

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 5 CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

DANH SÁCH CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN CẤP CƠ SỞ
TẠI QUẬN 5 NĂM HỌC 2023 - 2024

TT	Đơn vị	Tác giả	Tên sáng kiến
1	Trường Mầm non 1	Dương Thị Anh Đào - Phó Hiệu Trưởng	Các biện pháp quản lý giúp giáo viên nâng cao chất lượng chuyên đề hoạt động phát triển thẩm mỹ cho trẻ trong trường mầm non
2	Trường Mầm non 1	Triệu Bạch Tuyết - Giáo viên	Một số giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin để thiết kế bài tập, trò chơi cho trẻ
3	Trường Mầm non 1	Nguyễn Thị Hồng Hạnh - Giáo viên	Một số giải pháp giúp trẻ yêu thích đọc sách
4	Trường Mầm non 1	Hà Thị Thanh Tuyền - Giáo viên	Hướng dẫn trẻ 5-6 tuổi tự tạo sản phẩm thủ công bằng tay sử dụng trong cuộc sống
5	Trường Mầm non 1	Cổ Thị Nguyệt Minh - Phó Hiệu trưởng	Biện pháp quản lý để nâng cao chất lượng bếp ăn bán trú tại trường mầm non
6	Trường Mầm non 3	Đoàn Thị Lý - Giáo viên	Giải pháp phát triển ngôn ngữ thông qua giờ kể chuyện bằng mô hình động cho trẻ 25-36 tháng
7	Trường Mầm non 3	Nguyễn Thị Cẩm Duyên - Giáo viên	Ứng dụng chuyển đổi số giúp trẻ 4-5 tuổi học tốt môn vẽ tại trường mầm non
8	Trường Mầm non 3	Trần Ngọc Lan Thanh - Giáo viên	Ứng dụng công nghệ thực tế ảo (AR) trong hoạt động Steam cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non
9	Trường Mầm non 5A	Nguyễn Võ Thúy Phượng - Giáo viên	Ứng dụng công nghệ thông tin vào tổ chức giờ học giúp phát triển nhận thức cho trẻ 3-4 tuổi
10	Trường Mầm non 5A	Tăng Hoa Bảo Châu - Giáo viên	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi chủ động trong kỹ năng tự phục vụ
11	Trường Mầm non 5B	- Nguyễn Thị Hồng Cúc - Phó Hiệu trưởng (25%), - Lương Thị Ánh Nguyệt - Giáo viên (25%), - Lê Thị Hồng Phượng - Giáo viên (25%), - Nguyễn Thị Giáng Kiều - Giáo viên (25%)	Cải tiến giờ ăn của trẻ bằng cách đưa âm nhạc vào trong mỗi bữa ăn

12	Trường Mầm non 6	Nguyễn Thụy Tường Vy - Giáo viên	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi mạnh dạn tự tin, giao tiếp văn minh xã hội
13	Trường Mầm non 6	Nguyễn Hoàng Điệp - Giáo viên	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng “Nhận biết cảm xúc và có ứng xử phù hợp” cho trẻ 5-6 tuổi
14	Trường Mầm non 8	Trần Thị Thu Vân - Giáo viên	Một số biện pháp nâng cao khả năng sáng tạo từ nguyên vật liệu tự nhiên trong hoạt động tạo hình của trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non
15	Trường Mầm non 8	Vũ Thị Mai Xinh - Hiệu trưởng	Nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và cha mẹ trẻ để xây dựng trường học an toàn và hạnh phúc tại trường mầm non
16	Trường Mầm non 9	Nguyễn Thị Huyền - Giáo viên	Xây dựng môi trường hoạt động giáo dục Steam cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non
17	Trường Mầm non 9	Lê Ngọc Anh Thy - Giáo viên	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi học tốt môn làm quen chữ cái
18	Trường Mầm non 9	Trần Thị Mai - Hiệu trưởng	Một số biện pháp mang lại hiệu quả trong việc tạo mảng xanh trường - lớp giúp trẻ mầm non thân thiện với môi trường
19	Trường Mầm non 9	Nguyễn Thị Mai Hiền - Giáo viên	Phối hợp cùng phụ huynh giúp trẻ 3-4 tuổi biết quan tâm và yêu thương mọi người xung quanh.
20	Trường Mầm non 9	Trình Thị Bích Vân - Giáo viên	Thiết kế trò chơi giúp phát triển và làm phong phú vốn từ cho trẻ 25-36 tháng ở trường mầm non
21	Trường Mầm non 10	Doãn Thị An - Phó Hiệu trưởng	Xây dựng bữa ăn dinh dưỡng kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ trong trường mầm non
22	Trường Mầm non 10	Trần Thị Lan - Phó Hiệu trưởng	Xây dựng, cải tạo môi trường, tận dụng sân chơi phù hợp tổ chức ngày hội phát triển vận động “Năng lượng mới, cả ngày vui” cho trẻ trong mọi hoạt động, nhằm nhân rộng mô hình nâng cao chất lượng giáo dục vận động cho trẻ ở trường mầm non
23	Trường Mầm non 11	- Nguyễn Thanh Thúy - Hiệu trưởng (34%), - Nguyễn Thị Ngọc Hiền - Giáo viên (33%), - Võ Thị Hoàng Oanh - Giáo viên (33%)	Giải pháp thu hút phụ huynh tham gia sự kiện, lễ hội tại trường mầm non

24	Trường Mầm non 11	- Nguyễn Thị Thu Phương - Phó Hiệu trưởng (34%), - Nguyễn Thị Mỹ Hoa - Phó Hiệu trưởng (34%), - Huỳnh Thị Thúy Duy - Giáo viên (32%)	Đổi mới hình thức tổ chức giờ ăn tại trường mầm non
25	Trường Mầm non 12	Nguyễn Thị Mạnh Thu - Giáo viên	Giải pháp giúp trẻ 4-5 tuổi hứng thú hơn khi được trải nghiệm, khám phá môi trường thiên nhiên thông qua hoạt động vui chơi
26	Trường Mầm non 12	Nguyễn Thị Thùy My - Giáo viên	Xây dựng và điều chỉnh kế hoạch giáo dục để nâng cao hiệu quả giáo dục tính tự lập cho trẻ tại lớp
27	Trường Mầm non 13	Trương Thị Thùy Trâm - Phó Hiệu trưởng	Xây dựng Bộ câu hỏi trắc nghiệm liên quan đến chuyên môn nghiệp vụ trong hội thi “Giáo viên giỏi” cấp quận
28	Trường Mầm non 13	Nguyễn Thị Ngọc Lan - Phó Hiệu trưởng	Quản lý, chỉ đạo nâng cao công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong chăm sóc - nuôi dưỡng trẻ tại trường mầm non
29	Trường Mầm non 13	Lý Thị Hồng Vân - Giáo viên	Giải pháp gây hứng thú cho trẻ thông qua một số trò chơi, cuộc thi trong hoạt động khám phá khoa học 5-6 tuổi
30	Trường Mầm non 14B	Nguyễn Thị Thu Trang - Hiệu trưởng	Xây dựng trò chơi giúp giáo viên tổ chức tốt hoạt động rèn kỹ năng tự chăm sóc bản thân cho trẻ 5 tuổi chuẩn bị bước vào lớp 1 tại trường mầm non
31	Trường Mầm non Hòa Mi 1	- Nguyễn Thị Thùy Trang - Phó Hiệu trưởng (50%), - Phan Thị Thảo Quyên - Giáo viên (50%)	Tổ chức hoạt động giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe và đảm bảo an toàn cho trẻ ở trường mầm non
32	Trường Mầm non Hòa Mi 1	Đoàn Thị Thanh Vân - Giáo viên	Giải pháp giúp trẻ 3 - 4 tuổi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hằng ngày
33	Trường Mầm non Hòa Mi 2	Nguyễn Thị Hồng Quế - Hiệu trưởng	Một số biện pháp tuyên truyền, vận động cha mẹ học sinh trong công tác chuyển đổi trường tiên tiến hội nhập quốc tế
34	Trường Mầm non Hòa Mi 2	Nguyễn Kim Phượng - Giáo viên	Giải pháp lồng ghép video tương tác của phụ huynh học sinh trong các hoạt động để trẻ có tâm lý vui vẻ, hào hứng khi đến lớp
35	Trường Mầm non Hòa Mi 2	- Hồ Thị Ngọc Nhi - Giáo viên (40%), - Đàm Thị Thu - Giáo viên (30%), - Lê Thị Thu Thanh - Giáo viên (30%)	Một số biện pháp giúp trẻ tiếp cận giai điệu âm nhạc văn hóa dân tộc cho trẻ 5-6 tuổi

