ỦY BAN NHÂN DÂN **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

HUYỆN HÓC MÔN **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

**TRƯỜNG TIỂU HỌC TAM ĐÔNG**

Số: 12/BC-TiHTĐ *Hóc Môn, ngày 11 tháng 01 năm 2023*

**BÁO CÁO SƠ KẾT HKI**

**CÔNG TÁC THỰC HIỆN NHIỆM VỤ CÔNG NGHỆ THÔNG TIN**

**NĂM HỌC: 2023-2024**

Căn cứ Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về phê duyệt Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thưc, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021-2023”;

Căn cứ Công văn số 5496/QĐ-SGDĐT ngày 26 tháng 9 năm 2023 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2023-2024;

Căn cứ Kế hoạch số 1982/KH-GDĐT-CNTT ngày 04 tháng 10 năm 2023 của phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn về việc thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2023-2024;

Căn cứ Kế hoạch số 258/KH-TiHTĐ ngày 05 tháng 10 năm 2023 về thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2023-2024.

Trường Tiểu học Tam Đông báo cáo sơ kết công tác thực hiện nhiệm vụ CNTT năm học 2023-2024 lần thứ 1 như sau:

1. **Thông tin hạ tầng, thiết bị ứng dụng công nghệ thông tin:**

* Số lượng phòng máy tính: 01
* Số lượng máy tính cho học sinh học tập: 26 máy tính để bàn
* Số lượng máy tính cho quản lý: 04 máy tính để bàn
* Số lượng máy tính cho giảng dạy: 34 máy tính xách tay (giáo viên tự trang bị)
* Số đường truyền internet cáp quang: 02 (đường truyền của VNPT)
* Nền tảng LMS trường đang sử dụng: K12 online
* Số tivi lắp cố định: 34

1. **Đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ Công nghệ thông tin trong Học kỳ 1**

- Trường đã xây dựng kế hoạch số 258/KH-TiHTĐ ngày 05 tháng 10 năm 2023 về thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2023-2024.

- Ban hành quyết định số 259/QĐ-TiHTĐ ngày 05 tháng 10 năm 2023 của trường Tiểu học Tam Đông về việc thành lập Ban chỉ đạo phụ trách, triển khai thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2023-2024.

- Phối hợp với Công ty Cổ phần Tập đoàn Công nghệ Quảng Ích triển khai phần mềm “Ứng dụng quản lý điều hành, truyền thông giáo dục eNetviet” tại đơn vị. Tổ chức tập huấn hướng dẫn sử dụng phần mềm eNetviet và cho cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường vào ngày 29/8/2023.

- Triển khai xây dựng Không gian văn hoá Hồ Chí Minh trên nền tảng số của nhà trường.

- Tiếp tục triển khai thực hiện thanh toán không sử dụng tiền mặt qua các hình thức: chuyển khoản trực tiếp vào tài khoản nhà trường; thanh toán trực tuyến qua hệ thống thu phí SSC; thanh toán tại các cửa hàng tiện lợi; ứng dụng các Ngân hàng và ví điện tử,…

- Cán bộ, giáo viên tích học tham gia học các module bồi dưỡng thường xuyên trên trang web https://taphuan.csdl.edu.vn của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Thực hiện đánh giá chuẩn hiệu trưởng và chuẩn nghề nghiệp giáo viên trên hệ thống Temis (<https://temis.csdl.edu.vn>).

- Có 46 cán bộ giáo viên tham gia chương trình đào tạo chuyển đổi số và xây dựng bài giảng điện tử theo phương thức trực tuyến, từ xa.

- Nhà trường tiếp tục triển khai các Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong GDĐT giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030”; Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử thực hiện chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022-2025”; Chương trình Chuyển đổi số của UBND huyện; Kế hoạch Triển khai Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030.

* Nhà trường thường xuyên bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ và nâng cao hiệu quả hoạt động giảng dạy, triển khai hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, tạo môi trường học tập tích cực giúp học sinh chủ động phát triển năng lực cá nhân.

- Nhà trường đảm bảo dữ liệu giữa các hệ thống LMS và hệ thống quản trị nhà trường (SIS) được liên thông theo thời gian thực nhằm giảm bớt công sức nhập liệu, khai báo, cấu hình hệ thống; đảm bảo dữ liệu dạy, học, kết quả học tập của học sinh được quản lý mộtcách thống nhất; đáp ứng yêu cầu kỹ thuật để làm nền tảng cho dữ liệu lớn của ngành và tạo điều kiện thuận lợi trong việc triển khai mới hoặc thay đổi các giải pháp CNTT phù hợp với nhu cầu, khả năng, điều kiện của đơn vị.

- Nhà trường tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong các hoạt động thi, kiểm tra, đánh giá. Đẩy mạnh công tác đánh giá thường xuyên bằng hình thức trực tuyến; sử dụng dữ liệu quá trình học tập của học sinh để làm căn cứ đánh giá thường xuyên cho học sinh đảm bảo việc đánh giá được thực hiện khách quan, toàn diện, minh bạch; từng bước thực hiện đánh giá định kỳ trên máy tính nếu có nhu cầu.

