

Quận 6, ngày 16 tháng 02 năm 2024

BÀI VIẾT TUYÊN TRUYỀN CẢI CÁCH HÀNH CHÍNH
(Kèm theo công văn số 416/UBND-NV ngày 11 tháng 02 năm 2022)

**GIẢI PHÁP ĐỂ THỰC HIỆN TỐT CẢI CÁCH HÀNH CHÍNH
TẠI TRƯỜNG TIỂU HỌC PHẠM VĂN CHÍ**

- Họ và tên: Nguyễn Thị Vân Anh
- Đơn vị: Trường Tiểu học Phạm Văn Chí
- Bộ phận: Tổ chuyên môn 1
- Chức vụ: Giáo viên dạy lớp 1/3

Thực hiện đường lối đổi mới, Đảng ta đã có nhiều chủ trương về cải cách hành chính và luôn xác định cải cách hành chính là một khâu quan trọng trong sự nghiệp đổi mới để phát triển đất nước. Qua các năm triển khai và thực hiện, công tác cải cách hành chính bước đầu đã đạt những kết quả quan trọng, góp phần vào thành tựu chung của đất nước.

Cải cách hành chính là một trong những nhiệm vụ quan trọng được Sở Giáo dục và Đào tạo chú trọng thực hiện trong quá trình thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, góp phần nâng cao hiệu quả quản lý, điều hành, chất lượng giáo dục trên địa bàn thành phố.

Để thực hiện tốt việc các giải pháp cải thiện chỉ số cải cách hành chính, chỉ số hài lòng của cha mẹ học sinh trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo theo chỉ đạo của Ban Giám Hiệu trường tiểu học Phạm Văn Chí là:

- Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng điều hành, quản trị và hành chính công.
- Nâng cao chất lượng phục vụ và uy tín đối với phụ huynh học sinh.
- Phát huy sự tham gia của Ban đại diện cha mẹ học sinh vào quá trình xây dựng và giám sát việc thực thi các chính sách, pháp luật trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.
- Tiếp tục duy trì và nâng cao điểm số của chỉ số cải cách hành chính, chỉ số hài lòng của người dân trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm 2023. Phấn đấu cải thiện và nâng cao chỉ số cải cách hành chính, chỉ số hài lòng của người dân trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm 2023.

Nhà trường luôn nâng cao hiệu quả công tác Cải cách hành chính

➤ *Quán triệt chủ trương, quan điểm của Đảng và Nhà nước về cải cách thủ tục hành chính:*

=> Để quán triệt sâu sắc tinh thần công cuộc cải cách thủ tục hành chính, dưới sự lãnh đạo trực tiếp của Hiệu trưởng, Ban giám hiệu nhà trường thường xuyên cập nhật, triển khai cho cán bộ công chức, nhân viên nắm vững chủ trương, quan điểm cải cách thủ tục hành chính thông qua các văn bản như: Quyết định số 3318/QĐ-UBND ngày 13 tháng 7 năm 2021 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân quận 6 ban hành kế hoạch thực hiện cải cách hành chính và giải pháp nâng cao Chỉ số cải cách hành chính trên địa bàn Quận 6 năm 2021 – 2025; Quyết định số 2193/QĐ-UBND ngày 24/3/2023 của Ủy ban nhân dân Quận 6 ban hành thực hiện Chương trình tổng thể CCHC nhà nước trên địa bàn Quận 6 giai đoạn 2021 – 2030; Công văn số 2916/UBND ngày 9 tháng 8 năm 2022 về việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 08/CT-UBND ngày 12 tháng 5 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố về thực hiện hiệu quả công tác cải cách hành chính giai đoạn 2022 – 2025. Nhà trường luôn trong tinh thần “Cải cách thủ tục hành chính phải đồng bộ, không thể tách rời với việc đổi mới và kiện toàn hệ thống chính trị, đổi mới phương thức lãnh đạo của Đảng đối với xây dựng và quản lý nhà nước”. Thực hiện tốt giải pháp này sẽ nâng cao được nhận thức về chủ trương, quan điểm của việc cải cách thủ tục hành chính, để từ đó có ý thức và hành động đúng trong đội ngũ lãnh đạo, cán bộ công chức và công nhân viên nhà trường theo cơ chế “Đảng lãnh đạo, Nhà nước quản lý, nhân dân làm chủ”.

=> Tuyên truyền, phổ biến sâu rộng về tầm quan trọng, ý nghĩa, mục tiêu và tác động của cải cách hành chính đến phát triển kinh tế - xã hội của đất nước. Tuyên truyền, xây dựng và triển khai kế hoạch công tác thông tin, tuyên truyền về cải cách hành chính tại đơn vị phù hợp với tình hình mới. Đổi mới, đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền ứng dụng công nghệ thông tin, không gian mạng, cung cấp thông tin về cách hành chính và các dịch vụ công trực tuyến.



