

ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: / SGDDĐT-GDTH
Hướng dẫn thực hiện nội dung “Dạy
học và đổi mới kiểm tra đánh giá môn
Toán lớp 5 theo hướng phát triển
năng lực học sinh”

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng 11 năm 2024

Kính gửi: Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức
và các quận huyện.

Thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 cấp Tiểu học, ngày 05 tháng 11 năm 2024, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Thành phố Hồ Chí Minh đã tổ chức chuyên đề “Dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá môn Toán lớp 5 theo hướng phát triển năng lực học sinh”;

Sở GDĐT yêu cầu các Phòng GDĐT nghiên cứu văn bản hướng dẫn sau chuyên đề để triển khai lại các chuyên đề tại thành phố Thủ Đức và các quận, huyện; hỗ trợ các trường tiểu học, đặc biệt là hỗ trợ giáo viên thực hiện đúng Chương trình giáo dục phổ thông 2018, dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá môn Toán lớp 5 theo hướng phát triển năng lực học sinh với một số lưu ý cụ thể như sau:

1. Xác định chương trình là pháp lệnh, tiếp tục nghiên cứu để hiểu sâu sắc Chương trình giáo dục phổ thông 2018 môn Toán nói chung và các mạch kiến thức cụ thể trong môn Toán nói riêng, đảm bảo tính tiếp nối và liên thông giữa các khối lớp.

2. Linh hoạt trong xây dựng kế hoạch dạy học để thực hiện chương trình, đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tiễn và đối tượng học sinh. Bên cạnh đó, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, đổi mới sáng tạo trong dạy học để phát triển năng lực cho học sinh.

3. Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, nghiên cứu kỹ sách giáo khoa với tư cách là học liệu dạy học để sử dụng hiệu quả, điều chỉnh khi cần thiết. Sử dụng hiệu quả sách giáo khoa và ghi chép lại những nội dung cần điều chỉnh ở sách giáo khoa (nếu có). Đồng thời, chú trọng nghiên cứu sách giáo khoa Toán thuộc các bộ sách khác nhau để làm phong phú nguồn học liệu dạy học.

4. Thiết kế kế hoạch bài dạy theo hướng dẫn tại Phụ lục 3, công văn 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07 tháng 6 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo V/v hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học.

Các hoạt động thiết kế theo hướng tinh gọn, tập trung vào các hoạt động của học sinh, tránh diễn đạt dài dòng, trùng lặp. Chú trọng việc ghi chép nội dung điều chỉnh sau bài dạy. Tăng cường dạy học tích hợp và dạy học phân hoá đối tượng học sinh.

5. Tiếp tục đổi mới đánh giá học sinh theo thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 Ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học với những phương pháp, kỹ thuật đánh giá đa dạng, chú trọng đánh giá quá trình. Khuyến khích giáo viên

lưu giữ *Hồ sơ học tập* môn Toán và ghi *Nhật kí dạy học* làm minh chứng cho quá trình đánh giá.

Thực hiện xây dựng ma trận và thiết kế đề kiểm tra định kì theo hướng dẫn tại Phụ lục 2, công văn 5830/SGDĐT-GDTH ngày 16 tháng 9 năm 2024 về hướng dẫn chuyên môn cấp tiểu học năm học 2024 - 2025.

Trên đây là một số hướng dẫn thực hiện nội dung “*Dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá môn Toán lớp 5 theo hướng phát triển năng lực học sinh*”, Sở GDĐT đề nghị các đơn vị triển khai. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, đề nghị các Phòng GDĐT thông tin về Sở GDĐT để được hỗ trợ, giải đáp./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Giám đốc (để báo cáo);
- Lưu: VT, GDTH (Huế).

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Bảo Quốc