

BÁO CÁO

Về kiểm tra công tác thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá và đánh giá ngoài của các cơ sở giáo dục năm học 2023-2024

Đơn vị xây dựng Kế hoạch số 385 /KH-THPVK ngày 20 tháng 9 năm 2023 về thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau khi hoàn thành tự đánh giá và đánh giá ngoài của Trường Tiểu học Phan Văn Khải.

I. Những nội dung đề ra trong Kế hoạch nhằm thực hiện cải tiến chất lượng trong năm học 2023-2024.

Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

1. Điểm yếu:

Nhà trường chưa định kỳ giám sát, rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển.

2. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Năm học 2023 - 2024, Hội đồng trường thực hiện giám sát, rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược phù hợp với định hướng phát triển kinh tế xã hội của địa phương cũng như nguồn lực của nhà trường thông qua các cuộc họp định kỳ.

3. Công việc giải pháp cần thực hiện

- Ban hành Quyết định thành lập Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược để kiểm tra, đánh giá việc thực hiện theo giai đoạn.

- Phân công Hội đồng trường giám sát, đánh giá việc thực hiện kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển để điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp tình hình thực tế của đơn vị hàng năm.

4. Phân công thực hiện

- Thông qua họp cha mẹ học sinh, họp hội đồng trường, hội nghị cán bộ công chức, viên chức nhà trường tổ chức lấy ý kiến đóng góp của cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh và cộng đồng về việc thực hiện kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường. Định kỳ tổ chức rà soát kết quả thực hiện và bổ sung, điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp thực tế phát triển của nhà trường và yêu cầu nhiệm vụ giáo dục của ngành.

- Hiệu trưởng chỉ đạo công khai việc thực hiện kế hoạch chiến lược trên trang thông tin điện tử của trường theo từng giai đoạn.

Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường và các hội đồng khác

1. Điểm yếu:

Hội đồng trường và các hội đồng khác hoạt động hiệu quả chưa cao, chưa có báo cáo sơ kết, tổng kết hằng năm.

2. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Từ năm học 2023 - 2024, Chủ tịch Hội đồng trường và các hội đồng khác sẽ thực hiện báo cáo sơ kết, tổng kết đầy đủ và thiết lập hồ sơ lưu trữ.

3. Công việc giải pháp cần thực hiện

- Hiệu trưởng tham mưu Phòng Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân huyện thành lập Hội đồng trường Tiểu học Phan Văn Khải theo Điều lệ trường tiểu học.

4. Phân công thực hiện

- Hiệu trưởng củng cố, kiện toàn Hội đồng Thi đua, khen thưởng và các hội đồng tư vấn: Hội đồng khoa học giáo dục; Hội đồng xét học sinh hoàn thành chương trình tiểu học; Hội đồng tuyển sinh lớp 1 năm học 2024-2025.

- Hiệu trưởng tổ chức bồi dưỡng nghiệp vụ cho thành viên của hội đồng, tạo điều kiện thuận lợi để các thành viên hoạt động, chỉ đạo, phân công thành viên các hội đồng thực hiện chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn theo quy định. Tăng cường “Sử dụng hiệu quả công tác kiểm tra nội bộ”: kiểm tra, đánh giá, rà soát, bổ sung theo hướng định kỳ, đột xuất, ...

Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường

1. Điểm yếu:

Hoạt động của Sao nhi đồng chưa đi vào chiều sâu.

2. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Năm học 2023 - 2024, nhà trường chỉ đạo Tổng phụ trách Đội, tăng cường tập huấn giáo viên chủ nhiệm để phát huy tốt vai trò của phụ trách chi đội là giáo viên chủ nhiệm lớp nhằm nâng cao chất lượng sinh hoạt của Sao nhi đồng trong năm học 2022 - 2023 và những năm tiếp theo.

3. Công việc giải pháp cần thực hiện

Khi có văn bản của Hội đồng đội về việc mở lớp tập huấn hiệu trưởng cử giáo viên chủ nhiệm tham gia tập huấn phụ trách chi đội.

4. Phân công thực hiện

Tổng phụ trách Đội tham mưu hiệu trưởng cử giáo viên chủ nhiệm tham gia tập huấn phụ trách chi đội.

Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng

1. Điểm yếu:

Hằng năm, tổ chuyên môn thực hiện các chuyên đề có tác dụng nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục nhưng tiến độ thực hiện chuyên đề chưa kịp thời, chưa

đúng theo kế hoạch.

2. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Năm học 2023 - 2024 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng duyệt kế hoạch các tổ, chỉ đạo việc thực hiện chuyên đề đúng theo kế hoạch. Hiệu trưởng chỉ đạo tổ trưởng văn phòng điều chỉnh kế hoạch kịp thời cho phù hợp tình hình thực tế của nhà trường.

3. Công việc giải pháp cần thực hiện

Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng tiếp tục thực hiện quản lý, tổ chức các hoạt động của trường học đúng theo chức năng, nhiệm vụ quyền hạn được quy định tại Điều lệ trường tiểu học và quy định của pháp luật. Tăng cường vai trò, trách nhiệm, tính chủ động, sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ.

4. Phân công thực hiện

- Tổ chuyên môn:

+ Tiếp tục đảm bảo hoạt động theo Điều lệ, tham gia và thực hiện tốt các phong trào thi đua do các cấp tổ chức và thực hiện tốt sinh hoạt chuyên môn thường xuyên 2 tuần/lần, sinh hoạt theo chuyên đề và sinh hoạt theo hướng nghiên cứu bài học. Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ chuyên môn theo quy định.

+ Phó hiệu trưởng đưa ra các gợi ý về sinh hoạt chuyên đề tập trung vào giải quyết những nội dung vướng mắc trong quá trình thực hiện chuyên môn ở trường, các tổ chuyên môn sẽ thảo luận xây dựng chuyên đề có trọng tâm, mang tính chuyên môn cao, nhằm đem lại hiệu quả trong sinh hoạt chuyên đề. Chuyên đề từng học kỳ các khối lớp cần có nhận định rút kinh nghiệm, đánh giá, điều chỉnh bổ sung theo tình hình thực tế đơn vị. Thực hiện bồi dưỡng đội ngũ báo cáo viên cốt cán của nhà trường để nâng cao chất lượng, hiệu quả triển khai các chuyên đề.

+ Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng thường xuyên kiểm tra, theo dõi, tư vấn các tổ chuyên môn trong sinh hoạt chuyên môn như đưa các nội dung còn vướng mắc về chuyên môn nghiệp vụ, quản lý giáo dục học sinh, giải pháp nâng cao chất lượng dạy học, quy trình tổ chức sinh hoạt chuyên môn vào sinh hoạt chuyên môn khối để bàn bạc, tháo gỡ.

- Tổ văn phòng tiếp tục đảm bảo hoạt động theo Điều lệ. Hiệu trưởng trực tiếp hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra việc lưu trữ hồ sơ của văn thư.

Tiêu chí 1.5: Khối lớp và tổ chức lớp học

1. Điểm yếu:

Trường có 32 lớp, mỗi lớp có sĩ số bình quân 46 học sinh vượt chuẩn theo quy định tại Khoản 1, Điều 16, Chương II của Điều lệ Trường tiểu học.

2. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Năm học 2024 - 2025, hiệu trưởng có kế hoạch tham mưu lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi có lộ trình giảm chỉ tiêu tuyển sinh để

trường đảm bảo quy mô lớp, sĩ số lớp để thực hiện chiến lược phát triển nhà trường thực hiện chuẩn quốc gia theo tiêu chí nông thôn mới nâng cao.

3. Công việc giải pháp cần thực hiện

- Chuẩn bị kế hoạch tuyển sinh năm học mới 2024 - 2025, Hiệu trưởng có văn bản kiến nghị Ban chỉ đạo tuyển sinh huyện nhận đủ số học sinh thuộc diện thường trú trong địa bàn tuyển sinh để đảm bảo sĩ số 35 học sinh/lớp, nếu thiếu nhà trường nhận thêm diện tạm trú sao cho cho mỗi lớp không quá 35 học sinh.

- Tiếp tục thực hiện kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày, bố trí tổ chức lớp học, linh hoạt và phù hợp với các hình thức hoạt động giáo dục theo hướng mô hình trường học mới hiện nay.

- Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, giáo dục, tổ chức thường xuyên các hoạt động để thu hút học sinh đến trường.

4. Phân công thực hiện

- Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm tăng cường công tác chủ nhiệm lớp, đẩy mạnh hoạt động của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh trong nhà trường, tạo sân chơi lành mạnh, bổ ích và khuyến khích sự tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong học tập và trong hoạt động lớp, trường.

- Thông qua sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, hoạt động ngoài giờ lên lớp và giảng dạy, nhà trường, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn hướng dẫn học sinh thực hiện tốt hơn nội quy trường, lớp.

- Tổ chức chuyên đề về công tác chủ nhiệm lớp để giáo viên, học hỏi trao đổi kinh nghiệm lẫn nhau (1 lần/năm học).

- Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng thăm lớp định kỳ (1 lần /học kỳ) để hỗ trợ, giúp đỡ các giáo viên chủ nhiệm kịp thời giải quyết vướng mắc khó khăn trong xây dựng kế hoạch sinh hoạt lớp theo hoạt động trải nghiệm sáng tạo, giúp học sinh không nhàm chán khi đến tiết sinh hoạt lớp, giúp các em tự tin bày tỏ ý kiến xây dựng nội quy cũng như tự ý thức được nhiệm vụ phải chấp hành nội quy đưa ra. Mặt khác, giúp giáo viên hướng dẫn học sinh nâng cao ý thức vai trò tự quản của ban cán sự lớp cũng như các thành viên khác trong lớp.

Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

1. Điểm yếu:

Trường chưa xây dựng kế hoạch ngắn hạn, trung hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp.

2. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Trong năm học 2023 - 2024, hiệu trưởng xây dựng kế hoạch ngắn hạn, trung hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường trong những năm tiếp theo.

3. Công việc giải pháp cần thực hiện

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tài chính (năm học 2023 - 2024 và giai đoạn 2023 - 2026), để huy động các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường thực tế của địa phương nhằm tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị đáp ứng nhu cầu dạy và học.

