

Quận 8, ngày 02 tháng 8 năm 2024

**BÁO CÁO TỰ ĐÁNH GIÁ  
NĂM HỌC 2023-2024**

| TT | Tiêu chuẩn, tiêu chí                                                            | Mức                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC (Mức 2) | ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA (Mức 1) | Ghi chú |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|---------|
| 1  | <b>Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |                            |         |
|    | <b>Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường</b> | Mức 1:<br>a) Phù hợp mục tiêu giáo dục được quy định tại Luật giáo dục, định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương theo từng giai đoạn và các nguồn lực của nhà trường;<br>b) Được xác định bằng văn bản và cấp có thẩm quyền phê duyệt;<br>c) Được công bố công khai bằng hình thức niêm yết tại nhà trường hoặc đăng tải trên trang thông tin điện tử của nhà trường (nếu có) hoặc đăng tải trên các phương tiện thông tin đại chúng của địa phương, trang thông tin điện tử của Phòng Giáo dục và Đào tạo. | Đạt                                   | Đạt                        |         |

|  |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |     |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--|
|  |                                                                                                      | <p>Mức 2:<br/>Nhà trường có các giải pháp giám sát việc thực hiện phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển.</p>                                                                                                                                                                                                                            | Đạt | Đạt |  |
|  |                                                                                                      | <p>Mức 3:<br/>Định kỳ rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển. Tổ chức xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển có sự tham gia của các thành viên trong Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục), cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và cộng đồng.</p> | Đạt | Đạt |  |
|  | <b>Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác</b> | <p>Mức 1:<br/>a) Được thành lập theo quy định;<br/>b) Thực hiện chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn theo quy định;<br/>c) Các hoạt động được định kỳ rà soát, đánh giá.</p>                                                                                                                                                                         | Đạt | Đạt |  |
|  |                                                                                                      | <p>Mức 2:<br/>Hoạt động có hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | Đạt | Đạt |  |
|  | <b>Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường</b>   | <p>Mức 1:<br/>a) Các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường có cơ cấu tổ chức theo quy định;<br/>b) Hoạt động theo quy định;<br/>c) Hằng năm, các hoạt động được rà soát, đánh giá.</p>                                                                                                                                                       | Đạt | Đạt |  |

|  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |     |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--|
|  |                                                                                  | <p>Mức 2:</p> <p>a) Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam có cơ cấu tổ chức và hoạt động theo quy định; trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, có ít nhất 01 năm hoàn thành tốt nhiệm vụ, các năm còn lại hoàn thành nhiệm vụ trở lên;</p> <p>b) Các đoàn thể, tổ chức khác có đóng góp tích cực cho các hoạt động của nhà trường.</p> | Đạt | Đạt |  |
|  |                                                                                  | <p>Mức 3:</p> <p>a) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam có ít nhất 02 năm hoàn thành tốt nhiệm vụ, các năm còn lại hoàn thành nhiệm vụ trở lên;</p> <p>b) Các đoàn thể, tổ chức khác đóng góp hiệu quả cho các hoạt động của nhà trường và cộng đồng.</p>                                     | Đạt | Đạt |  |
|  | <b>Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng</b> | <p>Mức 1:</p> <p>a) Có hiệu trưởng, số lượng phó hiệu trưởng theo quy định;</p> <p>b) Tổ chuyên môn và tổ văn phòng có cơ cấu tổ chức theo quy định;</p> <p>c) Tổ chuyên môn, tổ văn phòng có kế hoạch hoạt động và thực hiện các nhiệm vụ theo quy định.</p>                                                                                | Đạt | Đạt |  |
|  |                                                                                  | <p>Mức 2:</p> <p>a) Hằng năm, tổ chuyên môn đề xuất và thực hiện được ít nhất 01 (một) chuyên đề chuyên môn có tác dụng nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục;</p> <p>b) Hoạt động của tổ chuyên môn, tổ văn phòng được định kỳ rà soát, đánh giá.</p>                                                                                    | Đạt | Đạt |  |

