

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN GÒ VẤP
TRƯỜNG TIỂU HỌC
NGUYỄN THƯỢNG HIỀN

Số: 116/KH-THNTH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập Tự do – Hạnh phúc

Gò Vấp, ngày 31 tháng 8 năm 2023

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2023 – 2024

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2023 - 2024 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
- Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.
- Đảm bảo thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2018 đến 2023 của Trường).
- Báo cáo đánh giá ngoài năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo TP.HCM
- Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo: Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;
- Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2022 – 2023;
- Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành giáo dục và nhà trường.

Trường Tiểu học Nguyễn Thượng Hiền thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục trong năm học 2023 - 2024 như sau:

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	<i>Tiêu chí 1.5</i>	Trường thực hiện tốt việc xây dựng cơ cấu tổ chức các lớp học theo quy định của Điều lệ trường tiểu học	Hiệu trưởng tiếp tục tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Gò Vấp về việc phân tuyến tuyển sinh lớp 1 nhằm giảm số lớp và giảm sĩ số học sinh trong một lớp theo đúng quy định. Trong năm học, giáo viên chủ nhiệm các lớp tiếp tục thống kê số lượng, chất lượng học sinh để cán bộ quản lý nhà trường sắp xếp lớp học nhằm đảm bảo tính	Hiệu trưởng và các thành viên hội đồng trường	Tháng 9 năm 2023	Không có	Không có	

			linh hoạt và phù hợp yêu cầu khi tổ chức hoạt động.					
	<i>Tiêu chí</i> 1.6	Nhà trường thực hiện tốt việc quản lý hành chính, tài chính và tài sản. Quy chế chi tiêu nội bộ được bổ sung, cập nhật phù hợp với điều kiện thực tế và các quy định hiện hành.	Tham mưu, đề xuất với Phòng Tài chính quận Gò Vấp để xây dựng kế hoạch tạo nguồn tài chính hợp pháp cho trường. Tiếp tục triển khai và thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhà trường, giảng dạy.	Hiệu trưởng và các thành viên hội đồng trường	Tháng 1/2023 – 12/2023	Không có	Không có	
	<i>Tiêu chí</i> 1.10	Nhà trường thực hiện tốt việc đảm bảo an ninh trật tự, an toàn cho học sinh và cho cán bộ, giáo viên, nhân viên; phòng chống bạo lực học đường, phòng chống dịch bệnh, phòng tránh các hiểm họa thiên tai, các tệ nạn xã	Trong các năm học tiếp theo, Hiệu trưởng tiếp tục xây dựng và tổ chức thực hiện các kế hoạch, phương án phối hợp trong việc đảm bảo an ninh trật tự, vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh,...	Hiệu trưởng và các thành viên hội đồng trường	Tháng 9 năm 2022	Không có	Không có	

		hội trong trường.	trong trường. Tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm lớp thường xuyên tuyên truyền nhắc nhở học sinh không mua quà trước cổng trường.					
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.1	Cán bộ quản lý phát huy vai trò tiên phong, gương mẫu trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ được giao; phát huy sự chủ động, sáng tạo trong quản lý, điều hành, đặc biệt là trong công tác xây dựng kế hoạch và quản lý các hoạt động giáo dục.	Phối hợp Các đoàn thể trong và ngoài nhà trường, Ban đại diện Cha mẹ học sinh huy động nguồn nhân lực, nguồn tài lực, bổ sung cơ sở vật chất phục vụ hoạt động giáo dục.	- Cán bộ quản lý - Ban chấp hành Công đoàn - Chi đoàn - Ban đại diện CMHS - Chính quyền địa phương	Tháng 10 năm 2023	Không có	Không có	
	Tiêu chí 2.2	Bố trí đủ số lượng giáo viên, đồng bộ về cơ cấu, tỷ lệ giáo viên đứng lớp theo quy định của Chương trình GDPT năm 2018 Nhà trường có tỷ lệ giáo viên đạt trình độ trên chuẩn đào tạo cao. Giáo viên có	Tiếp tục phát huy các phẩm chất và năng lực của đội ngũ để ngày càng nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường. Phân công nhiệm vụ	Cán bộ quản lý	Tháng 9 năm 2023	Không có	Không có	