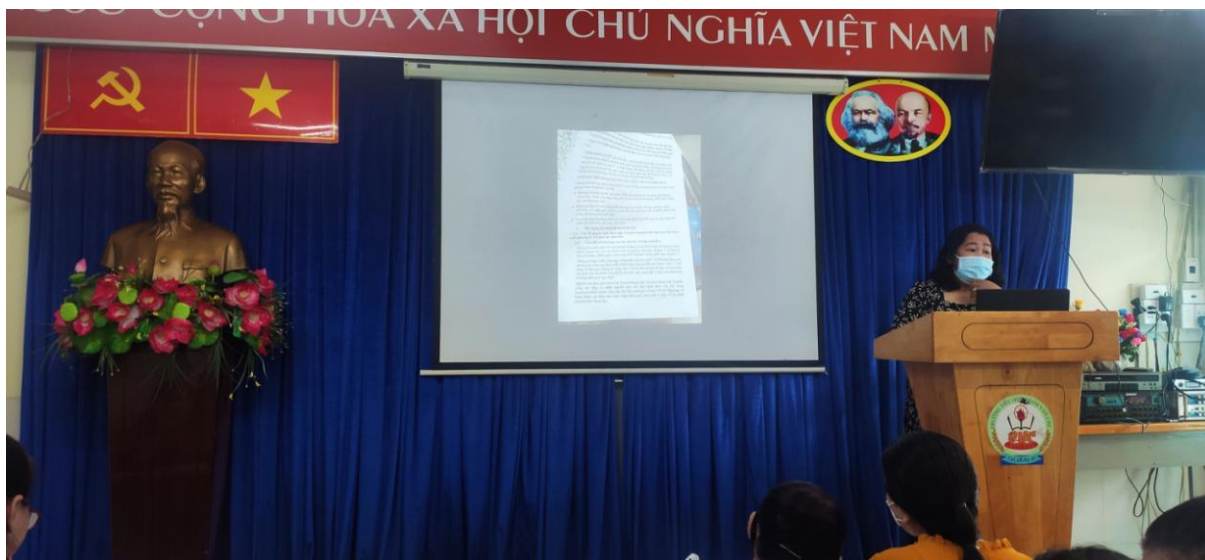
Hiệu trưởng thường xuyên tuyên trình bày các NQ, công văn vào các cuộc họp HĐSP nhà trường.

=>Kết quả đạt được là 100% giáo viên, công nhân viên nhà trường nắm rõ tinh thần, chủ trương của Đảng và Nhà nước trong công cuộc đổi mới, cải cách thủ tục hành chính.

=>100% giáo viên và công nhân viên luôn nhiệt tình trong công việc. Mọi người luôn quan niệm rằng: Cải cách thủ tục hành chính không phải là công việc chỉ riêng của cá nhân nào mà là của cả hệ thống nhà trường, bởi vì nó tác động trực tiếp đến mọi lĩnh vực hoạt động của nhà trường, lấy sự hài lòng của người dân và hiệu quả công tác, công tác quản lý làm thước đo cho kết quả cải cách

➤ *“Mỗi người một nhiệm vụ” phân công rõ trách nhiệm của từng bộ phận, từng cá nhân:*

- Ban hành các kế hoạch, văn bản để thực hiện nghiêm túc sự lãnh đạo, chỉ đạo, điều hành của cấp trên. Kế hoạch triển khai nội dung CCHC phải chính xác, rõ ràng, phù hợp, gắn với chức năng, nhiệm vụ và đặc điểm của đơn vị; phân công rõ trách nhiệm của từng bộ phận và CB, CC, VC.



Hiệu trưởng phân công, phân nhiệm vụ.

- Việc tổ chức tuyên truyền, triển khai, kiểm tra, giám sát cải cách hành chính cần đạt mục đích nâng cao tư duy, nhận thức, trách nhiệm, đổi mới lề lối, tác phong công tác của CC, VC, cán bộ trong giải quyết công việc liên quan đến tổ chức, cá nhân và nhân dân.

- Gắn kết nhiệm vụ, chất lượng thực hiện CCHC của nhà trường với vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu, với công tác bình xét thi đua, đề cử, đánh giá, xếp loại cá nhân hàng năm.

- Tiếp tục phát huy hiệu quả công tác tuyên truyền, tập huấn bằng nhiều hình thức về CCHC, kế hoạch triển khai CCHC, nêu gương các mô hình thực hiện CCHC có hiệu quả. Phổ biến, khuyến khích CB-GV viết sáng kiến kinh nghiệm về cải cách hành chính.