36	Trường Mầm non Hòa Mi 2	- Nguyễn Thị Kim Tâm- Giáo viên (25%), - Nguyễn Thị Bích Ngọc- Giáo viên (25%), - Phan Thụy Kim Chi - Giáo viên (25%), - Bùi Tổ Như - Giáo viên (25%)	Ứng dụng công nghệ thông tin xây dựng ngân hàng học liệu trong hoạt động chuyên môn khối
37	Trường Mầm non Hòa Mi 3	Hoàng Thị Khánh Hoa - Giáo viên	Sử dụng nguyên vật liệu gần gũi trong các hoạt động khám phá thử nghiệm cho trẻ mầm non
38	Trường Mầm non Hòa Mi 3	Nguyễn Bích Thủy - Hiệu trưởng	Biện pháp đầu tư các điều kiện để trường thực hiện Chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”
39	Trường Mầm non Hòa Mi 3	Chế Thị Vân Sang - Giáo viên	Sáng tác thơ, truyện và sử dụng bài hát lồng ghép vào thiết kế bài tập, trò chơi giúp trẻ làm quen các biểu tượng toán mọi lúc mọi nơi
40	Trường Mầm non Hòa Mi 3	Dương Thị Ngọc Vân - Giáo viên	Thiết kế hoạt động giáo dục lòng nhân ái cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non
41	Trường Mầm non Hòa Mi 3	Bùi Ngọc Giàu - Giáo viên	Sáng tạo hình thức mới trong hoạt động tạo hình để phát triển thẩm mỹ cho trẻ 4-5 tuổi
42	Trường Mầm non Hòa Mi 3	Dương Ngọc Anh - Phó Hiệu trưởng	Biện pháp nâng cao chất lượng quản lý hoạt động ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong trường mầm non
43	Trường Mầm non Hòa Mi 3	Nguyễn Thị Khánh - Giáo viên	Phát triển vốn từ cho trẻ 25-36 tháng tuổi thông qua các hoạt động tại trường mầm non
44	Trường Mầm non Hòa Mi 3	Lê Thị Cẩm Tiên - Giáo viên	Biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi khám phá các hiện tượng tự nhiên thông qua tác phẩm văn học
45	Trường Mầm non Sơn Ca	Võ Thị Phi Châu - Giáo viên	Thiết kế bài tập trò chơi làm quen với toán cho trẻ lớp Chồi (4-5 tuổi)
46	Trường Mầm non Sơn Ca	Phan Thị Thu Hằng - Giáo viên	Biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi hứng thú tạo ra sản phẩm tạo hình từ nguyên vật liệu thiên nhiên
47	Trường Mầm non Sơn Ca	Nguyễn Thị Cẩm Tú - Giáo viên	Biện pháp giáo dục trẻ lớp Chồi (4-5 tuổi) kỹ năng thoát hiểm trong một số trường hợp khẩn cấp

48	Trường Mầm non Sơn Ca	Nguyễn Thanh Nhân - Phó Hiệu trưởng	Một số biện pháp thực hiện việc chuyển đổi số vào công tác chăm sóc sức khỏe, nuôi dưỡng tại trường mầm non
49	Trường Mầm non Sơn Ca	- Dương Thị Giác Vũ - Hiệu trưởng (50%), - Giang Thị Ngọc Linh - Phó Hiệu trưởng (50%)	Biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chuyển đổi số trong quản lý nhà trường
50	Trường Mầm non Vàng Anh	Huỳnh Vũ Ngọc Phương - Phó Hiệu trưởng	Ứng dụng phần mềm MindMaple Classic trong xây dựng và phát triển kho học liệu điện tử tại trường mầm non
51	Trường Mầm non Vàng Anh	Nguyễn Hồ Bảo Châu - Giáo viên	Nâng cao chất lượng công tác phối hợp với phụ huynh trong tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ 5-6 tuổi thông qua lớp học trực tuyến Google Classroom
52	Trường Mầm non Vàng Anh	Phan Thị Thu Linh - Giáo viên	Sử dụng hình thức biểu diễn giúp trẻ 5-6 tuổi tích cực tham gia hoạt động âm nhạc theo tiếp cận đa văn hóa.
53	Trường Mầm non Vàng Anh	Phạm Thị Thanh Tú - Giáo viên	Giúp trẻ 4-5 tuổi sử dụng bộ gõ cơ thể để sáng tạo vận động theo nhạc
54	Trường Mầm non Vàng Anh	Diệp Như Quỳnh - Giáo viên	Tổ chức hoạt động vui chơi trong lớp theo hình thức liên khối thu hút trẻ tham gia tích cực, hứng thú
55	Trường Mầm non Vàng Anh	Nguyễn Trương Lan - Phó Hiệu trưởng	Đổi mới hình thức tổ chức giờ ăn thông qua bữa ăn gia đình tại trường mầm non
56	Trường Mầm non Vàng Anh	Lý Thanh - Giáo viên	Giúp trẻ 25-36 tháng nhận biết phân biệt màu sắc thông qua bộ đồ chơi “Vận động tinh”
57	Trường Mầm non Vàng Anh	Nguyễn Vũ Bảo Thi - Giáo viên	Đổi mới hình thức tổ chức hoạt động khám phá thử nghiệm cho trẻ 3-4 tuổi
58	Trường Mầm non Vàng Anh	Nguyễn Hồ Ngọc Tú - Giáo viên	Giúp trẻ 3-4 làm quen với kỹ năng đọc viết thông qua hoạt động hoạt động “Mô tả nội dung tranh”
59	Trường Mầm non Vàng Anh	Nguyễn Thị Phương Thảo - Giáo viên	Xây dựng môi trường góc tạo hình theo quan điểm giáo dục "lấy trẻ làm trung tâm" nhằm giúp trẻ 5-6 tuổi phát huy khả năng sáng tạo
60	Trường Chuyên biệt Tương Lai	Bạch Thị Hằng - Hiệu trưởng	Biện pháp tăng cường hiệu quả giáo dục cho học sinh khuyết tật tại trường Chuyên biệt