- Rà soát và ban hành quy chế quản lý và sử dụng tài sản công. Việc quản lý và sử dụng tài sản công phải đúng mục đích và có hiệu quả; phân công trách nhiệm cho các bộ phận, các cá nhân có liên quan đến việc sử dụng tài sản ký nhận bàn giao hằng năm và chịu trách nhiệm bảo vệ tài sản mình đang sử dụng; Cuối năm, thực hiện kiểm kê tài sản theo quy định của nhà nước.

- Đảm bảo thiết lập đầy đủ hệ thống hồ sơ, sổ sách theo quy định tại Điều lệ Trường tiểu học. Tất cả các loại hồ sơ của nhà trường phải lưu trữ theo quy định của Luật Lưu trữ và theo Thông tư số 27/2016/TT-BDGDĐT Quy định thời hạn bảo quản tài liệu chuyên môn nghiệp vụ của ngành Giáo dục. Cuối năm học hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, văn thư kiểm tra, rà soát và tập hợp về kho lưu trữ, kể cả hồ sơ của các tổ chức đoàn thể.

4. Phân công thực hiện

- Phân công kế toán lập dự toán ngân sách, thu chi, quyết toán, báo cáo tài chính và cơ sở vật chất theo quy định. Xây dựng Quy chế chi tiêu nội bộ. Định kỳ tổ chức tự kiểm tra tài chính, tài sản và công khai theo quy định.

- Mỗi năm học hiệu trưởng chỉ đạo và kiểm tra, đánh giá các bộ phận về sử dụng các phần mềm như: phần mềm quản lý tài chính, quản lý tài sản; Phần mềm về Bảo hiểm xã hội, bảo hiểm y tế; Phần mềm quản lý thư viện; Phần mềm quản lý văn bản và điều hành (ICT); Cổng thông tin điện tử đơn vị; gmail của đơn vị C1tanthongcuchi.tphcm@moet.edu.vn;... Hàng năm tổ chức tập huấn về ứng dụng công nghệ thông tin cho đội ngũ.

Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

1. Điểm yếu:

Nhà trường vẫn còn 2 giáo viên chưa được bồi dưỡng nâng chuẩn theo kế hoạch do lớn tuổi không tham gia học nâng cao trình độ đại học.

2. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Năm học 2023 - 2024 và những năm tiếp theo, 02 giáo viên có trình độ cao đẳng sư phạm, trường tạo điều kiện, hướng dẫn bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ để đáp ứng yêu cầu cho đến ngày nghỉ hưu.

3. Công việc giải pháp cần thực hiện

- Hằng năm, hiệu trưởng xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ (trong năm học, trong hè), nhằm bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên. Thông qua kế hoạch kiểm tra nội bộ kịp thời uốn nắn, tư vấn, giúp đỡ đội ngũ. Tổ chức đánh giá, xếp loại đội ngũ để xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ.

- Kiểm tra, rà soát và đảm bảo đầy đủ, kịp thời, minh bạch chế độ, chính sách cho đội ngũ.

4. Phân công thực hiện

Phân công cán bộ, giáo viên, nhân viên rõ ràng, hợp lý, phù hợp với năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, đảm bảo hiệu quả các hoạt động quản lý, dạy học và giáo dục của nhà trường.

Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

1. Điểm yếu:

Một vài giáo viên chưa linh hoạt, chủ động trong việc xây dựng kế hoạch dạy học cá nhân theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh.

2. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Trong năm học 2023 - 2024, phó hiệu trưởng chỉ đạo tổ chuyên môn tăng cường trao đổi, đề xuất các định hướng đổi mới trong xây dựng kế hoạch dạy học theo hướng phát huy tính chủ động, tích cực, vận dụng linh hoạt các kiến thức, kỹ năng vào thực tiễn cuộc sống.

3. Công việc giải pháp cần thực hiện

- Tăng cường công tác rà soát các biện pháp quản lý các hoạt động giáo dục để điều chỉnh kịp thời, phù hợp theo thực tiễn giáo dục từng thời điểm và đề ra những giải pháp thiết thực hơn để nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục của nhà trường. (hàng tháng, định kỳ hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, rút ra những ưu điểm, hạn chế trong thực hiện các hoạt động giáo dục trên cơ sở đó bổ sung, điều chỉnh nội dung, giải pháp thực hiện).

- Phát huy mạnh mẽ vai trò của các tổ chức đoàn thể, cán bộ, giáo viên, nhân viên trong việc đóng góp ý kiến xây dựng kế hoạch, đề xuất giải pháp, đồng thời đề cao vai trò trách nhiệm, tính gương mẫu, chủ động, tích cực của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch (thông qua họp liên tịch, họp hội đồng sư phạm đưa ra tập thể lấy ý kiến đóng góp. Sau khi bàn bạc, thống nhất sẽ đưa vào nghị quyết thực hiện).

4. Phân công thực hiện

Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng nghiên cứu sâu kỹ các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo của cấp trên, rà soát tình hình thực tế của đơn vị, áp dụng các sáng kiến kinh nghiệm đã được công nhận, trên cơ sở đó đề xuất các giải pháp mang tính đột phá, sáng tạo để nâng cao hơn nữa chất lượng các hoạt động giáo dục của đơn vị.

- Phân công phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn thực hiện.

Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở

1. Điểm yếu:

Trong 5 năm qua, nhà trường không có đơn khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, chỉ có cha mẹ học sinh phản ánh bằng hình thức gặp trực tiếp trao đổi về việc học của học sinh và giảng dạy của giáo viên.

2. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Từ năm học 2023 - 2024, nhà trường tiếp tục đẩy mạnh công tác thông tin tuyên truyền, phổ biến cho cha mẹ học sinh nhằm nâng cao nhận thức và năng lực hiểu biết về ý nghĩa và tầm quan trọng của việc đảm bảo quy chế dân chủ; tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng, giáo viên chủ nhiệm phối hợp cha mẹ học sinh kịp thời giải quyết những thắc mắc.

3. Công việc giải pháp cần thực hiện

Thực hiện tốt Luật Dân chủ cơ sở.

4. Phân công thực hiện

Phân công phó hiệu trưởng phụ trách công tác công khai và dân chủ cơ sở phối hợp công đoàn cơ sở đẩy mạnh thông tin, tuyên truyền đến phụ huynh những chủ trương, chính sách của người học cho phụ huynh biết.

Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

1. Điểm yếu:

Học sinh của nhà trường còn nhỏ nên việc phòng, chống tai nạn thương tích còn hạn chế.

2. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Trong năm học 2023 - 2024, hiệu trưởng chỉ đạo Tổng phụ trách Đội phối hợp với giáo viên chủ nhiệm thường xuyên thực hiện tốt việc giảng dạy lồng ghép phòng chống tai nạn thương tích trong chương trình chính khóa và ngoại khóa. Tổ trưởng văn phòng phân công bảo vệ tăng cường kiểm tra cơ sở vật chất, có biện pháp phòng ngừa tai nạn, thương tích xảy ra.

3. Công việc giải pháp cần thực hiện

Tiếp tục duy trì và thực hiện tốt nội dung này và thường xuyên kiểm tra, thu thập, đánh giá, xử lý các thông tin, biểu hiện liên quan đến bạo lực học đường, an ninh trật tự và có biện pháp ngăn chặn kịp thời, hiệu quả.

4. Phân công thực hiện

Chỉ đạo giáo viên Tổng phụ trách Đội, giáo viên chủ nhiệm thực hiện.

Điểm yếu cơ bản

Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường chưa có sự tham gia của học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng. Chưa định kỳ rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển.

Trường có 32 lớp, mỗi lớp có sĩ số bình quân 46 học sinh vượt chuẩn theo quy định tại Khoản 1, Điều 16, Chương II của Điều lệ Trường tiểu học.

Hội đồng trường và các hội đồng khác hoạt động hiệu quả chưa cao, chưa có báo cáo sơ kết, tổng kết hằng năm.

Số lượng tiêu chí đạt yêu cầu: 10/10

Số lượng tiêu chí không đạt yêu cầu: 00/10

Phân công các thành viên phụ trách tiêu chuẩn 1 theo quyết định phân công thực hiện tốt nội dung này. Tập trung cải tiến chất lượng các điểm yếu cơ bản của tiêu chuẩn.

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

Tiêu chí 2.1: Đối với Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng

1. Điểm yếu:

Cán bộ quản lý giao tiếp với giáo viên bản ngữ thiếu tự tin.

2. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Trong năm 2023 - 2024 và những năm tiếp theo, cán bộ quản lý tiếp tục phát huy vai trò lãnh đạo, điều hành các hoạt động giáo dục trong nhà trường; phát huy tinh thần trách nhiệm trong công tác quản lý tại đơn vị; tự bồi dưỡng kiến thức môn Tiếng Anh để giao tiếp với giáo viên bản ngữ tốt hơn.

3. Công việc giải pháp cần thực hiện

Cán bộ quản lý tự rèn luyện tiếng Anh để giao tiếp tốt hơn.

4. Phân công thực hiện

Cán bộ quản lý thực hiện và duy trì tốt tiêu chuẩn này.

Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

1. Điểm yếu:

Tuy 100% giáo viên nhà trường đạt chuẩn chuyên ngành đào tạo theo quy định tại Điều lệ trường tiểu học nhưng còn 02 giáo viên có trình độ Cao đẳng sư phạm.

2. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Năm học 2023 - 2024 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo, tạo điều kiện cho giáo viên nâng cao trình độ đại học.

3. Công việc giải pháp cần thực hiện

Trường còn 02 giáo viên có trình độ Cao đẳng sư phạm chưa đạt chuẩn theo quy định. Do lớn tuổi không học tập nâng cao trình độ, nhà trường sẽ sắp xếp công viên phụ hợp đảm nhiệm đến ngày nghỉ hưu, cụ thể: Thầy Phạm Chí Để, phân công dạy 2 tiết môn Giáo dục thể chất, kiêm nhiệm học vụ và phụ trách công tác phổ cập giáo dục tiểu học; Cô Hồ Thị Thanh Thúy, giáo viên có nhiều kinh nghiệm vẫn phân công tiếp tục dạy lớp 1 khi có giáo viên thay thế sẽ phân công làm công tác khác.

4. Phân công thực hiện

Hiệu trưởng có kế hoạch ngay từ đầu năm và trao đổi với giáo viên.

Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

1. Điểm yếu:

Trường chưa có nhân viên thư viện và nhân viên phụ trách công nghệ thông tin.

2. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Năm học 2023 - 2024, Hiệu trưởng tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo, xây dựng đề án vị trí việc làm trình phòng Nội vụ huyện tuyển dụng thêm viên chức làm công tác thư viện - thiết bị và nhân viên công nghệ thông tin theo quy định nhằm giúp trường hoạt động có hiệu quả hơn.