- Thường xuyên nâng cao kỹ năng số cho đội ngũ CB - GV- NV nhà trường; ưu tiên bồi dưỡng các nội dung gắn với thực tế công việc như: ứng dụng các phần mềm dạy học, kỹ năng xây dựng học liệu số, bài giảng tương tác, kỹ năng tổ chức dạy học trực tuyến.

- Nhà trường đã rà soát, đầu tư mới, mua sắm bổ sung máy tính dạy môn tin học tối thiểu đáp ứng mức độ cơ bản 6 phục vụ dạy môn Tin học. Chú trọng khai thác phòng máy tính cho các hoạt động chuyên môn của nhà trường và các môn học khác ngoài môn Tin học.

- Triển khai hiệu quả hệ thống thư viện điện tử (bao gồm phần mềm quản trị thư viện và cơ sở dữ liệu số hóa sách và tài nguyên phục vụ dạy học).

- Nhà trường đẩy mạnh chuyển đổi số trong công tác Phổ cập giáo dục, Xóa mù chữ; mở rộng phạm vi dữ liệu quản lý và nâng cao vai trò của quản trị hệ thống trong nhà trường đã được kết nối với CSDL ngành GDĐT.

- Cập nhật thường xuyên hồ sơ điện tử, ưu tiên triển khai sổ điểm điện tử, học bạ điện tử; từng bước thực hiện cải hồ sơ điện tử, giáo án, kế hoạch bài dạy, sổ đầu bài, sổ chủ nhiệm, các mẫu đơn thư ban hành nội bộ và các mẫu đơn thư phục vụ công tác tuyển sinh, chuyển trường;

- Nhà trường tăng cường chuyển đổi số trong công tác truyền thông giáo dục; liên tục cập nhật nội dung trên Cổng thông tin điện tử; tận dụng các ứng dụng kết nối, tương tác, trao đổi thông tin giữa phụ huynh với cơ sở giáo dục trên nền tảng số.

- Tiếp tục triển khai và nâng cao hiệu quả của CSDL ngành theo Thông tư *số* 42/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 quy định về CSDL GDĐT:

- Nhà trường tiếp tục triển khai hiệu quả các ứng dụng quản lý điểm, quản lý hồ sơ điện tử được đồng bộ với CSDL ngành GDĐT. Tổ chức cập nhật dữ liệu, đảm bảo cung cấp thông tin đầy đủ, chính xác, kịp thời theo yêu cầu của Sở GDĐT; hoàn thiện việc cập nhật đầy đủ số định danh cá nhân của giáo viên và học sinh; cập nhật đầy đủ kết quả học tập của học sinh trên cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục theo từng kỳ học; thông tin của học sinh các lớp cuối cấp phục vụ kỳ thi tốt nghiệp và xét tuyển.

- Luôn luôn đảm bảo chất lượng dữ liệu của hệ thống CSDL ngành GDĐT làm nền tảng triển khai dạy học trực tuyến, công tác tuyển sinh đầu cấp, chuyển trường, tổ chức các kỳ thi, khảo sát chất lượng. Nhà trường đã triển khai cập nhật CSDL đầy đủ theo hướng dẫn của Sở GDĐT, tổ chức tập huấn cho giáo viên, nhân viên sử dụng hệ thống; thực hiện cập nhật theo thời gian thực hồ sơ học sinh, giáo viên, phân công chuyên môn, kết quả, đánh giá, điểm của học sinh. Việc xây dựng CSDL ngành đảm bảo tuân thủ các quy định.

- Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo thống kê giáo dục định đúng thời hạn, đầy đủ, chính xác nội dung theo quy định

- Thực hiện các dịch vụ công trực tuyến:

+ Thủ tục trực tuyến xin chuyển trường, xin thôi học, nhập học lại, tuyển sinh đầu cấp.

+ Đẩy mạnh thanh toán học phí, các khoản thu bằng hình thức trực tuyến không dùng tiền mặt thông qua việc xây dựng cơ chế pháp lý và nền tảng kỹ thuật để giám sát việc thu chi tại cơ sở đảm bảo quyền lợi của phụ huynh và học sinh.

**II. NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ**

**1. Mặt mạnh**

Tập thể CB-GV-NV nhà trường đã tự nhận thức được vai trò, tầm quan trọng của ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2023-2024; các thành viên trong nhà trường cũng đã tham các lớp tập huấn nhằm nâng cao trình độ và nghiệp vụ; góp phần công tác giảng dạy và đáp ứng được yêu cầu của Chương trình Giáo dục Phổ thông 2018

**2. Những vấn đề khó khăn, vướng mắc**

Không có

**III. PHƯƠNG HƯỚNG HOẠT ĐỘNG HỌC KỲ II**

- Nhà trường đã kiện toàn nhân sự phụ trách công nghệ thông tin, chuyển đổi số và công tácthống kê giáo dục. Tạo điều kiện giáo viên, nhân viên tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng kỹ năng số cho giáo viên, nhân viên thực hiện tốt chương trình chuyển đổi số.