61	Trường Chuyên biệt Tương Lai	Lê Ngọc Mỹ Hào - Giáo viên	Biện pháp nâng cao khả năng thích ứng cho học sinh khuyết tật
62	Trường Chuyên biệt Tương Lai	Nguyễn Vũ Yến Nhi - Giáo viên	Bài tập điều hòa cảm giác giúp cân bằng cơ thể, điều chỉnh hành vi cho trẻ tự kỷ
63	Trường Tiểu học Hàm Tử	Lê Thụy Băng Tâm - Hiệu trưởng	Giải pháp huy động nguồn lực của Ban đại diện cha mẹ học sinh trong công tác xã hội hoá
64	Trường Tiểu học Hàm Tử	- Ngô Thu Hiền - Giáo viên (50%), - Nguyễn Thị Vân - Giáo viên (50%)	Giải pháp xây dựng môi trường lớp học an toàn
65	Trường Tiểu học Hàm Tử	Dương Thị Thúy Liễu - Giáo viên	Hình thành kỹ năng sống cho học sinh lớp 2 qua việc ghi sổ tay nhật kí hằng ngày
66	Trường Tiểu học Hàm Tử	Trần Phương Nam - Giáo viên	Giáo dục lòng yêu nước cho học sinh tiểu học thông qua giải pháp vẽ tranh về đề tài Sử Việt
67	Trường Tiểu học Trần Bình Trọng	Lê Trần Kim Hằng - Giáo viên	Kết hợp tính năng Google Map, Google Earth trong dạy Lịch sử - Địa lí địa phương cho học sinh Trường Tiểu học Trần Bình Trọng
68	Trường Tiểu học Trần Bình Trọng	Đặng Lưu Mỹ Khanh - Giáo viên	Biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục học sinh bị rối loạn hành vi ở tiểu học
69	Trường Tiểu học Trần Bình Trọng	Trần Nữ Kim Anh - Phó Hiệu trưởng	Biện pháp Bồi dưỡng giáo viên thực hiện Bài học Stem có hiệu quả trong dạy học môn các môn học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018
70	Trường Tiểu học Trần Bình Trọng	Lưu Thị Lan Hương - Giáo viên	Biện pháp giáo dục tích cực giúp học sinh hiểu động điều chỉnh hành vi
71	Trường Tiểu học Trần Bình Trọng	Nguyễn Ngọc Uyên Phương - Giáo viên	Ứng dụng Animaker và các nền tảng trí tuệ nhân tạo trong dạy học âm văn kiểu bài Thực hành tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp 1
72	Trường Tiểu học Trần Bình Trọng	Phan Võ Thu Thủy - Giáo viên	Ứng dụng công nghệ thông tin trong việc giúp học sinh lớp Bốn phát triển kỹ năng viết văn miêu tả
73	Trường Tiểu học Trần Bình Trọng	Phạm Thị Kim Loan - Hiệu trưởng	Biện pháp xây dựng và phát triển thư viện xanh – thư viện hiện đại trong trường tiểu học

74	Trường Tiểu học Huỳnh Mẫn Đạt	- Đỗ Thị Tố Như - Hiệu trưởng (40.0%), - Đỗ Thị Thu Hà - Phó Hiệu trưởng (30.0%), - Nguyễn Anh Tuấn - Chủ tịch công đoàn (30.0%)	Xây dựng và phát triển văn hoá nhà trường trong thời kỳ chuyển đổi số
75	Trường Tiểu học Huỳnh Mẫn Đạt	Ngô Thị Tuyết Ngân - Giáo viên	Sử dụng học liệu số trong dạy học toán nhằm phát huy tính tự học và tích cực của học sinh
76	Trường Tiểu học Huỳnh Mẫn Đạt	- Lê Văn Hiệp - Giáo viên (50%), - Trần Huỳnh Bảo - Giáo viên (50%)	Biện pháp giúp học sinh phát huy năng lực hợp tác thông qua dự án “Sẻ chia yêu thương”
77	Trường Tiểu học Huỳnh Mẫn Đạt	- Tạ Thị Mai Phương - Giáo viên (50%), - Phạm Thị Mỹ Chi - Giáo viên (50%)	Phát triển phẩm chất nhân ái cho học sinh tiểu học
78	Trường Tiểu học Bàu Sen	La Gia Linh - Giáo viên	Biện pháp giáo dục phẩm chất nhân ái cho học sinh lớp 3 thông qua việc thực hiện lá thư cảm xúc
79	Trường Tiểu học Bàu Sen	- Trần Thị Phương Mai - Giáo viên (50.0%), - Trịnh Minh Triều - Giáo viên (50%)	Biện pháp đổi mới tổ chức các hoạt động học thông qua chơi trong giảng dạy tiếng anh cho học sinh tiểu học
80	Trường Tiểu học Bàu Sen	- Nguyễn Trung Hải - Hiệu trưởng (34%), - Nguyễn Mai Hoa - Phó Hiệu trưởng (33%), - Nguyễn Thị Ngân Hà - Phó Hiệu trưởng (33%)	Giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động dạy học môn toán theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh ở các trường tiểu học công lập Quận 5
81	Trường Tiểu học Bàu Sen	Phù Quốc Anh - Giáo viên	Biện pháp rèn kĩ năng mạnh dạn, tự tin cho học sinh lớp 5
82	Trường Tiểu học Bàu Sen	Đỗ Dur Lượng - Giáo viên	Một số biện pháp nhằm giúp học sinh lớp 3-4 làm quen và dần nâng cao kỹ năng môn bóng đá tại cấp tiểu học
83	Trường Tiểu học Bàu Sen	Lê Thị Ngọc Tuyền - Giáo viên	Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục qua việc đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực của học sinh lớp 4
84	Trường Tiểu học Bàu Sen	Lê Thị Thái Hiền - Giáo viên	Phát triển phẩm chất trách nhiệm và năng lực tự chủ cho học sinh lớp 4 thông qua học tập chủ động qua dự án sáng tạo
85	Trường Tiểu học Bàu Sen	Bành Thục Mai - Giáo viên	Một vài biện pháp tích hợp STEM vào môn Toán lớp 2 cho hiệu quả

86	Trường Tiểu học Bàu Sen	Hà Hoàng Tú - Giáo viên	Giải pháp xây dựng lớp học là không gian trải nghiệm
87	Trường Tiểu học Lê Văn Tám	- Nguyễn Thị Hoa - Phó Hiệu trưởng (25%), - Lê Thị Bích Phương - Giáo viên (25%), - Trần Thị Mỹ Hạnh - Giáo viên (25%), - Nguyễn Thị Ngọc Châu - Giáo viên (25%)	Tạo diễn đàn trực tuyến về các chủ đề đạo đức trong công quản lý và giáo dục đạo đức học sinh trong thời kỳ chuyển đổi số
88	Trường Tiểu học Lê Văn Tám	Phan Thị Yến - Hiệu trưởng	Tạo động lực giúp giáo viên nâng cao chất lượng giảng dạy qua việc bồi dưỡng tại chỗ
89	Trường Tiểu học Chương Dương	Châu Thị Thanh Trang - Giáo viên	Xây dựng “Ngân hàng mẫu vẽ” cho học sinh trong môn Mỹ thuật
90	Trường Tiểu học Chương Dương	- Trần Thanh Mai - Giáo viên (34%), - Huỳnh Thị Mỹ Phượng - Giáo viên (33%), - Đinh Quốc Hưng - Giáo viên (33%)	Biện pháp rèn học sinh tự học thông qua Radio sách để phát triển văn hóa đọc cho học sinh
91	Trường Tiểu học Chương Dương	Bùi Thị Ngọc Bảo - Giáo viên	Biện pháp rèn luyện kỹ năng quản trò cho học sinh lớp 1
92	Trường Tiểu học Chương Dương	Lưu Ý Chương - Phó Hiệu trưởng	Ứng dụng tạo hình 3D để giúp học sinh (lớp 4) hiểu rõ môi trường sống và thích nghi của động vật dưới nước
93	Trường Tiểu học Chương Dương	Bùi Kim Phụng - Hiệu trưởng	Biện pháp rèn học sinh tư duy tích cực thông qua đổi mới cách thức thu gom đồ nhựa tái chế
94	Trường Tiểu học Huỳnh Kiến Hoa	Vũ Ngọc Phượng - Hiệu trưởng	Ứng dụng chuyển đổi số trong sinh hoạt tổ chuyên môn
95	Trường Tiểu học Huỳnh Kiến Hoa	Nguyễn Thị Quỳnh Anh - Phó Hiệu trưởng	Một số giải pháp quản lý đẩy mạnh công tác giáo dục kỹ năng sống trong sinh hoạt cho học sinh tiểu học
96	Trường Tiểu học Huỳnh Kiến Hoa	- Nguyễn Lê Hoàng Loan - Giáo viên (50%), - Nguyễn Thị Thanh Tâm - Giáo viên (50%)	Đổi mới hình thức khen thưởng giúp học sinh phát triển năng lực tự chủ và tự học
97	Trường Tiểu học Huỳnh Kiến Hoa	- Nguyễn Thị Quỳnh Anh - Phó Hiệu trưởng (50%), - Nguyễn Thị Lành - Giáo viên (50%)	Giải pháp thực hiện hiệu quả “Tiêu chuẩn về môi trường” để xây dựng lớp học hạnh phúc