3. Công việc giải pháp cần thực hiện

Hiệu trưởng đăng ký nhu cầu tuyển dụng viên chức thư viện và nhân viên công nghệ thông tin theo kế hoạch tuyển dụng viên chức của huyện.

4. Phân công thực hiện

Hiệu trưởng thực hiện việc báo cáo nhu cầu tuyển dụng viên chức năm học 2023 - 2024. Kết quả đã tuyển dụng 02 nhân viên thư viện và nhân viên công nghệ thông tin.

Hiệu trưởng nhà trường căn cứ vào nhiệm vụ được phân công của cán bộ, giáo viên, nhân viên tạo điều kiện để các nhân viên thực hiện hoàn thành và hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao. Đồng thời khuyến khích nhân viên tự học tập, tự bồi dưỡng để nâng cao chất lượng, hiệu quả công việc được giao. Thông qua công tác kiểm tra nội bộ, hiệu trưởng đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ và tư vấn để nhân viên hoàn thành tốt hơn nữa nhiệm vụ được giao.

Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh

1. Điểm yếu:

Nhà trường còn một số học sinh có hoàn cảnh khó khăn chưa được cha mẹ học sinh quan tâm đúng mức.

2. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Năm học 2023 - 2024 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục phát huy những điểm mạnh đã đạt được; tích cực vận động cha mẹ học sinh quan tâm nhiều đến các em, tham mưu với chính quyền địa phương và vận động mạnh thường quân chăm lo tốt hơn cho các em học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

3. Công việc giải pháp cần thực hiện

- Đảm bảo độ tuổi học sinh tiểu học theo quy định (từ 6 đến 14 tuổi), tỉ lệ học sinh đi học đúng độ tuổi đạt từ 100% trở lên (6 đến 11 tuổi).

- Đảm bảo học sinh của trường được hưởng các quyền lợi, đặc biệt là được tham gia các hoạt động giáo dục và được hưởng chế độ hỗ trợ chi phí học tập của nhà nước theo đúng quy định. Không có học sinh vi phạm nội quy nhà trường phải bị xử

lý kỷ luật. Khen thưởng động viên kịp thời học sinh để khích lệ tinh thần trong học tập và rèn luyện.

- Hiệu trưởng và giáo viên chủ nhiệm thực hiện tốt quy chế phối hợp 3 môi trường để giáo dục học sinh. Vận động Ban đại diện cha mẹ học sinh, mạnh thường quân chăm lo cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

- Nhà trường tạo điều kiện để học sinh được tham gia các hoạt động giáo dục, tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp để tạo sân chơi cho học sinh nhằm giúp học sinh chưa ngoan được rèn luyện và giúp đỡ. Tổ tư vấn tâm lý cần thực hiện tốt vai trò tư vấn tâm lý học đường cho học sinh.

- Đối với học sinh chậm phát triển về trí tuệ, thể lực năm học 2023 - 2024, hiệu trưởng phân công giáo viên chủ nhiệm, giáo viên Tổng phụ trách phối hợp với các cơ quan có liên quan tư vấn, vận động phụ huynh học sinh có con em chậm phát triển trí tuệ, thể lực đưa các em đi giám định để được hưởng chính sách giáo dục phù hợp.

Đảm bảo 100% học sinh học 2 buổi/ngày.

4. Phân công thực hiện

Giáo viên chủ nhiệm, Tổng phụ trách Đội rà soát thông kê số học sinh có hoàn cảnh khó khăn tham mưu đề xuất hiệu trưởng chi từ quỹ khuyến học để hỗ trợ học sinh.

Hiệu trưởng phối hợp ban đại diện cha mẹ học sinh vận động mạnh thường quân hỗ trợ tài trợ cho những học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

Điểm yếu cơ bản

Trường còn thiếu nhân viên làm công tác thư viện - thiết bị, nhân viên công nghệ thông tin trong định biên để hưởng lương từ ngân sách nhà nước, giảm bớt chi phí chi từ nguồn hoạt động của đơn vị.

Số lượng tiêu chí đạt yêu cầu: 04/04.

Số lượng tiêu chí không đạt yêu cầu: 00/04.

Phân công các thành viên phụ trách tiêu chuẩn 2 theo quyết định phân công thực hiện tốt nội dung này. Tập trung cải tiến chất lượng các điểm yếu cơ bản của tiêu chuẩn.

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, sân chơi, sân tập

1. Điểm yếu:

Nhà trường còn hạn chế trong việc trang bị các dụng cụ như: đồ chơi, thiết bị vận động cho học sinh ngoài trời.

2. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Trong năm học 2023 - 2024, nhà trường đề nghị xin duyệt kinh phí mua sắm, sửa chữa nhỏ năm 2024. Hiệu trưởng vận động Ban đại diện cha mẹ học sinh xã hội hóa có lộ trình trang bị thiết bị vận động ngoài trời cho học sinh.

3. Công việc giải pháp cần thực hiện

Tích cực tham mưu lãnh đạo các cấp và mạnh thường quân tôn tạo sân chơi, sân tập bằng phẳng, có cây bóng mát, có đồ chơi, thiết bị vận động.

4. Phân công thực hiện

Phân công phó hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất tham mưu thực hiện.

Tiêu chí 3.2: Phòng học

1. Điểm yếu:

Trường có 34 lớp nhưng chỉ có 32 phòng học nên đã sử dụng các phòng bộ môn Âm Nhạc (giáo dục nghệ thuật), bộ môn Tiếng Anh để làm phòng học.

Bàn ghế chưa đúng quy cách dành cho học sinh khuyết tật học hòa nhập.

2. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Năm học 2023 - 2024 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục tham mưu các cấp lãnh đạo giảm quy mô lớp để đảm bảo có các phòng riêng biệt dành cho bộ môn. Hiện nay còn 32 lớp đủ 32 phòng học.

Hiệu trưởng nhà trường lên kế hoạch mua sắm để có bàn ghế đúng quy cách dành cho học sinh khuyết tật.

3. Công việc giải pháp cần thực hiện

- Tiếp tục tham mưu lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo thực hiện lộ trình giảm sĩ số học sinh không nhận học sinh diện tạm trú trong địa bàn tuyển sinh khi trường đã nhận đủ chỉ tiêu.

- Các phòng học trang bị đủ bàn, ghế ngồi cho học sinh (hàng năm bằng nguồn kinh phí thường xuyên, kinh phí không thường xuyên thay thế các tủ đựng đồ dùng dạy học đã xuống cấp, thay thế bàn ghế giáo viên đã hỏng bằng loại bàn gỗ nhằm mục đích sử dụng lâu dài; bổ sung 500 bộ bàn ghế học sinh theo đúng chuẩn).

- Trang bị hệ thống đèn, quạt, màn che nhằm bảo đảm phòng học thoáng mát, đủ ánh sáng theo quy định của Bộ Y tế.

Hàng năm thực hiện công tác bảo trì cơ sở vật chất, thiết bị nhà trường hiện có để đảm bảo phục vụ tốt nhất cho các hoạt động giáo dục toàn diện trong nhà trường.

4. Phân công thực hiện

Phân công phó hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất theo dõi tham mưu thực hiện từ năm học 2023 - 2024.

Tiêu chí 3.3: Khối phòng phục vụ học tập và khối phòng hành chính - quản trị

1. Điểm yếu:

Nhà trường chưa có nhà đa năng. Vị trí phòng thư viện ở lầu 1 chưa thuận tiện cho học sinh đọc sách hằng ngày.

2. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Trong năm học 2023 - 2024 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục tham mưu với Ủy ban nhân dân xã Tân Thông Hội, Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi xây dựng nhà đa năng bằng nguồn vốn ngân sách và nguồn vốn nông thôn mới. Chuyển phòng thư viện xuống tầng trệt và mở không gian đọc sách cho học sinh.

3. Công việc giải pháp cần thực hiện

Hiệu trưởng có văn bản tham mưu với Ủy ban nhân dân xã Tân Thông Hội, Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi xây dựng nhà đa năng bằng nguồn vốn ngân sách và nguồn vốn nông thôn mới để xây dựng nhà đa năng.

Hiện nay đã chuyển phòng thư viện lầu 1 xuống tầng trệt thuận tiện cho việc đọc sách của học sinh.

Hiện nay nhà trường đề xuất lãnh đạo 02 gói sửa chữa lớn toàn bộ nhà trường gồm 01 gói ngân sách huyện, thành phố; 01 gói ngân sách vốn nông thôn mới. Tổng trị giá khoảng 8 tỷ. Dự kiến sẽ sửa chữa giữa năm 2024.

4. Phân công thực hiện

Hiệu trưởng trong các buổi họp giao ban xã và các buổi khảo sát của Ban quản lý dự án đề xuất xây dựng. Theo dõi tiến độ khảo sát của Ban quản lý dự án huyện.

Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

1. Điểm yếu:

Nhà trường chưa có nhà vệ sinh dành cho học sinh khuyết tật.

2. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Trong những năm học tới, nhà trường tiếp tục duy trì hệ thống nhà vệ sinh đầy đủ, sạch sẽ, từng bước tăng cường cải thiện khu nhà vệ sinh giáo viên và học sinh theo hướng hiện đại; tham mưu với lãnh đạo chính quyền địa phương, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi xây dựng nhà vệ sinh riêng dành cho học sinh khuyết tật.

3. Công việc giải pháp cần thực hiện

- Nhà trường, giáo viên chú trọng việc giáo dục ý thức giữ gìn vệ sinh chung cho học sinh. Tiếp tục thực hiện tốt việc bảo quản khu nhà vệ sinh.

- Hằng năm, sử dụng kinh phí hoạt động thường xuyên của đơn vị được phân bổ để mua sắm dụng cụ làm vệ sinh; sửa chữa, bổ sung thiết bị nhà vệ sinh nhằm thực hiện tốt việc vệ sinh trường lớp hằng ngày.

- Thực hiện hợp đồng với công ty rác để thu gom rác nhằm đảm bảo môi trường được an toàn.

4. Phân công thực hiện

Phân công phó hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất và nhân viên y tế tham mưu lãnh đạo các cấp sửa chữa 01 khu vực nhà vệ sinh cho học sinh khuyết tật. Thực hiện từ năm học 2023 - 2024 và những năm tiếp theo.

