

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC CÁC MÔN HỌC
VÀ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC KHỐI LỚP 1
NĂM HỌC 2024-2025**

Căn cứ Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07 tháng 6 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học;

Căn cứ Quyết định số 3089/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân (UBND) Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tại Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 5025/SGDĐT-GDTH ngày 14 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2024 - 2025;

Căn cứ Hướng dẫn số 1389/HD-GDTH của Phòng Giáo dục và Đào tạo ngày 30 tháng 8 năm 2024 về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2024-2025

Căn cứ vào kế hoạch số 229/KH-NVH ngày 30 tháng 8 năm 2024 của Trường Tiểu học Nguyễn Văn Hường về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024-2025; Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường, của tổ khối và chỉ đạo của Ban giám hiệu nhà trường, Tổ khối 1 xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục năm học 2024-2025 như sau:

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH, THUẬN LỢI KHÓ KHĂN

I. Thống kê số liệu

1. Tổng số lớp 1: 06 lớp, trong đó có:

- 04 lớp Tiếng Anh Toán – Khoa (Ismart)

2. Học sinh

Lớp	SS HS	Nữ	Nam dân tộc	Nữ dân tộc	Bán trú	Lưu ban	HS khuyết tật/hoà nhập	Dạng hòa nhập
1.1	49	23		DT Hoa	38	04	02	Trí tuệ
1.2	54	30			44	04	02	Trí tuệ
1.3	43	20			41	01	01	Trí tuệ
1.4	44	22			41			
1.5	44	23			43	01	01	Trí tuệ
1.6	45	23			43	01	01	Trí tuệ
Khối	278	141			250	11	07	

3. Đội ngũ giáo viên dạy lớp 1

- Nhà trường ưu tiên trong phân công đội ngũ giáo viên có kinh nghiệm nhiều năm giảng dạy lớp 1.
- Giáo viên đã được tham gia các lớp tập huấn chương trình GDPT 2018 và SGK nhà trường đã chọn.
- Năm học 2024 – 2025 giáo viên lớp 1 được phân công cụ thể như sau:

Trong đó:

STT	Họ và tên GV	Năm sinh	Năm vào ngành	GVCN Lớp	Trình độ		0907052452
					Cử nhân	Sơ cấp	
1	Nguyễn Kim Ngọc	1976	2001	1.1	Cử nhân	Sơ cấp	0907052452
2	Phạm Thị Thu	1991	2012	1.2	Cử nhân	Sơ cấp	098.7039.207
3	Trần Nguyễn Tường Vy	1997	2019	1.3	Cử nhân	Sơ cấp	0962838738
4	Nguyễn Thị Mỹ Thủy	1972	1991	1.4	Cử nhân	Sơ cấp	0917931789
5	Nguyễn Thị Kim Thoa	1973	1993	1.5	Cử nhân	Sơ cấp	0902889660
6	Đặng Thị Tuyết	1971	1990	1.6	Cử nhân	T. Cấp	0909902630

- + Giáo viên dạy giáo dục thể chất: 02
- + Giáo viên dạy tiếng Anh: 04
- + Giáo viên dạy Mỹ thuật: 01
- + Giáo viên dạy Âm nhạc: 02
- + Giáo viên dạy Giáo dục hoạt động Tin học: 02

II. Nguồn học liệu

- Sách giáo khoa các môn học và hoạt động giáo dục bộ sách Chân trời sáng tạo của nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.
- Các bộ sách khác và tài liệu tham khảo đã được kiểm định của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam, nhà xuất bản Đại học sư phạm được lưu trữ tại thư viện nhà trường.
- Nguồn tư liệu từ các trang web của nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam bao gồm:
 - + hanhtrangso.nxbgd.vn
 - + chantroisangtao.vn
- Và các nguồn ngữ liệu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông.

III. Thiết bị dạy học

- Mỗi lớp được trang bị đầy đủ thiết bị dạy học tối thiểu được quy định tại Thông tư 37/2021/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2021 ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp Tiểu học.
- Giáo viên thường xuyên tự làm các đồ dùng dạy học. Hàng năm, giáo viên thực hiện tốt việc sử dụng các đồ dùng dạy học có sẵn và các đồ dùng dạy học tự làm.

- Hàng năm, trường trang bị, bổ sung, thay thế các thiết bị dạy học nhằm đáp ứng nhu cầu dạy học trong nhà trường.

IV. Đặc điểm tình hình

1. Thuận lợi

- Được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát, thường xuyên của lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo, của cấp uỷ Đảng và chính quyền địa phương cùng sự quan tâm sâu sát của Ban Giám hiệu nhà trường.

- Giáo viên dạy lâu năm với khối lớp mình đang đảm nhận, nhiệt tình, có nhiều kinh nghiệm, có ý thức trách nhiệm cao, đoàn kết giúp đỡ nhau trong công tác, thương yêu học sinh.

- Mỗi thành viên trong tổ có tinh thần phấn đấu trong công tác, luôn tự học nâng cao kiến thức cho bản thân.

- Đội ngũ giáo viên đã tham gia đầy đủ các buổi tập huấn chuyên môn về Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và sử dụng sách giáo khoa lớp 1; sử dụng thành thạo công nghệ thông tin, dễ dàng ứng dụng vào bài dạy đạt hiệu quả.

2. Khó khăn

- Lớp 1 là lớp đầu cấp, các em phải chuyển từ hoạt động vui chơi sang hoạt động học tập. Sự nhận thức cũng như vốn hiểu biết của các em không đồng đều, nhiều em chưa có ý thức học tập. Có nhiều học sinh lưu ban và học sinh hoà nhập.

- Học sinh khi đến lớp có một em còn rụt rè, chưa tự tin với môi trường học mới.

- Một số học sinh chậm nói, có dấu hiệu tăng động nên giáo viên cần nhiều thời gian để hướng dẫn các bé.

- Số học sinh khuyết tật học hòa nhập ở các lớp mà PH không làm giấy chứng nhận gây rất nhiều khó khăn cho giáo viên khi tổ chức các hoạt động giáo dục, học tập cho học sinh.

- Một số phụ huynh học sinh có đời sống kinh tế khó khăn, bận mưu sinh ít quan tâm phối hợp với giáo viên trong việc giáo dục con em tại gia đình.

- Số lượng học sinh trong 1 lớp khá đông (vượt so với chuẩn) nên giáo viên gặp khó khăn khi tổ chức các hoạt động học tập cho học sinh.

- Phần đông phụ huynh không có nhiều thời gian hoặc chưa biết cách hướng dẫn đúng và có hiệu quả các em học tập tại nhà.

- Một số học sinh có khả năng ghi nhớ và chưa tập trung cao ở các lớp gây rất nhiều khó khăn cho giáo viên khi tổ chức các hoạt động giáo dục, học tập cho học sinh.

3 Giải pháp

- Luôn tạo môi trường gần gũi, thân thiện, an toàn để giúp học sinh tự tin và quen dần với môi trường học mới.

- Đối với học sinh chưa tích cực, chưa tự tin giáo viên thường xuyên lưu ý bao quát, gọi các em tham gia xây dựng bài để tạo sự tự dần, phát triển năng lực cho các em.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân phù hợp với tâm lí và mức độ phát triển của trẻ hòa nhập.

- Giáo viên tìm hiểu hoàn cảnh gia đình, từ đó nắm được đối tượng học sinh.

- Giáo viên và phụ huynh cần có sự liên kết hai chiều nhằm có biện pháp tác động phù hợp, động viên khuyến khích khi các em tiến bộ, nhắc nhở kịp thời khi các em có biểu hiện chưa ngoan.

- Giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục học sinh học tập cho học sinh chậm tiến.

- Giáo viên thay đổi bằng hình thức trò chơi, sử dụng phong phú đồ dùng học tập; động viên các bạn nhắc nhở và giúp đỡ lẫn nhau trong học tập

- Giáo viên cần trao đổi trực tiếp đến từng đối tượng học sinh bằng lời nói, cử chỉ, tạo sự gần gũi và thân thiện với học sinh.

B. KẾ HOẠCH DẠY HỌC

Kế hoạch dạy học từng môn học

1. Môn Tiếng Việt: Thời lượng là 12 tiết/ tuần x 35 tuần = 420 tiết.; chia thành 2 tập:

+ Tập 1 dành cho học kì I: 18 tuần, mỗi tuần 12 tiết, gồm 6 tuần học âm chữ (tuần 1- 6), 11 tuần học vần (tuần 7 - 17), 1 tuần ôn tập, kiểm tra cuối học kì I (tuần 18)

+ Tập 2 dành cho học kì II: 17 tuần, mỗi tuần 12 tiết; gồm 2 tuần học vần (tuần 19 và tuần 20), 14 tuần “ Luyện tập tổng hợp” và 1 tuần ôn tập, kiểm tra cuối học kì II (tuần 35)

Cụ thể, các bài được sắp xếp theo thứ tự sau:

Tuần, tháng	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có) <i>(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức...)</i>	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/ thời lượng		
1	Những bài học đầu tiên	A a	2	*Tích hợp quyền con người (liên hệ) - Quyền và bổn phận của trẻ em đối với gia đình. - Quyền có gia đình, được yêu thương, chăm sóc. (Tiết 1)	
		B b	2		
		C c dấu huyền, dấu sắc	2		

		O o dấu hỏi	2	Tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường qua tranh bạn nhỏ bỏ rác vào thùng rác đúng nơi quy định.	
		Thực hành	1		
		Ôn tập	2		
		Kể truyện: Cá bò	1	*Tích hợp quyền con người (liên hệ) - Quyền có gia đình, được yêu thương, chăm sóc. *Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống - Giáo dục các em biết cách xử lí tình huống trong cuộc sống: khi ra ngoài phải xin phép người lớn, không tự ý đi một mình, không nghe lời bạn rủ đi chơi. (liên hệ vận dụng – tiết 2)	
2	Bé và bà	Ơ ơ, thanh nặng	2	-Lồng ghép GD QPAN-Đưa tranh “ lá cờ” .GD ý nghĩa lá cờ. - Tích hợp giáo dục địa phương giới thiệu các khu chợ, siêu thị ở nơi em ở qua tranh bé và bà đi chợ, siêu thị...	
		Ô ô, thanh ngã	2	*Tích hợp quyền con người (liên hệ) - Quyền được bảo vệ và chăm sóc. Hoạt động Khởi động (Tiết 1). *Tích hợp giáo dục địa phương: giới thiệu ngày Tết Trung thu qua từ “cỗ” *Tích hợp giáo dục an toàn giao thông qua tranh bé tập lái ô tô	

		V v	2		
		E e E ê	2		
		Thực hành	1		
		Ôn tập	2		
		Kể chuyện: Bé và bà	1	*Tích hợp quyền con người (liên hệ) - Quyền và bổn phận của trẻ em đối với gia đình. *Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống - Giáo dục các em biết làm những việc phù hợp với lứa tuổi để giúp đỡ những người thân trong gia đình. (Liên hệ)	
3	Đi chợ	D d Đ đ	2	*Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống - Giáo dục học sinh có ý thức và trách nhiệm khi đi đến những nơi công cộng (Hoạt động khởi động tiết 1)	
		I I K k	2		
		L l H h	2		
		ch kh	2	Tích hợp giáo dục địa phương: Giới thiệu các khu chợ ở nơi em ở, những thực phẩm, món ăn nổi tiếng ở địa phương. (HD 2 – tiết 1)	
		Thực hành	1		
		Ôn tập	2		
		Kể chuyện: Bé và chị đi chợ	1	Giáo dục học sinh biết cách xử lý tình huống trong cuộc sống: khi nhặt được tiền rơi ở chợ, sẽ tìm	

				vị trí của ban quản lí chợ để gửi tiền. (Hoạt động kể toàn bộ câu chuyện – liên hệ)	
4	Kì nghỉ	N n M m	2	Tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường qua tranh gia đình bạn nhỏ đi du lịch (HĐ khởi động tiết 1) Tích hợp quyền con người: Quyền có gia đình, được yêu thương, chăm sóc. (HĐ khởi động tiết 1)	
		U u Ư ư	2	*Tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường qua tranh gia đình bạn nhỏ đi du lịch. *Tích hợp quyền con người (liên hệ) - Quyền được vui chơi, giải trí. (Hoạt động mở rộng -tiết 2)	
		G g gh	2	-Tích hợp giáo dục bảo vệ an toàn giao thông khi đi du lịch biển, mặc áo phao khi đi tàu thuyền, ca nô.... (HĐ khởi động tiết 1) -Tích hợp giáo dục địa phương giới thiệu thêm nhà ga ở Sài Gòn qua tranh nhà ga. (HĐ 1 tiết 2)	
		ng ngh	2	*Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống - Giáo dục học sinh biết yêu quý và chăm sóc con vật nuôi (HĐ khởi động tiết 1)	
		Thực hành	1		
		Ôn tập	2		
		Kể chuyện: Nghỉ hè	1	*Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống - Giáo dục học sinh biết bình tĩnh suy nghĩ cách giải	

				quyết khi gặp những tình huống bất ngờ. (Hoạt động mở rộng – Tiết 2)	
5	Ở nhà	T t th nh	2	*Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống - Giáo dục học sinh biết yêu quý và chăm sóc loài vật. (Hoạt động mở rộng – Tiết 2)	
		R r tr	2	*Tích hợp BVMT: - HS được khám phá và biết cách bảo vệ MT biển. (HĐ khởi động tiết 1)	
		ia	2	Tích hợp quyền con người: quyền được tham gia trò chơi (HĐ mở rộng tiết 2)	
		ua ưa	2		
		Thực hành	1		
		Ôn tập	2		
		Kể chuyện: Ba chú thỏ	1	Tích hợp quyền con người: Quyền có gia đình, được yêu thương, chăm sóc.	
6	Đi sở thú	P p ph	2	* Tích hợp quyền con người: - Quyền được vui chơi, giải trí. *Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống - Giáo dục học sinh có ý thức và trách nhiệm khi đi đến những nơi công cộng (HĐ khởi động tiết 1)	
		S s X x	2	Tích hợp quyền con người: Quyền được tự do bày tỏ ý kiến. (HĐMR tiết 2)	