98	Trường Tiểu học Huỳnh Kiến Hoa	- Đào Phạm Thu Vân - Giáo viên (50%), - Nguyễn Thị Diễm Phương - Giáo viên (50%)	Nâng cao năng lực kiểm soát cảm xúc tiêu cực cho học sinh thông qua bộ công cụ “Chiếc hộp cảm xúc”
99	Trường Tiểu học Phạm Hồng Thái	Đào Thị Thu Lan - Giáo viên	Biện pháp giúp học sinh phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động trải nghiệm
100	Trường Tiểu học Phạm Hồng Thái	Nguyễn Thị Hoàng Phương - Giáo viên	Biện pháp giúp học sinh học sinh hình thành và phát triển động cơ tự học
101	Trường Tiểu học Phạm Hồng Thái	Lưu Thị Kim Thanh - Giáo viên	Biện pháp giáo dục tư tưởng Hồ Chí Minh về phẩm chất nhân ái cho học sinh theo chương trình giáo dục phổ thông 2018
102	Trường Tiểu học Phạm Hồng Thái	- Nguyễn Thị Xuân Mai - Giáo viên (50%), - Nguyễn Thị Lan Anh - Giáo viên (50%)	Biện pháp giúp học sinh hòa nhập hình thành kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng tự học tập
103	Trường Tiểu học Phạm Hồng Thái	- Lê Ngọc Huyền Thu - Giáo viên (50%), - Phạm Nguyễn Anh Thi - Giáo viên (50%)	Biện pháp xây dựng các bài dạy tích hợp STEM trong môn Tự nhiên xã hội và Khoa học giúp học sinh tích cực học tập
104	Trường Tiểu học Trần Quốc Toàn	Huỳnh Thanh Hằng - Giáo viên	Lồng ghép các chuyên đề phòng, chống bắt cóc và xâm hại thân thể trẻ em vào các tiết sinh hoạt lớp, các tiết học, sinh hoạt chủ điểm. Tích hợp giáo dục kỹ năng sống cho các em một cách hiệu quả nhất
105	Trường Tiểu học Trần Quốc Toàn	Bùi Thị Hồng Lý - Giáo viên	Giải pháp tạo sách điện tử tương tác trong dạy học nhằm phát triển năng lực tự chủ, tự học cho học sinh
106	Trường Tiểu học Trần Quốc Toàn	Dương Hoàng Yến Thanh - Giáo viên	Biện pháp tạo động cơ học Toán cho học sinh lớp 2 thông qua các tình huống thực tế
107	Trường Tiểu học Trần Quốc Toàn	Nguyễn Kim Nương - Giáo viên	Giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học môn Lịch sử Địa lý qua tích hợp các môn học khác cho học sinh lớp 4 trong chương trình 2018
108	Trường Tiểu học Trần Quốc Toàn	Hồ Thị Kim Thảo - Giáo viên	Biện pháp nâng cao kỹ năng đọc trong giai đoạn học vần của học sinh lớp 1
109	Trường Tiểu học Trần Quốc Toàn	Hoàng Thị Bích - Giáo viên	Biện pháp sử dụng đa chất liệu nhằm cải thiện kỹ năng cắt, xé, dán trong môn Mỹ thuật
110	Trường Tiểu học Trần Quốc Toàn	Trần Huỳnh Minh Đức - Giáo viên	Biện pháp ứng dụng phương pháp dạy học tích hợp nội dung và ngôn ngữ (CLIL) trong môn học STEAM bằng tiếng Anh cho học sinh tiểu học

111	Trường Tiểu học Lý Cảnh Hón	- Huỳnh Thế Nhã - Hiệu trưởng (50%), - Thái Văn Phước - Phó Hiệu trưởng (50%)	Giải pháp tổ chức cộng đồng sinh hoạt chuyên môn liên khối, liên trường để nâng cao năng lực cho giáo viên
112	Trường Tiểu học Lý Cảnh Hón	- Võ Thị Kim Ngoan - Giáo viên (50%), - Nguyễn Thị Ngọc Xuân - Giáo viên (50%)	Giải pháp sử dụng “Nhật ký cảm xúc” để thấu hiểu và chia sẻ cảm xúc với học sinh
113	Trường Tiểu học Lý Cảnh Hón	- Ngô Tấn Tài - Giáo viên (50%), - Lưu Tuyết Bình - Giáo viên (50%)	Biện pháp thiết kế bộ công cụ quản lý lớp học giúp giáo viên chủ nhiệm thấu hiểu học sinh và tạo động lực cho học sinh
114	Trường Tiểu học Lý Cảnh Hón	- Hồ Nguyễn Phương Thảo - Giáo viên (40%), - Phạm Thị Hoàng Lan - Giáo viên (30%), - Nguyễn Thị Thúy Mai - Giáo viên (30%)	Giải pháp sáng tác bài hát, bài vẽ lồng ghép kiến thức toán học
115	Trường Tiểu học Lý Cảnh Hón	- Vũ Thị Thiên Trang - Giáo viên (50%), - Châu Thị Nga - Giáo viên (50%)	Biện pháp giúp học sinh hứng thú học môn Tự nhiên và xã hội thông qua việc hướng dẫn làm đồ chơi mô hình
116	Trường Tiểu học Lý Cảnh Hón	- Nguyễn Phạm Ngọc Hà - Giáo viên (50%), - Nguyễn Hạnh Dung - Giáo viên (50%)	Giải pháp tiết kiệm thời gian và kinh phí trong quá trình tổ chức dạy học thông qua các công cụ phần mềm trực tuyến
117	Trường Tiểu học Lý Cảnh Hón	- Nguyễn Đăng Lộc - Giáo viên (40%), - Lê Thị Minh Phương - Giáo viên (30%), - Cao Quế Hằng - Giáo viên (30%)	Sáng tạo trò chơi Ô ăn quan giúp học sinh vui vẻ sau giờ học
118	Trường Tiểu học Chính Nghĩa	- Trần Quang Nhiên - Hiệu trưởng (50%), - Lê Thị Kim Lan - Phó Hiệu trưởng (50%)	Biện pháp huy động các nguồn lực xã hội hóa giáo dục để xây dựng Thư viện số trong nhà trường
119	Trường Tiểu học Chính Nghĩa	Trần Hà Anh Nguyên - Giáo viên	Biện pháp giúp học sinh lớp 4 nâng cao kỹ năng quan sát trong văn miêu tả
120	Trường Tiểu học Chính Nghĩa	Lâm Thị Thu Thảo - Giáo viên	Giải pháp nuôi dưỡng lòng biết ơn cho học sinh lớp 3
121	Trường Tiểu học Chính Nghĩa	Vương Nghệ Phân - Giáo viên	Biện pháp nâng cao sức khỏe học đường cho học sinh lớp 1