Tiêu chí 3.5: Thiết bị

1. Điểm yếu:

Phong trào tự làm đồ dùng dạy học của giáo viên đôi khi chưa thật sự tự giác, kinh phí hỗ trợ cho công tác này chưa nhiều. Giáo viên chưa làm đồ dùng dạy học có quy mô lớn sử dụng trong nhiều năm.

2. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Trong năm học 2023 - 2024 và những năm học tiếp theo, nhà trường tiếp tục đầu tư, bổ sung trang thiết bị, đồ dùng dạy học cho bộ phận thiết bị; đẩy mạnh việc làm đồ dùng dạy học của giáo viên qua các hội thi; có kế hoạch hỗ trợ kinh phí để giáo viên làm đồ dùng dạy học chất lượng, hiệu quả sử dụng lâu dài và phục vụ cho tiết dạy tốt hơn.

3. Công việc giải pháp cần thực hiện

- Tiếp tục trang bị đầy đủ thiết bị văn phòng và các thiết bị khác phục vụ các hoạt động của nhà trường.

- Tất cả các máy tính phục vụ công tác quản lý, hoạt động dạy học của nhà trường được kết nối Internet.

- Căn cứ Thông tư Ban hành danh mục đồ dùng dạy học tối thiểu, hiệu trưởng lập kế hoạch mua sắm bổ sung cho đầy đủ để đáp ứng yêu cầu giảng dạy và học tập theo chương trình giáo dục phổ thông 2018. Đảm bảo 100% giáo viên sử dụng trang thiết bị, đồ dùng trong các giờ dạy trên lớp. Đồng thời, hằng năm trường tổ chức hội thi sáng tạo đồ dùng dạy học tự làm trong giáo viên để bổ sung thêm thiết bị dạy học phục vụ cho công tác giảng dạy và học tập.

- Năm học 2023 - 2024 và những năm học tiếp theo, nhà trường tiếp tục thực hiện tốt việc bảo trì, bổ sung các trang thiết bị dạy học, đồng thời phát huy việc khai thác, sử dụng các thiết bị dạy học hiện có của nhà trường nhằm đáp ứng tốt hơn nữa yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục.

- Tăng cường chỉ đạo khai thác, sử dụng hiệu quả thiết bị dạy học, thiết bị dạy học tự làm đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

4. Phân công thực hiện

Phân công phó hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất và nhân viên thư viện phối hợp giáo viên viên chủ nhiệm thực hiện từ năm 2023 - 2024 để đạt mức 3.

Tiêu chí 3.6: Thư viện

1. Điểm yếu:

Do đường truyền Internet đôi khi không ổn định nên việc khai thác sử dụng thông tin mạng trong thư viện chưa đạt hiệu quả cao.

2. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Từ năm 2023 - 2024 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục nâng cấp đường truyền internet để tạo điều kiện cho thư viện phục vụ và đáp ứng nhu cầu nghiên cứu của giáo viên và học sinh tại thư viện tốt hơn.

3. Công việc giải pháp cần thực hiện

- Hiệu trưởng tiếp tục quản lý, chỉ đạo giáo viên thư viện rà soát, bổ sung và nâng cao chất lượng hoạt động của thư viện theo các tiêu chuẩn quy định tại Quyết định số 01/2003/QĐ-BGD&ĐT ngày 02 tháng 01 năm 2003 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Bố trí phương tiện kết nối Internet để đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, hoạt động dạy học, các hoạt động khác của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Hằng năm, trên cơ sở kinh phí được cấp, nhà trường xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ, cụ thể nguồn kinh phí hoạt động thường xuyên (mục chuyên môn nghiệp vụ), đồng thời thực hiện tốt việc xã hội hóa để đầu tư bổ sung sách, tài liệu cho tủ sách thư viện. Đẩy mạnh phát động phong trào tặng sách cho thư viện trong giáo viên, học sinh và cộng đồng.

4. Phân công thực hiện

Phân công phó hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất và nhân viên công nghệ thông tin tham mưu hiệu trưởng thực hiện từ năm 2023 - 2024. Hiện đã có kết nối đường truyền Internet riêng cho phòng thư viện để phục vụ đọc sách điện tử.

Điểm yếu cơ bản

Nhà trường còn hạn chế trong việc trang bị các dụng cụ như: đồ chơi, thiết bị vận động cho học sinh ngoài trời. Trường có 33 lớp nhưng chỉ có 30 phòng học nên đã sử dụng các phòng bộ môn Âm nhạc, Mỹ thuật, Tiếng Anh để làm phòng học. Do đường truyền Internet đôi khi không ổn định nên việc khai thác sử dụng thông tin mạng trong thư viện chưa đạt hiệu quả cao.

Số lượng tiêu chí đạt yêu cầu: 06/06

Số lượng tiêu chí không đạt yêu cầu: 00/6

Phân công các thành viên phụ trách tiêu chuẩn 3 theo quyết định phân công thực hiện tốt nội dung này. Tập trung cải tiến chất lượng các điểm yếu cơ bản của tiêu chuẩn.

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh

1. Điểm yếu:

Một số phụ huynh thiếu quan tâm sâu sát đến một vài hoạt động của nhà trường và của lớp.

2. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Trong năm học 2023 - 2024 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục đẩy mạnh hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh để đạt hiệu quả hơn trong sự nghiệp giáo dục của nhà trường; phát huy vai trò của giáo viên chủ nhiệm là cầu nối chặt chẽ với cha mẹ học sinh trong việc nắm bắt thông tin cũng như việc học tập của các em sao cho cha mẹ học sinh hiểu và quan tâm nhiều hơn.

3. Công việc giải pháp cần thực hiện

- Hàng năm hiệu trưởng, giáo viên phối hợp phụ huynh học sinh thành lập và tổ chức hoạt động Ban đại diện cha mẹ lớp, trường theo đúng Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh theo qui định tại Thông tư 55/2011/TT-BGDĐT. Lưu ý cử những thành viên tích cực tham gia Ban đại diện cha mẹ học sinh. Tổ chức việc sơ kết về thực hiện kế hoạch hoạt động của trường, của ban đại diện trong các lần họp cuối học kỳ và cuối năm học của Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Nhà trường phải thường xuyên cung cấp đầy đủ thông tin về kết quả hoạt động giáo dục của nhà trường cho Ban đại diện cha mẹ học sinh trường cũng như toàn thể cha mẹ học sinh để cùng phối hợp thực hiện. Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh trong xây dựng kế hoạch hoạt động của Ban đại diện, tận dụng các cuộc họp của Ban đại diện cha mẹ học sinh để tuyên truyền, phổ biến kế hoạch năm học mới và các chủ trương của nhà trường nhất là thực hiện các khoản thu đầu năm học.

Nhà trường tạo điều kiện thuận lợi để Ban đại diện cha mẹ học sinh được hoạt động. Đồng thời xác định cụ thể các nội dung cần tuyên truyền, hình thức tuyên truyền trong từng năm học.

Mỗi năm học, thông qua cuộc họp Ban đại diện cha mẹ học sinh toàn trường và các lớp đầu năm học, nhà trường và phụ huynh học sinh thực hiện ký kết thỏa ước nhằm phối kết hợp chặt chẽ hơn giữa hai bên trong công tác quản lý, giáo dục học sinh.

4. Phân công thực hiện

Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm tăng cường gặp gỡ trao đổi tình hình học tập và rèn luyện của học sinh với phụ huynh học sinh.

Vào đầu năm học, hiệu trưởng phối hợp Ban đại diện cha mẹ học sinh thống nhất các cơ sở vật chất cần tăng cường bằng nguồn lực xã hội hóa giáo dục, để hiệu trưởng tham mưu lãnh đạo các cấp cho chủ trương thực hiện.

Thời gian thực hiện từ năm 2023 - 2024.

Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

1. Điểm yếu:

Công tác tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương chưa đạt hiệu quả.

2. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Trong năm học 2023 - 2024 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục phát huy thành quả trong công tác giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa dân tộc cho toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh; tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.

3. Công việc giải pháp cần thực hiện

Trong các buổi họp giao ban tại xã, hiệu trưởng tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương chưa đạt hiệu quả

4. Phân công thực hiện

Phân công phó hiệu trưởng phụ trách phối hợp các đoàn thể nhà trường thực hiện từ năm 2023 - 2024.

Điểm yếu cơ bản

Công tác tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương chưa đạt hiệu quả.

Số lượng tiêu chí đạt yêu cầu: 02/02

Số lượng tiêu chí không đạt yêu cầu: 00/02

Phân công các thành viên phụ trách tiêu chuẩn 4 theo quyết định phân công thực hiện tốt nội dung này. Tập trung cải tiến chất lượng các điểm yếu cơ bản của tiêu chuẩn.

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

Tiêu chí 5.1: Kế hoạch giáo dục của nhà trường

1. Điểm yếu:

Công tác phối hợp và giám sát của cộng đồng chưa được tốt.

2. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Trong năm học 2023 - 2024 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục duy trì và phát huy việc thực hiện tốt chương trình giáo dục, kế hoạch dạy học của Bộ Giáo dục và Đào tạo, các quy định về chuyên môn của ngành, đáp ứng mục tiêu, chất lượng giáo dục đã đề ra. Tuyên truyền sâu rộng hơn nữa qua các cuộc họp cha mẹ học sinh (đầu năm, cuối học kỳ 1, cuối năm) đến cộng đồng để nhận được ý kiến phản biện từ xã hội. Phổ biến công khai trên trang Web của trường, các ứng dụng

điện tử được Sở Giáo dục và Đào tạo phê duyệt (Enetviet) để nhận được các ý kiến phản hồi từ xã hội một cách nhanh nhất.

3. Công việc giải pháp cần thực hiện

- Thông qua cuộc họp, Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức, họp cha mẹ học sinh, nhà trường phổ biến, công khai đề giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và cộng đồng biết và phối hợp, giám sát, đóng góp ý kiến cho nhà trường trong thực hiện kế hoạch.

- Thông qua các lần họp cha mẹ học sinh định kỳ, hiệu trưởng và giáo viên chủ nhiệm đẩy mạnh việc tham khảo ý kiến của phụ huynh học sinh, của Ban đại diện cha mẹ học sinh việc cho ý kiến về kế hoạch hoạt động giáo dục của nhà trường.

4. Phân công thực hiện

Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, văn phòng cùng các bộ phận xây dựng kế hoạch giáo dục hàng năm duy trì và thực hiện tốt.