		Q q qu Y y	2	*Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống - Giáo dục học sinh có ý thức và trách nhiệm khi đi đến những nơi công cộng (HĐ khởi động tiết 1)	
		Gi	2	*Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống - Giáo dục học sinh có ý thức và trách nhiệm khi đi đến những nơi công cộng (HĐ khởi động tiết 1)	
		Thực hành	1		
		Ôn tập	2		
		Kể chuyện: Khi và sự tử	1	*Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống: GDHS qua nội dung câu chuyện (HDMR)	
7	Thể thao	ao eo	2	Giáo dục học sinh biết chăm chỉ, siêng năng rèn luyện thể dục thể thao tăng cường sức khỏe. (HĐ khởi động tiết 1) - Giáo dục học sinh có ý thức giữ gìn sức khỏe, tham gia các môn thể thao phù hợp với sức khỏe. (HĐ 1 tiết 2)	
		au êu	2	Tích hợp quyền con người: Quyền được tự do bày tỏ ý kiến. (HDMR tiết 2)	
		â âu	2	* Tích hợp quyền con người: - Quyền được vui chơi, giải trí.	
		iu ưu	2		

		Thực hành	1		
		Ôn tập	2		
		Kể chuyện: Rùa và thỏ	1	*Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống - Giáo dục học sinh biết quý trọng thời gian, tập trung khi làm việc (Liên hệ toàn bộ nội dung câu chuyện).	
8	Đồ chơi - trò chơi	ai oi	2	*Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống- Giáo dục học sinh có ý thức trong việc sử dụng những đồ chơi tham gia trò chơi (Hoạt động giới thiệu chủ đề). Tích hợp giáo dục an toàn giao thông qua tranh lái xe.	
		ôi ơi	2	*Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống- Giáo dục học sinh có ý thức trong việc sử dụng những đồ chơi tham gia trò chơi (HĐ khởi động).	
		ui ui	2	*Tích hợp giáo dục kĩ năng sống cho bé qua tranh đi khu vui chơi, biết nơi gửi đồ...(HĐ 1 tiết 2)	
		ay ay	2	*Tích hợp giáo dục thể dục thể thao qua tranh các bạn nhỏ giờ ra chơi: chơi nhảy dây, ...(HĐ khởi động tiết 1 + HĐ 1 tiết 2)	
		Thực hành	1		
		Ôn tập	2		
		Kể chuyện: Cho nhau đồ chơi	1	*Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống: GDHS qua nội dung câu chuyện	
9	Vui học	ac ac	2		

		ă ăc	2		
		oc ôc	2	* Tích hợp quyền con người: - Quyền và bổn phận trẻ em: - Quyền được học tập và thể hiện khả năng của mình. (HĐ – tiết 2)	
		uc ưc	2	* Tích hợp quyền con người: - Quyền và bổn phận trẻ em: - Quyền được học tập và thể hiện khả năng của mình. (HĐ mở rộng – tiết 2)	
		Thực hành	1		
		Ôn tập	2		
		Kể chuyện: Bọ rùa đi học	1	*Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống - Giáo dục học sinh biết lợi ích khi đến trường, học được những điều mới, mở rộng hiểu biết. (Hoạt động kể toàn bộ nội dung câu chuyện- Liên hệ).	
10	Ngày chủ nhật	at ăt ăt	2	Tích hợp quyền con người: Quyền được tự do biểu đạt. (HĐ khởi động tiết 1)	
		et êt it	2	Tích hợp quyền con người: Quyền được tự do biểu đạt. (HĐMR tiết 2)	
		ot ôt ot	2	Tích hợp quyền con người: Quyền được tự do bày tỏ ý kiến. (HĐ khởi động tiết 1)	
		ut ưt	2		
		Thực hành	1		
		Ôn tập	2		
		Kể chuyện: Sóc và Dúi	1	Tích hợp quyền con	

				người: Quyền được bày tỏ cảm xúc của bản thân với từng nhân vật trong câu chuyện kể.	
11	Bạn bè	an ăn ân	2		
		en ên in	2		
		on ôn	2		
		ơn un	2	Tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường qua tranh nhật giấy vụn của các bạn nhỏ. (HĐ 1 tiết 2)	
		Thực hành	1		
		Ôn tập	2		
		Kể chuyện: Bạn mới của Khỉ con	1	Tích hợp quyền con người: Quyền được bày tỏ cảm xúc của bản thân với từng nhân vật trong câu chuyện kể.	
12	Trung thu	ang ăng âng	2		
		ong ông	2		
		ung ung	2		
		ach êch ich	2		
		Thực hành	1		
		Ôn tập	2		
		Kể chuyện: Sự tích đèn Trung thu	1		
13	Thăm quê	am ăm âm	2	- Ở hoạt động luyện đọc từ; thông qua phần giải nghĩa từ “ <i>thổ cẩm</i> ” giới thiệu thêm cho HS được làm quen với tên gọi một nghề truyền thống gắn với địa phương, nghề làm chiếu	

				cúi Bàn Thạch. Tích hợp giáo dục lễ phép với người lớn qua tranh bà cho cam bé nhận bằng hai tay, nói lời cảm ơn.	
		em êm	2		
		ôm ôm ôm	2		
		im um	2		
		Thực hành	1		
		Ôn tập	2		
		Kể chuyện: Lần đầu đi qua cầu kỉ	1		
14	Lớp em	ap ắp ập	2	Ở hoạt động mở rộng, thông qua hoạt động mở rộng <i>Nói về nội quy</i> giới thiệu cho HS nhận biết một số việc làm tốt phù hợp với lứa tuổi. Giáo dục học sinh biết 5 điều Bác Hồ dạy.	
		ep êp	2		
		op ôp ơp	2		
		ip up	2	Tích hợp giáo dục kĩ năng sống qua tranh “giúp bạn”	
		Thực hành	1		
		Ôn tập	2		
		Kể chuyện: Bạn cùng lớp	1		
15	Sinh nhật	anh ênh inh	2		
		Ươu	2		
		iêu yêu	2		

		uôi uoi	2		
		Thực hành	1		
		Ôn tập	2		
		Kể chuyện: Sinh nhật đáng nhớ của mèo con	1	- Tích hợp liên môn (HĐTN tiết SHL: Ứng xử lịch sự và thân thiện)	
16	Ước mơ	iêc uôc ươc	2	Tích hợp giáo dục địa phương giới thiệu các khu vui chơi ở TP Hồ Chí Minh trải nghiệm các ngành nghề em thích.	
		iêt uôt ươt	2	Tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường biết chăm sóc, trồng cây xanh.	
		iên yên	2	-Tích hợp giáo dục an ninh quốc phòng bảo vệ biển đảo thân yêu. -Tích hợp giáo dục địa phương giới thiệu nghề nuôi chim yến.	
		uôn ươn yê	2		
		Thực hành	1		
		Ôn tập	2		
		Kể chuyện: Giấc mơ của một cậu bé	1	- Tích hợp liên môn (HĐTN tiết SHCĐ: Biết ơn người thân)	
17	Vườn ươm	iêng yêng	2	Tích hợp giáo dục địa phương giới thiệu điệu múa cồng chiêng của dân tộc thiểu số.	
		uông ương	2		
		iêm yêm uôm ươm	2		
		iêp ươp	2		
		Thực hành	1		
		Ôn tập	2		

		Kể chuyện: Khúc rẽ đa	1	Tích hợp giáo dục HCM qua câu chuyện Khúc rẽ đa	
18	Những điều em đã học	Ôn tập 1	4		
		Ôn tập 2	4		
		Kiểm tra cuối HK1	4		
19	Ngàn hoa khoe sắc	oa oe	2	Tích hợp QCN: Quyền được yêu thương. Ở hoạt động quan sát tranh khởi động giáo dục cho HS biết thêm về mối quan hệ trong gia đình; biết quan tâm, yêu thương gia đình. -Bài Lễ hội làng hoa Cái Mơn -Tích hợp Giáo dục về Các lễ hội hoa như Đường Hoa Nguyễn Huệ . làng hoa Gò Vấp. -Giáo dục HS ý thức biết bảo vệ, chăm sóc các loại cây hoa, không bẻ cành ngắt lá.	
		uê uy	2	Câu ứng dụng bài đọc Lễ hội làng hoa Cái Mơn - Tích hợp Giáo dục về Các lễ hội hoa như Đường Hoa Nguyễn Huệ . làng hoa Gò Vấp. - Giáo dục HS ý thức biết bảo vệ, chăm sóc các loại cây hoa, không bẻ cành ngắt lá.	
		oai oay oac	2	Giáo dục KNS: Qua từ “áo khoác” GV giáo dục HS KNS biết mặc áo khoác để bảo vệ sức khỏe.	
		oat oan oang	2	- Giáo dục KNS :Qua từ “Đoạt giải” GV giáo dục HS tự tin tích cực tham gia các	

				hội thi do nhà trường tổ chức, để rèn luyện bản thân ngày càng tự tin, phát triển hơn.	
		Thực hành	1		
		Ôn tập	2		
		Kể chuyện: Sự tích hoa ngọc lan	1	- Tích hợp liên môn (HĐTN tiết SHCD: Quê hương tươi đẹp)	
20	Ngày tuyết rơi	uân uyên ulyt	2	Tích hợp Giáo dục học sinh tham gia thể thao rèn luyện sức khỏe qua từ Bóng chuyền.	
		oắt uất uyết	2	Tích hợp giáo dục ATGT về biển báo “chỗ ngoặt”	
		oanh uynh uych	2	Tích hợp giáo dục an ninh quốc phòng qua từ “ Doanh trại”	
		oăng oam oap	2		
		Thực hành	1		
		Ôn tập	2	+ THGDĐP: Chủ đề 1: Quê hương em tươi đẹp Bài: Thành phố Hồ Chí Minh – Quê hương em tươi đẹp + Lồng ghép GD QPAN Giải thích từ “ tuần tra”	
		Kể chuyện: Vượt qua nỗi sợ	1	- Tích hợp liên môn (HĐTN tiết SHCD: Thể hiện cảm xúc theo hướng tích cực)	
21	Những bông hoa nhỏ	Bông hoa niềm vui	4	* Tích hợp quyền con người: - Quyền được <i>học tập</i> , được thương yêu, chăm sóc Bồn phận của con cái đối với cha mẹ *Tích hợp giáo dục đạo	

				đức, lối sống Giáo dục lòng biết ơn, kính trọng, yêu thương cha mẹ. Hoạt động đọc hiểu nội dung bài học – Tiết 2 .(Bộ phận)	
		Những bông hoa nhỏ trên sân	4	* Tích hợp quyền con người: - Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. - Quyền được bày tỏ ý kiến.(HĐ2 – Bộ phận) GDLTCM,ĐĐLS Giáo dục lòng yêu thể thao, bồi dưỡng năng khiếu và phát triển thể lực.(HĐ2 – Bộ phận)	
		Như bông hoa nhỏ	2	*_Tích hợp quyền con người: (liên hệ) - Quyền được <i>học tập, được</i> thương yêu, chăm sóc. *Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống - Có ý thức trách nhiệm với bản thân và mọi người xung quanh - Hoạt động đọc hiểu nội dung bài học – Tiết 2 (Liên hệ)	
		Thực hành	1		
		Kể chuyện: Câu chuyện về chú trống choai	1	*Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống - Có ý thức bảo vệ và chăm sóc vật nuôi – Hoạt động kể toàn bộ nội dung câu chuyện - Liên hệ	
22	Mưa và nắng	Mưa	2	Tích hợp giáo dục ý thức bảo vệ sức khỏe vào mùa mưa, mùa nắng. Giáo dục	