122	Trường Tiểu học Chính Nghĩa	Huỳnh Lê Thanh Xuân - Giáo viên	Giải pháp tăng cường tính tích cực của phụ huynh trong công tác đánh giá học sinh lớp 1
123	Trường Tiểu học Chính Nghĩa	Lê Thị Thanh Tâm - Giáo viên	Biện pháp bồi dưỡng kỹ năng thích ứng xã hội cho học sinh lớp 5
124	Trường Tiểu học Chính Nghĩa	- Nguyễn Trọng Ân - Giáo viên (50%), - Lê Thị Xuân Mai - Giáo viên (50%)	Giải pháp tăng cường hiệu quả dạy học thể dục thông qua việc ứng dụng âm nhạc cho học sinh lớp 4
125	Trường Tiểu học Minh Đạo	Nguyễn Thị Mỹ Duyên - Phó Hiệu trưởng	Biện pháp bồi dưỡng kỹ năng nghề nghiệp, đạo đức nghề nghiệp để xây dựng “Trường học hạnh phúc”
126	Trường Tiểu học Minh Đạo	- Nguyễn Phạm Minh Khánh - Giáo viên (25%), - Đào Nữ Thủy Nguyên - Giáo viên (25%), - Nguyễn Thị Mỹ Anh - Giáo viên (25%), - Diệp Kiều My - Giáo viên (25%)	Giải pháp nâng cao kỹ năng công dân số cho học sinh thông qua việc hướng dẫn sử dụng hiệu quả các thiết bị công nghệ trong học tập
127	Trường Tiểu học Minh Đạo	Nguyễn Thị Yến - Giáo viên	Biện pháp tạo hứng thú cho học sinh trong bữa ăn
128	Trường Tiểu học Minh Đạo	- Lê Tấn Lộc - Giáo viên (25%), - Ngụy Quế Châu - Giáo viên (25%), - Châu Thị Hồng Diệp - Giáo viên (25%), - Lê Thị Diệu Hiền - Giáo viên (25%)	Ứng dụng Công nghệ số và Văn hóa đọc giúp học sinh kiểm soát cảm xúc, điều chỉnh hành vi
129	Trường Tiểu học Minh Đạo	Đoàn Bích Vy - Giáo viên	Thiết kế các hoạt động học tập dựa trên dự án thực tiễn nhằm nâng cao năng lực tự học, tự giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 5
130	Trường Tiểu học Minh Đạo	- Huỳnh Phương Giang - Giáo viên (25%), - Nguyễn Thị Kim Phương - Giáo viên (25%), - Nguyễn Thanh Thảo - Giáo viên (25%), - Nguyễn Thị Ngọc Quỳnh - Giáo viên (25%)	Biện pháp nâng cao năng lực giải quyết vấn đề thông qua nguyên tắc IDEAL và kỹ thuật Brainstorm nhằm phát huy năng lực sáng tạo cho học sinh có năng khiếu và khuyết tật học tập
131	Trường Tiểu học Minh Đạo	Lâm Hoàng Mỹ Phương - Giáo viên	Nâng cao chất lượng dạy học tiếng Pháp cấp Tiểu học qua ứng dụng công nghệ số

132	Trường Tiểu học Minh Đạo	Trương Diệu Thừa - Hiệu trưởng	Biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động chuyên đề thông qua ứng dụng công nghệ thông tin trong chuyển đổi số ở trường tiểu học
133	Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân	Lưu Nguyễn Thanh Phong - Hiệu trưởng	Biện pháp giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học sinh tiểu học
134	Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân	Nguyễn Thu Hà - Giáo viên	Biện pháp cảm hóa học sinh cá biệt trong học tập bằng sự thấu hiểu
135	Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân	Huỳnh Phan Như Tuyên - Giáo viên	Xây dựng không gian lớp học xanh
136	Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân	Trà Thị Bích Trâm - Giáo viên	Nâng cao hiệu quả ứng dụng stem trong dạy học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018
137	Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân	Lê Thị Vui - Giáo viên	Xây dựng bài tập nâng cao thành tích đá cầu cho học sinh
138	Trường Tiểu học Lê Đình Chinh	Trần Ngọc Huỳnh Mai - Giáo viên	Ứng dụng mô hình “Bản tin lúc 7 giờ 15 phút” hiệu quả trong việc rèn tính tự học - tự tin cho học sinh trong Học vắn lớp 1
139	Trường Tiểu học Lê Đình Chinh	- Đỗ Như Minh Châu - Giáo viên (50.0%), - Nguyễn Thị Thanh Vân - Giáo viên (50.0%)	Biện pháp rèn luyện phẩm chất cho từng đối tượng học sinh lớp 1
140	Trường Tiểu học Lê Đình Chinh	- Lê Mộng Linh - Giáo viên (50.0%), - Nguyễn Thị Thuý Anh - Giáo viên (50.0%)	Trang trí “Lớp học xanh” từ vật liệu tái chế và rèn tính sáng tạo trong học tập cho học sinh
141	Trường Tiểu học Lê Đình Chinh	Nguyễn Thị Bích Ngọc - Giáo viên	Ứng dụng mô hình “Suất chiếu phim đặc biệt của tháng” hiệu quả trong việc giúp học sinh lớp 4 yêu thích môn Lịch sử
142	Trường Tiểu học Lê Đình Chinh	- Lý Thị Tuyết Nhi - Giáo viên (50.0%), - Nguyễn Lê Phương Trúc - Giáo viên (50.0%)	Biện pháp hướng dẫn học sinh tạo trò chơi bằng phần mềm powerpoint trong môn Khoa học lớp 4 bài “Âm thanh trong đời sống”
143	Trường Tiểu học Lê Đình Chinh	Huỳnh Thị Cẩm Loan - Giáo viên	Biện pháp xây dựng nề nếp học tập ở nhà cho học sinh lớp 1 thông qua công tác chủ nhiệm lớp
144	Trường Tiểu học Lê Đình Chinh	Đoàn Thị Xuân Lan - Phó Hiệu trưởng	Xây dựng tình huống giả định trong việc thực hiện hoạt động chuyên môn tại trường tiểu học

145	Trường Tiểu học Lê Đình Chinh	Lê Thị Ngọc Quyên - Hiệu trưởng	Xây dựng thời gian biểu cho học sinh đọc sách
146	Trường Tiểu học Lê Đình Chinh	Tạ Thanh Trúc - Giáo viên	Giải pháp giúp học sinh lớp 3 viết tốt đoạn văn thông qua ứng dụng sơ đồ tư duy
147	Trường Tiểu học Lê Đình Chinh	Trần Kiệt Dinh - Giáo viên	Hướng dẫn học sinh lớp 5 sử dụng phần mềm PowerPoint và trang Web Padlet vào tiết sinh hoạt lớp có hiệu quả
148	Trường Tiểu học Lê Đình Chinh	Nguyễn Thị Ngọc Tâm - Giáo viên	Ứng dụng nền tảng Plickers vào hoạt động khởi động trong môn Tin học
149	Trường Tiểu học Nguyễn Đức Cảnh	Nguyễn Huỳnh Thủy Tiên - Giáo viên	Biện pháp giúp học sinh học hòa nhập lớp 1 đạt hiệu quả trong môn Tiếng Anh
150	Trường Tiểu học Nguyễn Đức Cảnh	Lư Vinh Quý - Giáo viên	Biện pháp ứng dụng chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng dạy học phân môn Tập làm văn cho học sinh lớp 5
151	Trường Tiểu học Nguyễn Đức Cảnh	Danh Thanh Vũ - Giáo viên	Biện pháp phát huy tính chủ động tự quản qua “Nhật ký học tập của bản thân” cho học sinh lớp 4
152	Trường Tiểu học Nguyễn Đức Cảnh	Trần Thị Tuyên - Giáo viên	Giải pháp nâng cao tổ chức buổi họp phụ huynh học sinh thân thiện và hiệu quả
153	Trường Tiểu học Nguyễn Đức Cảnh	Nguyễn Thị Ngọc Hân - Giáo viên	Biện pháp giúp học sinh tích cực tham gia học tập qua việc đổi mới hình thức tổ chức giáo dục bằng các ứng dụng hiện đại
154	Trường Tiểu học Nguyễn Đức Cảnh	Trần Thiện Minh - Giáo viên	Biện pháp giúp học sinh tham gia các hoạt động phong trào đạt hiệu quả thông qua sổ tay "Nhật kí thi đua - Cùng nhau phấn đấu"
155	Trường Tiểu học Nguyễn Đức Cảnh	Phạm Thị Vân Khánh - Phó Hiệu trưởng	Biện pháp thực hiện tốt hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 1, 2, 3 và lớp 4 chương trình giáo dục phổ thông 2018
156	Trường Tiểu học Nguyễn Đức Cảnh	Võ Huỳnh Hữu Danh - Phó Hiệu trưởng	Biện pháp xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực đổi mới hình thức ứng dụng công nghệ thông tin
157	Trường Tiểu học Nguyễn Đức Cảnh	Trần Thảo Nguyên - Hiệu trưởng	Biện pháp quản lý và xây dựng văn hóa nhà trường bằng hình thức giáo dục nghệ thuật dân gian