Tiêu chí 5.2: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

1. Điểm yếu:

Nhà trường chưa bồi dưỡng học sinh năng khiếu về các môn văn hóa.

2. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Trong năm học 2023 - 2024 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục đầu tư xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh năng khiếu về văn hóa; duy trì, nâng cao chất lượng giáo dục của học sinh; chú trọng công tác giáo dục học sinh gặp khó khăn và học sinh học hòa nhập trong học tập.

3. Công việc giải pháp cần thực hiện

Hàng năm, hiệu trưởng chỉ đạo rà soát, phân tích, đánh giá hiệu quả và tác động của các biện pháp, giải pháp tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng dạy học của giáo viên, học sinh.

4. Phân công thực hiện

Chỉ đạo phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn bồi dưỡng học sinh năng khiếu về các môn văn hóa. Nâng cao chất lượng giáo dục. Quan tâm, hỗ trợ vật chất, giáo dục học sinh có hoàn cảnh khó khăn và học sinh khuyết tật học hòa nhập.

Tiêu chí 5.3: Thực hiện các hoạt động giáo dục khác

1. Điểm yếu:

Nhà trường chưa thực hiện được nội dung và hình thức tổ chức các hoạt động phân hóa theo nhu cầu, năng lực sở trường của học sinh.

2. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Trong năm học 2023 - 2024, hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên và các bộ phận liên quan tiếp tục tuyên truyền trong cha mẹ học sinh ý nghĩa, tầm quan trọng của việc tham quan học tập ngoại khóa.

3. Công việc giải pháp cần thực hiện

- Năm học 2023 - 2024 và những năm học tiếp theo, nhà trường tiếp tục phát huy các kết quả đạt được trong các hoạt động ngoài giờ lên lớp nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh.

- Hằng năm, Ban Giám hiệu, Tổng phụ trách Đội nghiên cứu, học tập kinh nghiệm các đơn vị bạn trong tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp để tổ chức trong đơn vị được phong phú, đa dạng hơn nhằm thu hút tất cả học sinh tham gia.

- Ban Giám hiệu cần phân công nhiệm vụ, phát huy tính năng động, sáng tạo của cán bộ, giáo viên, nhân viên và đảm bảo an toàn trong tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp ở nhà trường. Sắp xếp thời gian hợp lý để tổ chức các hoạt động theo khối lớp hoặc toàn trường.

- Đối với hoạt động câu lạc bộ, vào đầu năm học hiệu trưởng ban hành quyết định thành lập câu lạc bộ, đồng thời giao Ban chủ nhiệm câu lạc bộ xây dựng chương trình, kế hoạch hoạt động cụ thể. Nội dung hoạt động phải phù hợp với sở thích của đa số học sinh, điều kiện nhà trường, địa phương và trình Hiệu trưởng phê duyệt. Tổ chức phát động cho học sinh đăng ký tham gia câu lạc bộ. Hàng tháng, Trưởng ban hoạt động ngoài giờ lên lớp tổ chức kiểm tra, đánh giá và báo cáo hiệu trưởng việc hoạt động của câu lạc bộ.

- Nhà trường tiếp tục thực hiện có hiệu quả giảng dạy nội dung giáo dục kỹ năng sống ngoài giờ chính khóa và hoạt động ngoại khóa phù hợp với độ tuổi học sinh theo hướng dẫn của ngành. Trong những năm học tới, nhà trường phát huy vai trò giáo viên bộ môn xây dựng kế hoạch bồi dưỡng năng khiếu cho các em.

4. Phân công thực hiện

Chỉ đạo phó hiệu trưởng các tổ chuyên môn, tổng phụ trách Đội và giáo viên thực hiện từ năm 2023 - 2024.

Tiêu chí 5.4: Công tác phổ cập giáo dục tiểu học

1. Điểm yếu:

Nhà trường thực hiện chưa đạt chỉ tiêu huyện giao về công tác phổ cập giáo dục 98,55% so với với chỉ tiêu huyện giao là 99%.

2. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Trong năm học 2023 - 2024 và những năm tiếp theo, nhà trường chỉ đạo giáo viên phổ cập và giáo viên chủ nhiệm có giải pháp phụ đạo học sinh yếu để đảm bảo học sinh không hoàn thành chương trình lớp học hàng năm dưới 0,5% để đạt chỉ tiêu phổ cập giáo dục huyện giao.

3. Công việc giải pháp cần thực hiện

- Trước khi vào năm học mới, nhà trường chủ động tham mưu, đề xuất với địa phương, đồng thời đẩy mạnh công tác phối kết hợp ban ngành, đoàn thể địa phương thông qua xây dựng kế hoạch tuyển sinh, tham mưu Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục

phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên trong thực hiện kế hoạch “Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường”.

- Hiệu trưởng tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo việc dạy và học, việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn của giáo viên chuyên trách phổ cập giáo dục; đầu tư cơ sở vật chất; thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục nhằm thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục của nhà trường, địa phương.

- Đối với giáo viên thực hiện tốt các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục như: Đổi mới phương pháp dạy học; tổ chức bồi dưỡng, phụ đạo học sinh học chậm; thực hiện chặt chẽ công tác phối hợp với gia đình học sinh; quan tâm giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn;...nhằm nâng cao hơn nữa tỉ lệ học sinh học đúng độ tuổi.

4. Phân công thực hiện

Chỉ đạo phó hiệu trưởng, giáo viên kiêm công tác phổ cập giáo dục và giáo viên chủ nhiệm thực hiện. Tổ chức tốt công tác tuyển sinh và tiếp nhận tất cả học sinh 6 tuổi vào lớp Một; phát động tốt ngày “Toàn dân đưa trẻ đến trường”, huy động được 100% trẻ 6 tuổi ra lớp.

Tiêu chí 5.5: Kết quả giáo dục

1. Điểm yếu:

Năm học 2019 - 2020 và 2021 - 2022 trường còn 0,04% chưa hoàn thành chương trình lớp học.

2. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Trong năm học 2023 - 2024, nhà trường tiếp tục duy trì, giữ vững tỷ lệ học sinh được khen thưởng và phát huy kết quả hoạt động giáo dục đã đạt được; tăng cường bồi dưỡng học sinh năng khiếu qua các câu lạc bộ để đạt kết quả cao trong các kỳ thi các cấp. Chỉ đạo giáo viên xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh học chậm ngay từ tháng 10 của năm học.

3. Công việc giải pháp cần thực hiện

- Tiếp tục tổ chức dạy học 2 buổi/ngày cho 100% học sinh và tổ chức bán trú cho học sinh có nhu cầu, nhằm nâng cao chất lượng giáo dục. Phần đầu tỉ lệ học sinh hoàn thành lớp học từ 100%. Tỉ lệ học sinh 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%, không có học sinh bỏ học.

- Tiếp tục duy trì, giữ vững và nâng cao chất lượng giáo dục hàng năm. Tiếp tục phát huy tinh thần trách nhiệm, tính năng động, sáng tạo, tự học, tự rèn của đội ngũ giáo viên.

- Giáo viên căn cứ vào tình hình học tập của lớp để xác định phương pháp dạy theo từng đối tượng học sinh, phát huy tính tích cực tự học của học sinh nhằm giúp học sinh nắm vững kiến thức kỹ năng cần đạt, hạn chế tối đa học sinh chưa hoàn thành. Tăng cường công tác giáo dục, kiểm tra, đánh giá học sinh. Đẩy

manh công tác phối hợp với gia đình học sinh nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

- Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng, các tổ khối trưởng lập kế hoạch phụ đạo học sinh học chậm cụ thể theo năm, học kỳ, tháng. Đồng thời thực hiện chức năng kiểm tra, giám sát chặt chẽ hơn để kịp thời tháo gỡ những khó khăn vướng mắc, tư vấn, chỉ đạo việc nâng cao chất lượng dạy học.

- Hiệu trưởng, tổ chức công đoàn làm tốt việc động viên, khuyến khích giáo viên tự học tập để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, vận động đội ngũ giáo viên giảng dạy luôn thể hiện tâm huyết, tận tụy với học sinh. Thực hiện tốt nhiệm vụ được giao.

4. Phân công thực hiện

Chỉ đạo phó hiệu trưởng, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn và các đoàn thể công đoàn, chi đoàn thực hiện từ năm học 2023 - 2024. Phần đầu học sinh hoàn thành chương trình lớp học hàng năm đạt 100%.

Phân công các thành viên phụ trách tiêu chuẩn 5 theo quyết định phân công thực hiện tốt nội dung này. Tập trung cải tiến chất lượng các điểm yếu cơ bản của tiêu chuẩn.

II. Kết quả thực hiện

1/ Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

+ Tiêu chí 1.1

Từ đầu năm học 2023-2024, Hiệu trưởng ban hành văn bản phân công cụ thể cho từng bộ phận, cá nhân chịu trách nhiệm theo dõi, đánh giá và báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ do mỗi bộ phận, cá nhân phụ trách bám sát mục tiêu phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025. Từ đó có những đề xuất bổ sung, điều chỉnh kịp thời nhằm góp phần hoàn thành mục tiêu chiến lược mà nhà trường đã đề ra.

Hiệu trưởng triển khai rộng rãi kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường bằng nhiều hình thức đa dạng hơn, phong phú hơn nhằm tranh thủ tiếp thu ý kiến đóng góp của cha mẹ học sinh và của cộng đồng. Tuy nhiên, việc điều chỉnh bổ sung chưa thực hiện kịp thời.

Tự đánh giá: đạt Mức 1.

+ Tiêu chí 1.2

Tiếp theo năm học 2023-2024, chủ tịch Hội đồng trường phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên Hội đồng trường cũng như thành viên các hội đồng khác thực hiện rà soát, đánh giá và thể hiện rõ trong các báo cáo sơ, tổng kết trong năm. Tuy nhiên, các thành viên hội đồng trường chưa phát huy và chưa có báo cáo sơ kết kịp thời.

Tự đánh giá: đạt Mức 1.

+ Tiêu chí 1.3

Tiếp theo từ năm học 2023-2024, chi ủy, Chi bộ Trường Tiểu học Phan Văn Khải đã phát huy vai trò lãnh đạo các đoàn thể, tổ chức trong nhà trường xây dựng kế hoạch hoạt động gắn với các nhiệm vụ giáo dục trọng tâm của nhà trường. Đồng thời hiệu trưởng tạo điều kiện về thời gian, vật chất, để các tổ chức Công đoàn, Chi đoàn, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh thực hiện các hoạt động của nhà trường gắn liền các hoạt động tại địa phương nhằm tạo sự lan tỏa tích cực trong cộng đồng.

