

Số : 462/KH-THND2

Củ Chi, ngày 05 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2024 - 2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Đề duy trì và phát huy kết quả đạt được và từng bước thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng – hiệu quả giáo dục của nhà trường trong thời gian tới.

- Tiếp tục giúp nhà trường xác định được chất lượng đào tạo để có định hướng cải tiến và nâng cao hiệu quả giáo dục cũng như định hướng phát triển chiến lược.

- Nhà trường hướng tới mục tiêu, sứ mạng: Tạo dựng được một môi trường học tập nề nếp, kỷ cương, có chất lượng để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển năng lực và tư duy sáng tạo của bản thân. Tập thể sư phạm đoàn kết, nhất trí cao. Đội ngũ có tinh thần trách nhiệm, năng động, sáng tạo, hết lòng vì học sinh thân yêu. Học sinh chăm ngoan, lễ phép, tích cực chủ động trong học tập.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học.

- Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.

- Căn cứ vào Báo cáo tự đánh giá cuối năm học 2023-2024 của Trường Tiểu học Nhuận Đức 2.

- Căn cứ tình hình và điều kiện thực tế, Trường Tiểu học Nhuận Đức 2 xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024 - 2025 cụ thể như sau:

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên	Cần vận động 01 giáo viên có trình độ cao đẳng học liên thông lên đại học	Vận động, khuyến khích, tạo điều kiện	Hiệu trưởng trao đổi với giáo viên chưa đạt chuẩn	Đang học đại học từ tháng 10/2023 đăng kí lớp	Giáo viên tự túc	Không	
2	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.3: Khối phòng phục vụ học tập và khối phòng hành chính - quản trị	Có phòng giáo dục nghệ thuật, phòng thiết bị giáo dục, phòng truyền thống và hoạt động Đội đáp ứng các yêu cầu các HGD.	Tham mưu, đề xuất với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện và Ủy ban nhân dân huyện cấp kinh phí xây dựng	Ủy ban nhân dân huyện và phòng Tài chính huyện	Từ đầu năm học 2024-2025 đến khi thực hiện xong	Kinh phí nhà nước	Không	
	Tiêu chí 3.5: Thiết bị	Trang bị đủ thiết bị tối thiểu lớp 2, 3, 4 và 5	Tham mưu, đề xuất với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện và Ủy ban nhân dân huyện cấp kinh phí mua sắm	Ủy ban nhân dân huyện và phòng Tài chính huyện	Từ đầu năm học 2024-2025 đến khi thực hiện xong	Kinh phí nhà nước	Không	
3	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	Tiêu chí 4.1 Ban đại diện cha mẹ học	Ban đại diện cha mẹ học	Tạo điều kiện cho Ban đại diện cha mẹ	Ban giám hiệu nhà trường và	Đang thực hiện theo kế hoạch		Không	

	sinh	sinh phối hợp chặt chẽ có hiệu quả với nhà trường trong việc thực hiện các nhiệm vụ theo quy định của điều lệ Ban đại diện CMHS	học sinh làm tốt nhiệm vụ đúng theo điều lệ, nhất là công tác phối hợp tuyên truyền, giúp cha mẹ học sinh và người dân hiểu rõ xu hướng đổi mới giáo dục hiện nay hiện nay.	Ban đại diện CMHS của trường				
--	------	---	---	------------------------------------	--	--	--	--

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Chỉ đạo các đoàn thể, các thành viên hội đồng trường xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024- 2025.
- Hiệu trưởng ban hành Quyết định và phân công nhiệm vụ các thành viên trong hội đồng tự đánh giá tiến hành nghiên cứu các tiêu chuẩn đánh giá.
- Theo dõi, đôn đốc, nhắc nhở các thành viên thực hiện đúng tiến độ.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Tham gia nghiên cứu các tiêu chuẩn theo sự phân công của Hiệu trưởng.
- Phối hợp các các đoàn thể, bộ phận trong nhà trường để viết báo cáo và chuẩn bị minh chứng.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

- Báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Sở/Phòng GDĐT (để b/c);
- Hội đồng tự đ/ giá;
- Lưu VT.



HIỆU TRƯỞNG
Đỗ Thủ Thiêm