				HS không nghịch nước khi nước ngập, biết tự bảo vệ sức khỏe bản thân. *TK và BVNN - Học sinh biết tiết kiệm nước, bảo vệ nguồn nước(Liên hệ)	
		Mặt trời và hạt đậu	4	Tích hợp liên môn (TNXH bài: Ánh sáng mặt trời)	
		Cầu vồng	4	Tích hợp liên môn (TNXH bài: Hiện tượng thời tiết)	
		Thực hành	1	- GDKNS: Qua hoạt động quan sát bức tranh Mọi người đang trồng cây, giáo dục HS biết bảo vệ môi trường, yêu lao động, biết chăm sóc cây xanh.	
		Kể chuyện: Thần mưa và thần nắng	1	Tích hợp liên môn (TNXH bài: Hiện tượng thời tiết) * TK và BVNN - Học sinh biết tiết kiệm nước, bảo vệ nguồn nước HĐ 2(Liên hệ)	
23	Tết quê em	Chào xuân	2	THGDĐP: Chủ đề 1: Quê hương em tươi đẹp Bài: Thành phố Hồ Chí Minh – Quê hương em tươi đẹp Tích hợp GDĐP: HS kể được một số việc em thường làm vào ngày Tết ở địa phương em * QCN: - Bốn phận giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt, giữ gìn bản sắc, phát huy truyền thống văn hóa, phong tục, tập quán tốt đẹp của dân tộc mình. HĐ 2 – Bộ phận)	
		Chợ hoa ngày Tết ở Hà Nội	4	*THGDĐP: Chủ đề 3: Nghệ thuật/ làng nghề truyền thống. – Bài: Làng hoa Gò	

				Vấp: lòng ghép vào hoạt động Luyện đọc văn bản. * QCN: - Bồn phận giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt, giữ gìn bản sắc, phát huy truyền thống văn hóa, phong tục, tập quán tốt đẹp của dân tộc mình. HĐ 2 – Bộ phận) Tích hợp CDS (Tìm hiểu về các loại hoa trưng ngày Tết): Kỹ năng về thông tin và dữ liệu.	
		Mâm cơm ngày Tết ở Huế	4	+ THGDDP: Chủ đề 4: Đặc sản địa phương. – Bài: các món ăn quen thuộc ở TP: HCM: lòng ghép vào hoạt động Luyện đọc văn bản. Tích hợp CDS (Tìm hiểu về các món ăn trong mâm cơm ngày Tết ở Huế): Kỹ năng về thông tin và dữ liệu. * QCN: - Bồn phận giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt, giữ gìn bản sắc, phát huy truyền thống văn hóa, phong tục, tập quán tốt đẹp của dân tộc mình. HĐ 2 – Bộ phận)	
		Thực hành	1		
		Kể chuyện: Đêm giao thừa ý nghĩa	1	* QCN: - Bồn phận giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt, giữ gìn bản sắc, phát huy truyền thống văn hóa, phong tục, tập quán tốt đẹp của dân tộc mình. HĐ 2 – Bộ phận)	
24	Những	Gia đình thân thương	2	*Tích hợp quyền con người	

	người bạn đầu tiên			-Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng, chăm lo việc học tập và giáo dục để con phát triển lành mạnh về thể chất, trí tuệ và đạo đức; đồng thời giáo dục quyền được vui chơi, giải trí (thông qua những hoạt động vui chơi thú vị trong gia đình) Lồng ghép vào hoạt động đọc hiểu nội dung bài học – Tiết 2 .(Bộ phận)	
		Làm bạn với bố	4	*Tích hợp quyền con người Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng, chăm lo việc học tập và giáo dục để con phát triển lành mạnh về thể chất, trí tuệ và đạo đức. Lồng ghép vào hoạt động đọc hiểu nội dung bài học – Tiết 2 .(Bộ phận)	
		Những trò chơi cùng ông bà	4	*Tích hợp quyền con người -Quyền được vui chơi, giải trí (thông qua những hoạt động vui chơi thú vị trong gia đình).Hoạt động đọc hiểu nội dung bài học – Tiết 2 .(Bộ phận) - Quyền được bày tỏ ý kiến – Liên hệ HĐ 4-Tích hợp CDS (Tìm hiểu về các trò chơi cùng ông bà): Kỹ năng về thông tin và dữ liệu.	
		Thực hành	1		
		Kể chuyện: Vinh và chiếc gói mề	1	*Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống - Bồi dưỡng phẩm chất có	

				trách nhiệm và yêu thích vật kỉ niệm. (Liên hệ)	
25	Mẹ và cô	Mẹ của thỏ bông	4	* QCN: (Liên hệ) - Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện - Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Hoạt động đọc hiểu nội dung bài học – Tiết 2 (liên hệ) *Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống (bộ phận) Giáo dục lòng biết ơn, kính trọng, yêu thương những người thân trong gia đình.	
		Nói với em	4	*QCN: (Liên hệ) - Quyền được bày tỏ ý kiến - Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện. Hoạt động đọc hiểu nội dung bài học – Tiết 2 (liên hệ) *Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống (bộ phận) Giáo dục lòng biết ơn, kính trọng, yêu thương những người thân trong gia đình.	
		Mẹ và cô	2	*QCN: (Liên hệ) - Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện - Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Hoạt động đọc hiểu nội	

				dung bài học – Tiết 2 (liên hệ) *Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống Giáo dục học sinh tình yêu thương đối với mẹ và cô - Liên hệ	
		Thực hành	1		
		Kể chuyện: Cô giáo như mẹ hiền	1	*Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống - Bồi dưỡng tình yêu thương, lễ phép quý trọng cô và mẹ. (Liên hệ)	
26	Những người bạn im lặng	Cô chổi rom	4	Tích hợp CDS (Tìm hiểu về lợi ích của chổi rom): Kỹ năng về thông tin và dữ liệu. *Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống - Biết yêu quý gia đình và các đồ vật trong nhà - Hoạt động đọc hiểu nội dung bài học – Tiết 2 .(Bộ phận)	
		Ngưỡng cửa	2	Tích hợp GDĐP: HS kể được những việc làm để nơi em ở và trường học được sạch đẹp. *Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống - Có ý thức trách nhiệm trong việc chăm sóc nhà cửa của mình – Hoạt động đọc hiểu nội dung bài học – Tiết 2 .(Bộ phận)	
		Mũ bảo hiểm	4	- Tích hợp GDATGT Bài 5: Nhớ đội mũ bảo hiểm nhé - Tích hợp CDS (Tìm hiểu về cách sử dụng mũ bảo	

				hiếm): Kỹ năng về thông tin và dữ liệu.	
		Thực hành	1		
		Kể chuyện: Chuyện ghế và bàn	1	*Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống - Có ý thức bảo vệ và giữ gìn đồ dùng trong nhà, vật dụng trong lớp, trong trường – Hoạt động kể toàn bộ nội dung câu chuyện - Liên hệ	
27	Bạn cùng học cùng chơi	Mít học vẽ tranh	4	*Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống - Biết thể hiện sự yêu quý bạn bè. Hoạt động đọc hiểu nội dung bài học – Tiết 2 .Liên hệ)	
		Vui học ở Thảo cầm viên	4	*Tích hợp QCN: - Quyền được vui chơi, giải trí - Hoạt động đọc hiểu nội dung bài học – Tiết 2 .Liên hệ) Lồng ghép Giáo dục địa phương bài Làng Hoa Gò Vấp (Tiết 1)	
		Cùng vui chơi	2		
		Thực hành	1		
		Kể chuyện: Đôi bạn và hai chú chim non	1	*Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống - Biết yêu thương các loài động vật và những việc cần làm để bảo vệ động vật – Hoạt động kể	

				toàn bộ nội dung câu chuyện (Liên hệ)	
28	Trong chiếc cặp của em	Câu chuyện về giấy kẻ	4	*Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống - Giáo dục HS tiết kiệm giấy, không được lãng phí. Giữ gìn sách, vở cẩn thận - Hoạt động đọc hiểu nội dung bài học – Tiết 2 .(Bộ phận)	
		Trong chiếc cặp của em	2	*Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống - Có ý thức giữ gìn đồ dùng học tập của em - Hoạt động đọc hiểu nội dung bài học – Tiết 2 .(Bộ phận)	
		Những điều cần viết về bút chì	4	*Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống - Lựa chọn và sử dụng bút chì, các loại bút khác cho phù hợp; biết giữ gìn bút viết Hoạt động đọc hiểu nội dung bài học – Tiết 2 .(Bộ phận)	
		Thực hành	1		
		Kể chuyện: Ai quan trọng nhất?	1	*Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống - Giáo dục HS yêu thương hỗ trợ giúp đỡ bạn bè; rèn luyện phẩm chất nhân ái: không ganh	

				tị, tranh giành với người khác – Hoạt động kể toàn bộ nội dung câu chuyện (Liên hệ)	
29	Đường đến trường	Chuyện xảy ra trên đường	4	*Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống - Biết bảo vệ sự an toàn cho mình và mọi người xung quanh. (Bộ phận) *GD QP-AN: - Giáo dục HS có ý thức chấp hành tốt luật giao thông đường bộ, đảm bảo an toàn cho bản thân và cho người khác	
		Đi học	2	*Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống - Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ: đi học đầy đủ, đúng giờ; giáo dục HS “Mỗi ngày đến trường là một ngày vui” (Bộ phận)	
		Biển báo	4	Tích hợp CDS (Tìm hiểu về Biển báo giao thông): Kỹ năng về thông tin và dữ liệu. *Tích hợp ATGT - Có ý thức chấp hành đúng luật giao thông, giáo dục HS tham gia giao thông an toàn (Bộ phận)	
		Thực hành	1		
		Kể chuyện: Chuyện hai	1	*Tích hợp giáo dục đạo	

		chú thỏ		đức, lối sống - Bồi dưỡng phẩm chất có trách nhiệm, yêu thích việc đi học. (Liên hệ)	
30	Làng quê yên bình	Làng em buổi sáng	2	-*Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống Bồi dưỡng tình yêu quê hương, đất nước, làng quê của mình. (Bộ phận)	
		Ban mai trên bản làng	4	Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống - Bồi dưỡng tình yêu phong cảnh thiên nhiên, bảo vệ cảnh quan bằng những hành động cụ thể (không xả rác bừa bãi, biết bảo vệ môi trường) (Bộ phận)	
		Làng gốm Bát Tràng	4	THGDĐP: Chủ đề 3: Nghệ thuật / làng nghề truyền thống. Tích hợp CDS (Tìm hiểu về Làng Gốm Bát Tràng): Kỹ năng về thông tin và dữ liệu.	
		Thực hành	1		
		Kể chuyện: Mong ước của ngựa con	1		
31	Phố xá nhộn nhịp	Đạo phố	2	*Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống - Có ý thức trách nhiệm: biết giữ gìn đường phố	

				sạch đẹp. (Bộ phận)	
		Bưu điện Thành phố Hồ Chí Minh	4	+THGDDP: Chủ đề 1: Quê hương em tươi đẹp Bài: Thành phố Hồ Chí Minh – Quê hương em tươi đẹp - Tích hợp CDS (Tìm hiểu về Bưu điện TPHCM): Kỹ năng về thông tin và dữ liệu.	
		Hồ Gươm	4	Tích hợp CDS (Tìm hiểu về Hồ Gươm): Kỹ năng về thông tin và dữ liệu. *GD QP-AN: - GV kể sự tích Hồ Gươm và ca ngợi công lao của Vua Lê Lợi chống giặc ngoại xâm.	
		Thực hành	1		
		Kể chuyện: Xe lu và xe ca	1	*Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống - Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái: tôn trọng, giúp đỡ, đoàn kết với bạn, không chê bai coi thường bạn; thực hiện đúng luật giao thông.	
32	Biển đảo yêu thương	Khu rừng kì lạ dưới đáy biển	4	Tích hợp CDS (Tìm hiểu về các loài vật dưới biển): Kỹ năng về thông tin và dữ liệu.	
		Thư gửi bố ngoài đảo	2	*Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống - Giáo dục HS biết yêu thương, quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình; bồi dưỡng phẩm chất yêu nước; biết kính	

				trọng, biết ơn các chú bộ đội bảo vệ biên đảo của đất nước (tặng quà cho chú bộ đội ngày 22/12)	
		Nữ hoàng của đảo	4	Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống - Bồi dưỡng phẩm chất yêu thiên nhiên: biết yêu cây cối, cảnh vật và có những việc làm thiết thực bảo vệ thiên nhiên; lòng tự hào dân tộc: khẳng định quần đảo Hoàng Sa, Trường Sa là của Việt Nam.	
		Thực hành	1		
		Kể chuyện: Tôm càng và Cá con	1	*Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống - Liên hệ bài học với bản thân nhằm bồi dưỡng phẩm chất nhân ái: biết yêu thương, giúp đỡ bạn bè, đặc biệt là khi bạn bè gặp khó khăn, hoạn nạn.	
33	Chúng mình thật đặc biệt	Chuyện của Nam	4	*Tích hợp quyền con người: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu - Hoạt động đọc hiểu – Tiết 2 (Liên hệ)	
		Mọi người đều khác biệt	4	Tích hợp QCN: -Giáo dục quyền được tôn trọng đặc điểm và giá trị riêng của bản thân, được chăm sóc và lắng nghe, chia sẻ - Hoạt động đọc hiểu – Tiết 2 (Bộ phận)	