|                                           |        |                                                                                                                                                                                                                                                                |           |           |                                                                            |
|-------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                           |        | <p>Mức 3:</p> <p>a) Hoạt động của tổ chuyên môn, tổ văn phòng có đóng góp hiệu quả trong việc nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường;</p> <p>b) Tổ chuyên môn thực hiện hiệu quả các chuyên đề chuyên môn góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.</p> | Đạt       | Đạt       |                                                                            |
| Tiêu chí 1.5: Khối lớp và tổ chức lớp học |        | <p>Mức 1:</p> <p>a) Có đủ các khối lớp cấp tiểu học;</p> <p>b) Học sinh được tổ chức theo lớp học; lớp học được tổ chức theo quy định;</p> <p>c) Lớp học hoạt động theo nguyên tắc tự quản, dân chủ.</p>                                                       | Đạt       | Đạt       |                                                                            |
|                                           |        | <p>Mức 2:</p> <p>a) Trường có không quá 30 (ba mươi) lớp;</p> <p>b) Sĩ số học sinh trong lớp theo quy định;</p> <p>c) Tổ chức lớp học linh hoạt và phù hợp với các hình thức hoạt động giáo dục.</p>                                                           | Không đạt | Không đạt | <p>b) Sĩ số học sinh trong lớp theo quy định;</p> <p>Dự kiến 2024-2025</p> |
|                                           | Số lớp |                                                                                                                                                                                                                                                                |           |           | Số HS                                                                      |
|                                           | 5      |                                                                                                                                                                                                                                                                |           |           | 164                                                                        |
|                                           | 5      |                                                                                                                                                                                                                                                                |           |           | 195                                                                        |
| 5                                         | 184    |                                                                                                                                                                                                                                                                |           |           |                                                                            |
| 3                                         | 92     |                                                                                                                                                                                                                                                                |           |           |                                                                            |
| 4                                         | 142    |                                                                                                                                                                                                                                                                |           |           |                                                                            |
| 22                                        | 773    |                                                                                                                                                                                                                                                                |           |           |                                                                            |
|                                           |        |                                                                                                                                                                                                                                                                |           |           | <p>Bình quân</p> <p>35,14HS/lớp</p>                                        |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |     |  |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--|
| <b>Tiêu chí 1.6:</b><br><b>Quản lý hành chính, tài chính và tài sản</b> | <p>Mức 1:</p> <p>a) Hệ thống hồ sơ của nhà trường được lưu trữ theo quy định;</p> <p>b) Lập dự toán, thực hiện thu chi, quyết toán, thống kê, báo cáo tài chính và cơ sở vật chất; công khai và định kỳ tự kiểm tra tài chính, tài sản theo quy định quy chế chi tiêu nội bộ được bổ sung, cập nhật phù hợp với điều kiện thực tế và các quy định hiện hành;</p> <p>c) Quản lý, sử dụng tài chính, tài sản đúng mục đích và có hiệu quả để phục vụ các hoạt động giáo dục.</p> | Đạt | Đạt |  |
|                                                                         | <p>Mức 2:</p> <p>a) Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý hành chính, tài chính và tài sản của nhà trường;</p> <p>b) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, không có vi phạm liên quan đến việc quản lý hành chính, tài chính và tài sản theo kết luận của thanh tra, kiểm toán.</p>                                                                                                                                                                | Đạt | Đạt |  |
|                                                                         | <p>Mức 3:</p> <p>Có kế hoạch dài hạn, trung hạn và ngắn hạn để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Đạt | Đạt |  |
| <b>Tiêu chí 1.7:</b><br><b>Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên</b>   | <p>Mức 1:</p> <p>a) Có kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên;</p> <p>b) Phân công, sử dụng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên rõ ràng, hợp lý đảm bảo hiệu quả các hoạt động của nhà trường;</p> <p>c) Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đảm bảo các quyền theo quy định.</p>                                                                                                                                | Đạt | Đạt |  |

