

Số: /GDĐT-TiH
V/v Hướng dẫn chuyên môn
môn Ngoại ngữ cấp Tiểu học
Năm học 2024- 2025.

Tân Bình, ngày 17 tháng 9 năm 2024

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường Tiểu học (CL-NCL)

Căn cứ Công văn số 5025/SGDĐT-GDTH ngày 14 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2024 - 2025;

Căn cứ công văn số 5830/SGDĐT-GDTH ngày 16 tháng 9 năm 2024 về hướng dẫn chuyên môn cấp Tiểu học năm học 2024-2025, Phụ lục 8 (Hướng dẫn chuyên môn môn tiếng Anh và các ngoại ngữ khác).

Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn chuyên môn Môn ngoại ngữ (Tiếng Anh và Tiếng Pháp) cấp Tiểu học năm học 2024-2025 như sau:

I. MÔN TIẾNG ANH

1. Hướng dẫn chung

1.1. Các loại hình dạy học Tiếng Anh cấp Tiểu học

- Thực hiện dạy tự chọn ở lớp 1 và lớp 2 theo CT GDPT 2018;
- Thực hiện dạy bắt buộc ở lớp 3, 4, 5 theo CT GDPT 2018;
- Các tiết tiếng Anh tăng cường, dạy ngoại ngữ với giáo viên người nước ngoài, dạy ngoại ngữ qua phần mềm hỗ trợ, dạy ngoại ngữ qua môn Toán và Khoa học (theo hình thức xã hội hóa giáo dục, không bắt buộc);
- Dạy và học các môn Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp Chương trình Anh và Việt Nam².

1.2. Thời lượng và nội dung dạy học

1.2.1. Đối với khối lớp 1 và 2: Thời lượng từ 2 đến 8 tiết/tuần, trong đó:

- Tiếng Anh tự chọn: thực hiện 2 tiết/tuần theo nội dung chương trình và các sách giáo khoa được Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định;
- Tiếng Anh tăng cường (thực hiện sau 2 tiết tự chọn của CT GDPT 2018 theo hình thức xã hội hóa giáo dục, không bắt buộc) với các tài liệu, học liệu, phần mềm hỗ trợ ngôn ngữ, hỗ trợ dạy các môn Ngoại ngữ 1 đã được Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh đánh giá chất lượng và cho phép sử dụng với mục đích giúp học sinh đạt được các chuẩn đầu ra của học sinh tiểu học Thành phố Hồ Chí Minh;

1.2.2. Đối với lớp 3, 4 và 5: Thời lượng từ 4 đến 8 tiết/tuần, trong đó:

- Tiếng Anh bắt buộc: thực hiện 4 tiết/tuần theo nội dung chương trình và các sách giáo khoa được Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định.

1.2.3. Dạy và học các môn Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp Chương trình Anh và Việt Nam theo Quyết định 5695 (Gọi tắt là Chương trình Tích hợp);

Thực hiện theo Quyết định số 5695/QĐ- UBND ngày 20/11/2014 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh cho các khối lớp từ lớp 1 đến lớp 5; cụ thể: Tiếng Anh Tích hợp: 8 tiết/ tuần (trong đó: Tiếng Anh 4 tiết/tuần; Toán 2 tiết/tuần; Khoa học 2 tiết/tuần).

2. Hướng dẫn cụ thể

2.1. Thực hiện chương trình

- Tuần 1: Giáo viên lớp 1 làm quen với lớp, hướng dẫn học sinh thiết kế nội quy lớp học bằng Tiếng Anh; giáo viên lớp 2, lớp 3, lớp 4 và lớp 5 ôn tập lại kiến thức lớp dưới;

- Từ Tuần 2 đến cuối năm học: Thực hiện việc giảng dạy với thời lượng và nội dung dạy học ở mục 1.2. nêu trên.

Hiệu trưởng tổ chức kiểm tra việc thực hiện chương trình giảng dạy hàng tuần theo quy định.

2.2. Kiểm tra đánh giá

- Thực hiện đánh giá học sinh theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học;

- Đối với học sinh học Chương trình tích hợp, việc đánh giá học sinh dựa trên cơ sở đảm bảo đáp ứng khả năng, kiến thức chuẩn, yêu cầu cần đạt của cả Chương trình GDPT 2018 và của Chương trình Tích hợp như sau: Điểm đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì của Chương trình Tích hợp được tính là điểm đánh giá thường xuyên trong Chương trình GDPT 2018. Điểm đánh giá cuối kì của Chương trình Tích hợp là điểm đánh giá cuối kì trong Chương trình GDPT 2018.