		Ước mơ nào cũng quý	2	Tích hợp QCN: Quyền riêng tư.	
		Thực hành	1		
		Kể chuyện: Xe cứu hỏa Tí hon	1	*Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống - Bồi dưỡng phẩm chất tự tin vào vẻ bề ngoài của bản thân: Bất kì ai cũng có thể mạnh riêng, không nên tự ti, cần rèn luyện cố gắng ở bản thân. (Liên hệ)	
34	Gửi lời chào lớp Một	Buổi học cuối năm	4	*Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống - Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, biết yêu thương thầy cô, bè bạn, trường lớp. (Bộ phận)	
		Gửi lời chào lớp Một	2	*Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống - Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái: biết yêu quý thầy cô, yêu mến bạn bè, mái trường; bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, biết ham học hỏi, thường xuyên hoàn thành nhiệm vụ học tập. (Bộ phận)	
		Kì nghỉ hè của em	4	Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống - Giáo dục HS tham gia vui chơi kì nghỉ hè an toàn, lành mạnh, khi đi sông nước phải mặc áo	

				phao (phòng tránh tai nạn đuối nước,...) (Bộ phận) *Tích hợp quyền con người: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu; quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng – Hoạt động đọc hiểu – Tiết 2 (Liên hệ)	
		Thực hành	1		
		Kể chuyện: Những phần thưởng đặc biệt	1		
35	Những điều em đã học	Ôn tập 1	6		
		Ôn tập 2	1		
		Ôn tập 3	1		
		Kiểm tra cuối học kì II	4		

2/ Môn Toán: Thời lượng là 3 tiết/ tuần x 35 tuần = 105 tiết.

Tuần	Chương trình và sách giáo khoa		Nội dung Điều chỉnh, bổ sung (nếu có) (Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức...)		Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/ thời lượng		

1	1. LÀM QUEN VỚI MỘT SỐ HÌNH	Lớp 1 của em	1			
		Vị trí (tiết 1, 2)	2			
2		Khối hộp chữ nhật - Khối lập phương	1			
		Hình tròn - Hình tam giác - Hình vuông - Hình chữ nhật (tiết 1, 2)	2			
3		Xếp hình	1	TH STEM – Bài 4 - Thực hành trang trí lớp học bằng các hình hình học		
		Thực hành và trải nghiệm: Vui trung thu	1	- Tích hợp liên môn (HĐTN tiết SHDC: Cùng bạn vui Tết Trung thu)		
			Các số 1, 2, 3	1	Tích hợp CDS: Kỹ năng về thông tin và dữ liệu.	
4			Các số 4, 5 (tiết 1, 2)	2	THGDĐP: Chủ đề 1: Quê hương em tươi đẹp Bài: Thành phố Hồ Chí Minh – Quê hương em tươi đẹp (Chợ Bến Thành)	
			Tách - Gộp số (Tiết 1)	1		
5		2. CÁC SỐ ĐẾN 10	Tách - Gộp số (Tiết 2)	2		
			Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	1		
			So sánh các số: bằng, lớn hơn, bé hơn	1		
6	Các dấu =, >, < (tiết 1, 2)		2			
	Số 6 (Tiết 1)		1			
7	Số 6 (Tiết 2)		1			
	Số 7 (tiết 1, 2)		2			
8	Số 8 (tiết 1, 2)		2			

		Số 9 (Tiết 1)	1	+ THGDĐP: Chủ đề 5: Di tích lịch sử - văn hóa.- Bài: Bảo tàng Lịch sử Việt Nam Thành phố Hồ Chí Minh: lồng ghép vào hoạt động Đất nước.	
9		Số 9 (Tiết 2)	1		
		Số 0	1		
		Số 10 (Tiết 1)	1	TH STEM – Bài 1: Trải nghiệm cùng khay 10 học Toán	
10		Số 10 (Tiết 2)	1	Tích hợp CDS: Kỹ năng về thông tin và dữ liệu.	
		Số 10 (Tiết 3)	1		
		Em làm được những gì?	1	TH STEM- Bài 2: Dụng cụ so sánh số trong phạm vi 10	
11		Thực hành và trải nghiệm: Sông nước miền Tây	1	THGDĐP: Chủ đề: 4: Đặc sản địa phương- Bài: Các món ăn quen thuộc ở TP:HCM. TH STEM: Bài 3: Thực hành cùng thẻ học Toán	
		Kiểm tra	1		
12	3. PHÉP CỘNG - PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 10	Phép cộng (Tiết 1)	1		
		Phép cộng (Tiết 2)	1		
		Phép cộng trong phạm vi 10 (tiết 1, 2)	2	TH STEM: Bài 5: Dụng cụ tính cộng, tính trừ	
13		Phép cộng trong phạm vi 10 (Tiết 3)	1		
		Cộng bằng cách đếm thêm (tiết 1, 2)	2		
14		Phép trừ (tiết 1, 2)	2		

		Phép trừ trong phạm vi 10 (Tiết 1)	1		
15		Phép trừ trong phạm vi 10 (tiết 2, 3)	2		
		Trừ bằng cách đếm bớt (Tiết 1)	1		
16		Trừ bằng cách đếm bớt (Tiết 2)	1		
		Em làm được những gì? (Tiết 1+ 2)	2	TH STEM- Bài 5: Dụng cụ tính cộng, tính trừ	
17		Em làm được những gì? (Tiết 3)	1		
		ÔN TẬP HK1 (tiết 1, 2)	2		
		ÔN TẬP HK1 (Tiết 3)	1		
18		Thực hành và trải nghiệm: Em đi bộ theo luật giao thông	1		
		KIỂM TRA HK1	1		
19	4. CÁC SỐ ĐẾN 20	Các số đến 20 (tiết 1, 2, 3)	3	+ THGDĐP: Chủ đề 2: danh nhân lịch sử, văn hóa. – Bài: Nguyễn Hữu Cảnh- Người mở cõi đất phương Nam: lòng ghép vào hoạt động Đất nước em.	
20		Các phép tính dạng $10+4$, $14-4$	1		
		Các phép tính dạng $12+3$, $15-3$	1		
		Chiếc đồng hồ của	1		

		em (Tiết 1)			
21		Chiếc đồng hồ của em (Tiết 2)	1	TH STEM – Bài 14: Đồng hồ tiện ích	
		Em làm được những gì?	1	TH STEM Bài 6: Thực hành tính nhẩm	
		Kiểm tra	1		
22	5. CÁC SỐ ĐẾN 100	Chục - Số tròn chục (tiết 1, 2)	2		
		Các phép tính dạng $30 + 20, 50 - 20$	1		
23		Chục - Đơn vị (tiết 1, 2)	2		
		Các số đến 40 (Tiết 1)	1		
24		Các số đến 40 (Tiết 2)	1		
		So sánh các số (tiết 1, 2)	2		
25		Các số đến 100 (tiết 1, 2 , 3)	3	- Tích hợp CDS (HĐ Đất nước em): Kỹ năng về thông tin và dữ liệu.	
26		Bảng các số từ 1 đến 100 (Tiết 1, 2 , 3)	3	TH STEM – Bài 10: Bảng các số từ 1 đến 100	
27		Các phép tính dạng $34+23, 57-23$ (Tiết 1, 2, 3)	3	TH STEM- Bài 13: Mô hình tính hàng dọc	
28		Em làm được những gì? (tiết 1, 2)	2		
		Các ngày trong tuần	1		
29		Tờ lịch của em	1		

		Thực hành và trải nghiệm: Em và các bạn	1		
		Kiểm tra	1		
30		Độ dài (tiết 1, 2)	2		
		Đo độ dài (Tiết 1)	1		
31		Đo độ dài (Tiết 2)	1		
		Xăng-ti-mét. Đơn vị đo độ dài (tiết 1, 2)	2		
32		Em làm được những gì? (tiết 1, 2, 3)	3		
33		ÔN TẬP CUỐI NĂM (tiết 1, 2, 3)	3		
34		ÔN TẬP CUỐI NĂM (tiết 4, 5 , 6)	3		
35		ÔN TẬP CUỐI NĂM (tiết 7)	1		
		Thực hành và trải nghiệm: Ong và hoa	1		
		KIỂM TRA CUỐI NĂM	1		

3/ **Môn Đạo đức:** Thời lượng là 1 tiết/ tuần x 35 tuần = 35 tiết. Nội dung môn Đạo đức lớp 1 gồm có 8 chủ đề và được thiết kế thành 14 bài học. Tuần 33, 34,35(kiểm tra và đánh giá) Cụ thể, thời lượng dành cho mỗi bài học được phân bố như sau

Tuần, tháng	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội	Tên bài học	Tiết học/		

	dung		thời lượng	(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức...)	
Tuần 1	Yêu thương gia đình	Bài 1: Mái ấm gia đình (T1)	1	* Tích hợp Quyền con người .(Liên hệ)	
Tuần 2		Bài 1: Mái ấm gia đình (T2)	1	+ Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng. + Quyền được đoàn tụ, liên hệ và tiếp xúc với cha mẹ. + Quyền được sống chung với cha mẹ.	
Tuần 3	Quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình	Bài 2: Quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ (T1)	1	TH Bác Hồ - Bài 2: Yêu người thân	
Tuần 4		Bài 2: Quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ (T2)	1	Tích hợp QCN: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng.	
Tuần 5		Bài 3: Anh chị em quan tâm, giúp đỡ nhau (T1)	1	* Tích hợp Quyền con người .(Liên hệ)	
Tuần 6		Bài 3: Anh chị em quan tâm, giúp đỡ nhau (T2)	1	+ Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng. + Quyền được sống chung với gia đình. Lồng ghép HĐ1: Xem tranh và trả lời câu hỏi. Hoạt động 2: Thảo luận (Tiết 1)	
Tuần 7	Tự giác làm việc của mình	Bài 4: Tự giác làm việc ở trường (T1)	1	Tích hợp QCN: Quyền được tham gia.	
Tuần 8		Bài 4: Tự giác làm việc ở trường (T2)	1	- Tích hợp CDS (Tìm hiểu về bài hát	

				Quốc ca): Kỹ năng về thông tin và dữ liệu.	
Tuần 9		Bài 5: <i>Tự giác làm việc ở nhà (T1)</i>	1	Tích hợp QCN: Quyền được tham gia.	
Tuần 10		Bài 5: <i>Tự giác làm việc ở nhà (T2)</i>	1		
Tuần 11		Bài 6: <i>Không nói dối và biết nhận lỗi (T1)</i>	1		
Tuần 12		Bài 6: <i>Không nói dối và biết nhận lỗi (T2)</i>	1		
Tuần 13		Bài 7: <i>Không tự ý lấy và sử dụng đồ của người khác (T1)</i>	1		
Tuần 14		Bài 7: <i>Không tự ý lấy và sử dụng đồ của người khác (T2)</i>	1		
Tuần 15	Thật thà	Bài 8: <i>Trả lại của rơi (T1)</i>	1	Tích hợp đạo đức, lối sống	
Tuần 16		Bài 8: <i>Trả lại của rơi (T2)</i>	1	Thực hiện không nói dối, nhất được của rơi trả lại người đánh mất, biết nhận lỗi khi nói hoặc làm sai. Hoạt động 3: Luyện tập thực hành (Tiết 2)	
Tuần 17	Sinh hoạt nề nếp	Bài 9: <i>Sinh hoạt nề nếp (T1)</i>	1		
Tuần 18		Bài 9: <i>Sinh hoạt nề nếp (T2)</i>	1	Tích hợp QCN: Quyền được giáo dục.	
Tuần 19	Thực hiện nội quy trường, lớp	Bài 10: <i>Cùng thực hiện nội quy trường, lớp (T1)</i>	1	* Tích hợp Quyền con người .(Liên hệ)	