|  |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |     |  |
|--|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--|
|  |                                                                  | <p>Mức 2:</p> <p><i>Có các biện pháp để phát huy năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong việc xây dựng, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                       | Đạt | Đạt |  |
|  | <b>Tiêu chí 1.8:</b><br><b>Quản lý các hoạt động giáo dục</b>    | <p>Mức 1:</p> <p><i>a) Kế hoạch giáo dục phù hợp với quy định hiện hành, điều kiện thực tế địa phương và điều kiện của nhà trường;</i></p> <p><i>b) Kế hoạch giáo dục được thực hiện đầy đủ;</i></p> <p><i>c) Kế hoạch giáo dục được rà soát, đánh giá, điều chỉnh kịp thời.</i></p>                                                                                                                                         | Đạt | Đạt |  |
|  |                                                                  | <p>Mức 2:</p> <p><i>Các biện pháp chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá của nhà trường đối với các hoạt động giáo dục, được cơ quan quản lý đánh giá đạt hiệu quả.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                             | Đạt | Đạt |  |
|  | <b>Tiêu chí 1.9:</b><br><b>Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở</b>   | <p>Mức 1:</p> <p><i>a) Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến khi xây dựng kế hoạch, nội quy, quy định, quy chế liên quan đến các hoạt động của nhà trường;</i></p> <p><i>b) Các khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh (nếu có) thuộc thẩm quyền xử lý của nhà trường được giải quyết đúng pháp luật;</i></p> <p><i>c) Hằng năm, có báo cáo thực hiện quy chế dân chủ cơ sở.</i></p> | Đạt | Đạt |  |
|  |                                                                  | <p>Mức 2:</p> <p><i>Các biện pháp và cơ chế giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở đảm bảo công khai, minh bạch, hiệu quả.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Đạt | Đạt |  |
|  | <b>Tiêu chí 1.10:</b><br><b>Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn</b> | <p>Mức 1:</p> <p><i>a) Có phương án đảm bảo an ninh trật tự; vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Đạt | Đạt |  |

|   |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |     |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--|
|   | <b>trường học</b>                                                     | <p>tích; an toàn phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường; những trường có tổ chức bếp ăn cho học sinh được cấp giấy chứng nhận đủ điều kiện an toàn thực phẩm;</p> <p>b) Có hộp thư góp ý, đường dây nóng và các hình thức khác để tiếp nhận, xử lý các thông tin phản ánh của người dân; đảm bảo an toàn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường;</p> <p>c) Không có hiện tượng kỳ thị, hành vi bạo lực, vi phạm pháp luật về bình đẳng giới trong nhà trường.</p> |     |     |  |
|   |                                                                       | <p>Mức 2:</p> <p>a) Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh được phổ biến, hướng dẫn, thực hiện phương án đảm bảo an ninh trật tự; vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường;</p> <p>b) Nhà trường thường xuyên kiểm tra, thu thập, đánh giá, xử lý các thông tin, biểu hiện liên quan đến bạo lực học đường, an ninh trật tự và có biện pháp ngăn chặn kịp thời, hiệu quả.</p>                              | Đạt | Đạt |  |
| 2 | <b>Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |     |  |
|   | <b>Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng</b>             | <p>Mức 1:</p> <p>a) Đạt tiêu chuẩn theo quy định;</p> <p>b) Được đánh giá đạt chuẩn hiệu trưởng trở lên;</p> <p>c) Được bồi dưỡng, tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ quản lý giáo dục theo quy định.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Đạt | Đạt |  |