Nhà trường chỉ đạo Tổng phụ trách Đội, tăng cường tập huấn giáo viên chủ nhiệm để phát huy tốt vai trò của phụ trách chi đội là giáo viên chủ nhiệm lớp nhằm nâng cao chất lượng sinh hoạt của Sao nhi đồng trong năm học 2022 - 2023 và những năm tiếp theo.

Tự đánh giá: đạt Mức 3.

+ Tiêu chí 1.4

Năm học 2023 - 2024 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng tổ chức duyệt kế hoạch các tổ, chỉ đạo việc thực hiện chuyên đề đúng theo kế hoạch. Hiệu trưởng chỉ đạo tổ trưởng văn phòng điều chỉnh kế hoạch kịp thời cho phù hợp tình hình thực tế của nhà trường.

Trong năm học 2023-2024, Hiệu trưởng tiếp tục đẩy mạnh cải tiến đổi mới sinh hoạt chuyên môn, phát huy tinh thần tự học, tự bồi dưỡng của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhằm đáp ứng nhu cầu phát triển giáo dục trong giai đoạn hiện nay.

Từ tháng đầu năm học 2023-2024, Hiệu trưởng phân trực tiếp phụ trách tổ văn phòng thường xuyên tham dự họp cùng tổ văn phòng, hướng dẫn kỹ năng lập và viết biên bản họp tổ cho nhân viên để việc ghi nhận biên bản họp tổ văn phòng định kỳ thể hiện cụ thể, đầy đủ nội dung cuộc họp.

Tự đánh giá: đạt Mức 3.

+ Tiêu chí 1.5

Tiếp theo năm học 2023-2024, Hiệu trưởng tiếp tục tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi về việc điều chỉnh phân bổ chỉ tiêu tuyển sinh lớp 1 nhằm từng bước giảm sĩ số học sinh trong một lớp theo đúng quy định. Cụ thể năm học 2022-2023 và 2023-2024 giảm 02 lớp với 90 học sinh. Hiện tại số học sinh là 1460 em. Tuy nhiên, số học sinh hiện tại là 1460 và số lớp là 32 lớp. Vượt quá 02 lớp và số học sinh bình quân là 46 HS/lớp theo quy định

Tự đánh giá: đạt Mức 1.

+ Tiêu chí 1.6

Tiếp theo năm học 2023-2024 Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo bộ phận tài vụ, kế toán thường xuyên cập nhật các văn bản chỉ đạo thuộc lĩnh vực tài chính, công khai kịp thời, đầy đủ các khoản thu, chi cho tập thể kiểm tra, giám sát. Thường xuyên đối chiếu các khoản thu, chi, báo cáo định kỳ tiến độ công việc cho hiệu trưởng.

Đầu năm học 2023-2024, Hiệu trưởng chỉ đạo kế toán chủ động tham mưu, đề xuất với Phòng Tài chính - Kế hoạch huyện Củ Chi để xây dựng kế hoạch ngắn hạn, trung hạn, dài hạn tạo nguồn tài chính hợp pháp cho nhà trường.

Tự đánh giá: đạt Mức 2.

+ Tiêu chí 1.7

Năm học 2023 - 2024 và những năm tiếp theo, 02 giáo viên có trình độ cao đẳng sư phạm, trường tạo điều kiện, hướng dẫn bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ để đáp ứng yêu cầu cho đến ngày nghỉ hưu. Cụ thể : Thầy Phạm Chí Đễ, phân công phụ trách XMC-PCGD kiêm giáo vụ và dạy Thể dục 2 tiết lớp 5/7; Cô Nguyễn Thị Thúy, giáo viên dạy lớp 1 lâu năm, có kinh nghiệm và đã tham dự lớp bồi dưỡng thay SGK lớp 1, có nhiều thành tích, phụ huynh tín nhiệm nên Hiệu trưởng phân công dạy lớp đến ngày nghỉ hưu.

Tự đánh giá: đạt Mức 2.

+ Tiêu chí 1.8

Trong năm học 2023 - 2024, Phó Hiệu trưởng chỉ đạo tổ chuyên môn tăng cường trao đổi, đề xuất các định hướng đổi mới trong xây dựng kế hoạch dạy học theo hướng phát huy tính chủ động, tích cực, vận dụng linh hoạt các kiến thức, kỹ năng vào thực tiễn cuộc sống.

Từ năm học 2023-2024, Ban kiểm tra nội bộ tiếp tục thực hiện tốt công tác kiểm tra theo kế hoạch của nhà trường.

Hiệu trưởng phân công nhiệm vụ cụ thể cho 02 phó hiệu trưởng theo dõi, đôn đốc, chỉ đạo các bộ phận khi thực hiện điều chỉnh các nội dung kế hoạch phải được thể hiện trong các biên bản họp và trong kế hoạch giáo dục.

Tự đánh giá: đạt Mức 2.

+ Tiêu chí 1.9

Từ năm học 2023 - 2024, nhà trường tiếp tục đẩy mạnh công tác thông tin tuyên truyền, phổ biến cho cha mẹ học sinh nhằm nâng cao nhận thức và năng lực hiểu biết về ý nghĩa và tầm quan trọng của việc đảm bảo quy chế dân chủ; tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng, giáo viên chủ nhiệm phối hợp cha mẹ học sinh kịp thời giải quyết những thắc mắc.

Trong năm học 2023-2024, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường tiếp tục phát huy, nâng cao ý thức, trách nhiệm thực hiện quy chế dân chủ để mang lại hiệu quả ngày càng cao trong việc thực hiện nhiệm vụ được giao.

Trong các buổi họp, cán bộ quản lý khuyến khích đội ngũ tham gia ý kiến vào tất cả các lĩnh vực trong quá trình quản lý, sử dụng các nguồn lực của nhà trường; sử dụng nhiều hình thức góp ý phong phú, cởi mở để đội ngũ tham gia tích cực vào việc nêu ý kiến xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động giáo dục tại đơn vị. Chỉ đạo tổ trưởng chuyên môn, tổ trưởng công đoàn linh hoạt, gợi ý việc đóng góp ý kiến cho đội ngũ giáo viên, nhân viên trong tổ.

Tự đánh giá: đạt Mức 2.

+ Tiêu chí 1.10

Trong năm học 2023 - 2024, Hiệu trưởng chỉ đạo Tổng phụ trách Đội phối hợp với giáo viên chủ nhiệm thường xuyên thực hiện tốt việc giảng dạy lồng ghép phòng chống tai nạn thương tích trong chương trình chính khóa và ngoại khóa. Tổ trưởng văn phòng phân công bảo vệ tăng cường kiểm tra cơ sở vật chất, có biện pháp phòng ngừa tai nạn, thương tích xảy ra.

Tự đánh giá: đạt Mức 2.

Kết luận về Tiêu chuẩn 1:

Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường được xây dựng phù hợp với mục tiêu giáo dục được quy định tại Luật giáo dục theo định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương theo từng giai đoạn 2020 - 2025 và các nguồn lực của nhà trường.

Nhà trường có đầy đủ cơ cấu tổ chức theo quy định: Đảng Cộng sản Việt Nam, Công đoàn, Đoàn thanh niên, Hội đồng trường và các tổ chức thực hiện đúng chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và được đánh giá hoàn thành xuất sắc nhiều năm liền.

Nhà trường có đủ cán bộ quản lý, các tổ chuyên môn và tổ văn phòng. Các tổ có kế hoạch hoạt động và thực hiện đúng nhiệm vụ, chức năng, đồng bộ và hiệu quả theo quy định; có đủ các khối lớp cấp tiểu học (từ khối 1 đến khối 5) theo đúng quy định. Tổ chức lớp học linh hoạt và phù hợp với các hình thức hoạt động giáo dục.

Nhà trường thực hiện tốt việc quản lý chương trình giáo dục, quản lý cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, quản lý đất đai, tài sản, tài chính, cơ sở vật chất đạt hiệu quả.

Hằng năm, nhà trường xây dựng các kế hoạch bồi dưỡng, nâng cao tay nghề chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ và phân công, sử dụng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên rõ ràng, hợp lý đảm bảo hiệu quả các hoạt động của nhà trường. Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đảm bảo các quyền theo quy định tại Điều lệ trường tiểu học. Đảm bảo chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi và tổ chức dạy học 2 buổi/ngày 100%.

Nhà trường đã thành lập Ban chỉ đạo xây dựng kế hoạch đảm bảo an ninh trật tự; vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường, tổ chức thực hiện đồng bộ và có hiệu quả. Được sự phối hợp của cơ quan chức năng xã, huyện để thực hiện các công tác này. 100% cán bộ, giáo viên, công nhân viên, học sinh thực hiện tốt về quyền và trách nhiệm của mình. Không có xảy ra kì thị, vi phạm về giới và bạo lực trong nhà trường.

Trong các năm qua, hoạt động của nhà trường đã đi vào nền nếp, ổn định và ngày càng được hoàn thiện. Dân chủ trong nhà trường luôn được phát huy tạo được

sự đoàn kết thống nhất cao. Từ đó đã góp phần thúc đẩy các hoạt động, đưa chất lượng giáo dục của nhà trường ngày càng nâng cao, tạo niềm tin trong học sinh, tập thể sư phạm, cha mẹ học sinh và địa phương, lãnh đạo cấp trên.

Điểm yếu cơ bản đã khắc phục

Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường chưa có sự tham gia của học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng. Định kỳ rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển.

Trường có 34 lớp, qua 02 năm giảm còn 32 lớp, mỗi lớp có sĩ số bình quân 46 học sinh vẫn còn vượt chuẩn theo quy định tại Khoản 1, Điều 16, Chương II của Điều lệ trường tiểu học.

Hội đồng trường và các hội đồng khác hoạt động tương đối hiệu quả, có báo cáo sơ kết, tổng kết hằng năm.

Số lượng tiêu chí đạt yêu cầu: 10/10. Trong đó : có 07 tiêu chí đạt mức 2 và 02 tiêu chí đạt mức 3.

