

KẾ HOẠCH
CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN THÁNG 10/2024

Căn cứ vào kế hoạch 319/KH-THPVK ngày 28 tháng 8 năm 2024 của Hiệu trưởng Trường Tiểu học Phan Văn Khải về kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025, bộ phận chuyên môn xây dựng kế hoạch chuyên môn tháng 10/2024 như sau:

I. SƠ KẾT HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN THÁNG 9/2024:

1. Triển khai các văn bản:

- Công văn 1711/PGDĐT-TH ngày 17 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào huyện Cù Chi về hướng dẫn chuyên môn cấp tiểu học năm học 2023-2024;

- Phụ lục hướng dẫn chuyên môn các môn học ban hành kèm theo Công văn 5830/SGDĐT-GDTH ngày 16/9/2024 của sở GDĐT về hướng dẫn chuyên môn cấp TH;

- Công văn 1707/PGDĐT-TH ngày 17 tháng 9 năm 2024 của PGDĐT huyện Cù Chi về việc tổ chức Hội thi giáo viên giỏi cấp tiểu học năm học 2024 -2025;

- Kế hoạch 364/KH-THPVK ngày 19 tháng 9 năm 2024 của bộ phận chuyên môn Trường TH Phan Văn Khải phụ đạo học sinh tiếp thu chậm 2024-2025;

- Kế hoạch 366/KH-THPVK ngày 19/9/2024 của Trường Tiểu học Phan Văn Khải về kế hoạch kiểm tra nội bộ năm học 2024 -2025;

- Kế hoạch 371/KH-THPVK ngày 19/9/2024 của Trường Tiểu học Phan Văn Khải về kế hoạch thực hiện chuyên đề năm học 2024 -2025;

2. Thực hiện công tác chuyên môn tháng 10/2024:

- Các tổ đã tiến hành xây dựng và hoàn chỉnh kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục năm học 2024-2025 theo công văn 2345/SGDĐT-GDTH và Kế hoạch giáo dục số 319/KH-THPVK ngày 28/8/2024 của Trường Tiểu học Phan Văn Khải;

- Giáo viên nghiêm túc thực hiện chương trình tuần 1,2,3,4 theo lịch báo giảng, soạn kế hoạch bài dạy theo hướng dẫn mới; nhẹ nhàng, gọn nhưng đảm bảo yêu cầu cần đạt cho từng môn học, từng bài học.

- Giáo viên chủ nhiệm bước đầu nắm tình hình học sinh tiếp thu chậm lập danh sách, xây dựng kế hoạch giúp đỡ trong học tập. Trong kế hoạch có đề ra biện pháp phù hợp cho từng đối tượng học sinh.

- Các tổ đã triển khai lại Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT về Ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học và áp dụng cho từng tiết học.

- Về công tác dự giờ, trong tháng 9/2024, PHT dự giờ 03 tiết nhằm kịp thời hỗ trợ giáo viên chủ không phải đánh giá; các giáo viên trong khối cũng sắp xếp dự giờ lẫn nhau để học tập, chia sẻ kinh nghiệm. Nhìn chung giáo viên thực hiện giảng dạy đúng mục tiêu của bài, truyền đạt kiến thức trọng tâm, phương pháp và hình thức tổ chức phong phú, học sinh tương tác rất tốt trong tiết học.

- Các tổ chuyên môn sinh hoạt đúng theo qui định (2tuần/lần) đúng tinh thần công văn 1315/BGDDT-TH về hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học.

- Giáo viên thực hiện tích hợp vào các môn học các nội dung bảo vệ môi trường, kỹ năng sống, tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước, giáo dục Quyền con người ... lồng ghép qua giảng dạy một cách nhẹ nhàng.

- Nhân phụ trách thư viện, thiết bị đã cung cấp đến giáo viên đủ sách giáo khoa, sách tham khảo, một số trang thiết bị - đồ dùng dạy học đáp ứng cho nhu cầu giảng dạy.

- Kiểm tra nền nếp dạy và học đầu năm theo đúng kế hoạch. Nhìn chung giáo viên tổ chức các hoạt động dạy học tích cực, đảm bảo đúng kỹ năng đặc thù từng môn học. Đa số học sinh hiểu bài và làm được bài tập. GV có quan tâm đến nhiều đối tượng và tạo điều kiện để học sinh tương tác trong tiết học.