|  |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |     |  |
|--|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--|
|  |                                        | <p>Mức 2:</p> <p>a) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, có ít nhất 02 năm được đánh giá đạt chuẩn hiệu trưởng ở mức khá trở lên;</p> <p>b) Được bồi dưỡng, tập huấn về lý luận chính trị theo quy định; được giáo viên, nhân viên trong trường tín nhiệm.</p>                                                                                                                           | Đạt | Đạt |  |
|  |                                        | <p>Mức 3:</p> <p>Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, đạt chuẩn hiệu trưởng ở mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 01 năm đạt chuẩn hiệu trưởng ở mức tốt.</p>                                                                                                                                                                                                                           | Đạt | Đạt |  |
|  | <b>Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên</b> | <p>Mức 1:</p> <p>a) Số lượng giáo viên đảm bảo để dạy các môn học và tổ chức các hoạt động giáo dục theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; có giáo viên làm Tổng phụ trách Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh;</p> <p>b) 100% giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo theo quy định;</p> <p>c) Có ít nhất 95% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức đạt trở lên.</p> | Đạt | Đạt |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |     |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--|
|  |  | <p>Mức 2:</p> <p>a) Tỷ lệ giáo viên đạt trên chuẩn trình độ đào tạo đạt ít nhất 55%; đối với các trường thuộc vùng khó khăn đạt ít nhất 40%; trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, tỷ lệ giáo viên trên chuẩn trình độ đào tạo được duy trì ổn định và tăng dần theo lộ trình phù hợp;</p> <p>b) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, có 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức đạt trở lên, trong đó có ít nhất 60% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên và ít nhất 50% ở mức khá trở lên đối với trường thuộc vùng khó khăn;</p> <p>c) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, không có giáo viên bị kỷ luật từ hình thức cảnh cáo trở lên.</p> | Đạt | Đạt |  |
|  |  | <p>Mức 3:</p> <p>a) Tỷ lệ giáo viên đạt trên chuẩn trình độ đào tạo đạt ít nhất 65%, đối với các trường thuộc vùng khó khăn đạt ít nhất 50%;</p> <p>b) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, có ít nhất 80% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 30% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt; đối với trường thuộc vùng khó khăn có ít nhất 70% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 20% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt.</p>                                                                                                                                                                                 | Đạt | Đạt |  |