Tuần 20		Bài 10: <i>Cùng thực hiện nội quy trường, lớp (T2)</i>	1	+ Quyền được đi học. + Bồn phận trẻ em đối với cộng đồng, xã hội. *Tích hợp đạo đức, lối sống - Giáo dục Hs thực hiện được một số việc làm phù hợp với lứa tuổi . Thực hiện tốt lời dạy của Bác Hồ với Thiếu niên nhi đồng Việt Nam.Tiết 1(Bộ phận). - Biết thực hiện đúng nội quy trường lớp là thể hiện trách nhiệm của học sinh với nhà trường Lồng ghép Hoạt động 4: Luyện tập - Thực hành (Tiết 2)	
Tuần 21	Tự chăm sóc bản thân	Bài 11: <i>Tự chăm sóc bản thân (T1)</i>	1	TH Bác Hồ - Bài 4: Giữ vệ sinh cá nhân * Tích hợp Quyền con người .(Liên hệ)	
Tuần 22		Bài 11: <i>Tự chăm sóc bản thân (T2)</i>	1	+ Quyền được chăm sóc sức khỏe.	
Tuần 23		Bài 11: <i>Tự chăm sóc bản thân (T3)</i>	1	+ Bồn phận trẻ em đối với bản thân. *Tích hợp đạo đức, lối sống - Rèn luyện lối sống tích cực, văn minh, nhân ái. - Đoàn kết, quan tâm mọi người (Liên hệ)	
Tuần 24		Bài 12: <i>Phòng, tránh đuối nước (T1)</i>	1	TH ATGT – Bài 4: Ngồi an toàn trên các	

				phương tiện giao thông	
Tuần 25		Bài 12: Phòng, tránh đuối nước (T2)	1	*Tích hợp đạo đức, lối sống	
Tuần 26	Phòng tránh tai nạn thương tích	Bài 12: Phòng, tránh đuối nước (T3)	1	- Giáo dục Hs thực hiện được một số cách làm phù hợp với lứa tuổi để phòng tránh đuối nước. Hoạt động 1: Khám phá – Tiết 1(Bộ phận). * Tích hợp Quyền con người .(Bộ phận) + Quyền được chăm sóc sức khỏe. + Bản phận trẻ em đối với bản thân. *Tích hợp TK và bảo vệ nguồn nước -Giáo dục HS bảo vệ môi trường nước. Lồng ghép vào hoạt động 2 – Tiết 2- (Bộ phận)	
Tuần 27		Bài 13: Phòng, tránh tai nạn trong sinh hoạt (T1)	1	*Tích hợp CDS (Tìm hiểu về cách phòng, tránh các thiết bị điện tử): Sử dụng các thiết bị kỹ thuật số.	
Tuần 28		Bài 13: Phòng, tránh tai nạn trong sinh hoạt (T2)	1	*Tích hợp đạo đức, lối sống	
Tuần 29		Bài 13: Phòng, tránh tai nạn trong sinh hoạt (T3)	1	- Rèn luyện lối sống tích cực, văn minh, nhân ái. - Đoàn kết, quan tâm mọi người	

				(Liên hệ)	
Tuần 30	Phòng tránh tai nạn thương tích	Bài 14: <i>Phòng, tránh tai nạn giao thông (T1)</i>	1	TH ATGT – Bài 3: Đi bộ trên đường an toàn	
Tuần 31		Bài 14: <i>Phòng, tránh tai nạn giao thông (T2)</i>	1	Tích hợp QCN: Quyền được chăm sóc sức khỏe.	
Tuần 32		Bài 14: <i>Phòng, tránh tai nạn giao thông (T3)</i>	1	Tích hợp CDS (Tìm hiểu về cách phòng, tránh tai nạn giao thông): Kỹ năng về thông tin và dữ liệu.	
Tuần 33		KIỂM TRA VÀ ĐÁNH GIÁ			
Tuần 34		KIỂM TRA VÀ ĐÁNH GIÁ			
Tuần 35		KIỂM TRA VÀ ĐÁNH GIÁ			

4/ Môn Tự nhiên và Xã hội: Thời lượng 2 tiết/tuần x 35 tuần = 70 tiết. Nội dung môn học được chia làm 6 chủ đề. Cụ thể, thứ tự các bài và phân bố thời lượng tiết dạy cho mỗi bài như sau:

Tuần, tháng	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có) (Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức...)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/ thời lượng		
1		Bài 1: Gia đình của em (T.1)	1		

	Gia đình	Bài 1: Gia đình của em (T.2)	1	* Tích hợp Quyền con người - Quyền được lắng nghe ý kiến. - Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng (Hoạt động hình thành, phát triển năng lực – Tiết 1-(Bộ phận)	
2		Bài 2: Sinh hoạt trong gia đình (T.1)	1	* Tích hợp Quyền con người + Quyền được lắng nghe. + Quyền được nghỉ ngơi, vui chơi, giải trí. (Hoạt động hình thành, phát triển năng lực vận dụng kiến thức và kỹ năng- Tiết 2 – Liên hệ)	
		Bài 2: Sinh hoạt trong gia đình (T.2)	1		
3		Bài 3: Nhà ở của em (T.1)	1	* Tích hợp Quyền con người + Quyền có nơi ở. + Quyền được chỉ bảo, hướng dẫn của cha mẹ (Hoạt động hình thành, phát triển năng lực vận dụng kiến thức và kỹ năng- Tiết 2 – Liên hệ)	
	Bài 3: Nhà ở của em (T.2)	1			
4		Bài 4: Đồ dùng trong nhà (T.1)	1		

		Bài 4: Đồ dùng trong nhà (T.2)	1	Tích hợp CDS: (Tìm hiểu về các đồ dùng trong nhà) Kĩ năng về thông tin và dữ liệu.	
5		Bài 5: Ôn tập chủ đề: GIA ĐÌNH (T.1)	1		
		Bài 5: Ôn tập chủ đề: GIA ĐÌNH (T.2)	1		
6	Trường học	Bài 6: Trường học của em (T.1)	1	*Tích hợp Quyền con người + Quyền được học tập. + Quyền được chăm sóc sức khỏe. + Bản phận trẻ em đối với nhà trường. (Hoạt động hình thành, phát triển năng lực vận dụng kiến thức và kĩ năng- Tiết 2 – Liên hệ)	
		Bài 6: Trường học của em (T.2)	1		
7		Bài 7: Hoạt động ở trường em (T.1)	1	*Tích hợp Quyền con người + Quyền được vui chơi, giải trí. + Bản phận trẻ em đối với nhà trường. (Hoạt động hình thành, phát triển năng lực vận dụng kiến thức và kĩ năng- Tiết 2 – Liên hệ)	
		Bài 7: Hoạt động ở trường em (T.2)	1		
8		Bài 8: Lớp học của em (T.1)	1	Tích hợp CDS: (Tìm hiểu về một số đồ dùng, thiết bị có trong lớp học.)	
		Bài 8: Lớp học của em (T.2)	1		

				Kỹ năng về thông tin và dữ liệu. *Tích hợp Quyền con người + Quyền được học tập. + Quyền được chăm sóc sức khỏe. + Bồn phận trẻ em đối với nhà trường. (Hoạt động hình thành, phát triển năng lực vận dụng kiến thức và kỹ năng- Tiết 2 – Liên hệ)	
9		Bài 9: Hoạt động của lớp em (T.1)	1	*Tích hợp Quyền con người + Quyền được vui chơi, giải trí. + Bồn phận trẻ em đối với nhà trường. (Hoạt động hình thành, phát triển năng lực vận dụng kiến thức và kỹ năng- Tiết 2 – Liên hệ)	
		Bài 9: Hoạt động của lớp em (T.2)	1		
10		Bài 10: Ôn tập chủ đề: TRƯỜNG HỌC (T.1)	1		
		Bài 10: Ôn tập chủ đề: TRƯỜNG HỌC (T.2)	1		
11	Cộng đồng,	Bài 11: Nơi em sinh sống (T.1)	1	+ THGDĐP: Chủ đề 1: Quê hương em tươi đẹp. + Tích hợp CDS: (Tìm hiểu về quang cảnh, làng xóm, đường phố.)	
		Bài 11: Nơi em sinh sống (T.2)	1		

	địa phương			Kĩ năng về thông tin và dữ liệu.	
12		Bài 12: Công việc trong cộng đồng (T.1)	1	Tích hợp CDS: (Tìm hiểu về một số hoạt động của người dân trong cộng đồng.). Kĩ năng về thông tin và dữ liệu. Tích hợp Quyền con người Quyền được tham gia các hoạt động xã hội; Bỏ phần của trẻ em với cộng đồng và xã hội. (Hoạt động hình thành, phát triển năng lực vận dụng kiến thức và kĩ năng- Tiết 2 – Liên hệ)	
		Bài 12: Công việc trong cộng đồng (T.2)	1		
13		Bài 13: Tết Nguyên đán (T.1)	1	THGDĐP: Chủ đề 4: Đặc sản địa phương – Bài: Các món ăn quen thuộc ở TP:HCM Tích hợp Quyền con người - Quyền được chăm sóc sức khỏe; Bỏ phần của trẻ em với cộng đồng và xã hội	
		Bài 13: Tết Nguyên đán (T.2)	1		
14		Bài 14: Đi đường an toàn (T.1)	1	TH STEM – Bài 7: Đèn tín hiệu và biển báo giao thông TH ATGT- Bài 2: Đèn tín hiệu giao thông	
		Bài 14: Đi đường an toàn (T.2)	1		
15		Bài 15: Ôn tập chủ đề: CỘNG ĐỒNG ĐỊA PHƯƠNG (T.1)	1		

		Bài 15: Ôn tập chủ đề: CỘNG ĐỒNG ĐỊA PHƯƠNG (T.2)	1	TH ATGT – Bài 1: Đường em tới trường	
16		ÔN TẬP – ĐÁNH GIÁ – GD ĐỊA PHƯƠNG	1		
		ÔN TẬP – ĐÁNH GIÁ – GD ĐỊA PHƯƠNG	1	- Tích hợp liên môn (Mỹ thuật bài: Lá và cây)	
17		ÔN TẬP – ĐÁNH GIÁ – GD ĐỊA PHƯƠNG	1		
		Bài 16: Cây xung quanh em (T.1)	1	+ THGDĐP: Chủ đề	
18	Thực vật và động vật	Bài 16: Cây xung quanh em (T.2)	1	3: Nghệ thuật và làng nghề truyền thống, Bài: Làng hoa Gò Vấp + TH STEM – Bài 9: Cây xung quanh em + TH Bác Hồ - Bài 5: Giữ gìn môi trường xanh + Tích hợp CDS (Tìm hiểu về các loài cây): Kỹ năng về thông tin và dữ liệu.	
		Bài 17: Em chăm sóc và bảo vệ cây trồng (T.1)	1	* Tích hợp Quyền con người	
19		Bài 17: Em chăm sóc và bảo vệ cây trồng (T.2)	1	- Quyền, nghĩa vụ bảo vệ môi trường . . -Hoạt động hình thành, phát triển năng lực – Tiết 2-(Bộ phận) *Tích hợp đạo đức, lối sống - Có ý thức và hành động thiết thực để giữ gìn, bảo vệ cảnh quan trường lớp, gia đình, nơi cư trú.	
		Bài 18: Con vật quanh em (T.1)	1	Tích hợp CDS (Tìm hiểu về các con vật):	
20		Bài 18: Con vật quanh em (T.2)	1		

				Kĩ năng về thông tin và dữ liệu. *Tích hợp QCN: (Bộ phận) - Quyền, nghĩa vụ bảo vệ môi trường . . -Hoạt động hình thành, phát triển năng lực – Tiết 2-(Bộ phận) *Tích hợp đạo đức, lối sống - Giáo dục lòng yêu thương, chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình	
		Bài 19: Chăm sóc và bảo vệ vật nuôi (T.1)	1	TH STEM –Bài 11 Nhà cho vật nuôi	
21		Bài 19: Chăm sóc và bảo vệ vật nuôi (T.2)	1	*Tích hợp Quyền con người (Bộ phận) - Quyền, nghĩa vụ bảo vệ môi trường . - Quyền được chăm sóc sức khỏe -Hoạt động hình thành, phát triển năng lực – Tiết 2-(Bộ phận) *Tích hợp đạo đức, lối sống - Giáo dục lòng yêu thương, chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình	
		Bài 20: Giữ an toàn với một số con v (T.1)	1		
22		Bài 20: Giữ an toàn với một số con v (T.2)	1		