158	Trường Tiểu học Nguyễn Đức Cảnh	Nguyễn Hoài Thơ - Giáo viên	Biện pháp giúp học sinh khuyết tật gặp trở ngại về mặt tâm lý hòa nhập với lớp
159	Trường Tiểu học Hùng Vương	Trần Nguyễn Mai Duy - Giáo viên	Thiết kế “Sổ tay trực tuyến” nhằm hỗ trợ chất lượng, tạo hứng thú cho công tác chủ nhiệm của giáo viên ở cấp tiểu học
160	Trường Tiểu học Hùng Vương	Quách Minh - Phó Hiệu trưởng	Giải pháp tổ chức tuyên truyền An toàn giao thông trường học hiệu quả
161	Trường Tiểu học Hùng Vương	Trần Thị Hồng Phước - Giáo viên	Biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua việc tổ chức các hoạt động nhằm tạo niềm vui cho học sinh khi đến trường
162	Trường Tiểu học Hùng Vương	- Lê Hiếu Thảo - Giáo viên (50%), - Trần Dương Anh Thư - Giáo viên (50%)	Xây dựng “Tủ sách biết nói” cho học sinh lớp 5
163	Trường Tiểu học Hùng Vương	Trần Thị Mỹ Hạnh - Giáo viên	Thiết kế Game Show hành trình về nguồn để tạo hứng thú và khơi gợi lòng yêu nước cho học sinh trong môn Toán
164	Trường Tiểu học Hùng Vương	Nguyễn Thị Mỹ Hạnh - Giáo viên	Hướng dẫn học sinh sử dụng phần mềm Canva kết hợp Copilot sáng tác truyện tranh để nâng cao khả năng viết văn sáng tạo lớp 3
165	Trường Tiểu học Hùng Vương	Huỳnh Thị Thanh Thảo - Giáo viên	Ứng dụng phần mềm Padlet nhằm hỗ trợ và tạo ngân hàng sản phẩm cho học sinh
166	Trường Tiểu học Hùng Vương	Huỳnh Thúy Trân - Phó Hiệu trưởng	Các biện pháp giúp giáo viên nâng cao phương pháp, kỹ năng sư phạm; tự tin, mạnh dạn đổi mới phương pháp giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường
167	Trường Trung học cơ sở Ba Đình	Trần Thanh Khả Tú - Giáo viên	Sử dụng trò chơi trên ứng dụng “Wordwall” nhằm tăng tính tích cực của học sinh trong việc học từ vựng Tiếng Anh
168	Trường Trung học cơ sở Ba Đình	Trần Thị Ngọc Như - Giáo viên	Ứng dụng công nghệ A.I. (Trí tuệ nhân tạo) trong công tác sáng tạo thủ thuật dạy học tích cực đối với học sinh trung học cơ sở nói chung và lớp 9 nói riêng
169	Trường Trung học cơ sở Ba Đình	Trương Minh Khoa - Giáo viên	Một số giải pháp nhằm nâng cao thành tích môn Vovinam thông qua các bài tập chạy cự ly ngắn và phát triển thể lực cho học sinh
170	Trường Trung học cơ sở Ba Đình	Huỳnh Mỹ Anh - Giáo viên	Các giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin vào hoạt động dạy và học bộ môn Âm nhạc

171	Trường Trung học cơ sở Ba Đình	Nguyễn Văn Toàn - Giáo viên	Biện pháp sử dụng phương pháp trò chơi học tập để tạo hứng thú cho học sinh ở môn toán.
172	Trường Trung học cơ sở Ba Đình	Lý Mỹ Vinh - Giáo viên	Các giải pháp nâng cao việc rèn luyện cho học sinh yếu kém
173	Trường Trung học cơ sở Ba Đình	Mai Thị Hoa - Giáo viên	Giải pháp kể chuyện - Tạo hứng thú cho học sinh trong giờ học Lịch sử lớp 6, 7
174	Trường Trung học cơ sở Ba Đình	Nguyễn Mác Minh Nhung - Giáo viên	Giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học Đột biến nhiễm sắc thể
175	Trường Trung học cơ sở Ba Đình	Vương Thị Minh Xuân - Hiệu Trưởng	Một số biện pháp tổ chức, quản lý nhằm nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng học sinh giỏi
176	Trường Trung học cơ sở Ba Đình	Trần Quang Diệu - Giáo viên	Mô hình sử dụng phương tiện trực quan để nâng cao chất lượng dạy học Di truyền trong môn Sinh học cho học sinh lớp 9
177	Trường Trung học cơ sở Kim Đồng	Nguyễn Hoàng Vũ - Hiệu trưởng	Một số giải pháp nâng cao đạo đức nghề nghiệp nhà giáo trong bối cảnh hiện nay
178	Trường Trung học cơ sở Kim Đồng	Lê Trung Kiên - Phó Hiệu trưởng	Giải pháp tổ chức hoạt động Câu lạc bộ trong trường học
179	Trường Trung học cơ sở Kim Đồng	Đỗ Nguyễn Phương Uyên – Giáo viên	Mô hình sử dụng phương pháp lập sơ đồ phân tích ngược trong hình học 9
180	Trường Trung học cơ sở Kim Đồng	Đặng Thị Thanh Quế - Giáo viên	Một số giải pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi môn Địa lí lớp 9 phần lí thuyết
181	Trường Trung học cơ sở Kim Đồng	Đặng Kim Ngân - Giáo viên	Một số giải pháp dành cho học sinh đặc biệt
182	Trường Trung học cơ sở Kim Đồng	Võ Thị Tuyết Hằng - Giáo viên	Giải pháp nâng cao chất lượng bộ môn Công nghệ 6 bằng việc xây dựng tài liệu hỗ trợ
183	Trường Trung học cơ sở Kim Đồng	Ngô Thị Hà - Giáo viên	Một số trò chơi ngôn ngữ mới gây hứng thú học tập cho học sinh lớp 6 trong giờ học tiếng anh