|                                                         |                                        |                                                                                                                                                                                                                |     |     |  |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--|
|                                                         | <b>Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên</b> | Mức 1:<br>a) Có nhân viên hoặc giáo viên kiêm nhiệm để đảm nhiệm các nhiệm vụ do hiệu trưởng phân công;<br>b) Được phân công công việc phù hợp, hợp lý theo năng lực;<br>c) Hoàn thành các nhiệm vụ được giao. | Đạt | Đạt |  |
|                                                         |                                        | Mức 2:<br>a) Số lượng và cơ cấu nhân viên đảm bảo theo quy định;<br>b) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, không có nhân viên bị kỷ luật từ hình thức cảnh cáo trở lên.                        | Đạt | Đạt |  |
|                                                         |                                        | Mức 3:<br>a) Có trình độ đào tạo đáp ứng được vị trí việc làm;<br>b) Hằng năm, được tham gia đầy đủ các khóa, lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ theo vị trí việc làm.                              | Đạt | Đạt |  |
| 3                                                       | <b>Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh</b>  | Mức 1:<br>a) Đảm bảo về tuổi học sinh tiểu học theo quy định;<br>b) Thực hiện các nhiệm vụ theo quy định;<br>c) Được đảm bảo các quyền theo quy định.                                                          | Đạt | Đạt |  |
|                                                         |                                        | Mức 2:<br>Học sinh vi phạm các hành vi không được làm được phát hiện kịp thời, được áp dụng các biện pháp giáo dục phù hợp và có chuyển biến tích cực.                                                         | Đạt | Đạt |  |
|                                                         |                                        | Mức 3:<br>Học sinh có thành tích trong học tập, rèn luyện có ảnh hưởng tích cực đến các hoạt động của lớp và nhà trường.                                                                                       | Đạt | Đạt |  |
| <b>Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học</b> |                                        |                                                                                                                                                                                                                |     |     |  |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |           |                                                                           |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tiêu chí 3.1:</b><br><b>Khuôn viên, sân chơi, sân tập</b> | Mức 1:<br>a) Khuôn viên đảm bảo xanh, sạch, đẹp, an toàn để tổ chức các hoạt động giáo dục;<br>b) Có cổng trường, biển tên trường và tường hoặc hàng rào bao quanh;<br>c) Có sân chơi, sân tập thể dục thể thao.                                                                                                                                            | Đạt       | Đạt       |                                                                           |
|                                                              | Mức 2:<br>a) Diện tích khuôn viên, sân chơi, sân tập theo quy định;<br>b) Sân chơi, sân tập đảm bảo cho học sinh luyện tập thường xuyên và hiệu quả.                                                                                                                                                                                                        | Không đạt | Không đạt | Không đủ diện tích cho 773 học sinh.<br>$773 \times 8 = 6184 \text{ m}^2$ |
|                                                              | Mức 3:<br>Sân chơi, sân tập bằng phẳng, có cây bóng mát, có đồ chơi, thiết bị vận động.                                                                                                                                                                                                                                                                     | Không đạt | Không đạt |                                                                           |
| <b>Tiêu chí 3.2:</b><br><b>Phòng học</b>                     | Mức 1:<br>a) Đủ mỗi lớp một phòng học riêng, quy cách phòng học theo quy định;<br>b) Bàn, ghế học sinh đúng tiêu chuẩn và đủ chỗ ngồi cho học sinh; có bàn ghế phù hợp cho học sinh khuyết tật học hòa nhập (nếu có); bàn, ghế giáo viên, bảng lớp theo quy định;<br>c) Có hệ thống đèn, quạt (ở nơi có điện); có hệ thống tủ đựng hồ sơ, thiết bị dạy học. | Đạt       | Đạt       |                                                                           |
|                                                              | Mức 2:<br>a) Diện tích phòng học đạt tiêu chuẩn theo quy định;<br>b) Tủ đựng thiết bị dạy học có đủ các thiết bị dạy học;<br>c) Kích thước, vật liệu, kết cấu, kiểu dáng, màu sắc bàn, ghế học sinh theo quy định.                                                                                                                                          | Đạt       | Đạt       |                                                                           |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                   |           |                                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------|--|
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Mức 3:<br><i>Có các phòng riêng biệt để dạy các môn Âm nhạc, Mỹ thuật, Khoa học và Ngoại ngữ.</i> | Đạt       | Đạt                                                   |  |
| Tiêu chí 3.3: Khối phòng phục vụ học tập và khối phòng hành chính -quản trị | Mức 1:<br><i>a) Có phòng giáo dục nghệ thuật, phòng học tin học, phòng thiết bị giáo dục, phòng truyền thống và hoạt động Đội đáp ứng các yêu cầu tối thiểu các hoạt động giáo dục;</i><br><i>b) Khối phòng hành chính - quản trị đáp ứng các yêu cầu tối thiểu các hoạt động hành chính - quản trị của nhà trường;</i><br><i>c) Khu để xe được bố trí hợp lý, đảm bảo an toàn, trật tự.</i> | Đạt                                                                                               | Đạt       |                                                       |  |
|                                                                             | Mức 2:<br><i>a) Khối phòng phục vụ học tập và khối phòng hành chính - quản trị theo quy định; khu bếp, nhà ăn, nhà nghỉ (nếu có) phải đảm bảo điều kiện sức khỏe, an toàn, vệ sinh cho giáo viên, nhân viên và học sinh;</i><br><i>b) Có nơi lưu trữ hồ sơ, tài liệu chung;</i>                                                                                                              | Không đạt                                                                                         | Không đạt | <i>b) Không có nơi lưu trữ hồ sơ, tài liệu chung.</i> |  |
|                                                                             | Mức 3:<br><i>Khối phòng phục vụ học tập, phòng hành chính - quản trị có đầy đủ các thiết bị, được sắp xếp hợp lý, khoa học và hỗ trợ hiệu quả các hoạt động nhà trường.</i>                                                                                                                                                                                                                  | Không đạt                                                                                         | Không đạt | .                                                     |  |