		tay nghề chuyên môn vững vàng, nhiều giáo viên đạt giải trong các hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp quận và cấp thành phố.	cho các tổ khối trưởng chuyên môn theo dõi, giúp đỡ, hướng dẫn giáo viên thực hiện việc đánh giá, xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp một cách chính xác, khách quan, đúng năng lực, trình độ của người dạy.					
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1	Trường có khuôn viên riêng biệt, đảm bảo tốt về an ninh trật tự, có trang trí cây cảnh và cảnh quan môi trường tốt; cổng trường khang trang đúng quy định. Sân trường sạch, thoáng mát, an toàn.	Tiếp tục xây dựng Cảnh quan môi trường xanh, sạch, an toàn, thoáng mát và tạo sự gần gũi, thân thiện góp phần nâng cao hiệu quả trong hoạt động giáo dục của nhà trường. Lập kế hoạch duy tu, cải tạo cổng trường, hàng rào, sân chơi, sân tập; đề nghị cấp trên cấp kinh phí.	Hiệu trưởng Kế toán	Tháng 10 năm 2023	Ngân sách Nhà nước	Nguồn tài trợ hoạt động giáo dục	

	Tiêu chí 3.3	Khối phòng phục vụ học tập, phòng hành chính được trang bị đầy đủ các thiết bị, phục vụ tốt cho các hoạt động của nhà trường.	Kiểm tra, nhắc nhở việc cán bộ, giáo viên, nhân viên vệ sinh, sắp xếp các phòng cho khoa học, để phát huy hiệu quả, phục vụ tốt cho hoạt động của nhà trường trong thời gian tới. Thực hiện tốt công tác bảo trì, rà soát, cập nhật, kiểm kê tài sản theo quy định. Lập kế hoạch và tham mưu với các cấp mua sắm bổ sung các thiết bị còn thiếu cho khối phòng phục vụ học tập và khối phòng hành chính - quản trị nhằm phục vụ tốt hơn cho công tác dạy và học và hoạt động của đơn vị.	Cán bộ quản lý Tổ trưởng Văn phòng Tổ trưởng chuyên môn	Tháng 10 năm 2023	Ngân sách Nhà nước	Nguồn tài trợ hoạt động giáo dục	
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	Tiêu chí 4.1	Thành lập và tổ chức hoạt động Ban đại diện CMHS lớp, trường theo đúng Điều lệ Ban đại diện CMHS theo qui định tại Thông tư	Tạo điều kiện thuận lợi để Ban đại diện CMHS được hoạt động.. Xác định cụ thể các nội dung cần tuyên truyền,	Cán bộ quản lý Giáo viên chủ nhiệm	Tháng 10 năm 2023 đến tháng 5 năm 2024	Không có	Nguồn tài trợ hoạt động giáo dục	

		55/2011/TT-BGDĐT.	hình thức tuyên truyền trong từng năm học.					
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục							
	Tiêu chí 5.1	Kế hoạch giáo dục của nhà trường đảm bảo tốt mục tiêu giáo dục toàn diện, tạo điều kiện để học sinh được phát triển toàn diện bản thân Tiếp tục tổ chức xây dựng, thực hiện kế hoạch giáo dục đảm bảo theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học, các quy định về chuyên môn của cơ quan quản lý giáo dục.	Đảm bảo mục tiêu giáo dục toàn diện thông qua các hoạt động giáo dục được xây dựng trong kế hoạch; kịp thời cập nhật các quy định về chuyên môn của cơ quan quản lý giáo dục.	Cán bộ quản lý Giáo viên chủ nhiệm	Tháng 10 năm 2023 đến tháng 5 năm 2024	Không có	Nguồn tài trợ hoạt động giáo dục Ngân sách Nhà nước	
MỨC 4								
	Không có							