184	Trường Trung học cơ sở Kim Đồng	Nguyễn Phước Lợi - Giáo viên	Mô hình sử dụng tranh ảnh kết hợp đặt câu hỏi trong dạy học thể loại nghị luận lớp 6
185	Trường Trung học cơ sở Kim Đồng	Nguyễn Vũ Hùng - Phó Hiệu trưởng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng quản lý công tác hướng nghiệp và phân luồng cho học sinh sau trung học cơ sở
186	Trường Trung học cơ sở Kim Đồng	Võ Thị Tuyết Hằng - Giáo viên	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy học bộ môn Công nghệ 6 bằng việc xây dựng tài liệu hỗ trợ học tập và áp dụng phương pháp dạy học theo dự án
187	Trường Trung học cơ sở Mạch Kiếm Hùng	Lê Phước Đạt - Hiệu trưởng	Biện pháp vận động phụ huynh học sinh nâng cao ý thức chấp hành thực hiện Luật An toàn Giao thông
188	Trường Trung học cơ sở Mạch Kiếm Hùng	- Hồ Thị Lý - Giáo viên (50%), - Tăng Thị Thu Sương - Giáo viên (50%), - Nguyễn Thị Ngọc An - Giáo viên (50%)	Giải pháp thực hiện công tác chuyển đổi số trong giáo dục thông qua việc ứng dụng phần mềm K12 Online trong việc xây dựng kho học liệu số
189	Trường Trung học cơ sở Mạch Kiếm Hùng	Trương Công Hải - Giáo viên	Giải pháp giúp học sinh lớp 9 nâng cao khả năng ghi nhớ các sự kiện lịch sử Việt Nam giai đoạn 1911-1930, thông qua việc lồng ghép giới thiệu các di tích lịch sử trên địa bàn Quận 5 vào bài học
190	Trường Trung học cơ sở Mạch Kiếm Hùng	Huỳnh Thị Thanh Loan - Giáo viên	Giải pháp tạo hứng thú, khắc sâu kiến thức môn Ngữ văn 8 trong hoạt động luyện tập thông qua việc ứng dụng phần mềm Plickers
191	Trường Trung học cơ sở Mạch Kiếm Hùng	- Lưu Huỳnh Phú - Giáo viên (50%), - Trần Linh - Giáo viên (50%)	Giải pháp nâng cao hiệu quả rèn luyện sức bền tốc độ trong chạy cự ly ngắn đối với học sinh lớp 9
192	Trường Trung học cơ sở Lý Phong	- Trần Tấn Tài - Hiệu trưởng (50%), - Lê Thanh Hà - Phó Hiệu trưởng (50%)	Giải pháp hạn chế bạo lực ngôn ngữ học đường và nâng cao ý thức học tập của học sinh
193	Trường Trung học cơ sở Lý Phong	Nguyễn Ngọc Nam - Giáo viên	Hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học phát triển mô hình thùng rác thông minh dùng trí tuệ nhân tạo để phân loại rác
194	Trường Trung học cơ sở Lý Phong	Lục Quốc Cường - Phó Hiệu trưởng, Giáo viên Công nghệ	Giải pháp sử dụng mô hình ngôi nhà 3 chiều, rèn luyện kỹ năng thực hành và ứng dụng thực tiễn việc lắp đặt mạch điện của học sinh trong phân môn Lắp đặt mạng điện trong nhà môn Công nghệ 9
195	Trường Trung học cơ sở Lý Phong	Trần Ngọc Nam - Giáo viên	Thực hiện bài võ nhạc Vovinam nhằm nâng cao hiệu quả tập luyện bài thể dục giữa giờ tại trường
196	Trường Trung học cơ sở Lý Phong	Mai Hoài Liêm - Giáo viên	Giải pháp sử dụng một số bài tập treo bóng nhằm hỗ trợ cho kỹ thuật phát bóng thấp tay chính diện trong bộ môn bóng chuyền cho học sinh lớp 8-9

197	Trường Trung học cơ sở Lý Phong	Châu Anh Đào - Giáo viên	Ứng dụng STEAM nâng cao chất lượng dạy học Bài 17: Các bước thiết kế kĩ thuật - Công nghệ 8
198	Trường Trung học cơ sở Hồng Bàng	- Hồ Thanh Xuân - Giáo viên (50.0%), - Nguyễn Tố Tâm - Giáo viên (50.0%)	Biện pháp dùng các thí nghiệm STEM trong chủ đề 7 bài 32: “Hệ hô hấp của người” để nâng cao hiệu quả giảng dạy lớp 8A4, 8A9 năm học 2023-2024
199	Trường Trung học cơ sở Hồng Bàng	Nguyễn Thanh Nhân - Tổ phó chuyên môn	Tổ chức dạy học chủ đề "Đa phương tiện" trong chương trình Tin học 9 thông qua dự án học tập với chủ đề "Từ ý tưởng đến hiện thực: Hành trình của một bộ phim" giúp học sinh phát triển năng lực đặc thù bộ môn và phát huy sự sáng tạo trong học tập
200	Trường Trung học cơ sở Hồng Bàng	Hoàng Đăng Quang - Giáo viên	Giải pháp nâng cao hiệu quả bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi tin học thông qua hệ thống Elearning tích hợp AI
201	Trường Trung học cơ sở Hồng Bàng	Nguyễn Thị Minh Thơ - Giáo viên	Tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp 8 qua trò chơi khởi động trong dạy học Khoa học Tự nhiên 8 - phần vật sống
202	Trường Trung học cơ sở Hồng Bàng	Nguyễn Văn Nguyên - Giáo viên	Sử dụng kĩ thuật XYZ để nâng cao kĩ năng thực hành tiếng Việt trong bài “Từ đơn, từ phức” cho học sinh lớp 6
203	Trường Trung học cơ sở Hồng Bàng	Trần Thụy Hồng Minh - Giáo viên	Nâng cao hứng thú học tập của học sinh lớp 7 trong môn hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp bằng các trò chơi vận động
204	Trường Trung học cơ sở Hồng Bàng	Lê Thị Lành - Giáo viên	Nâng cao kỹ năng sống: rèn luyện thói quen; sự kiên trì và chăm chỉ cho học sinh lớp 7 thông qua hoạt động trải nghiệm thực tế
205	Trường Trung học cơ sở Hồng Bàng	Nguyễn Thị Lan Khánh - Giáo viên	Nâng cao ý tưởng làm văn tự sự và văn hóa đọc cho học sinh lớp 9 bằng hoạt động đọc truyện cùng báo "Văn học và tuổi trẻ"
206	Trường Trung học cơ sở Hồng Bàng	Nguyễn Thị An Khang - Giáo viên	Sử dụng kĩ thuật tranh luận ủng hộ - phản đối để nâng cao kĩ năng phản biện trong bài văn nghị luận cho học sinh lớp 8
207	Trường Trung học cơ sở Hồng Bàng	Vũ Thị Hương - Phó Hiệu Trưởng	Tổ chức tiết học giáo dục kỹ năng kiểm chế cảm xúc cho học sinh lớp 7
208	Trường Trung học cơ sở Hồng Bàng	Tăng Ngọc Hương - Giáo viên	Tạo hứng thú học môn Ngữ Văn cho học sinh lớp 8 bằng hoạt động khởi động đầu giờ
209	Trường Trung học cơ sở Hồng Bàng	Đinh Thị Mỹ Hiền - Giáo viên	Phương pháp tạo ô chữ nhanh giúp giáo viên tổ Ngữ văn nâng cao năng suất với việc soạn giảng

210	Trường Trung học cơ sở Hồng Bàng	- Thái Thị Kim Yến - Giáo viên (20.0%), - Dương Thị Kim Oanh - Giáo viên (20.0%), - Nguyễn Thị Thanh Thúy - Giáo viên (20.0%), - Trần Lâm Diệu Huệ - Giáo viên (20.0%), - Huỳnh Thị Tuyết Nga - Giáo viên (20.0%)	Bồi dưỡng kiến thức và kích thích khả năng khám phá thế giới cho các em học sinh bằng cách tổ chức sinh hoạt câu lạc bộ ở bộ môn Lịch sử - Địa lý - Hè 2023
211	Trường Trung học cơ sở Hồng Bàng	Nguyễn Tấn Đạt - Giáo viên	Phát triển thói quen đọc sách của học sinh trong giờ dạy “Tiết đọc thư viện” bằng hình thức dạy học nhóm
212	Trường Trung học cơ sở Hồng Bàng	Lâm Minh Châu - Giáo viên	Phát huy tính chủ động của học sinh lớp 6 trong giờ học Thực hành tiếng Việt bằng phương pháp đưa trò chơi ghép hình vào hoạt động luyện tập
213	Trường Trung học cơ sở Hồng Bàng	- Huỳnh Trần Mỹ Duyên - Giáo viên (50.0%), - Lê Thị Trinh - Giáo viên (50.0%)	Sử dụng sơ đồ tư duy nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Khoa học tự nhiên của lớp 6
214	Trường Trung học cơ sở Hồng Bàng	- Nguyễn Thị Ngọc - Giáo viên (50.0%), - Giềng Siu Quang - Giáo viên (50.0%)	Giải pháp phân loại một số dạng bài toán thực tế tại lớp 9 giúp học sinh rèn luyện và nâng cao tư duy
215	Trường Trung học cơ sở Hồng Bàng	Trần Văn Luyện - Hiệu trưởng	Giải pháp tạo câu gợi ý, hướng dẫn trong bài tập của lớp học trực tuyến môn giáo dục địa phương lớp 6 năm học 2023-2024 nhằm giúp học sinh tương tác với bài tập tự hoàn thành bài học hiệu quả hơn
216	Trường Trung học cơ sở Hồng Bàng	Lê Nguyễn Bích Huyền - Giáo viên	Một số phương pháp học tập thông minh giúp việc học môn toán trở lên nhẹ nhàng, thú vị và hiệu quả
217	Trường Trung học cơ sở Hồng Bàng	Trần Thị Tuyết Nga - Giáo viên	Ứng dụng một số bài tập vận động nhằm phát triển sức bền cho học sinh khối 8
218	Trường Trung học cơ sở Hồng Bàng	Trần Thị Ngọc Như - Giáo viên	Một số biện pháp giúp học sinh tích cực trong môn Công nghệ 6
219	Trường Trung học cơ sở Hồng Bàng	Hà Minh Trang - Giáo viên	Vận dụng Thuyết Đa trí tuệ trong giảng dạy theo định hướng phát triển năng lực người học để nâng cao hứng thú của học sinh đối với môn Tiếng Anh 6
220	Trường Trung học cơ sở Hồng Bàng	Lê Nguyễn Huỳnh Mai - Giáo viên	Rèn luyện kỹ năng Nghe trong tiếng Anh cho học sinh lớp 7 qua việc dạy bài hát tiếng Anh trong các tiết học
221	Trường Trung học cơ sở Hồng Bàng	Đỗ Thu Hà - Giáo Viên	Nâng cao kỹ năng Nghe hiểu thông qua các bài hát tiếng Pháp ở các lớp Song ngữ