2.3. Việc giảng dạy Tiếng Anh với các phần mềm và tài liệu hỗ trợ

- Việc giảng dạy Tiếng Anh tăng cường với các phần mềm và tài liệu hỗ trợ được triển khai theo hình thức xã hội hóa giáo dục, trên tinh thần tự nguyện, đồng thuận của học sinh và cha mẹ học sinh, không bắt buộc. Ngoài sách giáo khoa là tài liệu bắt buộc, nhà trường không được ép buộc học sinh phải mua tài liệu tham khảo; Cha mẹ học sinh tự mua sắm theo nhu cầu thực tế và có quyền tự chọn, không bắt buộc.

- Các các phần mềm và tài liệu hỗ trợ cần bám sát các nguyên tắc sau:

+ Chỉ tổ chức giảng dạy sau khi hoàn tất các tiết của Môn Tiếng Anh trong Chương trình GDPT 2018;

+ Phần mềm, tài liệu và các xuất bản phẩm tham khảo, hỗ trợ được thực hiện theo đúng hướng dẫn tại Thông tư 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/07/2014 của Bộ GDĐT; được Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định hoặc được Sở Giáo dục và Đào tạo đánh giá chất lượng phù hợp giảng dạy. Những tài liệu dạy tăng cường tiếng Anh qua các môn Toán, Khoa học tự nhiên, Công nghệ và Tin học bằng tiếng nước ngoài (bằng tiếng nước ngoài, tiếng Việt hoặc song ngữ) phải được Sở Giáo dục và Đào tạo đánh giá và cho phép sử dụng. Tuân thủ Luật Xuất bản và Luật Sở hữu trí tuệ và các quy định khác có liên quan.

2.4. Yêu cầu cần đạt đối với học sinh tham gia chương trình Tiếng Anh tăng cường, tiếng Anh tích hợp

Lớp	Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Bộ GD-ĐT/Khung CEFR	PTE Young Learners (Điểm)	Bài thi TOEFL Primary cấp độ 1 (Sao)	Bài thi TOEFL Primary cấp độ 2 (Huy hiệu)	Bài thi Cambridge YLE (Khiên – Shield)
2	A0	Firstwords (48-53)	2 sao		Starters (10/15 khiên)
3	Pre-A1	Springboard (48-53)	3 sao		
4	A1-A2	Quickmarch (48-53)	4 sao	2 Huy hiệu	Movers (10/15 khiên)
5	A2	Breakthrough (48-53)		3 Huy hiệu	Flyers (10/15 khiên)

2.5. Việc sử dụng giáo viên dạy tiếng Anh là người nước ngoài

- Bảo đảm mỗi cơ sở giáo dục lựa chọn ít nhất hai đơn vị cung cấp khi sử dụng giáo viên nước ngoài để tạo được không gian thi đua dạy học lành mạnh, phát triển chất lượng chung vì học sinh.

- Hiệu trưởng chịu trách nhiệm kiểm tra, đối chiếu danh sách giáo viên người nước ngoài với thực tế, đảm bảo giáo viên người nước ngoài được đăng ký tại Cổng thông tin của Sở có đầy đủ hồ sơ hợp pháp trước khi giảng dạy tại trường, bảo đảm đúng người, đúng danh sách. Danh sách giáo viên phải được các công ty cập nhật trực tuyến thường xuyên, liên tục.

- Giáo viên người nước ngoài khi đến làm việc, giảng dạy tại trường tiểu học phải đảm bảo tính ổn định để nắm bắt năng lực từng học sinh, chấp hành đầy đủ các quy định của nhà trường về giờ giấc, trang phục, quy chế chuyên môn.

- Định kỳ cuối học kỳ I, cuối năm học các công ty, trung tâm quản lý giáo viên người nước ngoài phải báo cáo tình hình hoạt động cho Sở Giáo dục và Đào tạo và Phòng Giáo dục và Đào tạo; khi có thay đổi giáo viên, phải có văn bản thông báo và được nhà trường chấp thuận.

