và giữ vệ sinh khi tham gia các hoạt động ở trường |  |
| **32** | **Chủ đề 9. Những người sống quanh em** | Sinh hoạt dưới cờ: Kể chuyện “Gương người tôt, việc tốt | Tiết 94 |  |  |
| Hoạt động gỉáo dục theo chủ đề:- Chơi trò chơi “Nhìn hành động đoán nghề nghiệp”- Giới thiệu nghề nghiệp của bố, mẹ, người thân | Tiết 95 |  |  |
| Sinh hoạt lớp: Nghe hướng dẫn tìm hiểu nghề nghiệp của bố, mẹ hoặc người than | Tiết 96 |  |  |
| **33** | Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia kể chuyện về việc làm tốt của em | Tiết 97 |  |  |
| Hoạt động giáo dục theo chù đề:- Chia sẻ về nghề nghiệp của bé, mẹ hoặc người thân- Chia sẻ những đức tính liên quan đến nghề nghiệp của bố, mẹ hoặc người thân | Tiết 98 |  |  |
| Sinh hoạt lớp: Hát về chủ đề nghề nghiệp | Tiết 99 |  |  |
| **34** | Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia kỉ niệm sinh nhật Bác Hồ | Tiết 100 | Tích hợp: Hồ Chí Minh: giáo dục lòng tôn kính Bác Hồ |  |
| Hoạt động giáo dục theo chủ đề:- Sắm vai trải nghiệm vởi một số nghề- Bày tỏ cảm xúc về nghề nghiệp của bố, mẹ hoặc người thân | Tiết 101 |  |  |
| Sinh hoạt lớp: Trò chơi giải ô chữ về nghề nghiệp. Đánh giá hoạt động | Tiết 102 |  |  |
| **35** | Tuần Tổng kết | Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia cam kết “Mùa hè ý nghĩa và an toàn” | Tiết 103 | THLM: TNXH: An toàn và giữ vệ sinh khi tham gia các hoạt động ở trường |  |
| Hoạt động giáo dục theo chủ đề:Làm thiệp chia tay bạn bè | Tiết 104 | THLM: Mỹ thuật |  |
| Sinh hoạt lớp: Múa hát tập thể chia tay thầy cô, bạn bè Đánh giá hoạt động | Tiết 105 | THLM: Âm nhạc |  |

**IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**1. Tổ trưởng chuyên môn**

Tham mưu cho Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch giáo dục môn học, hoạt động giáo dục khối lớp của tổ chuyên môn.

Đảm bảo việc sinh hoạt chuyên môn theo quy định. Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng đổi mới thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học theo hướng dẫn tại công văn số 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16 tháng 4 năm 2020 của BGDĐT về Hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện CTGDPT cấp tiểu học và công văn số 1338/GDĐT-TH ngày 13 tháng 5 năm 2020 của Sở GDĐT về Hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện CTGDPT cấp tiểu học từ năm học 2020-2021.

Chỉ đạo, kiểm tra, giám sát chặt chẽ, thường xuyên công tác tự bồi dưỡng, bồi dưỡng chuyên môn của giáo viên trong tổ.

Tổ chức triển khai thực hiện các hoạt động chuyên môn của tổ khối dựa trên Quy chế chuyên môn đã xây dựng.

Kiểm tra, giám sát, tham mưu cho Hiệu trưởng trong công tác đánh giá giáo viên trong tổ khối.

**2. Giáo viên**

 **2.1. Giáo viên chủ nhiệm**

Triển khai, thực hiện giảng dạy các môn học theo chỉ đạo của Hiệu trưởng.

Xây dựng kế hoạch cá nhân, thời khóa biểu cụ thể cho lớp mình quản lý.

Phối hợp với tổng phụ trách đội tổ chức, triển khai các hoạt động tập thể, hoạt động ngoại khoá,...

Thực hiện và chấp hành nghiêm túc quy chế chuyên môn, đổi mới phương pháp dạy học.

Kịp thời tham mưu, báo cáo những vướng mắc bất cập trong quá trình thực hiện kế hoạch giáo dục tại lớp mình phụ trách.

 **2.2. Giáo viên phụ trách môn học**

Triển khai, thực hiện giảng dạy môn học theo chỉ đạo của Hiệu trưởng.

Xây dựng kế hoạch cá nhân, phối hợp giáo viên chủ nhiệm lớp trong công tác giảng dạy, đánh giá học sinh.

Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm, tổng phụ trách đội tổ chức, triển khai các hoạt động tập thể, hoạt động ngoại khoá,...

Thực hiện và chấp hành nghiêm túc quy chế chuyên môn. Đổi mới phương pháp dạy học. Phối kết hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm trong công tác quản lý, giáo dục học sinh,...

Kịp thời tham mưu, báo cáo những vướng mắc bất cập trong quá trình thực hiện kế hoạch giáo dục tại các lớp mình giảng dạy bộ môn.

**3. Tổng phụ trách đội**

Tham mưu cho Hiệu trưởng trong công tác xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoại khóa, Sinh hoạt dưới cờ, câu lạc bộ,...

Phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm, các lực lượng giáo dục khác tổ chức các các động Đội, Sao nhi đồng, trọng tâm là các hoạt động rèn kỹ năng sống cho học sinh.

**4. Nhân viên**

Tham gia phối hợp thực hiện các hoạt động giáo dục theo chỉ đạo của cán bộ quản lý và đề xuất của giáo viên trong quá trình triển khai thực hiện các hoạt động giáo dục cho học sinh.

Nhân viên thư viện, thiết bị tích cực tham mưu với hiệu trưởng về công tác mua sắm bổ sung tài liệu, sách tham khảo, trang thiết bị, đồ dùng dạy học trên cơ sở đề xuất của giáo viên và các quy định hiện hành.

Trên đây là kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục Khối lớp 2 năm học 2023 – 2024 của Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai, đề nghị các thành viên trong tổ khối nghiêm túc thực hiện kế hoạch đã đề ra./

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nơi nhận:***- BGH;- GV K2;- Lưu hồ sơ Tổ. | **TỔ TRƯỞNG****Trương Khánh Huệ** | **HIỆU TRƯỞNG****Đào Ngọc Minh** |