

BÁO CÁO
KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2021-2022
(Kèm theo Kế hoạch số 175/KH-THQĐ, ngày 10 tháng 8 năm 2021 của trường Tiểu học Qui Đức)

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2021– 2022		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh (nếu không có điều chỉnh thì không ghi cột này)	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
MỨC 1, 2, 3							
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường						
	Tiêu chí 1.4 Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn và tổ văn phòng	Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng xây dựng kế hoạch bồi dưỡng kỹ năng lập biên bản cho nhân viên để việc ghi nhận biên bản họp tổ văn phòng định kỳ thể hiện cụ thể nội dung cuộc họp.		Đã thực hiện tốt và trình bày đầy đủ các nội dung cần thiết trong biên bản họp tổ văn phòng.	Thực hiện họp tổ 2 lần/tháng và cập nhật đầy đủ nội dung mà tổ trưởng đã triển khai.		

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2021– 2022		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh (nếu không có điều chỉnh thì không ghi cột này)	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
	<i>Tiêu chí 1.6</i> Quản lý hành chính, tài chính và tài sản	Xây dựng kế hoạch dài hạn, trung hạn và ngắn hạn để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường và thực tế của địa phương.	Hiệu trưởng tạo điều kiện để nhân viên kế toán tham dự lớp học nâng cao nhà nắm bắt nội dung mới trong việc tích lũy ngân sách để tạo nguồn trang bị, sửa chữa nhỏ cũng như chăm lo đời sống cho đội ngũ Hội đồng nhà trường.	Trường đã xây dựng kế hoạch chi tiêu nội bộ và vận động CBQL-GV- NV-HS nhà trường thực hành tiết kiệm, chống lãng phí điện, nước, văn phòng phẩm cũng như các vật dụng bán trú nhằm tích kỹ ngân sách để phụ vụ cho công tác khác.	Tiếp tục điều chỉnh, bổ sung nội dung kế hoạch chi tiêu nội bộ đôi lúc chưa hợp lý và chưa thể hiện rõ trong các báo cáo.	Không	

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2021– 2022		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh (nếu không có điều chỉnh thì không ghi cột này)	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên						
	Tiêu chí 2.2	Trong năm học 2021 – 2022, hiệu trưởng tiếp tục xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, khuyến khích, động viên, tạo điều kiện về thời gian và kinh phí cho giáo viên tham gia học tập nâng cao trình độ đảm bảo chuẩn quy định của Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14 tháng 6 năm 2019 của Quốc hội ban hành, đảm bảo đến năm 2023 – 2024, 100% giáo viên nhà trường đạt chuẩn trình độ đào tạo theo quy định.		Có 38/51, tỉ lệ 74,50% giáo viên đã đạt chuẩn trình độ đào tạo theo quy định			

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2021– 2022		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh (nếu không có điều chỉnh thì không ghi cột này)	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
	<i>Tiêu chí 2. 3</i> Đối với nhân viên	Hiệu trưởng căn cứ vào kế hoạch tuyển dụng đã được phê duyệt để tuyển thêm nhân viên trong biên chế, đảm bảo đủ theo quy định và phù hợp với nhiệm vụ được phân công.	Nhà trường đã xây dựng kế hoạch tuyển dụng nhân sự hằng năm và gửi về Phòng Giáo dục Đào tạo huyện Bình Chánh đúng tiến độ.	Nhà trường có đủ số lượng giáo viên dạy các môn học nhằm đáp ứng CTGDPT 2018 cũng như CTGD 2006.	Nhà trường tiếp tục tuyển dụng giáo viên dạy Tin học và giáo viên dạy GDTC nhằm thực hiện CTGDPT 2018.	Tuy nhiên vẫn chưa tuyển dụng được. Nhà trường phải hợp đồng giáo viên bên ngoài để dạy thỉnh giảng.	

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2021– 2022		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh (nếu không có điều chỉnh thì không ghi cột này)	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học						
	Tiêu chí 3.5 Thiết bị	Nhiều đồ dùng dạy học tự làm của giáo viên chưa sử dụng tích hợp được cho nhiều môn học.	Hiệu trưởng phân công kế toán cân đối quỹ phát triển hoạt động sự nghiệp để mua sắm thêm trang thiết bị, nhằm đáp ứng hiệu quả hơn nhu cầu dạy và học của giáo viên và học sinh. Phó hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên thực	Việc thực hiện làm đồ dùng dạy học được thực hiện hàng tháng có sổ theo dõi của bộ phận thư viện; nhà trường cũng tổ chức Hội thi làm đồ dùng dạy học.	Tuy nhiên số lượng đồ dùng dạy học làm từng tháng còn mang tính nhỏ lẻ, chưa áp dụng khả thi và tích hợp liên môn		

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2021– 2022		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh (nếu không có điều chỉnh thì không ghi cột này)	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
			hiện tốt việc làm đồ dùng dạy học hiệu quả hơn.				
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục						
	<i>Tiêu chí 5.3</i> Thực hiện các hoạt động giáo dục khác	Các hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường, ngoài giờ lên lớp chỉ hơn 60% học sinh tham gia.	Ban Giám hiệu xây dựng và thực hiện chương trình, tổ chức tốt các hoạt động trải nghiệm, giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học sinh nhằm thu hút học sinh tham gia, rèn	Thực hiện Hoạt động trải nghiệm lồng ghép trong buổi chào cờ đầu tuần, luân phiên các chủ đề của Khối 1, 2, 3. Tổ chức thành công tham quan ngoại			

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2021– 2022		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh (nếu không có điều chỉnh thì không ghi cột này)	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
			luyện. Giáo viên trao đổi với cha mẹ học sinh, vận động, khuyến khích, tạo điều kiện để học sinh tham gia các hoạt động rèn luyện.	khoá theo kế hoạch của nhà trường			



Nguyễn Đình Chiến