|  |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |     |  |
|--|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--|
|  | <b>Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước</b> | <p>Mức 1:</p> <p>a) Khu vệ sinh riêng cho nam, nữ, giáo viên, nhân viên, học sinh đảm bảo không ô nhiễm môi trường; khu vệ sinh đảm bảo sử dụng thuận lợi cho học sinh khuyết tật học hòa nhập;</p> <p>b) Hệ thống thoát nước đảm bảo vệ sinh môi trường; hệ thống cấp nước sạch đảm bảo nước uống và nước sinh hoạt cho giáo viên, nhân viên và học sinh;</p> <p>c) Thu gom rác và xử lý chất thải đảm bảo vệ sinh môi trường.</p> | Đạt | Đạt |  |
|  |                                                           | <p>Mức 2:</p> <p>a) Khu vệ sinh đảm bảo thuận tiện, được xây dựng phù hợp với cảnh quan và theo quy định;</p> <p>b) Hệ thống cấp nước sạch, hệ thống thoát nước, thu gom và xử lý chất thải đáp ứng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ y tế.</p>                                                                                                                                                                             | Đạt | Đạt |  |
|  | <b>Tiêu chí 3.5: Thiết bị</b>                             | <p>Mức 1:</p> <p>a) Có đủ thiết bị văn phòng và các thiết bị khác phục vụ các hoạt động của nhà trường;</p> <p>b) Có đủ thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu tối thiểu theo quy định;</p> <p>c) Hằng năm các thiết bị được kiểm kê, sửa chữa.</p>                                                                                                                                                                                       | Đạt | Đạt |  |
|  |                                                           | <p>Mức 2:</p> <p>a) Hệ thống máy tính được kết nối Internet phục vụ công tác quản lý hoạt động dạy học;</p> <p>b) Có đủ thiết bị dạy học theo quy định;</p> <p>c) Hằng năm, được bổ sung các thiết bị dạy học và thiết bị dạy học tự làm.</p>                                                                                                                                                                                       | Đạt | Đạt |  |

|   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |     |  |
|---|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--|
|   |                                                                  | <p>Mức 3:</p> <p><i>Thiết bị dạy học, thiết bị dạy học tự làm được khai thác, sử dụng hiệu quả đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                             | Đạt | Đạt |  |
|   | <b>Tiêu chí 3.6: Thư viện</b>                                    | <p>Mức 1:</p> <p>a) <i>Được trang bị sách, báo, tạp chí, bản đồ, tranh ảnh giáo dục, băng đĩa giáo khoa và các xuất bản phẩm tham khảo tối thiểu phục vụ hoạt động dạy học;</i></p> <p>b) <i>Hoạt động của thư viện đáp ứng yêu cầu tối thiểu hoạt động dạy học của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh;</i></p> <p>c) <i>Hàng năm thư viện được kiểm kê, bổ sung sách, báo, tạp chí, bản đồ, tranh ảnh giáo dục, băng đĩa giáo khoa và các xuất bản phẩm tham khảo.</i></p> | Đạt | Đạt |  |
|   |                                                                  | <p>Mức 2:</p> <p><i>Thư viện của nhà trường đạt Thư viện trường học đạt chuẩn trở lên.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Đạt | Đạt |  |
|   |                                                                  | <p>Mức 3:</p> <p><i>Thư viện của nhà trường đạt Thư viện trường học tiên tiến trở lên; hệ thống máy tính của thư viện được kết nối Internet đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, hoạt động dạy học, các hoạt động khác của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.</i></p>                                                                                                                                                                                                             | Đạt | Đạt |  |
| 4 | <b>Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |     |  |
|   | <b>Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh</b>                | <p>Mức 1:</p> <p>a) <i>Được thành lập và hoạt động theo quy định tại Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh;</i></p> <p>b) <i>Có kế hoạch hoạt động theo năm học;</i></p> <p>c) <i>Tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động đúng tiến độ.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                             | Đạt | Đạt |  |