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Hiệu trưởng ban hành Quyết định và phân công nhiệm vụ các thành viên trong hội đồng sư phạm nhà trường tiến hành nghiên cứu các tiêu chuẩn đánh giá.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài. Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên Hội đồng tự đánh giá; chỉ đạo các bộ phận, các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, các đoàn thể, các cá nhân liên quan đến từng tiêu chí, tiêu chuẩn để thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng.

- Phối hợp các đoàn thể, các thành viên hội đồng trường xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023-2024. Chỉ đạo bổ sung minh chứng hàng năm theo quy định của từng tiêu chí, tiêu chuẩn. Theo dõi, đôn đốc, nhắc nhở các thành viên thực hiện đúng tiến độ. Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Tiếp tục tuyên truyền, quán triệt sâu rộng vai trò và ý nghĩa của kiểm định chất lượng giáo dục trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh học sinh và học sinh. Thực hiện báo cáo tự đánh giá nộp Phòng Giáo dục và Đào tạo theo quy định. Cuối mỗi năm học (tháng 5) tổ chức đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng và báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo theo quy định.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch, quy trình triển khai thực hiện nhiệm vụ, đảm bảo các hoạt động của việc thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng và đảm bảo chất lượng giáo dục có hiệu quả. Cung cấp hồ sơ, minh chứng theo quy định. thường xuyên rà soát minh chứng bổ sung đầy đủ cho các tiêu chí, tiêu chuẩn.

- Phối hợp các thành viên của tổ, đoàn thể thực hiện tốt kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

- Thu thập minh chứng theo quy định để bổ sung vào các tiêu chí của từng tiêu chuẩn được phân công, nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu, thực hiện đầy đủ các phiếu đánh giá tiêu chí, danh mục mã minh chứng, ... theo quy định.

- Tham mưu để thực hiện tốt cải tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường đạt chuẩn theo tiêu chí.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

- Tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất.

- Phối kết hợp trong việc thực hiện tốt các nhiệm vụ, duy trì kết quả đã đạt được, phát huy có hiệu quả tốt.

- Thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng liên quan đến các nhiệm vụ được phân công; hoàn thiện các loại hồ sơ quy định theo các tiêu chí để bổ sung các minh chứng cho từng tiêu chí của các tiêu chuẩn.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của trường theo đúng tiến độ.

- Đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài của chính bản thân mình.

- Tham gia nghiên cứu các tiêu chuẩn theo sự phân công của hiệu trưởng. Rà soát các minh chứng và cập nhật đầy đủ theo tiêu chuẩn. Thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng liên quan đến các nhiệm vụ được phân công; hoàn thiện các loại hồ sơ quy định theo các tiêu chí để bổ sung các minh chứng cho từng tiêu chí của các tiêu chuẩn.

- Phối kết hợp tốt trong triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm, lĩnh vực mình phụ trách tạo chuyển biến tốt cho nhà trường.

- Thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ cải tiến chất lượng, phát huy phẩm chất nhà giáo, khắc phục khó khăn thực hiện nhiệm vụ và đổi mới giáo dục.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nâng cao chất lượng giáo dục năm học 2023-2024 của Trường Tiểu học Nguyễn Thượng Hiền, đề nghị phụ trách các bộ phận, tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện; tất cả cán bộ, quản lý, giáo viên, nhân viên trong đơn vị nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình tổ chức thực hiện nếu có vấn đề nảy sinh, vướng mắc cần báo cáo kịp thời về Hội đồng tự đánh giá của nhà trường để được hướng dẫn, chỉ đạo kịp thời./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu VT.

HIỆU. TRƯỞNG

Lương Thị Mỹ Thuỷ