- Tiếp tục triển khai hiệu quả việc đánh giá mức độ chuyển đổi số của đơn vị theo Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên. Tiếp tục triển khai hiệu quả Kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số; xác định mục tiêu và nhiệm vụ cụ thể triển khai trong năm học 2023 **-** 2024; tăng cường các nguồn lực đầu tư cho ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số.

- Thực hiện cập nhật, đồng bộ dữ liệu lên CSDL ngành phù hợp với các yêu cầu kỹ thuật và quy tắc an toàn an ninh thông tin về quản lý, sử dụng và danh mục API cập nhật, đồng bộ dữ liệu đối với cơ sở dữ liệu ngành GDĐT thành phố Hồ Chí Minh. Nhà trường phân công cụ thể trách nhiệm về quản lý và khai thác sử dụng dữ liệu theo quy định; đảm bảo tuân thủ các quy định nhà nước về thông tin cá nhân, quy định về sở hữu dữ liệu; thường xuyên phổ biến, quán triệt các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn liên quan tổ chức thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin, chuyển đổi số và công tác thống kê giáo dục.

- Đảm bảo nguồn lực triển khai ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số giáo dục

+Rà soát và có kế hoạch mua sắm bổ sung, duy trì, nâng cấp trang thiết bị đáp ứng yêu cầu triển khai ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số, tổ chức *dạy* môn Tin học, tổ chức dạy học trực tuyến và làm việc trực tuyến; đảm bảo kết nối cáp quang Internet, dịch vụ Internet không dây trong các cơ sở giáo dục; đảm bảo đủ thiết bị trình chiếu, thiết bị phụ trợ sử dụng dạy - học; từng bước hình thành phòng thiết kế học liệu số và dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục.

+ Có biện pháp đảm bảo an toàn an ninh thông tin đối với các hệ thống công nghệ thông tin. Thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin, triển khai các giải pháp phòng ngừa để tránh bị lợi dụng, khai thác và các biện pháp ứng cứu tại chỗ theo quy trình tại Quy chế bảo đảm an toàn thông tin trong lĩnh vực ứng dụng công nghệ thông tin**.** Đẩy mạnh tuyên truyền tới toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin khi sử dụng các *phần* mềm trực tuyến và thiết bị cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính bảng, máy tính cá nhân; trang bị các phần mềm phòng chống virus có bản quyền; tuyệt đối đảm bảo an toàn, an ninh dữ liệu của hệ thống CSDL giáo dục.

+ Đảm bảo an toàn dữ liệu, đặc biệt là dữ liệu cá nhân; tuyên truyền, quán triệt đến cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh tại đơn vị về nội dung, vai trò, giá trị cũng như những hành vi không được phép thực hiện đối với dữ liệu cá nhân. Đảm bảo nguyên tắc 1 nguồn phát sinh dữ liệu duy nhất tại CSDL ngành đối với dữ liệu nhân thân nhằm đảm bảo tính đồng nhất, tính xác thực và hạn chế tình trạng lộ lọt dữ liệu cá nhân của học sinh, giáo viên, phụ huynh.

+ Nhà trường đề xuất đầu tư mua sắm thiết bị dạy học phục vụ cho giáo dục, giáo viên và học sinh.

+ Khuyến khích giáo viên tham gia các Cuộc thi Thiết kế bài giảng điện tử cũng như Cuộc thi Xây dựng thiết bị dạy học số; huy động giáo viên tham gia đóng góp nguồn học liệu để chia sẻ dùng chung; phát huy vai trò chủ động của tổ chuyên môn trong đánh giá, lựa chọn học liệu số đưa vào sử dụng ở nhà trường.

+ Sử dụng các hệ thống quản lý công tác phổ cập giáo dục và xóa mù chữ có kết nối liên thông với CSDL dân cư quốc gia.

- Nhà trường đẩy mạnh công tác truyền thông tại đơn vị nhằm có được sự phối hợp, đồng hành của các cấp chính quyền, phụ huynh học sinh và xã hội; nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên về vai trò của ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong các hoạt động GDĐT.

- Khuyến khích áp dụng các giải pháp kết nối đa nền tảng như tin nhắn OTT, email, ứng dụng trên thiết bị di động và website giáo dục, đảm bảo thông tin truyền tải được đầy đủ, thường xuyên, đa dạng và hỗ trợ tốt cho công tác phối hợp giữa gia đình và nhà trường trong việc dạy và học.

- Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh. Các nội dung triển khai tiếp cận với chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát, đánh giá việc triển khai ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và công tác thống kê trong giáo dục.

- Công khai thực hiện kết nối phần mềm quản lý tài chính của cơ sở giáo dục với các nền tảng thanh toán không dùng tiền mặt và nền tảng giám sát thu chi tại đơn vị nhầm đảm bảo việc thực hiện thanh toán trên các nền tảng số được diễn ra minh bạch, các tiện ích thanh toán tạo được sự thuận tiện cho phụ huynh khi tham gia dịch vụ.

Trên đây là Báo cáo Kế Thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2023 – 2024 của trường Tiểu học Tam Đông

***Nơi nhận*: HIỆU TRƯỞNG**

**-** CV/P GD-ĐT,

- Lưu: VT./.

**Trần Thị Phụng**