Số lượng tiêu chí không đạt yêu cầu: 00/10

2/ Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

+ Tiêu chí 2.1

Trong năm 2023 - 2024 và những năm tiếp theo, cán bộ quản lý tiếp tục phát huy vai trò lãnh đạo, điều hành các hoạt động giáo dục trong nhà trường; phát huy tinh thần trách nhiệm trong công tác quản lý tại đơn vị; tự bồi dưỡng kiến thức môn tiếng Anh để giao tiếp với giáo viên bản ngữ tốt hơn. Đảm bảo giữ vững

Tự đánh giá: đạt Mức 3.

+ Tiêu chí 2.2

Năm học 2023 - 2024 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo, tạo điều kiện cho giáo viên nâng cao trình độ đại học. Kết quả hiện nay có 45/47 CBQL, giáo viên đạt chuẩn về trình độ đào tạo,

Tự đánh giá: đạt Mức 3.

+ Tiêu chí 2.3

Tháng 8 năm học 2023-2024, Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và tham mưu tuyển dụng được nhân sự phụ trách công nghệ thông tin, nhân viên thư viện - thiết bị phù hợp với vị trí việc làm theo quy định tại các văn bản quy định.

Tự đánh giá: đạt Mức 3.

+ Tiêu chí 2.4

Năm học 2023 - 2024 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục phát huy những điểm mạnh đã đạt được; tích cực vận động cha mẹ học sinh quan tâm nhiều đến các em, tham mưu với chính quyền địa phương và vận động mạnh thường quân chăm lo tốt hơn cho các em học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Trong học kỳ 1 năm học

2023-2024 nhà trường chăm lo tốt cho 93 em học sinh có hoàn cảnh khó khăn vui xuân, đón tết; mua bảo hiểm y tế cho học sinh khó khăn đột xuất; tặng sách, vở cho những học sinh khó khăn...

Trong năm học 2023-2024, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn tiếp tục phát hiện, bồi dưỡng, động viên học sinh có năng khiếu tham gia các phong trào, hội thi nhằm phát huy tối đa năng lực của các em.

Hiệu trưởng khen thưởng kịp thời học sinh thực hiện tốt 05 nhiệm vụ học sinh tiểu học, đạt thành tích cao trong các phong trào, hội thi do các cấp tổ chức.

Cán bộ quản lý, giáo viên chủ nhiệm, tổng phụ trách Đội tiếp tục tăng cường công tác giáo dục thông qua giờ sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt chủ nhiệm,.. kiểm tra, nhắc nhở thường xuyên để học sinh chăm ngoan, có ý thức tự giác trong học tập và giữ gìn vệ sinh chung.

Tự đánh giá: đạt Mức 3.

Kết luận về Tiêu chuẩn 2:

Điểm mạnh nổi bật

Cán bộ quản lý của trường luôn được tập thể sư phạm nhà trường tin nhiệm, có phẩm chất đạo đức tốt, có trình độ chuyên môn nghiệp vụ đạt chuẩn, có trình độ lý luận chính trị trung cấp, có đủ năng lực để triển khai các hoạt động giáo dục. 96% giáo viên có trình độ đạt chuẩn. Tất cả học sinh thực hiện đầy đủ 5 nhiệm vụ theo quy định của Điều lệ trường tiểu học, được tham gia đầy đủ các hoạt động giáo dục của nhà trường, được rèn luyện để trở thành những học sinh có nhân cách tốt, mạnh dạn, tự tin, tích cực, sáng tạo.

Điểm yếu cơ bản

Trường đã khắc phục tốt. Hiện tại trường đã có nhân viên công nghệ thông tin và nhân viên thư viện trong biên chế và đạt chuẩn theo quy định.

Số lượng tiêu chí đạt yêu cầu: 04/04 đạt mức 3.

Số lượng tiêu chí không đạt yêu cầu: 00/04.

3/ Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

+ Tiêu chí 3.1

Trong năm học 2023 - 2024, nhà trường đề nghị xin duyệt kinh phí mua sắm, sửa chữa nhỏ năm 2024. Hiệu trưởng vận động Ban đại diện cha mẹ học sinh xã hội hóa có lộ trình trang bị thiết bị vận động ngoài trời cho học sinh.

Trong năm học 2023-2024, nhà trường tiếp tục duy trì cảnh quan môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn. Xây dựng kế hoạch trang bị thiết bị cho sân chơi, sân tập của học sinh. Trong vốn nông thôn mới nhà trường được lãnh đạo huyện phê duyệt sửa chữa lớn toàn bộ nhà trường hè năm 2024

Tự đánh giá: đạt Mức 3.

+ Tiêu chí 3.2

Từ năm học 2023-2024, Hiệu trưởng tham mưu, đề xuất với lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi trong công tác tuyển sinh nhằm giảm sĩ số học sinh để đảm bảo diện tích bình quân cho mỗi học sinh trong lớp và đảm bảo có các phòng riêng biệt dành cho bộ môn. Hiệu trưởng nhà trường lên kế hoạch mua sắm để có bàn ghế đúng quy cách dành cho học sinh khuyết tật. Trong vốn nông thôn mới nhà trường được lãnh đạo huyện phê duyệt sửa chữa lớn toàn bộ nhà trường hè năm 2024.

Tự đánh giá: đạt Mức 2.

+ Tiêu chí 3.3

Trong năm học 2023 - 2024 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục tham mưu với Ủy ban nhân dân xã Tân Thông Hội, Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi xây dựng nhà đa năng bằng nguồn vốn ngân sách và nguồn vốn nông thôn mới. Chuyển phòng thư viện xuống tầng trệt và mở không gian đọc sách cho học sinh.

Hiện tại, trường đã chuyển phòng thư viện xuống tầng trệt và mở không gian đọc sách cho học sinh. Việc xây dựng nhà đa năng lãnh đạo chưa xem xét.

Tự đánh giá: đạt Mức 2.

+ Tiêu chí 3.4

Trong những năm học tới, nhà trường tiếp tục duy trì hệ thống nhà vệ sinh đầy đủ, sạch sẽ, từng bước tăng cường cải thiện khu nhà vệ sinh giáo viên và học sinh theo hướng hiện đại; tham mưu với lãnh đạo chính quyền địa phương, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi xây dựng nhà vệ sinh riêng dành cho học sinh khuyết tật.

Hè năm 2024, trong vốn nông thôn mới nhà trường được lãnh đạo huyện phê duyệt sửa chữa lớn toàn bộ nhà trường hè năm 2024

Tự đánh giá: đạt Mức 2.

+ Tiêu chí 3.5

Đầu năm học 2023-2024, Hiệu trưởng đã chỉ đạo các tổ chuyên môn rà soát lại thiết bị, đồ dùng dạy học theo môn, theo khối lớp hiện có của đơn vị để kịp thời lập danh mục thiết bị dạy học bị hư hỏng đề xuất mua bổ sung phục vụ cho năm học mới; khuyến khích giáo viên tự làm thêm các đồ dùng dạy học phục vụ giảng dạy.

Hiệu trưởng chỉ đạo nhân viên thư viện, thiết bị phối hợp với các tổ chuyên môn cập nhật số liệu và danh mục các đồ dùng dạy học giáo viên tự làm.

Thông kê thiết bị và sách giảng dạy cho giáo viên đã được rà soát bổ sung.

Tự đánh giá: đạt Mức 2.

+ Tiêu chí 3.6

Trong năm học 2023-2024, Hiệu trưởng chỉ đạo nhân viên phụ trách thư viện xây dựng kế hoạch trang bị máy tính có kết nối mạng internet cho thư viện bước đầu

đáp ứng cho nhu cầu nghiên cứu, học tập và các hoạt động khác của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Hiện tại trường đã trang bị máy tính và kết nối mạng. nhân viên thư viện cập nhật số hóa danh mục thư viện thiết bị.

Tự đánh giá: đạt Mức 2.

Kết luận về Tiêu chuẩn 3:

Điểm mạnh nổi bật

Cổng trường và tường rào xây cao đảm bảo an toàn, đảm bảo tốt về an ninh trật tự. Trường có khuôn viên rộng, đảm bảo xanh, sạch, đẹp, rộng rãi... để tổ chức các hoạt động giáo dục. Trường có đủ hệ thống đèn, hệ thống quạt; có hệ thống tủ đựng hồ sơ, thiết bị dạy học. Khối phòng hành chính- quản trị đáp ứng các yêu cầu tối thiểu các hoạt động hành chính- quản trị của nhà trường. Số lượng nhà vệ sinh đáp ứng được nhu cầu của cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên và học sinh toàn trường và luôn được dọn dẹp sạch sẽ. Bảo vệ làm tốt công tác bảo quản an toàn tài sản cho cán bộ, giáo viên, nhân viên. Trường có hệ thống nước máy do Nhà máy nước Kênh Đông cung cấp và thực hiện xét nghiệm nước hằng năm; hệ thống thoát nước, thu gom rác đạt yêu. Nhà trường có đầy đủ các thiết bị dạy học theo danh mục tối thiểu đáp ứng nhu cầu giảng dạy, học tập của giáo viên và học sinh. Giáo viên thường xuyên sử dụng đồ dùng dạy học, trang thiết bị dạy học được cung cấp. Thư viện nhà trường có nội dung hoạt động phù hợp với giáo dục toàn diện của giáo viên và tâm lý của lứa tuổi học sinh. Thư viện có đầy đủ sách, báo, tài liệu tham khảo đáp ứng kịp thời và phục vụ tốt cho nhu cầu hoạt động nghiên cứu giảng dạy, học tập của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Sách giáo khoa, sách tham khảo, truyện thiếu nhi, văn học nghệ thuật,... được sắp xếp khoa học, tổ chức mục lục theo đúng nghiệp vụ thư viện. Tất cả tạo nên môi trường giáo dục an toàn tạo sự an tâm và tin tưởng trong phụ huynh học sinh.

Điểm yếu cơ bản

Nhà trường trang bị lưới bóng chuyên hơi, câu môn sân bóng đá mi ni và các dụng cụ như: đồ chơi, thiết bị vận động cho học sinh ngoài trời. Trường có 32 lớp đảm bảo có 30 phòng học và các phòng bộ môn Âm nhạc, Mỹ thuật, Tiếng Anh để làm phòng học. Đường truyền internet đã nâng cấp ổn định việc khai thác sử dụng thông tin mạng trong thư viện đạt hiệu quả cao.

Số lượng tiêu chí đạt yêu cầu: 06/06 tiêu chuẩn đạt mức 2.