3. Đánh giá chung:

3.1. Ưu điểm:

- Giáo viên thực hiện tốt chương trình nhằm đảm bảo yêu cầu cần đạt của từng môn học.

- Thực hiện các mặt hoạt động theo đúng kế hoạch đề ra. Giáo viên thực hiện đúng qui chế chuyên môn, qui định hội họp.

- Thực hiện đánh giá học sinh theo đúng hướng dẫn của Thông tư 27.

3.2. Tồn tại:

- Giáo viên thực hiện đúng Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT về Ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học, tuy nhiên giáo viên còn tập trung nhận xét thường xuyên bằng lời nhiều. Vì vậy cần tăng cường

nhận xét bằng chữ trên vở học sinh để học sinh phát huy ưu điểm và sửa chữa những điều còn thiếu sót.

- Thực hiện chương trình GDPT 2018, sau tiết học giáo viên cần tạo điều kiện để học sinh đánh giá các mức đạt được qua bài học.

- Kỹ năng làm bài của học sinh còn chậm, giáo viên cần tăng cường rèn kỹ năng làm bài cho học sinh nhất là ở môn Toán, Tiếng Việt.

II. KẾ HOẠCH CHUYÊN MÔN THÁNG 10/2024:

1. Nhiệm vụ trọng tâm:

Thực hiện kế hoạch 366/KH-THPVK ngày 19/9/2024 của Trường Tiểu học Phan Văn Khải về kế hoạch kiểm tra nội bộ năm học 2024 -2025;

- Thực hiện hoạch số 371 /KH-THTTh, ngày 19/9/2024 của Trường Tiểu học Phan Văn Khải về kế hoạch thực hiện chuyên đề năm học 2024 -2025;

- Tiếp tục thực hiện chương trình tuần 5,6,7,8,9 theo kế hoạch giáo dục năm học 2024 -2025 của trường Tiểu học Phan Văn Khải.

- Khối 4,5 xây dựng ma trận KTĐK giữa học kì I.

- Kiểm tra, hoàn chỉnh đề KT giữa HKI.

- Tiếp tục dự giờ giáo viên , tập trung ở tổ khối 5; dự các buổi sinh hoạt chuyên môn khối.

- Tổ chức thao giảng môn Âm nhạc theo kế hoạch.

- Tham dự chuyên đề các cấp.

- Duyệt kế hoạch Tổ chuyên môn; Kế hoạch chủ nhiệm lớp.

- Lập danh sách giáo viên tham gia hội thi “Giáo viên dạy giỏi cấp tiểu học”.

2. Nội dung và biện pháp thực hiện

2.1. Công tác chính trị tư tưởng:

- Tiếp tục thực hiện tốt các qui định về đạo đức nhà giáo, coi trọng rèn luyện phẩm chất, đạo đức, lối sống, luôn học tập, sáng tạo, tôn trọng và thương yêu học sinh, đối xử công bằng không xúc phạm đến nhân phẩm học sinh. Mỗi giáo viên luôn là một tấm gương sáng cho học sinh noi theo.

- Tiếp tục dạy lồng ghép tích hợp nội dung vào các môn học.

- Sinh hoạt đến học sinh 5 điều Bác Hồ dạy và thực hiện tốt 5 nhiệm vụ học sinh, nội qui của lớp. Quan tâm giáo dục đạo đức cho học sinh như mạnh dạn phát biểu trước tập thể; biết sắp xếp sách vở, đồ dùng học tập gọn gàng sau mỗi giờ học; biết đi thưa, về trình, biết chào hỏi lễ phép, không nói tục, biết tôn trọng người

khác, biết chấp hành Luật Giao thông đường bộ đặc biệt là GD học sinh tránh chơi những trò chơi mang tính bạo lực.

- Thực hiện nghiêm túc chương trình GDPT 2018.

- Giáo viên dạy lớp 5 nên sắp xếp thời gian, tăng cường lên tiết để GV trong tổ khối dự giờ, học tập chia sẻ kinh nghiệm lẫn nhau vì đây năm thứ nhất thực hiện chương trình GDPT 2018 đối với lớp 5.

2.2. Công tác chuyên môn

Tiếp tục thực hiện dạy đúng chương trình, kế hoạch dạy học tuần 5, 6, 7, 8, 9 Chủ động soạn bài và giảng dạy phù hợp với đối tượng HS, bài soạn thể hiện rõ yêu cầu cần đạt và nội dung bài dạy.