|  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |     |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--|
|  |                                                                                                                                        | <p>Mức 2:</p> <p><i>Phối hợp có hiệu quả với nhà trường trong việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học và các hoạt động giáo dục; hướng dẫn, tuyên truyền, phổ biến pháp luật, chủ trương chính sách về giáo dục đối với cha mẹ học sinh; huy động học sinh đến trường, vận động học sinh đã bỏ học trở lại lớp.</i></p>                                                                                                                                                                                                                         | Đạt | Đạt |  |
|  |                                                                                                                                        | <p>Mức 3:</p> <p><i>Phối hợp có hiệu quả với nhà trường, xã hội trong việc thực hiện các nhiệm vụ theo quy định của Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Đạt | Đạt |  |
|  | <p><b>Tiêu chí 4.2:</b><br/> <b>Công tác tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường</b></p> | <p>Mức 1:</p> <p><i>a) Tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền để thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;</i></p> <p><i>b) Tuyên truyền nâng cao nhận thức và trách nhiệm của cộng đồng về chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, ngành Giáo dục; về mục tiêu, nội dung và kế hoạch giáo dục của nhà trường;</i></p> <p><i>c) Huy động và sử dụng các nguồn lực hợp pháp của các tổ chức, cá nhân đúng quy định.</i></p>                                                                                                                      | Đạt | Đạt |  |
|  |                                                                                                                                        | <p>Mức 2:</p> <p><i>a) Tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền để tạo điều kiện cho nhà trường thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển;</i></p> <p><i>b) Phối hợp với các tổ chức, đoàn thể, cá nhân để giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa, đạo đức lối sống, pháp luật, nghệ thuật, thể dục thể thao và các nội dung giáo dục khác cho học sinh; chăm sóc di tích lịch sử cách mạng, công trình văn hóa; chăm sóc gia đình thương binh, liệt sĩ, gia đình có công với cách mạng, Bà mẹ Việt Nam anh hùng ở địa phương.</i></p> | Đạt | Đạt |  |

|   |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |     |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--|
|   |                                                                             | <p>Mức 3:</p> <p><i>Tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp có hiệu quả với các tổ chức, cá nhân xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.</i></p>                                                                                                                                                                                         | Đạt | Đạt |  |
| 5 | <b>Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |     |  |
|   | <b>Tiêu chí 5.1: Kế hoạch giáo dục của nhà trường</b>                       | <p>Mức 1:</p> <p><i>a) Đảm bảo theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học, các quy định về chuyên môn của cơ quan quản lý giáo dục;</i></p> <p><i>b) Đảm bảo mục tiêu giáo dục toàn diện thông qua các hoạt động giáo dục được xây dựng trong kế hoạch;</i></p> <p><i>c) Được giải trình và được cơ quan có thẩm quyền xác nhận.</i></p>                     | Đạt | Đạt |  |
|   |                                                                             | <p>Mức 2:</p> <p><i>a) Đảm bảo tính cập nhật các quy định về chuyên môn của cơ quan quản lý giáo dục;</i></p> <p><i>b) Được phổ biến, công khai để giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh, cộng đồng biết và phối hợp, giám sát nhà trường thực hiện kế hoạch.</i></p>                                                                                                             | Đạt | Đạt |  |
|   | <b>Tiêu chí 5.2: Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học</b> | <p>Mức 1:</p> <p><i>a) Tổ chức dạy học đúng, đủ các môn học và các hoạt động giáo dục đảm bảo mục tiêu giáo dục.</i></p> <p><i>b) Vận dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học, tổ chức hoạt động dạy học đảm bảo mục tiêu, nội dung giáo dục, phù hợp đối tượng học sinh và điều kiện nhà trường.</i></p> <p><i>c) Thực hiện đúng quy định về đánh giá học sinh tiểu học.</i></p> | Đạt | Đạt |  |