Số lượng tiêu chí không đạt yêu cầu: 00/6

4/ Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

+ Tiêu chí 4.1

Hiệu trưởng kết hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh trường có kế hoạch hỗ trợ cho Ban đại diện cha mẹ học sinh lớp, giáo viên chủ nhiệm tăng cường tuyên truyền, vận động cha mẹ học sinh chấp hành nghiêm các quy định về hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh.

Tự đánh giá: đạt Mức 3.

+ Tiêu chí 4.2

Năm học 2023-2024, Hiệu trưởng tiếp tục thực hiện tốt việc khen thưởng học sinh, hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh khuyết tật học hòa nhập trong việc sử dụng các nguồn lực tự nguyện của tổ chức và cá nhân đúng theo quy định. Nhà trường tiếp tục phát huy thành quả trong công tác giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa dân tộc cho toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch phối hợp chặt chẽ với các ban ngành, đoàn thể địa phương tăng cường các giải pháp tuyên truyền, vận động cộng đồng thực hiện tốt chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước và ngành giáo dục. Xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.

Năm học 2023-2024 nhà trường phối hợp ban đại diện cha mẹ học sinh lớp, trường chăm lo tốt cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn về mọi mặt.

Tự đánh giá: đạt Mức 2.

Kết luận về Tiêu chuẩn 4:

Điểm mạnh nổi bật

Trong những năm qua, nhà trường đã phối hợp tốt 3 môi trường Nhà trường - Gia đình - Xã hội trong công tác giáo dục đạo đức học sinh. Hằng năm, nhà trường đều tạo điều kiện thuận lợi cho Ban đại diện cha mẹ học sinh hoạt động theo Nghị quyết đầu năm học đề ra. Ban đại diện cha mẹ học sinh hoạt động và thực hiện tốt nhiệm vụ theo đúng Điều lệ. Công tác phối hợp giữa nhà trường với các đoàn thể đã góp phần tích cực và mang lại hiệu quả trong hoạt động giáo dục của đơn vị.

Trường thực hiện tốt các hoạt động xã hội, đền ơn đáp nghĩa, quan tâm hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

Điểm yếu cơ bản

Công tác tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương chưa đạt hiệu quả. Trong năm học 2024-2025 nhà trường sẽ tăng cường thực hiện tốt nội dung này. Xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh thật tốt.

Số lượng tiêu chí đạt yêu cầu: 02/02 đạt mức 2. Trong đó 01 tiêu chí đạt mức 3

Số lượng tiêu chí không đạt yêu cầu: 00/02

5/ Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

+ Tiêu chí 5.1

Từ đầu năm học 2023-2024, Hiệu trưởng tăng cường các hình thức tuyên truyền để cha mẹ học sinh nắm bắt, phối hợp thực hiện hiệu quả hơn các kế hoạch, hoạt động giáo dục của nhà trường.

Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm các lớp, giáo viên dạy các môn chuyên trách phối hợp nhịp nhàng, khuyến khích cha mẹ học sinh quan tâm, đồng hành, tham gia, giám sát tất cả các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức.

Tự đánh giá: đạt Mức 2.

+ Tiêu chí 5.2

Trong năm 2023-2024, nhà trường tiếp tục chỉ đạo, triển khai đến toàn thể đội ngũ giáo viên việc thực hiện dạy đủ các môn học, đúng chương trình, kế hoạch, đảm bảo yêu cầu chuẩn kiến thức, kỹ năng, yêu cầu cần đạt, lựa chọn, điều chỉnh nội dung, thời gian phù hợp với từng giai đoạn trong năm học.

Cán bộ quản lý, tổ trưởng chuyên môn tăng cường công tác thăm lớp, dự giờ, góp ý, giúp đỡ cho những giáo viên còn hạn chế trong việc đổi mới phương pháp, mạnh dạn ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy.

Nhà trường đầu tư xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh năng khiếu về văn hóa; duy trì, nâng cao chất lượng giáo dục của học sinh; chú trọng công tác giáo dục học sinh gặp khó khăn và học sinh học hòa nhập trong học tập.

Tự đánh giá: đạt Mức 2.

+ Tiêu chí 5.3

Từ năm 2023-2024, Trường Tiểu học Phan Văn Khải tiếp tục phát huy thế mạnh thông qua việc tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp với nhiều hình thức đa dạng, phong phú, phù hợp với lứa tuổi học sinh, giúp các em được phát huy năng lực, sở trường để phát triển toàn diện. Tăng cường vận động mạnh thường quân, xây dựng kế hoạch sử dụng quỹ khuyến học để hỗ trợ các học sinh chưa đủ điều kiện về kinh tế có thể tham gia các hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm ngoài trường. Tiếp tục xây dựng và thực hiện chương trình, tổ chức tốt các hoạt động trải nghiệm giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học sinh nhằm thu hút học sinh tham gia, rèn luyện.

Tự đánh giá: đạt Mức 2.

+ Tiêu chí 5.4

Năm 2023-2024, Hiệu trưởng tiếp tục phối hợp chặt chẽ với địa phương, các cơ quan đoàn thể trên địa bàn thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục; tạo mọi điều kiện thuận lợi để học sinh có hoàn cảnh khó khăn được đến lớp, học sinh khuyết tật được học hòa nhập.

Kịp thời phối hợp với Hội Khuyến học xã Tân Thông Hội, ban nhân dân ấp vận động học sinh lớp 1 ra lớp đủ chỉ tiêu phân bổ và đúng thời gian quy định.

Tự đánh giá: đạt Mức 2.

+ Tiêu chí 5.5

Trong năm học 2023-2024, trường trong năm học 2023-2024, trường tiếp tục giữ vững và phát huy kết quả hoàn thành chương trình lớp học và hoàn thành chương trình tiểu học.

Giáo viên chủ nhiệm tiếp tục tăng cường công tác phụ đạo học sinh cần quan tâm, nhất là học sinh còn hạn chế về kiến thức. Giáo viên giảng dạy theo hướng dạy học cá thể, giúp các em học tập tiến bộ hơn, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn trường trong những năm học tiếp theo.

Tự đánh giá: đạt Mức 3

Kết luận về Tiêu chuẩn 5:

Điểm mạnh nổi bật

Nhà trường thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục năm học, kế hoạch chuyên môn với nhiều giải pháp thiết thực đáp ứng mục tiêu, chất lượng giáo dục học sinh. Tỷ lệ học sinh lên lớp, hoàn thành chương trình lớp học đạt theo kế hoạch. Học sinh hoàn thành chương trình tiểu học luôn được giữ vững ở tỷ lệ 100% qua nhiều năm. Hoạt động ngoài giờ lên lớp luôn được nhà trường chú trọng, đầu tư nhằm tạo cơ hội cho học sinh phát triển năng khiếu, rèn luyện kỹ năng sống, chủ động, sáng tạo trong học tập, tích lũy kiến thức cho bản thân. Nhiều năm qua, nhà trường đều thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục tại địa phương, có biện pháp hỗ trợ trẻ có hoàn cảnh khó khăn, khuyết tật được đến trường.

Điểm yếu cơ bản

Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học năm học 2023-2024 dự kiến có (04 học sinh)1456/1460 học sinh hoàn thành chương trình lớp học, tỉ lệ đạt 99,73%.

Số lượng tiêu chí đạt yêu cầu: 05/05. Trong đó: 05/05 đạt mức 2; 02/05 đạt mức 3

Số lượng tiêu chí đạt không yêu cầu: 00/05.

III. Nhận xét, đánh giá

1. Ưu điểm

Các kế hoạch cải tiến chất lượng theo báo cáo tự đánh giá của trường sau đánh giá ngoài, nhà trường đã xây dựng kế hoạch cải tiến từ tháng 3 năm học 2022-2023; 2023-2024.

*Nội dung cải tiến thực hiện được ở một số tiêu chí của các tiêu chuẩn như sau:

1.1. Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý

Nhà trường xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng lên mức 2,3 của các tiêu chí 1.2; 1.3; 1.4 so với kết quả đánh giá ngoài.

1.2. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Nhà trường xây dựng kế hoạch cải tiến tiêu chí 2.3 lên mức 3. Các tiêu chí còn lại giữ vững sau đánh giá ngoài.

1.3. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Nhà trường xây dựng kế hoạch cải tiến tiêu chí 3.2 lên mức 2 và tiêu chí 3.4 lên mức 3. Các tiêu chí còn lại giữ vững.

1.4.Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Nhà trường xây dựng kế hoạch cải tiến tiêu chí 4.1; 4.2 lên mức 3

5.Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

Nhà trường xây dựng kế hoạch cải tiến tiêu chí 5.1; 5.3 lên mức 2 và tiêu chí 5.2 lên mức 3. Các tiêu chí còn lại giữ vững.

2.Hạn chế:

Có những điểm yếu sau đánh giá ngoài, nhưng kế hoạch cải tiến chưa khắc phục được do mang tầm vĩ mô và nguyên nhân khách quan, chủ quan như sau:

1.1.Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý

Kế hoạch cải tiến tiêu chí 1.1: Kế hoạch chiến lược nhà trường chưa tham mưu lãnh đạo địa phương để điều chỉnh, bổ sung kịp thời trong năm.

Kế hoạch cải tiến tiêu chí 1.2: Hội đồng trường hoạt động chưa phát huy hiệu quả trong năm.

Kế hoạch cải tiến tiêu chí 1.5: Nhà trường có tham mưu lãnh đạo thực hiện lộ trình giảm sĩ số học sinh trên lớp. Nhưng địa bàn tuyển sinh của trường có số lượng dân nhập cư đông và phụ huynh có nhu cầu gửi con em học tại trường.

Các tiêu chí trong các tiêu chuẩn còn lại trong báo cáo tự đánh giá và kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường đề ra trong năm học 2023-2024 tiếp tục được giữ vững. nhà trường sẽ xây dựng kế hoạch cải tiến cho những năm tiếp theo từ năm học 2024-2025 cho phù hợp với tình hình thực tế tại đơn vị.

2. Đề nghị:

Trong những năm tiếp theo kiến nghị lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi, UBND xã Tân Thông Hội điều chỉnh phân tuyến tuyển sinh lớp 1 và không nhận học sinh diện tạm trú trong tuyến để nhà trường có điều kiện xây dựng trường đạt chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 2 tiến tới xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

Trên đây là báo cáo cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023 - 2024 của Trường Tiểu học Phan Văn Khải./.

Nơi nhận:

- Sở/Phòng GDĐT (để b/c);
- Hội đồng TĐG;
- Đăng trang Web đơn vị;
- Lưu VT.



Nguyễn Quốc Quý