

Thành phố Thủ Đức, ngày 19 tháng 8 năm 2023

Số: 10 /KH-NTT

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2023 – 2024

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2023-2024 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

- Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2014 đến 2019 của Trường).

2. Báo cáo đánh giá ngoài.

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành (Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học; Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông).

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2022-2023.

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.7	Đạt Mức 3	Quan tâm bồi dưỡng thêm chuyên môn	Phân công Phó Hiệu	Thực hiện	60 triệu		

			cho giáo viên, nhân viên, nâng cao hơn nữa trình độ chuyên môn nghiệp vụ của cá nhân trong nhà trường bằng các buổi tập huấn, chuyên đề với các phương pháp mới, lồng ghép giáo dục STEM, kĩ năng sống, chuyển đổi số. Đầu tư phát triển năng lực chuyên môn tiến tới nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường.	trưởng thực hiện	trong suốt năm học và hoàn thành tháng 4/2024	đồng		
2	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.3	Đạt Mức 2	Thực hiện xây dựng, sửa chữa chọn phòng làm phòng lưu hồ sơ chung tại đơn vị. Cập nhật lại lưu hồ sơ các bộ phận về phòng lưu hồ sơ chung theo từng vị trí quy định.	Phân công nhân viên Kế toán dự chi thực hiện	Thực hiện trong suốt năm học và hoàn thành tháng 8/2024	95 triệu đồng		
MỨC 4								

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Lựa chọn và phân công nhiệm vụ các thành viên trong Hội đồng tự đánh giá theo khả năng công tác.

- Huy động mọi nguồn lực trong và ngoài nhà trường để hỗ trợ công tác tự đánh giá.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Tham gia lập kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục theo định kỳ hằng năm.

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá.

- Tham mưu các biện pháp có hiệu quả giúp Hội đồng tự đánh giá hoàn thành mục tiêu theo giai đoạn đã đề ra.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

- Thường xuyên giám sát, theo dõi công tác cải tiến chất lượng giáo dục các cá nhân, các bộ phận của nhà trường và báo cáo kết quả định kỳ theo quy định về Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức.

- Tham mưu cùng Hội đồng tự đánh giá những công tác chưa làm được hoặc những tồn tại cần khắc phục để có hướng thực hiện có hiệu quả cải tiến chất lượng giáo dục theo đúng kế hoạch đã đề ra.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023-2024 của Trường Tiểu học Nguyễn Trung Trực. Đề nghị các cá nhân và các bộ phận có liên quan nghiêm túc thực hiện kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Các thành viên Hội đồng TĐG;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Phước