- Lập kế hoạch kiểm tra đối với tổ chức, cá nhân thực hiện công tác CCHC được giao thông qua kế hoạch kiểm tra nội bộ.

- Đưa kết quả thực hiện CVD vào một trong các tiêu chí đánh giá thi đua và đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của CB, GV, CNV hàng năm.

- Nhà trường thực hiện công tác quản lý theo chức năng, kỹ năng, nhiệm vụ cụ thể được giao; chủ động, sáng tạo trong lãnh đạo, chỉ đạo, quản lý, điều hành; kịp thời tham mưu, đề xuất với các cấp, các cơ quan và những người có liên quan xử lý, giải quyết các vấn đề về cơ chế, chính sách đối với học sinh, công chức, viên chức và các tổ chức theo quy định hiện hành.

- Tiếp tục rà soát, bổ sung, hoàn thiện Quy chế tổ chức và hoạt động của các cơ quan, đơn vị; xác định rõ trách nhiệm của CB, CC, VC trong việc thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao.

- Tiếp tục rà soát, hệ thống hóa các văn bản quy phạm pháp luật liên quan đến hoạt động của nhà trường và đăng tải trên cổng thông tin điện tử.

- Tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật và phổ biến các văn bản quy phạm pháp luật liên quan đến ngành để cán bộ, viên chức, học sinh và nhân dân biết và nghiêm chỉnh chấp hành pháp luật thông qua nhiều hình thức đăng tải trên pano, website của trường. cổng thông tin điện tử, phát trong các cuộc họp - giao ban và sinh hoạt tập thể dưới cờ, tuyên truyền trên nhóm Zalo - CBGVNV của trường.

- Tiếp nhận các ý kiến, kiến nghị của các tổ chức, cá nhân có nội dung liên quan đến hoạt động của nhà trường thông qua các buổi gặp gỡ, trao đổi với nhà trường.

=> Kết quả đạt được là 100% giáo viên, công nhân viên nhà trường làm việc hăng say, đoàn kết, phối hợp nhịp nhàng.

➤ *Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác cải cách thủ tục hành chính.*

=> Xây dựng đội ngũ công chức, viên chức ngành giáo dục theo hướng "chuyên nghiệp, trách nhiệm, năng động, hiệu quả". 100% trao đổi công việc đều qua các ứng dụng công nghệ thông tin hiện đại. 100% các thông tin, lưu trữ dữ liệu học sinh đều được giáo viên, công nhân viên nhà trường thực hiện thành thạo.



Tập huấn Chuyển đổi số trong dạy học.

Cải cách hành chính phản ánh rõ nhất mối quan hệ giữa nhà nước và công dân, đồng thời là nội dung quan trọng đổi mới trong quá trình hội nhập kinh tế. Trong điều kiện nguồn lực còn nhiều khó khăn nên chưa thể cùng một lúc thực hiện được nhiều nội dung cải cách như: cải cách tài chính công, cải cách tiền lương, cải cách tổ chức bộ máy... thì việc lựa chọn khâu cải cách thủ tục hành chính sẽ mang lại hiệu quả thiết thực nhất.

Trong nhiều văn kiện chính thức, Đảng cộng sản Việt Nam nhận định rằng: Cần phải cải cách hành chính nước nhà để tiến lên Hiện đại hóa đất nước. Công cuộc cải cách hành chính ở Việt Nam được tiến hành dưới sự lãnh đạo của Đảng và toàn dân. Trên quan điểm đó chúng ta thấy cải cách hành chính hiện nay của Việt Nam đã thay đổi nhiều, dần dần đi vào hệ thống và hiện đại, tiện ích...(VD: Công dân được gắn chip điện tử trên CCCD, xóa dần sổ hộ khẩu, các dữ liệu được tích hợp trên điện thoại thông minh). Về phía lĩnh vực giáo dục đã xóa bỏ dần sổ liên lạc giấy, sử dụng sổ liên lạc điện tử, phụ huynh đóng phí thu hộ, chi hộ qua các ứng dụng như Payoo, MoMo, thẻ ngân hàng, xem điểm kiểm tra trên hệ thống Enetviet...

Việc đơn giản hóa thủ tục hành chính sẽ góp phần nâng cao hình ảnh của Việt Nam nói chung và các bộ, ngành, địa phương nói riêng trước cộng đồng trong nước và quốc tế, nâng cao vị trí xếp hạng của Việt Nam cũng như của các địa phương về tính minh bạch, môi trường làm việc và năng lực quản lí. Đây là những giá trị vô hình nhưng có tác động to lớn đến việc phát triển kinh tế – xã hội của đất nước ngày một phát triển.