2.6. Hoạt động chuyên môn

2.6.1. Hoạt động chuyên môn thành phố

- Cụm 4: quận 12, Phú Nhuận, Tân Bình, Tân Phú, Hóc Môn, Củ Chi.
Cụm trưởng: Huyện Củ Chi

- Chuyên đề cấp thành phố: Tháng 3/2025: Chuyên đề “Tiết học tiếng Anh lớp 5 theo chương trình GDPT 2018 với phần mềm hỗ trợ và giáo viên bản ngữ” - Cụm 4.

2.6.2. Hoạt động chuyên môn của quận

- Ngày sinh hoạt tổ bộ môn: Chiều thứ 6

- Chuyên đề:

+ Chuyên đề quận: 2 chuyên đề

+ Chuyên đề cụm: 2 chuyên đề

+ Chuyên đề chia sẻ: 100% các trường thực hiện, tập trung “Tiết học tiếng Anh lớp 5 theo chương trình GDPT 2018” với Giáo viên nước ngoài, phần mềm, dạy tiếng Anh qua môn Toán và Khoa học

Thời gian	Nội dung thực hiện	Đơn vị thực hiện
Tháng 10/2024	Chuyên đề “Tiết học tiếng Anh lớp 5 theo chương trình GDPT 2018 qua hoạt động Kể chuyện”; Chuyên đề quận	Tiểu học Đồng Đa
Tháng 12/2024	Chuyên đề “Dạy và học tiếng Anh lớp 5 CT GDPT 2018 theo phương pháp Dạy học theo Dự án”- Chuyên đề cụm	Tiểu học Trần Quốc Toản
Tháng 01/2025	Chuyên đề “Dạy và học tiếng Anh lớp 5 CT GDPT 2018 qua môn Toán và Khoa học” – Chuyên đề cụm	Tiểu học Hoàng Văn Thụ
Tháng 03/2025	Chuyên đề “Tiết học tiếng Anh lớp 5 theo chương trình GDPT 2018 với phần mềm hỗ trợ và giáo viên bản ngữ” – Chuyên đề quận	Tiểu học Nguyễn Khuyến

2.6.3. Sinh hoạt Tổ, Khối chuyên môn

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn (SHCM) theo công văn số 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16 tháng 4 năm 2020 về Hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học của Bộ Giáo dục và Đào tạo, công văn số 1338/GDĐT-TH ngày 13/5/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn thực hiện nội dung sinh hoạt chuyên môn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học từ năm học 2020-2021.

- SHCM theo nghiên cứu bài học, tập trung trao đổi, tháo gỡ những khó khăn và thống nhất những nội dung chính liên quan tới việc dạy học từng môn học theo chương trình, sách giáo khoa mới: quan điểm biên soạn, những điểm mới của sách; cấu trúc sách và cấu trúc bài học; cách thức tổ chức dạy học từng kiểu bài/ từng hoạt động, phương pháp, kỹ thuật đánh giá,...

- SHCM thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học, góp ý xây dựng giúp giáo viên nâng cao năng lực giảng dạy, không nhằm mục đích đánh giá xếp loại giáo viên (trừ việc đánh giá giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên).

2.6.4. Hoạt động giúp đỡ giáo viên mới

Hiệu trưởng các trường tiểu học lên kế hoạch, có danh sách cụ thể giáo viên hướng dẫn và giáo viên mới để phân công giáo viên giỏi, nòng cốt, có kinh nghiệm giúp đỡ giáo viên mới được tuyển dụng. Hoạt động giúp đỡ giáo viên mới cần có kế hoạch, biên bản làm việc giữa lãnh đạo chuyên môn nhà trường, giáo viên hướng dẫn và các giáo viên mới được tuyển dụng.

2.6.5. Kiểm tra chuyên môn - Dự giờ, thăm lớp

- Kiểm tra chuyên môn: theo kế hoạch 1439/KH-GDDT ngày 10 tháng 9 năm 2024, cụ thể:

- + Tháng 9+10: Trường TiH Lê Văn Sĩ

- + Tháng 1+2: Trường TiH Trần Quốc Toàn- TiH Hoàng Văn Thụ

- + Tháng 3: Trường TiH-THCS-THPT Thanh Bình

- Dự giờ, hỗ trợ đồng nghiệp: theo lịch chung của cấp tiểu học

Việc dự giờ, thăm lớp nhằm mục đích giúp đỡ, trao đổi, để nâng cao chất lượng giảng dạy cho giáo viên, không nhằm mục đích đánh giá, xếp loại tiết dạy (ngoại trừ trường hợp thực hiện đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên).