		Bài 21: Ôn tập chủ đề: THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT (T.1)	1		
23		Bài 21: Ôn tập chủ đề: THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT (T.2)	1		
		Bài 22: Cơ thể của em (T.1)	1	TH Bác Hồ - Bài 4: Giữ gìn vệ sinh cá nhân	
			1	*Tích hợp Quyền con người - Quyền được chăm sóc sức khỏe; được nuôi dưỡng để phát triển thể chất, tinh thần. -Hoạt động hình thành, phát triển năng lực – Tiết 1-(Bộ phận)	
24	Con người và sức khỏe	Bài 22: Cơ thể của em (T.2)		* TH tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước Giáo dục HS biết sử dụng nguồn nước tiết kiệm và biết khi nào cần sử dụng nguồn nước để giữ vệ sinh cơ thể - Lòng ghép vào hoạt động 1 – Tiết 2 (Bộ phận)	
		Bài 23: Các giác quan của em (T.1)	1		
		Bài 23: Các giác quan của em (T.2)	1		
25		Bài 24: Em giữ vệ sinh cơ thể (T.1)	1		
		Bài 24: Em giữ vệ sinh cơ thể (T.2)	1		
26		Bài 25: Em ăn uống lành mạnh (T.1)	1	THGDDP: Chủ đề 4:	
		Bài 25: Em ăn uống lành mạnh (T.2)	1	Đặc sản địa phương, Bài: Các món ăn quen thuộc ở Thành phố Hồ Chí Minh.	
27		Bài 26: Em vận động và nghỉ ngơi (T.1)	1	TH Bác Hồ - Bài 6:	
		Bài 26: Em vận động và nghỉ ngơi (T.2)	1	Việc hôm nay chớ để ngày mai	
28					

		Bài 27: Em biết tự bảo vệ (T.1)	1	- Tích hợp CDS (Tìm hiểu về tình huống nguy hiểm): Kỹ năng về thông tin và dữ liệu.	
29		Bài 27: Em biết tự bảo vệ (T.2)	1	*Tích hợp Quyền con người - Quyền bất khả xâm phạm về đời sống riêng tư, bí mật cá nhân; quyền được bảo vệ để không bị xâm hại tình dục – (Bộ phận)	
		Bài 28: Ôn tập chủ đề: CON NGƯỜI VÀ SỨC KHOẺ (T.1)	1		
30		Bài 28: Ôn tập chủ đề: CON NGƯỜI VÀ SỨC KHOẺ (T.2)	1		
	Trái đất và bầu trời	Bài 29: Ban ngày và ban đêm (T.1)	1	TH STEM- Bài 15:	
		Bài 29: Ban ngày và ban đêm (T.2)	1	Bầu trời ngày và đêm	
31		Bài 30: Ánh sáng mặt trời (T.1)	1	- Tích hợp CDS (Tìm hiểu về lợi ích của ánh sáng): Kỹ năng về thông tin và dữ liệu.	
32		Bài 30: Ánh sáng mặt trời (T.2)	1		
		Bài 31: Hiện tượng thời tiết (T.1)	1	TH STEM – Bài 16	
		Bài 31: Hiện tượng thời tiết (T.2)	1	Thời tiết và trang phục	
33		Bài 32: Ôn tập chủ đề: TRÁI ĐẤT VÀ BẦU TRỜI (T.1)	1		
		Bài 32: Ôn tập chủ đề: TRÁI ĐẤT VÀ BẦU TRỜI (T.2)	1		
34		ÔN TẬP – ĐÁNH GIÁ – GD ĐỊA PHƯƠNG	1		
		ÔN TẬP – ĐÁNH GIÁ – GD ĐỊA PHƯƠNG	1		
35		ÔN TẬP – ĐÁNH GIÁ – GD ĐỊA PHƯƠNG	1		

5. Hoạt động trải nghiệm: Thời lượng là 3 tiết/ tuần x 35 tuần = 105 tiết. Nội dung học được chia thành 8 chủ đề Cụ thể, thời lượng dành cho mỗi bài học được phân bố như sau:

Tuần, tháng	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có) (Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức...)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/ thời lượng		
1	1. Em và những người bạn	SHDC: Giới thiệu học sinh khối lớp 1	1		
		SHCĐ: Hình dáng bên ngoài của em và của bạn	1		
		SHL: Em làm việc nhóm	1	*Tích hợp Quyền con người +Quyền được tự do bày tỏ ý kiến. + Quyền được tôn trọng bản thân và nghĩa vụ tôn trọng người khác. Lồng ghép vào hoạt động 1 (Bổ phận)	
2		SHDC: Em thể hiện sự nghiêm trang khi chào cờ	1	Chuyển nội dung tuần 3: Cùng bạn vui Tết Trung thu Tích hợp QCN: Quyền được tham gia hoạt động Vui trung thu của nhà trường tổ chức	
		SHCĐ: Sở thích của em và của bạn	1		

		SHL: Tự giới thiệu sở thích của em.	1		
3		SHDC: Cùng bạn vui Tết Trung thu	1	-Kết hợp khối 2: sinh hoạt văn nghệ -Chuyển nội dung SHDC tuần 2: Em có thể nghiệm trang khi chào cờ * Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống - Giáo dục học sinh tham gia nghiêm túc khi chào cờ. Tích hợp QCN: Quyền được tham gia	
		SHCD: Bức chân dung đáng yêu của em	1	* Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống -GD HS nhận ra được giá trị của bản thân. Hoạt động khám phá.	
		SHL: Cùng bạn xây dựng lớp học đáng yêu	1		
4		SHDC: Giới thiệu những học sinh chăm ngoan của khối lớp 1.	1	Tích hợp trong giờ chào cờ.	
		SHCD: Tự giới thiệu về em	1	*Tích hợp Quyền con người +Quyền được tự do bày tỏ ý kiến. + Quyền được tôn trọng bản thân và nghĩa vụ tôn trọng người khác. Lòng ghép vào hoạt động 1 (Bô phận)	

		SHL: Cùng làm sơ đồ lớp học.	1		
5	2. Một ngày của em	SHDC: Hoạt cảnh “Một ngày của em”	1	Kết hợp KNS Ròng Việt thực hiện chuyên đề	
		SHCD: Những việc em thường làm ở nhà	1	*Tích hợp Quyền con người + Quyền được chăm sóc sức khỏe; được nuôi dưỡng để phát triển thể chất. + Quyền được tự do bày tỏ ý kiến. Lồng ghép vào hoạt động luyện tập – bộ phận. * Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống - GD HS nhận ra được giá trị của bản thân, biết làm những việc phù hợp với sức mình. Hoạt động khám phá.	
		SHL: Trang trí bảng công việc thường ngày của em	1		
6		SHDC: Giới thiệu hoạt động ở trường	1	Kết hợp Khối 3 thực hiện sinh hoạt nội dung: Giới thiệu “An toàn giao thông” Tích hợp với sinh hoạt dưới cờ để giáo dục tốt học sinh phải thực hiện tốt các hoạt động ở trường.	
		SHCD: Mỗi ngày ở trường của em	1	*Tích hợp Quyền con người + Quyền được tự do bày tỏ ý kiến.	

7				+ Quyền được học tập, kết giao bạn bè. Lồng ghép vào hoạt động luyện tập -bộ phận.	
		SHL: Trang trí thời khoá biểu	1		
		SHDC: Trò chơi “An toàn nguy hiểm”	1	- Tích hợp liên môn Đạo đức bài: Phòng tránh đuối nước (HĐ thực hành mặc áo phao) Kết hợp Y tế: sinh hoạt nội dung về phòng tránh xâm hại tinh thần	
		SHCĐ: An toàn mỗi ngày	1	TH ATGT – Bài 4: Ngồi an toàn trên các phương tiện giao thông *Tích hợp Quyền con người + Em được bảo vệ khỏi bị tổn thương và ngược đãi về thể xác hoặc tinh thần; Em có quyền tự do nêu ý kiến liên quan đến sức khỏe, thân thể, tinh thần mình... (Hoạt động liên hệ bản thân – Bộ phận) * Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống - Giáo dục học sinh cẩn thận những hành động, việc làm nguy hiểm đến bản thân em và người khác. (Hoạt động luyện tập – Liên hệ).	
		SHL: Làm nhân an toàn	1		

8		SHDC: Thi đội mũ bảo hiểm đúng và nhanh	1	Tham gia thi ATGT Tích hợp CDS: (Thực hành đội mũ bảo hiểm đúng cách) Kỹ năng về thông tin và dữ liệu. (1 tiết mục: Văn nghệ, hoặc tiểu phẩm) TH ATG – Bài 5: Nhớ đội mũ bảo hiểm	
		SHCĐ: Để mỗi ngày là một ngày vui	1		
		SHL: Cùng chơi trò chơi tập thể	1	* Tích hợp Quyền con người -Quyền tự do kết giao, hội họp tụ tập một cách hòa bình. – Quyền được tham gia các hoạt động văn hóa. Lồng ghép vào hoạt động luyện tập - (Bộ phận)	
9	3. Trường lớp thân yêu	SHDC: Tình bạn của chúng em	1	Khối 4: sinh hoạt tập thể dưới cờ theo chủ đề -GV cho HS tự giới thiệu, làm quen với các bạn trong lớp; giúp HS nhớ tên và gương mặt của các bạn trong lớp	
		SHCĐ: Những người bạn đáng yêu	1	*Tích hợp Quyền con người + Quyền tự do kết giao bạn bè Lồng ghép vào hoạt động 1 – (Bộ phận)	
		SHL: Lớp chúng mình	1		
10		SHDC: Lớp 1 của em	1	Kết hợp với khối 5: sinh hoạt tập thể dưới cờ theo chủ đề	

		SHCĐ: Lớp học thân thiện	1		
		SHL: Trang trí lớp học thân yêu	1	Tích hợp môn Mỹ thuật cho học sinh vẽ, dán trang trí lớp học.	
11		SHDC: Giới thiệu các câu lạc bộ của trường em	1	-Kết hợp với khối 1: sinh hoạt tập thể dưới cờ theo chủ đề (tuần 11) -Chuyển nội dung của tuần 12: Em bày tỏ lòng biết ơn thầy cô giáo	
		SHCĐ: Mái trường em yêu	1	Chuyển nội dung của tuần 12: Yêu mến thầy, cô	
		SHL: Trái tim biết ơn	1	Chuyển nội dung của tuần 12: Tập văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo VN 20/11	
12		SHDC: Em bày tỏ lòng biết ơn thầy cô giáo	1	Kết hợp: TPTĐ sinh hoạt tổng kết dưới cờ; lễ Chào mừng Ngày NGVN (tuần 12) - Tích hợp liên môn (Âm nhạc bài: Cô giáo em) Chuyển nội dung của tuần 11: Giới thiệu các câu lạc bộ của trường em	
		SHCĐ: Yêu mến thầy, cô giáo	1	Chuyển nội dung của tuần 11: Mái trường em yêu	
		SHL: Tập văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11	1	Chuyển nội dung của tuần 11: Trái tim biết ơn	
13	4. Em tự chăm sóc và phục	SHDC: Thi đội hình đội ngũ	1	Kết hợp khối 2: Phát động phong trào theo chủ đề - lớp đăng kí hành động tham gia	

	vụ bản thân			-Chuyên nội dung tuần 16: Em có thể tự làm	
		SHCĐ: Tìm hiểu việc tự chăm sóc và phục vụ bản thân	1		
		SHL: Thực hành tự chăm sóc và phục vụ	1	Tích hợp QCN: Quyền được chăm sóc sức khỏe.	
14		SHDC: Thể thao, rèn luyện sức khỏe	1	Kết hợp với khối 3: sinh hoạt tập thể dưới cờ theo chủ đề (văn nghệ)	
		SHCĐ: Em tự chọn trang phục và đồ dùng	1		
		SHL: Sắm vai xử lý tình huống.	1		
15		SHDC: Kỉ niệm ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam	1	Kết hợp khối 4 : Sinh hoạt tập thể: Hải hoa dân chủ về chủ đề THGDĐP: Chủ đề 2: Danh nhân lịch sử, văn hóa. -Chuyên nội dung tuần 13: Thi đội hình đội ngũ	
		SHCĐ: Em giữ gìn sức khỏe	1		
		SHL: Bảo vệ thân thể khi chơi đùa	1		
16		SHDC: Em có thể tự làm	1	Sinh hoạt chủ đề: Kỉ niệm Ngày thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam – Bộ đội nói chuyện (hoặc cô Giàu) -Chuyên nội dung tuần 15: Kỉ niệm ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam	
		SHCĐ: Thực hành tự chăm sóc bản thân	1		

