

Số: 12/KH-NVT

Thành phố Thủ Đức, ngày 16 tháng 9 năm 2020

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2020– 2021

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2020-2021 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.
3. Nhằm duy trì và phát huy kết quả đạt được và từng bước thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng – hiệu quả giáo dục của nhà trường trong thời gian tới.
4. Thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng góp phần quan trọng nâng chất các tiêu chí, tiêu chuẩn trường phổ thông và nâng cấp độ chất lượng của nhà trường trong thời gian tới để đảm bảo lộ trình Đánh giá ngoài, kiểm tra trường đạt chuẩn theo quy định.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm học 2020-2021 đến 2024-2025 của Trường).
2. Báo cáo đánh giá ngoài.
3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành (Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học; Công văn số 25/KH-NVT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Trường Tiểu học Nguyễn Văn Tây Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2020 – 2021).
4. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường
5. Căn cứ Kế hoạch cải tiến chất lượng trong Báo cáo đánh giá ngoài và những kiến nghị của đoàn ĐGN trong Báo cáo ĐGN trường TH Nguyễn Văn Tây ngày 27/01/2021.

Căn cứ vào tình hình và điều kiện thực tế, trường TH Nguyễn Văn Tây xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2020-2021 cụ thể như sau:

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.7	Nâng cao kỹ năng ứng dụng CNTT vào giảng dạy và các hoạt động khác cho giáo viên, nhất là GV lớn tuổi.	- Tiếp tục điều chỉnh, bổ sung Đề án vị trí việc làm với yêu cầu chuyên môn, nghiệp vụ cụ thể, đặc biệt là về ứng dụng CNTT để cá nhân phấn đấu. - Xây dựng và đề ra các tiêu chí đánh giá thi đua cụ thể để động viên, khuyến khích cán bộ, giáo viên, nhân viên tích cực làm việc.	- Hiệu trưởng - Phó Hiệu trưởng - Chủ tịch Công đoàn - Hội đồng thi đua khen thưởng	Từ tháng 7/2021 đến tháng 5/2022	Theo Quy chế chi tiêu nội bộ	- Tạo điều kiện về thời gian, xây dựng cơ chế hỗ trợ học phí, chế độ đãi ngộ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên học tập, nâng cao trình độ.	
2	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.5	Thúc đẩy phong trào tự làm đồ dùng dạy học sử dụng tích hợp cho nhiều môn.	Chỉ đạo bộ phận chuyên môn đẩy mạnh việc làm đồ dùng dạy học của giáo viên qua các hội thi; có kế hoạch hỗ trợ kinh	- Hiệu trưởng - Phó Hiệu trưởng - Nhân viên TV-TB - Kế toán - GV	Từ tháng 8/2021 đến tháng 5/2022	Theo quy chế và Kế hoạch hội thi	Không	

			phí để giáo viên làm đồ dùng dạy học chất lượng, hiệu quả sử dụng lâu dài và phục vụ cho tiết dạy tốt hơn.					
3	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục							
	Tiêu chí 5.5	Tỉ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học chưa đảm bảo là 100% vì có học sinh lưu ban ở những năm học trước	Trong các buổi sinh hoạt chuyên môn, Phó hiệu trưởng phối hợp với các tổ trưởng chuyên môn triển khai cho giáo viên thực hiện đầy đủ các nội dung chuyên môn, nhất là việc theo dõi giúp đỡ các học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học. Duy trì và nâng cao kết quả học tập của học sinh các khối lớp. Vào đầu năm học, giáo viên xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh chưa hoàn thành với các biện pháp như: phối hợp với cha mẹ học sinh thường	- Hiệu trưởng - Phó Hiệu trưởng - Các tổ trưởng chuyên môn. - Giáo viên	Từ tháng 8/2021 đến tháng 5/2022	Không	Không	

			xuyên quan tâm, nhắc nhở, theo dõi việc học của con em; giáo viên quan tâm đến việc học tập của học sinh hàng ngày, giảm tỉ lệ học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học phải kiểm tra bổ sung vào cuối năm học.					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia vào công tác TĐG, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

- Tiếp tục tuyên truyền, quan triệť sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và Phụ huynh học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện.

- Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo quy định.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo các nhiệm vụ được giao.

- Tham mưu để thực hiện tốt các tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường chuẩn theo tiêu chí. Phát huy tốt mô hình trường học chuyển đổi số gắn với KĐCLGD.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

- Hiệu trưởng chỉ đạo công tác kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng trong nhà trường;

- Bộ phận đảm bảo chất lượng tổ chức kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng trong nhà trường;
- Giáo viên, nhân viên tự kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng.
- Hàng tháng, hàng kỳ có tổ chức sơ kết, tổng kết công tác cải tiến chất lượng, đồng thời bổ sung, điều chỉnh kế hoạch cải tiến chất lượng.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.
- Phối kết hợp tốt trong triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm, lĩnh vực tạo chuyển biến của nhà trường.
- Triển khai thực hiện tốt xây dựng trường học an toàn, phòng chống dịch bệnh.
- Thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ cải tiến chất lượng, phát huy phẩm nhà giáo khắc phục khó khăn thực hiện nhiệm vụ và đổi mới giáo dục. Thúc đẩy xây dựng mô hình trường học hạnh phúc.

Nơi nhận:

- Sở/Phòng GDĐT (để b/c);
- Hội đồng TĐG;
- Lưu VT.



HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Trần Kim Hoàng

