**NỘI DUNG TRAO ĐỔI VỀ TIẾT DẠY MINH HỌA**

**MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 4**

**Chủ điểm 4: NHỮNG ƯỚC MƠ XANH**

**Bài 1: Ở Vương quốc Tương Lai *(tiết 3)***

**Viết: Viết đoạn văn tưởng tượng**

***Thời gian thực hiện: Ngày 05/12/2023***

**(Khối: 1)**

**1. Những ưu điểm của tiết dạy**

+ Cô Ngọc Lan:

- Tiết học đảm bảo mục tiêu bài dạy, các em đã nhận diện tốt, tìm ý phong phú cho bài viết đoạn văn tưởng tượng dựa vào câu chuyện đã đọc, đã nghe.

- Lớp học thực hiện đủ các nhiệm vụ được giao, hợp tác nhóm tốt để hoàn chỉnh sản phẩm nhóm.

+ Cô Thanh Hòa:

- Học sinh có kỹ năng nhận xét, đánh giá bài làm của bạn. Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.

- Học sinh nêu được điều nên làm và điều không nên làm để cuộc sống của con người ngày càng tốt đẹp.

+ Cô Vân Anh:

- Học sinh nắm được cấu tạo và cách viết đoạn văn tưởng tượng. Biết cách tìm ý, mở rộng ý cho đoạn văn tưởng tượng.

+ Cô Mỹ Lệ:

- GV có gợi mở, định hướng cho HS cách tìm ý, GV chốt ý tốt.

- GV có phong thái tự tin, vui vẻ, thu hút học sinh.

+ Cô Thùy Trang:

- GV dùng các phương pháp dạy học tích cực, vận dụng tốt Padlet sau khi tự bồi dưỡng Mô đun 9.

- HS sôi nổi khi tham gia học tập, có kĩ năng thảo luận nhóm tốt.

+ Cô Bích Ngọc

- Học sinh biết cảm nhận, nhận xét phù hợp bài làm của bạn, nhóm và biết kết nối với bài làm của mình, nhóm mình.

- Học sinh biết cách tìm ý, mở rộng ý cho đoạn văn tưởng tượng phong phú hơn.

+ Cô Thanh Lan:

- GV có sự chuẩn bị chu đáo, thiết kế bài tập trên padlet chi tiết.

- HS nắm được nội dung bài và có kĩ năng viết văn khá tốt.

+ Cô Thanh Thảo:

- Thực hiện nhiều hoạt động trong tiết học (đọc, luyện tập về nhân hoá, viết đoạn văn tưởng tượng, vận dụng)

- Hướng học sinh đúng với mục tiêu đề ra là viết đoạn văn bằng sự tưởng tượng của bản thân.

**2. Những nội dung thầy, cô dự định điều chỉnh lại cho phù hợp**

- Không có

**3. Chia sẻ các giải pháp, kinh nghiệm để dạy viết cho HS (khối lớp mình phụ trách) theo chương trình GDPT 2018 và sách giáo khoa mới đạt hiệu quả**

**Đối với học sinh khối lớp 1**

**\* Giai đoạn ở học kì 1:**

- Hướng dẫn học sinh nhớ kĩ cấu tạo chữ để viết cho đúng nét.

- Rèn cho HS đọc đúng để viết đúng.

- Tổ chức các trò chơi học tập để HS vận dụng đúng luật chính tả.

- Hình thành cho học sinh những kiến thức cơ bản về câu thông qua các dạng bài tập khi học sinh đã học ở giai đoạn học vần:

Dạng 1: Tìm tiếng (từ ngữ) có âm (vần ) đã học.

Dạng 2: Đặt câu có âm (vần) đã học.

Dạng 3: Nối từ ngữ ở cột trái với từ ngữ ở cột phải để tạo thành câu hoàn chỉnh.

Dạng 4: Sắp xếp trật tự tiếng (từ ngữ) để tạo thành câu.

Dạng 5: Viết tiếp để hoàn thiện câu.

**\* Giai đoạn cuối năm học:**

- Sử dụng linh hoạt các hình thức, hoạt động trong tiết dạy viết theo hướng đổi mới; Tổ chức tốt việc quan sát, rèn kĩ năng viết câu, đặt dấu câu cho học sinh.

- Trau dồi vốn từ, tích lũy vốn sống và cách sử dụng từ ngữ trong câu để học sinh viết tốt câu ngắn.

- Tăng cường rèn kĩ năng nói trong các tiết nghe - nói và tập viết 2 – 3 câu; Hướng dẫn học sinh biết cách tự suy nghĩ và viết câu theo yêu cầu đề ra.