|  |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |     |  |
|--|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--|
|  |                                                                      | <p>Mức 2:</p> <p>a) Thực hiện đúng chương trình, kế hoạch giáo dục; lựa chọn nội dung, thời lượng, phương pháp, hình thức dạy học phù hợp với từng đối tượng và đáp ứng yêu cầu, khả năng nhận thức của học sinh;</p> <p>b) Phát hiện và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh gặp khó khăn trong học tập, rèn luyện.</p> | Đạt | Đạt |  |
|  |                                                                      | <p>Mức 3:</p> <p>Hàng năm, rà soát, phân tích, đánh giá hiệu quả và tác động của các biện pháp, giải pháp tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng dạy học của giáo viên, học sinh.</p>                                                                                                                                 | Đạt | Đạt |  |
|  | <b>Tiêu chí 5.3:</b><br><b>Thực hiện các hoạt động giáo dục khác</b> | <p>Mức 1:</p> <p>a) Đảm bảo theo kế hoạch;</p> <p>b) Nội dung và hình thức tổ chức các hoạt động phong phú, phù hợp điều kiện của nhà trường;</p> <p>c) Đảm bảo cho tất cả học sinh được tham gia.</p>                                                                                                                                 | Đạt | Đạt |  |
|  |                                                                      | <p>Mức 2:</p> <p>Được tổ chức có hiệu quả, tạo cơ hội cho học sinh tham gia tích cực, chủ động, sáng tạo.</p>                                                                                                                                                                                                                          | Đạt | Đạt |  |
|  |                                                                      | <p>Mức 3:</p> <p>Nội dung và hình thức tổ chức các hoạt động phân hóa theo nhu cầu, năng lực sở trường của học sinh.</p>                                                                                                                                                                                                               | Đạt | Đạt |  |
|  | <b>Tiêu chí 5.4:</b><br><b>Công tác phổ cập giáo dục tiểu học</b>    | <p>Mức 1:</p> <p>a) Thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục theo phân công;</p> <p>b) Trong địa bàn tuyển sinh của trường tỷ lệ trẻ 6 tuổi vào lớp 1 đạt ít nhất 90%;</p> <p>c) Quản lý hồ sơ, số liệu phổ cập giáo dục tiểu học đúng quy định.</p>                                                                                        | Đạt | Đạt |  |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                           |     |     |  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--|
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Mức 2:<br>Trong địa bàn tuyển sinh của trường tỷ lệ trẻ 6 tuổi vào lớp 1 đạt ít nhất 95%. | Đạt | Đạt |  |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Mức 3:<br>Trong địa bàn tuyển sinh của trường tỷ lệ trẻ 6 tuổi vào lớp 1 đạt ít nhất 98%. | Đạt | Đạt |  |
| Tiêu chí 5.5: Kết quả giáo dục | Mức 1:<br>a) Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt ít nhất 70%;<br>b) Tỷ lệ học sinh 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt ít nhất 65%;<br>c) Tỷ lệ trẻ em đến 14 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt ít nhất 80% đối với trường thuộc xã có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn đạt ít nhất 70%. |                                                                                           | Đạt | Đạt |  |
|                                | Mức 2:<br>a) Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt ít nhất 85%;<br>b) Tỷ lệ trẻ em 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt ít nhất 80%, đối với trường thuộc xã có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn đạt ít nhất 70%; các trẻ em 11 tuổi còn lại đều đang học các lớp tiểu học.                         |                                                                                           | Đạt | Đạt |  |
|                                | Mức 3:<br>a) Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt ít nhất 95%;<br>b) Tỷ lệ trẻ em 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt ít nhất 90%, đối với trường thuộc xã có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn đạt ít nhất 80%; các trẻ em 11 tuổi còn lại đều đang học các lớp tiểu học.                         |                                                                                           | Đạt | Đạt |  |

**Kết luận: Trường đạt Mức 1 về kiểm định chất lượng giáo dục.**

## PHƯƠNG ÁN KHẮC PHỤC Tiêu chí 1.5: Khối lớp và tổ chức lớp học

1. Số giáo viên hiện có: **24 giáo viên**, trong đó có:
  - Nhiều môn: **21 giáo viên**.
  - Bộ môn: **03 giáo viên**.
2. Số học sinh (dự kiến) năm học 2024-2025: **773 HS**
3. Số lớp (dự kiến) năm học 2024-2025: **22 lớp**
4. Số giáo viên (dự kiến) năm học 2024-2025:  **$22 \times 1.5 = 33$  giáo viên**, trường hiện thiếu **09 giáo viên** trong đó thiếu:
  - Nhiều môn: **04 giáo viên**.
  - Bộ môn: **05 giáo viên**.

### Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Q8
- Lưu VT.

The image shows a red circular official stamp of the school, with the text "HỘI TRƯỞNG" at the top, "TRƯỜNG TIỂU HỌC NGUYỄN THỰC" in the center, and "QUẬN 8" at the bottom. A blue ink signature is written over the stamp. Below the stamp, the name "Nguyễn Thị Thúy Uyên" is printed in black.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Thúy Uyên