Chuẩn bị ĐDDH, hệ thống câu hỏi phân hóa học sinh và phù hợp với các hoạt động của thầy và trò theo thực tế của lớp theo hướng phát triển năng lực học tập của học sinh.

- Tiếp tục thăm lớp dự giờ giáo viên với mục đích giúp đỡ giáo viên về phương pháp và hình thức tổ chức.

- Tiếp tục tích hợp các nội dung vào các tiết dạy một cách linh hoạt, nhẹ nhàng phù hợp đặc điểm lứa tuổi.

- Giáo viên môn Tiếng Anh tạo điều kiện tốt cho học sinh giao tiếp bằng tiếng Anh nhằm rèn luyện 4 kỹ năng nghe, nói, đọc và viết, trong đó phát triển kỹ năng nghe và nói tạo điều kiện để học sinh tương tác tốt trong giờ học. Đa dạng hóa hình thức dạy và học; tạo môi trường sử dụng và thể hiện bằng ngoại ngữ tối đa cho học sinh.

- Tiếp tục thực hiện chương trình Ngoại ngữ lớp 1, 2 bảo đảm tính liên thông với chương trình Ngoại ngữ lớp 3, 4, 5. Tổ chức dạy học đủ, tăng cường các hoạt động giao lưu, phát triển văn hóa đọc sách, truyện bằng ngoại ngữ phù hợp với học sinh.

- TTCM Tiếng Anh nắm tình hình GV dạy TABN; quán triệt GV trong tổ đảm bảo ngày giờ công và thực hiện đầy đủ các loại hồ sơ sổ sách theo qui định.

- Tiếp tục đánh giá học sinh theo Thông tư 22/2016/TT-BGD&ĐT ngày 22/9/2016 của Bộ GD&ĐT. Đối với học sinh lớp 1, trong giai đoạn đầu năm học, giáo viên nên nhận xét học sinh bằng lời nói trực tiếp để học sinh khắc phục sai sót vì giai đoạn này học sinh chưa biết hết mặt chữ.

- Đối với học sinh các lớp trên giáo viên quan tâm đến nhận xét bằng chữ trên vở học sinh. Mặt khác, trong quá trình học tập, giáo viên nhận thấy học sinh có những biểu hiện cần lưu tâm (học sa sút, lơ là/có năng khiếu) giáo viên trao đổi trực tiếp với CMHS để phối hợp giáo dục. Trong quá trình giảng dạy giáo viên chú ý cần tạo điều kiện để học sinh tự nhận xét, đánh giá và đánh giá lẫn nhau.

- GV lên lớp thực hiện đầy đủ các loại hồ sơ, sổ sách theo qui định.
- Đăng ký tiết dạy tốt và phát động trong học sinh phong trào đăng ký tiết học tốt, trong học kỳ 1, việc dạy tốt cần lưu ý:
 - + Rải đều ở các môn không chỉ tập trung vào Toán và Tiếng Việt.
 - + Giáo viên sắp xếp dự giờ mà không bỏ lớp.
- Tổ chức thao giảng cấp trường môn Âm nhạc (dự kiến tuần 8).
- Tham dự chuyên đề huyện, thành phố (nếu có).
- Khối 4, 5 xây dựng ma trận, soạn đề thi gửi BGH chậm nhất 25/10/2024.

3. Công tác kiểm tra, bồi dưỡng và công tác khác:

- Ban Giám hiệu tiếp tục thăm lớp dự giờ, kiểm tra hồ sơ chuyên môn giáo viên.
- Tham gia lớp BDTX khi có thông báo.
- Tiếp tục nêu cao tinh thần tự học, tự bồi dưỡng, tự nghiên cứu qua tạp chí giáo dục, Nghị quyết, Thông tư và các văn bản của ngành, ... thăm lớp dự giờ đồng nghiệp, dự chuyên đề, tham gia các lớp nâng chuẩn...để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.
- Tham dự các chuyên đề các cấp và triển khai lại các chuyên đề theo kế hoạch.

Tiến hành công tác kiểm tra nội bộ theo kế hoạch tháng 10/2024.

Trên đây kế hoạch công tác chuyên môn tháng 10/2024, đề nghị các Tổ trưởng chuyên môn xây dựng lại KH cho tổ khối mình và triển khai đến tất cả giáo viên trong tổ nội dung và thực hiện theo đúng kế hoạch./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (để b/c);
- Tổ trưởng CM (để triển khai thực hiện);
- Lưu: Hồ sơ CM, VT.



Trần Văn Toàn