		SHL: Trò chơi: “Chuẩn bị bữa ăn”	1		
17	5. Gia đình yêu thương	SHDC: Câu chuyện gia đình	1	Kết hợp với khối AV: sinh hoạt tập thể dưới cờ theo chủ đề Hướng dẫn HS thể hiện lời nói, việc làm thể hiện tình yêu thương với các thành viên trong gia đình.	
		SHCĐ: Người thân trong gia đình	1	Tích hợp QCN: Quyền được đoàn tụ.	
		SHL: Hoạt cảnh về tình yêu thương gia đình	1	*Tích hợp Quyền con người Quyền được tôn trọng và lắng nghe ý kiến; Quyền được tự do bày tỏ ý kiến. Lồng ghép vào hoạt động 1 – (Bô phận)	
18		SHDC: Tết yêu thương, Tết chia sẻ	1	Kết hợp với khối 5: sinh hoạt tập thể dưới cờ theo chủ đề: Tìm hiểu phong tục đón năm mới của địa phương. Tích hợp QCN: Quyền được đoàn tụ.	
		SHCĐ: Biết ơn người thân	1		
		SHL: Món quà mừng xuân	1	*Tích hợp Quyền con người – Quyền tự do kết giao, hội họp tụ tập một cách hòa bình. – Quyền được tham gia các hoạt động văn hóa. Lồng ghép vào hoạt động mở rộng - (Bô phận)	

19		SHDC: Lời chúc đầu xuân	1	Kết hợp với khối 1; Đoàn viên: sinh hoạt tập thể dưới cờ theo chủ đề	
		SHCĐ: Món quà yêu thương	1		
		SHL: Khúc ca chào xuân	1	*Tích hợp môn Âm nhạc * Tích hợp Quyền con người - Quyền tự do kết giao, hội họp tụ tập một cách hòa bình. – Quyền được tham gia các hoạt động văn hóa. Lồng ghép vào hoạt động luyện tập - (Bộ phận)	
20		SHDC: Văn nghệ chúc mừng năm mới	1	Kết hợp với TPT Đội: sinh hoạt tập thể dưới cờ theo chủ đề: “Năm mới và chi tiêu tiết kiệm”	
		SHCĐ: Gia đình vui vẻ	1		
		SHL: Chào đón mùa xuân	1		
21	6. Cảm xúc của em	SHDC: Giới thiệu các cảm xúc	1	Hội Xuân	
		SHCĐ: Nhận biết cảm xúc	1		
		SHL: Quan sát cảm xúc	1		
22		SHDC: Diễn tả cảm xúc	1	Kết hợp với TPT Đội: sinh hoạt tập thể dưới cờ theo chủ đề: Hoạt động rèn luyện bản thân.	
		SHCĐ: Thể hiện cảm xúc khác nhau	1		
		SHL: Thể hiện cảm xúc	1		
23		SHDC: Hoạt cảnh thể hiện cảm xúc	1	Kết hợp với Y tế: sinh hoạt về phòng bệnh theo mùa	

		SHCD: Thể hiện cảm xúc theo cách tích cực	1		
		SHL: Tập hít thở sâu để làm chủ cảm xúc	1		
		SHDC: Hoạt cảnh thể hiện cảm xúc theo cách tích cực	1	Kết hợp với khối 2: sinh hoạt tập thể dưới cờ theo chủ đề: Chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3.	
24		SHCD: Em chọn thể hiện cảm xúc theo cách tích cực	1		
		SHL: Khi bạn của em có cảm xúc không tốt	1		
25	7. Em và những người xung quanh	SHDC: Giao lưu: Cách bảo vệ an toàn cho bản thân	1	Kết hợp với khối 3: sinh hoạt tập thể dưới cờ theo chủ đề: “Lời nhắn nhủ yêu thương” -Tích hợp QCN: Quyền riêng tư và chống xâm hại trẻ em.	
		SHCD: Bảo vệ bản thân yêu quý của em	1		
		SHL: Điều em muốn nói	1	*Tích hợp Quyền con người Em được bảo vệ khỏi bị tổn thương và ngược đãi về thể xác hoặc tinh thần; Em có quyền tự do nêu ý kiến liên quan đến sức khỏe, thân thể, tinh thần mình... (Hoạt động liên hệ bản thân – Bộ phận)	
26		SHDC: Văn nghệ chúc mừng những người phụ nữ quanh em	1	Kết hợp với khối 5: sinh hoạt tập thể dưới cờ theo chủ đề: Nói về nữ anh hùng VN – Nguyễn Thị	

				Định	
		SHCĐ: Những người sống quanh em	1	TH Bác Hồ - Bài 1: Yêu người xung quanh Tích hợp Quyền con người + Quyền được đảm bảo an toàn về tính mạng, sức khỏe và thân thể. + Quyền tự do kết giao bạn bè. Lồng ghép vào hoạt động mở rộng - (Bộ phận)	
		SHL: Ứng xử lịch sự và thân thiện	1	* Tích hợp Quyền con người -GD HS biết ứng xử một số tình huống khi đến nhà bạn. Lồng ghép vào hoạt động luyện tập - (Bộ phận)	
27		SHDC: Lời chào bốn phương	1	Kết hợp khối 4:Biểu diễn văn nghệ theo chủ đề: Gia đình	
		SHCĐ: Lịch sự khi chào hỏi	1		
		SHL: Đi hỏi về chào	1		
28		SHDC: Hoạt cảnh “Khi em gặp người quen”	1	Kết hợp với Đoàn Thanh niên + TPT Đội: sinh hoạt tập thể dưới cờ theo chủ đề: Hướng ứng phong trào “Môi trường xanh – Cuộc sống xanh”.	
		SHCĐ: Văn minh nơi công cộng	1	THGDĐP: Chủ đề 5: Di tích lịch sử văn hóa.	
		SHL: Ứng xử nơi công cộng	1	- Lồng ghép GDĐP bài “Nguyễn Hữu Cảnh”	

29	8. Quê hương của em	SHDC: Lễ phát động cuộc thi “Quê hương và môi trường”	1	Kết hợp với Đoàn Thanh niên + TPT Đội: sinh hoạt tập thể dưới cờ theo chủ đề: Hướng ứng phong trào “Môi trường xanh – Cuộc sống xanh”.	
SHCĐ: Quê hương tươi đẹp		1	THGDDP: Chủ đề: 1: Quê hương em tươi đẹp Bài: TP: HCM – Quê hương tươi.		
SHL: Sinh hoạt dã ngoại Khám phá quê hương em		1	*Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống - GD HS có ý thức tìm hiểu về các phẩm chất của công dân toàn cầu. Hoạt động khám phá		
30		SHDC: Giới thiệu quê hương em	1	Kết hợp với Thư viện: sinh hoạt tập thể dưới cờ theo chủ đề: “Ngày hội đọc sách” - Kể được những việc làm để thiết lập mối quan hệ với hàng xóm.	
SHCĐ: Những việc cần làm cho quê hương		1	- Giáo dục địa phương: Chủ đề 1: Quê hương em tươi đẹp, Bài: Thành phố Hồ Chí Minh – Quê hương em tươi đẹp *Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống - GD HS có ý thức tìm hiểu về các phẩm chất của công dân toàn cầu. Hoạt động khám phá		
SHL: “Xin giữ gìn quê hương sạch, đẹp!”		1			
31		SHDC: Rung chuông vàng	1	Kết hợp với TPT Đội: sinh hoạt tập thể dưới cờ theo	

		“Bảo vệ môi trường”		chủ đề Tham gia hoạt động làm kế hoạch nhỏ	
		SHCD: Tuyên truyền bảo vệ môi trường	1	- Giáo dục địa phương: Chủ đề 1: Quê hương em tươi đẹp, Bài: Thành phố Hồ Chí Minh – Quê hương em tươi đẹp Tích hợp CDS: (Thực hành thiết kế hướng dẫn bảo vệ môi trường) Kỹ năng về thông tin và dữ liệu.	
		SHL: Trưng bày hình ảnh bảo vệ môi trường	1		
32		SHDC: Tuyên truyền bảo vệ môi trường (T1)	1	Kết hợp với khối 5: sinh hoạt tập thể dưới cờ theo chủ đề: “Việc tốt quanh em”. * Tích hợp Quyền con người - Quyền được tham gia các hoạt động xã hội (Bộ phận)	
		SHCD: Giúp quê hương xanh, sạch, đẹp hơn	1		
		SHL: Người lao động gương mẫu	1		
33		SHDC: Tuyên truyền bảo vệ môi trường (T2)	1	Kết hợp với khối 2 kể chuyện theo chủ đề: “Việc làm tốt của em”.	
		SHCD: Giúp quê hương xanh, sạch, đẹp hơn	1		
		SHL: Người lao động gương mẫu	1		
34		SHDC: Noi gương Bác Hồ: Gắn bó với thiên nhiên	1	Kết hợp với Đoàn Thanh niên kể chuyện về Bác Hồ THGDĐP: Chủ đề: 2: Danh nhân lịch sử văn hóa – Bài: Nguyễn hữu	

				Cảnh – người mở cõi đất phương Nam	
		SHCĐ: Vẽ bức tranh quê hương	1		
		SHL: Trưng bày bức tranh quê hương em	1		
35		SHDC: Cây xanh quê em	1	Lễ Tổng kết năm học	
		SHCĐ:: Làm cho quê hương thêm xanh sạch	1	TJHGDĐP: Chủ đề 5: Di tích lịch sử - văn hóa, Bài: Bảo tàng lịch sử Việt Nam Thành phố Hồ Chí Minh.	
		SHL: Cây xanh của em	1		

C. MỘT SỐ VẤN ĐỀ KHÁC

I. Thực hiện chuyên đề cấp trường, thao giảng, các tiết nghiên cứu bài học:

STT	Thời gian thực hiện	Tên Môn - Bài dạy	GV thực hiện tiết dạy	Ghi chú
1	Tuần 8 Thứ Năm 31/10/2024	Môn: Tiếng Việt Bài: ay, ây (tiết 1)	Nguyễn Thị Mỹ Thủy	NCBH
2	Tuần 12 Thứ Năm 28/11/2024	Môn: TNXH Bài: Công việc trong cộng đồng (tiết 2)	Phạm Thị Thu	Thao giảng
3	Tuần 15 Thứ Ba 17/12/2024	Môn: Đạo đức Bài: Trả lại của rơi (tiết 1)	Nguyễn Thị Kim Thoa	NCBH
4	Tuần 20 Thứ Ba 21/1/2025	Môn: Toán Bài: Các phép cộng dạng $12 + 3$; $15 - 3$	Nguyễn Kim Ngọc	NCBH

5	Tuần 22 Thứ Tư 12/2/2025	Môn: Toán Bài: Chục – Đơn vị (tiết 1)	Đặng Thị Tuyết	NCBH
6	Tuần 26 Thứ Ba 11/3/2025	Môn: HĐTN Bài: SHCĐ Những người sống quanh em	Trần Nguyễn Tường Vy	Chuyên đề Lớp học mở

II. Sinh hoạt chuyên môn

- Thời gian sinh hoạt chuyên môn của khối: Thứ sáu vào tuần 1 và tuần 3 của tháng. Ngoài ra, có thể phát sinh thêm các lần họp đột xuất (nếu có) theo yêu cầu thực hiện nhiệm vụ.

- Sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học, góp ý xây dựng giúp giáo viên nâng cao năng lực giảng dạy, không nhằm mục đích đánh giá xếp loại giáo viên (trừ việc đánh giá giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp GV).

- Tạo cơ hội để mỗi giáo viên được phát huy khả năng sáng tạo, đóng góp sáng kiến kinh nghiệm nâng cao chất lượng giáo dục.

III. Đánh giá học sinh

- Giáo viên cần nắm rõ và triển khai Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 ban hành về quy định đánh giá học sinh tiểu học (có hiệu lực từ ngày 20/10/2020) đến tất cả phụ huynh học sinh.

- Giáo viên nâng cao nhận thức, trách nhiệm và vai trò tự giác, tích cực khi thực hiện đánh giá học sinh theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 ban hành về quy định đánh giá học sinh tiểu học.

