

Học Môn, ngày 16 tháng 01 năm 2024

Số: 16 /KH-NTN

KẾ HOẠCH
Triển khai nghiên cứu, nhận xét, đánh giá lựa chọn
sách giáo khoa lớp 5 cho năm học 2024-2025

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành chương trình Giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 27/2023/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông (TT27);

Căn cứ Quyết định số 4119/QĐ-BGDĐT ngày 01 tháng 12 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Phê duyệt danh mục sách giáo khoa các môn học, hoạt động giáo dục lớp 5 và sách giáo khoa môn Tiếng Trung Quốc lớp 3, lớp 4 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông (QĐ 4119);

Căn cứ Kế hoạch số 194/KH-NTN ngày 05 tháng 9 năm 2023 của Trường Tiểu học Nguyễn Thị Nuôi về Kế hoạch Giáo dục năm học 2023-2024;

Trường Tiểu học Nguyễn Thị Nuôi xây dựng Kế hoạch triển khai nghiên cứu, đánh giá lựa chọn sách giáo khoa lớp Năm theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Lựa chọn sách giáo khoa trên cơ sở khung chương trình các môn học đã được ban hành tại Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành để nhận xét về tính phù hợp của mỗi đầu sách giáo khoa theo từng môn học về: quan điểm, mục tiêu xây dựng chương trình, yêu cầu cần đạt, nội dung giáo dục, phương pháp dạy học.

Lựa chọn sách giáo khoa mỗi môn học, hoạt động giáo dục thuộc danh mục sách giáo khoa đã được Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt đáp ứng các Tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa phù hợp với đặc điểm kinh tế xã hội của địa phương và điều kiện tổ chức dạy và học của nhà trường, phù hợp với yêu cầu và trình độ học sinh.

Thực hiện đúng quy trình lựa chọn sách giáo khoa theo Thông tư 27/2023/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo công khai, đúng pháp luật.

Mỗi môn học, mỗi đầu sách đều được mỗi cá nhân nghiên cứu kỹ và đề xuất lựa chọn phù hợp với các tiêu chí theo quy định và phù hợp trong giảng dạy.

II. ĐỐI TƯỢNG

Cán bộ quản lý, tổ trưởng, tổ phó chuyên môn, giáo viên được tham gia tập huấn chương trình GDPT trong nhà trường, các thành viên trong hội đồng lựa chọn sách giáo khoa lớp 5.

III. THỜI GIAN

- Từ ngày 15/01/2024 đến ngày 14/02/2024: Các cá nhân tự nghiên cứu khung chương trình các môn học đã được ban hành tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT để nhận xét về tính phù hợp của mỗi đầu sách SGK theo từng môn học về: quan điểm, mục tiêu xây dựng chương trình, yêu cầu cần đạt, nội dung giáo dục, phương pháp dạy học; tự nghiên cứu các môn đã được phân công và lựa chọn theo Bộ Tiêu chí Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh đã quy định.

- Ngày 26/02/2024: các tổ hợp, thảo luận, bỏ phiếu và báo cáo kết quả nghiên cứu bằng văn bản lựa chọn sách giáo khoa lớp 5 cho năm học 2024-2025 về nhà trường.

- Ngày 27/02/2024: Hội đồng lựa chọn sách giáo khoa và thống nhất kết quả lựa chọn.

- Ngày 01/3/2024: Báo cáo kết quả lựa chọn sách giáo khoa về Phòng Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

IV. NỘI DUNG

1. Chọn sách giáo khoa để nghiên cứu

Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam đã cung cấp bản mẫu SGK lớp 5 cho các trường. Một số bản mẫu sách khác đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt sử dụng để chọn đúng sách để nghiên cứu.

Ngoài bản cứng đã được cấp phát có thể truy cập các địa chỉ website để xem các phiên bản điện tử SGK mới lớp 5.

2. Nội dung nghiên cứu sách giáo khoa

Chuyên môn chỉ đạo các nhóm, các cá nhân tổ chức đọc, nghiên cứu các đầu sách trong các bộ sách, đối chiếu với chương trình các môn học đã được ban hành tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT để nhận xét về tính phù hợp của mỗi đầu sách SGK theo từng môn học về: quan điểm, mục tiêu xây dựng chương trình, yêu cầu cần đạt, nội dung giáo dục, phương pháp dạy học. Các nhận xét cần chỉ rõ minh chứng, dẫn chứng cụ thể.

Các clip thông tin do Bộ GDĐT, các tổ chức, cá nhân và đơn vị liên kết có sách giáo khoa được Bộ GDĐT phê duyệt cung cấp;

Các văn bản: TT27, các quyết định của Bộ GDĐT Phê duyệt danh mục sách giáo khoa các môn học, hoạt động giáo dục và sách giáo khoa các môn Ngoại ngữ 1 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông khác (nếu có) và các văn bản có liên quan;

Bản mẫu sách giáo khoa được các tổ chức, cá nhân và đơn vị liên kết cung cấp theo danh mục Bộ GDĐT phê duyệt/ bản mẫu sách giáo khoa được đăng tải trên trang thông tin của các tổ chức, cá nhân và đơn vị liên kết.

Sau khi nghiên cứu các nội dung trên, từng thành viên đã chuẩn bị ý kiến cá nhân bằng phiếu nhận xét, đánh giá các sách giáo khoa môn học theo các tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa.

Xây dựng kế hoạch tổ chức lựa chọn sách giáo khoa cho từng môn học được cơ cấu trong tổ chuyên môn, báo cáo Chủ tịch Hội đồng trước khi thực hiện.

Sau khi các cá nhân, tổ nghiên cứu xong từng bộ sách thì trao đổi sang cho cá nhân, tổ khác để đảm bảo tất cả đều nghiên cứu đủ các bộ sách.

Cao Minh Hải Bằng