222	Trường Trung học cơ sở Hồng Bàng	Đoàn Ngọc Tuyền - Giáo Viên	Ứng dụng một số trò chơi nhằm nâng cao hiệu quả và tăng cường hứng thú học tập trong bộ môn âm nhạc của học sinh lớp 9
223	Trường Trung học cơ sở Hồng Bàng	Trần Thị Hồng Ân - Giáo Viên	Sử dụng hiệu quả sơ đồ tư duy mindmap để tổng hợp các thì và các loại động từ Tiếng Anh cho học sinh lớp 8
224	Trường Trung học cơ sở Hồng Bàng	Đoàn Thị Hân - Giáo Viên	Nâng cao hiệu quả dạy và học môn Tiếng Anh bậc trung học cơ sở bằng các thủ thuật dạy học mới
225	Trường Trung học cơ sở Hồng Bàng	Ngô Tiên Thịnh - Giáo Viên	Sử dụng đồ dùng dạy học giúp học sinh lớp 9 rèn luyện tốt kỹ năng Mỹ thuật
226	Trường Trung học cơ sở Hồng Bàng	Nguyễn Thị Mỹ Ngọc - Giáo Viên	Ứng dụng học liệu số trong chương trình Mỹ thuật 8 nhằm nâng cao hiệu quả trong việc giảng dạy “Chủ đề Mỹ thuật các dân tộc thiểu số Việt Nam”
227	Trường Trung học cơ sở Hồng Bàng	Nguyễn Thị Hà Phương - Giáo Viên	Ứng dụng phương pháp kỹ thuật phòng tranh trong phân môn Mỹ thuật nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy
228	Trường Trung học cơ sở Hồng Bàng	Võ Thị Mộng Hằng - Giáo Viên	Ứng dụng âm nhạc trực quan giúp nâng cao kết quả học mạch nội dung đọc nhạc của học sinh lớp 8
229	Trường Trung học cơ sở Hồng Bàng	Dương Tú Anh - Giáo Viên	Nâng cao hứng thú học tập môn mỹ thuật của học sinh lớp 7 bằng biện pháp ứng dụng phần mềm Ispring Suite 11 tạo bài giảng tương tác
230	Trường Trung học cơ sở Hồng Bàng	- Phạm Duy Thái - Giáo viên (50%), - Trần Duy Quang - Giáo viên (50%)	Nâng cao khả năng ghi nhớ kiến thức vị trí địa lý Việt Nam cho học sinh lớp 8 trong năm học 2023-2024 qua trò chơi domino
231	Trường Trung học cơ sở Hồng Bàng	Phan Thị Phương Thuý - Giáo Viên	Nâng cao năng lực làm việc nhóm cho học sinh lớp 7 bằng hình thức tổ chức dạy học trải nghiệm sáng tạo môn Lịch sử và Địa lí 7
232	Trường Trung học cơ sở Trần Bội Cơ	Thái Chấn Hào - Giáo viên	Giải pháp tạo hứng thú và nâng cao hiệu quả học tập bằng phương pháp tổ chức trò chơi trong bộ môn Âm Nhạc 8
233	Trường Trung học cơ sở Trần Bội Cơ	Nguyễn Đăng Cầu - Giáo viên	Các phương pháp rèn kỹ năng chứng minh bất đẳng thức trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi
234	Trường Trung học cơ sở Trần Bội Cơ	Nguyễn Tuyết Thanh - Giáo viên	Hướng dẫn sử dụng thí nghiệm ảo trong nghiên cứu khoa học tự nhiên của học sinh trung học cơ sở
235	Trường Trung học cơ sở Trần Bội Cơ	Lê Thị Hồng Vân - Giáo viên	Giải pháp dạy học theo dự án vào dạy học môn Giáo dục Địa phương – Lớp 7
236	Trường Trung học cơ sở Trần Bội Cơ	Đinh Thị Thùy Dung - Phó Hiệu trưởng	Giải pháp lồng ghép các vấn đề kinh tế - xã hội mang tính thời sự trong dạy Địa lý 9

237	Trường Trung học cơ sở Trần Bội Cơ	Trương Thanh Tuấn - Giáo viên	Giải pháp thiết kế board game khi dạy học môn Công nghệ 7
238	Trường Trung học cơ sở Trần Bội Cơ	Huỳnh Thị Kim Oanh - Hiệu trưởng	Một số giải pháp trọng tâm xây dựng mô hình trường học hạnh phúc
239	Trường Trung học cơ sở Trần Bội Cơ	Nguyễn Văn Tăng - Phó Hiệu trưởng	Giải pháp soạn giảng giáo án điện tử cho các văn bản
240	Trường Trung học cơ sở Trần Bội Cơ	Hàng Thị Minh Hiệp - Giáo viên	Giải pháp giúp học sinh yếu kém nâng cao hiệu quả kỹ năng tính toán trong thứ tự thực hiện các phép tính
241	Trường Trung học cơ sở Trần Bội Cơ	Đào Thị Thu Thủy - Giáo viên	Giải pháp tăng tính sinh động trong dạy học nói và nghe môn Ngữ văn bằng Minigame vòng quay may mắn
242	Trường Trung học cơ sở Trần Bội Cơ	Trần Nguyễn Tuấn Huy - Giáo viên	Giải pháp tổ chức hiệu quả hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học môn Ngữ văn để phát huy năng lực phẩm chất của học sinh
243	Trung tâm Giáo dục Thường xuyên - Giáo dục Nghề nghiệp	Lê Thị Hồng Thái - Giáo viên	Giải pháp tổ chức dạy học theo nhóm chương “Hạt nhân nguyên tử” Vật lý 12
244	Trường Trung cấp Nghề Kỹ thuật công nghệ Hùng Vương	Nguyễn Hùng Vỹ - Trưởng khoa Bảo trì Cơ khí	Giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý học sinh trong công tác giáo viên chủ nhiệm
245	Trường Trung cấp Nghề Kỹ thuật công nghệ Hùng Vương	- Huỳnh Trung Nghĩa - Giáo viên (34%), - Lê Huỳnh Quân - Giáo viên (33%), - Nguyễn Ngọc Luân - Nhân viên (33%)	Giải pháp lắp đặt thiết bị tiết kiệm điện ở các nhà vệ sinh trong trường học
246	Trường Trung cấp Nghề Kỹ thuật công nghệ Hùng Vương	Nguyễn Quốc Cường Trưởng - Trưởng khoa Công nghệ thông tin	Xây dựng hệ thống dạy nghề trực tuyến

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 5