2.6.6. Hoạt động “Open House” (ngày hội đón Phụ huynh đến trường và tham gia một tiết học Tiếng Anh)

- Hoạt động “Open House” tổ chức để phụ huynh hiểu hơn về phương pháp giảng dạy tiếng Anh dành cho trẻ Tiểu học, tranh thủ sự ủng hộ của phụ huynh đối với hoạt động dạy và học Tiếng Anh của nhà trường.

- Hình thức hoạt động “Open House”: Cha mẹ học sinh xem tiết dạy minh họa (khoảng 15 đến 20 phút); Trao đổi giữa phụ huynh, giáo viên tiếng Anh, giáo viên chủ nhiệm và Hiệu trưởng nhà trường.

II. MÔN TIẾNG PHÁP

1. Hướng dẫn chung

Thực hiện giảng dạy Môn Tiếng Pháp bắt buộc với thời lượng 4 tiết/tuần theo Chương trình Giáo dục Phổ thông 2018 với tài liệu đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định và phê duyệt. Sau khi thực hiện 4 tiết chính khóa, có thể tiếp tục thực hiện giảng dạy Tiếng Pháp tăng cường với tổng thời lượng giảng dạy tiếng Pháp trong một tuần tối đa không quá 10 tiết. Chương trình tiếng Pháp tăng cường có thể sử dụng tài liệu *La petite grenouille*, *Ici et Ailleurs*, *Ici au*

Vietnam; Căn cứ trên kế hoạch dạy học chương trình song ngữ do nhà trường phê duyệt, các giáo viên điều chỉnh và bổ sung các tài liệu cần thiết, phù hợp với nội dung các bài học theo mục tiêu của từng lớp/môn học và mục tiêu của Chương trình song ngữ tiếng Pháp mới.

2. Kiểm tra đánh giá

- Thực hiện đánh giá học sinh theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học;

- Trong suốt cấp học, kiểm tra, đánh giá 4 kỹ năng giao tiếp: Nghe, Nói, Đọc, Viết (CO, EO, CE, EE) và Kiến thức ngôn ngữ (CL). Ngoài ra, ở lớp 4 và 5 có thêm bài kiểm tra Kiến thức Toán và Kiến thức Khoa học được dạy trong chương trình.

Thời lượng và các bài kiểm tra qui định như sau:

STT	Nội dung	Điểm kiểm tra định kì (thang điểm 10)
1	Nghe (CO)	1 lần (15 phút)
2	Đọc (CE)	1 lần (20 phút cho lớp 1, 2, 3)
		1 lần (30 phút cho lớp 4, 5)
3	Nói (EO)	1 lần (10 phút/ học sinh, kể cả thời gian chuẩn bị)
4	Viết (EE)	1 lần (20 phút cho lớp 1, 2, 3)
		1 lần (30 phút cho lớp 4, 5)
5	Kiến thức ngôn ngữ (CL)	1 lần (20 phút)
6	Kiến thức Toán (M) và Kiến thức Khoa học (SC)	1 lần cho lớp 4 và lớp 5 (30 phút trong đó M: 20 phút; SC: 10 phút)

Thực hiện việc kiểm tra, đánh giá như sau:

+ Kỹ năng Nói (EO) có thể được kiểm tra thường xuyên trong quá trình dạy học thay vì kiểm tra tập trung.

+ Đối với các kỹ năng và kiến thức khác, thực hiện các bài kiểm tra ghép như sau:

Nghe (CO) + Viết (EE); Kiến thức ngôn ngữ (CL) + Đọc (CO); Kiến thức Toán (M) + Kiến thức Khoa học (SC) ở lớp 4 và 5.

- Đề kiểm tra định kỳ do tổ chuyên môn biên soạn.

Để đảm bảo chất lượng dạy và học Ngoại ngữ cho học sinh tiểu học, đề nghị các trường triển khai thực hiện đúng nội dung tinh thần văn bản này./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- BLĐ phòng GDĐT;
- Lưu: VT, Q Trâm.

TRƯỞNG PHÒNG

Phan Văn Quang