IV. Dạy học và đánh giá học sinh khuyết tật

- Giáo viên tiếp tục thực hiện kế hoạch giáo dục cá nhân tùy theo mức độ khuyết tật của học sinh. Nếu học sinh khuyết tật có khả năng học tập bình thường thì giáo viên phối hợp với phụ huynh đưa học sinh đi khám lại để xin ý kiến của bác sĩ chuyên khoa, sau đó đề xuất với Hiệu trưởng để có văn bản đề nghị Phòng Giáo dục và Đào tạo đưa học sinh ra khỏi danh sách hoà nhập và không phải thực hiện Kế hoạch giáo dục cá nhân.

- Việc đánh giá học sinh khuyết tật căn cứ theo Điều 8 của Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 ban hành về quy định đánh giá học sinh tiểu học (có hiệu lực từ ngày 20/10/2020).

V. Sử dụng hồ sơ sổ sách điện tử

- Giáo viên chuẩn bị giáo án, các hồ sơ sổ sách khác và lưu trữ trong máy tính, không phải in ra giấy.

- Đối với việc soạn và kiểm tra giáo án với mỗi tiết dạy, giáo viên cần chuẩn bị một tệp tin (file) riêng biệt, không sử dụng một file giáo án tổng hợp cho cả 35 tuần trong một năm học.

D/ Dự kiến lịch hoạt động từng tháng:

Thời gian	Nội dung công tác	Ghi chú
Tháng 9/2024	Trọng tâm: Học tập nội quy nhà trường - Tổ chức Trung Thu	
	- Chuẩn bị khai giảng năm học mới	- Tất cả giáo viên khối 1
	- Họp phụ huynh học sinh đầu năm - Phối hợp tổ chức Hội Trăng rằm. - Tham gia Hội thi ATGT	- Tất cả giáo viên khối 1
	- Giáo dục nền nếp, nội quy, rèn thói quen tốt cho học sinh.	- Tất cả giáo viên khối 1
	- Xây dựng kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục.	- Tất cả giáo viên
	- Xây dựng kế hoạch sinh hoạt tổ chuyên môn	- Tất cả giáo viên
	- Thu thập thông tin liên lạc của học sinh, lập danh sách HS khó khăn thiếu phương tiện.	- Tất cả giáo viên
	- Thông báo thời khóa biểu cho phụ huynh	- Tất cả giáo viên
	- Học bồi dưỡng chuyên môn – CNTT trong dạy học	- Theo kế hoạch nhà trường và cá nhân.
	- SHCM lần 1: + Triển khai công tác tháng 9. + Trao đổi chuyên môn thảo luận tiết dạy + Thống nhất kế hoạch và hoạt động dạy học + Thống nhất các dạy nghiên cứu bài học, chuyên đề, thao giảng. + Đăng kí chỉ tiêu thi đua	-Tất cả giáo viên
Tháng 10/2024	- SHCM lần 2: +Trao đổi chuyên môn: Thảo luận tiết dạy	- Tất cả giáo viên
	Trọng tâm: An toàn giao thông - Bảo vệ bản thân	
	- Tiếp tục rèn nền nếp, thói quen tốt cho học sinh - Giáo dục cho Hs làm yêu thương mẹ nhân ngày 20/10.	- Tất cả giáo viên
	- Hoàn thành các loại HSSS	- Tất cả giáo viên
	- Tuyên truyền đội mũ bảo hiểm, đi đúng phần đường	- Tất cả giáo viên
Tháng 11/2024	SHCM lần 1: - Triển khai công tác tháng 10. - Trao đổi chuyên môn thảo luận tiết dạy	- Tất cả giáo viên
	- SHCM lần 2: +Thảo luận tiết dạy nghiên cứu bài học. + Môn: Tiếng Việt – Bài: ay ây (tiết 1)	- Tất cả giáo viên - GV dạy minh họa: Nguyễn Thị Mỹ Thủy
Tháng 11/2024	Trọng tâm: Hoạt động chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam	

	- Phối hợp tổ chức kỷ niệm; tích cực tham gia các hoạt động chào mừng Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11	- Tất cả giáo viên, học sinh
	SHCM lần 1: - Triển khai công tác tháng 11 - Trao đổi chuyên môn thảo luận tiết dạy	- Tất cả giáo viên
	- SHCM lần 2: + Sinh hoạt dưới cờ theo chủ đề: Em bày tỏ lòng biết ơn thầy cô (tuần 11) + Thảo luận tiết dạy nghiên cứu bài học (thao giảng) + Môn: TNXH – Bài: Công việc trong cộng đồng (tiết 2)	-GV Tất cả GV và HS - GV dạy minh họa: Phạm Thị Thu
	- Hoàn thành các loại HSSS - Đánh giá và nhận xét HS giữa HK I - Gửi kết quả của HS giữa HK I về CMHS - Nộp báo cáo, bảng tổng hợp (KQ: Giữa HK I) (14/11/2023) - Nộp ma trận cuối HK I (18 / 11/2024)	- Tất cả giáo viên - Tổ trưởng
	- Hội thi văn nghệ, thời trang.	- Tất cả các lớp
Tháng 12/2024	Trọng tâm: Mừng non biển đảo - Thành lập QĐND VN	
	- Tích cực tham gia các hoạt động chào mừng Ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12	- Tất cả giáo viên, học sinh
	SHCM lần 1: - Triển khai công tác tháng 12 - Trao đổi chuyên môn thảo luận tiết dạy + Nộp đề KT cuối kì I (25/12/2024) - Ôn tập KTĐK cuối kì I	- Tất cả giáo viên Tất cả GV
	- SHCM lần 2: + Thảo luận tiết dạy nghiên cứu bài học. + Môn: Đạo đức – Bài: Trả lại của rơi (tiết 1)	- Tất cả giáo viên - GV dạy minh họa : Nguyễn Thị Kim Thoa
	- Hoàn thành các loại HSSS	- Tất cả giáo viên
	- Chiếu phim biển đảo + Vẽ tranh về biển đảo	- Các lớp
Tháng 01/2025	Trọng tâm: Tết Nguyên Đán	
	- Hoàn tất hồ sơ sổ sách học kỳ I theo quy định	- Tất cả giáo viên
	SHCM lần 1: + Triển khai công tác tháng 1/2025. + Trao đổi chuyên môn thảo luận tiết dạy + Phối hợp tổ chức Lễ Hội mừng Xuân mới. + Coi và chấm bài KTĐK cuối kì I + Sinh hoạt dưới cờ theo chủ đề: Lời chúc đầu xuân. (tuần 19)	- GV đăng kí dự thi -Tất cả GV -Tất cả GV và HS

	- SHCM lần 2: + Thảo luận tiết dạy nghiên cứu bài học. + Môn: Toán – Bài: Các phép cộng dạng $12 + 3$; $15 - 3$	- Tất cả giáo viên - GV dạy minh họa: Nguyễn Kim Ngọc
	- Hoàn thành các loại HSSS cuối kì I	- Tất cả giáo viên
Tháng 02/2025	Trọng tâm: Rèn thói quen làm việc nhà	
	- Phối hợp tổ chức Lễ Hội mừng Xuân mới.	- Tất cả giáo viên
	SHCM lần 1: - Triển khai công tác tháng 2/2025 - Trao đổi chuyên môn thảo luận tiết dạy	- GV đăng kí - Tất cả giáo viên
	- SHCM lần 2: + Thảo luận tiết dạy nghiên cứu bài học. + Môn: Toán – Bài: Chục – Đơn vị	- Tất cả giáo viên - GV dạy minh họa: Đặng Thị Tuyết
Tháng 3/2025	Trọng tâm: Thực hiện nhiệm vụ năm học	
	- Tích cực tham gia các hoạt động chào mừng Ngày Quốc tế phụ nữ 8.3	- Tất cả giáo viên, học sinh
	SHCM lần 1: -- Triển khai công tác tháng 3/2025 - Trao đổi chuyên môn thảo luận tiết dạy	- Tất cả giáo viên
	- SHCM lần 2: + Hoàn thành CSDL + Nộp báo cáo + bảng tổng hợp (giữa HKII) 24/3/2025 - Nộp ma trận, đề KT cuối năm (31/3/2025) + Thảo luận tiết dạy nghiên cứu bài học. (chuyên đề - lớp học mở) + Môn: HĐTN – Bài: Những người sống quanh em	- Tất cả giáo viên -GV dạy minh họa: Trần Nguyễn Tường Vy
Tháng 4/2025	Trọng tâm: Ngày hội môi trường	
	- Tích cực tham gia các hoạt động chào mừng Ngày miền Nam hoàn toàn giải phóng thống nhất đất nước 30/4; Ngày Quốc tế Lao động 1/5	- Tất cả giáo viên
	SHCM lần 1: - Triển khai công tác tháng 4/2025 - Trao đổi chuyên môn thảo luận tiết dạy	- Tổ trưởng - Tất cả giáo viên
	- SHCM lần 2: + Thảo luận tiết dạy	- Tất cả giáo viên
Tháng 5/2024	Trọng tâm: Kiểm tra cuối năm, đánh giá kết quả học tập	
	- Tích cực tham gia các hoạt động mừng Ngày sinh của Bác Hồ 19/5..	- Tất cả giáo viên, học sinh
	- Coi, chấm kiểm tra định kì cuối năm học	- Tất cả giáo viên
	SHCM lần 1: - Triển khai công tác tháng 5/2025	- Tất cả giáo viên

	- Trao đổi chuyên môn thảo luận tiết dạy	
	- SHCM lần 2: - Nhận định kết quả chất lượng cuối năm học: 2024 - 2025	- Tất cả giáo viên
	- Hoàn thành các loại HSSS	- Tất cả giáo viên
	- Hộp phụ huynh học sinh cuối năm	- Tất cả giáo viên

E. Tổ chức thực hiện

I/ Giáo viên (Giáo viên phụ trách môn học, giáo viên chủ nhiệm).

- Phối hợp cùng tổ chuyên môn xây dựng phân phối chương trình, nội dung giáo dục, lựa chọn phương pháp giảng dạy, phương pháp đánh giá học sinh.
- Trên cơ sở nội dung chương trình và các hoạt động giáo dục quy định, phối hợp cùng với tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch, tổ chức giảng dạy và các hoạt động giáo dục cho lớp, môn phân công phù hợp điều kiện với học sinh của lớp giảng dạy.
- Thực hiện đánh giá học sinh theo quy định.
- Phối hợp với các tổ chức trong và ngoài nhà trường, phụ huynh học sinh thực hiện đảm bảo việc tổ chức thực hiện giảng dạy lớp 1 theo Chương trình GDPT 2018.

II/ Tổ trưởng chuyên môn.

- Triển khai đầy đủ, chính xác kế hoạch dạy học của nhà trường cho các thành viên trong tổ.
- Xây dựng phân phối chương trình, nội dung giáo dục, lựa chọn phương pháp giảng dạy, phương pháp đánh giá học sinh, lập thời khóa biểu hàng tuần trình lãnh đạo nhà trường phê duyệt trước khi tổ chức thực hiện.
- Cùng với Ban giám hiệu kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch giáo dục của giáo viên trong tổ đã được lãnh đạo phê duyệt.
- Thực hiện nghiêm túc sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Thường xuyên trao đổi, thảo luận về những khó khăn khi thực hiện chương trình để tìm biện pháp tháo gỡ. Những điều chỉnh, thay đổi phải được bàn bạc, thống nhất và ghi chép lại trong biên bản họp tổ chuyên môn.

III/ Tổng phụ trách đội:

- Thực hiện tốt việc tham mưu cho Hiệu trưởng về công tác Đội và phong trào thiếu nhi trong phạm vi nhà trường;
- Phối hợp tốt với giáo viên chủ nhiệm trong việc xây dựng kế hoạch giáo dục học sinh theo chủ điểm, chủ đề của chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và của Hội đồng đội cấp trên;

- Phối hợp với các tổ chức, cá nhân có liên quan để tổ chức các hoạt động Đội và phong trào thiếu nhi, các hoạt động giáo dục trong và ngoài nhà trường: Hoạt động sinh hoạt ngoại khóa, hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động trải nghiệm.

IV. Thời gian thực hiện: Từ 5/9/2024 đến 30/5/2025.

Trên đây là Kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục của Khối 1 Trường Tiểu học Nguyễn Văn Hưởng năm học 2024-2025./.

Quận 7, ngày 30 tháng 8 năm 2024

DUYỆT KẾ HOẠCH



HIỆU TRƯỞNG


Nguyễn Thị Bích Nhiên

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TỔ TRƯỞNG



Đặng Thị Tuyết