UBND HUYỆN HÓC MÔN
TRƯỜNG TH TAM ĐÔNG
Số: 262./KH-TiHTĐ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
Hóc Môn, ngày 07 tháng 11 năm 2024

BÁO CÁO
Kết quả thực hiện các hoạt động hưởng ứng Ngày Chuyển đổi số Quốc gia Năm 2024

Thực hiện Công văn số 4214/STTTT-BC ngày 03 tháng 10 năm 2024 của Sở Thông tin và Truyền thông Thành phố Hồ Chí Minh về việc thông tin, tuyên truyền về Ngày Chuyển đổi số Quốc gia năm 2024;

Thực hiện Kế hoạch số 5021/KH-UBND-VHTT ngày 20 tháng 9 năm 2024 của Ủy ban nhân dân huyện về triển khai hưởng ứng các hoạt động Ngày chuyển đổi số Quốc gia năm 2024 trên địa bàn huyện Hóc Môn;

Thực hiện Công văn số 1016/VHTT ngày 07 tháng 10 năm 2024 của Phòng Văn hóa và Thông tin huyện về triển khai Kế hoạch hưởng ứng các hoạt động Ngày Chuyển đổi số Quốc gia năm 2024 trên địa bàn huyện Hóc Môn;

Căn cứ Công văn số 2646/GDĐT ngày 24 tháng 10 năm 2024 của phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn về việc triển khai Kế hoạch hưởng ứng các hoạt động Ngày Chuyển đổi số Quốc gia năm 2024 trên địa bàn huyện Hóc Môn;

Trường Tiểu học Tam Đông báo cáo kết quả thực hiện các hoạt động hưởng ứng Ngày Chuyển đổi số Quốc gia năm 2024 như sau:

I. Chủ đề của Ngày Chuyển đổi số quốc gia:

Chủ đề của Ngày Chuyển đổi số quốc gia năm 2024 là "Phổ cập hạ tầng số và sáng tạo ứng dụng số để phát triển kinh tế số - Động lực mới cho tăng trưởng kinh tế và năng suất lao động".

II. Mục đích của Ngày Chuyển đổi số quốc gia

Đẩy nhanh tiến độ triển khai các nhiệm vụ về chuyển đổi số quốc gia, thực hiện có hiệu quả Chương trình Chuyển đổi số quốc gia đến năm 2025, định hướng đến năm 2030.

III. Ý nghĩa của Ngày Chuyển đổi số quốc gia

- Nâng cao nhận thức của người dân toàn xã hội về vai trò, ý nghĩa và lợi ích của chuyển đổi số.

- Thúc đẩy sự tham gia vào cuộc của cả hệ thống chính trị, hành động đồng bộ ở các cấp và sự tham gia của toàn dân bảo đảm sự thành công của chuyển đổi số.

IV. Các hoạt động hưởng ứng Ngày Chuyển đổi số quốc năm 2024

- Phát động phong trào thi đua hưởng ứng Ngày Chuyển đổi số quốc gia năm 2024.

- Tổ chức chương trình Ngày Chuyển đổi số quốc gia: ngày 10 tháng 10 năm 2024.

V. Kết quả thực hiện:

1. Chuyển đổi số trong dạy, học.

- Phổ biến, tuyên truyền để toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường nắm được Kế hoạch số 5021/KH-UBND ngày 20 tháng 9 năm 2024; từ đó để cán bộ, giáo viên, nhân viên tích cực thực hiện chuyển đổi số trong dạy học và quản trị nhà trường.

- Trong các buổi sinh hoạt chuyên môn, nhà trường đã triển khai bồi dưỡng, hướng dẫn các phần mềm dạy học trực tuyến như phần mềm: Zoom Meeting; Google Meet, một số phần mềm khác.

- Nhà trường triển khai và chỉ đạo giáo viên số hóa các học liệu số, sử dụng công nghệ AI trong dạy học.

- Nhà trường tổ chức kỳ thi Trạng nguyên Tiếng Việt, IOE, Violympic trên máy tính có kết nối và trao đổi kết quả với hệ thống quản trị nhà trường.

- 100% giáo viên biết khai thác học liệu từ các phần mềm trực tuyến để phục vụ cho công tác dạy học.

- Cán bộ quản lý nhà trường đều sử dụng thành thạo và khai thác dữ liệu từ các phần mềm, hệ thống CNTT của đơn vị đang triển khai để phục vụ công tác quản lý, điều hành như: CSDL ngành, Cổng thông tin điện tử, phần mềm đánh giá viên chức hàng năm; phần mềm đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên, chuẩn Hiệu trưởng – Phó hiệu trưởng; phần mềm bồi dưỡng giáo viên theo các Module; phần mềm cho kế toán … Ban giám hiệu nhà trường cũng đã số hóa hồ sơ sổ sách của giáo viên qua Drive; truyền đạt nội dung thông tin đến cán bộ giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh qua: Zalo, ...

- Nhà trường xây dựng kế hoạch bồi dưỡng giáo viên trực tiếp, trực tuyến qua phần mềm Temis. 100% cán bộ, giáo viên có tài khoản sử dụng trên hệ thống bồi dưỡng giáo viên trực tuyến để chủ động bồi dưỡng thường xuyên.

- 100% giáo viên biết sử dụng các phần mềm, công cụ cơ bản để soạn giảng, thiết kế bài trình chiếu, xây dựng thiết bị dạy học số, bài giảng điện tử phục vụ cho dạy học; biết sử dụng các thiết bị công nghệ hỗ trợ dạy học như máy tính, tivi kết nối internet.

- Hàng tuần, giáo viên được phân công phụ trách rà soát, duy trì vận hành và quản lý phòng tin học. Đề nghị bổ sung sửa chữa kịp thời đảm bảo đủ điều kiện cho học sinh học tập.

- 100% phòng học, phòng chức năng có thiết bị trình chiếu, thiết bị phụ trợ (máy tính, ti vi được kết nối Itetnet) sử dụng dạy học. Trường có 1 phòng tin học với 24 máy (đảm bảo trang thiết bị dạy học tối thiểu 2 học sinh/1 máy).

2. Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục.

- Hiệu trưởng ra Quyết định số 230/QĐ-TiHTĐ ngày 17/10/2024 về việc Về việc kiện toàn ban phụ trách Công nghệ thông tin trường học, phụ trách, triển khai ứng dụng CNTT và chuyển đổi số được công khai trên cổng thông tin của nhà trường. Phân công Phó Hiệu trưởng phụ trách và nhân viên Công nghệ thông tin làm đầu mối triển khai nhiệm vụ CNTT và công tác thống kê giáo dục.

- Ban hành quy chế, xây dựng kế hoạch Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số năm học 2024-2025 được lồng ghép trong kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học số 170/KH-TiHTĐ ngày 10/9/2024 được công khai trên cổng thông tin điện tử của nhà trường.

- Triển khai sử dụng học bạ điện tử cho học sinh lớp 1. Có hồ sơ sử dụng hệ thống phần mềm được áp dụng; các loại hợp đồng kinh tế khi sử dụng phần mềm theo quy định của pháp luật.

- Hệ thống quản lý nhà trường tại trang CSDL được nhà trường sử dụng có thể kết nối và trao đổi đầy đủ với các dữ liệu quản lý học sinh, đội ngũ, CSVC, thông tin về y tế trường học và sức khỏe trên CSDL ngành

- Nhà trường đã dùng phần mềm SSC của công ty CPVH Ngôi Nhà Xanh triển khai thu phí dịch vụ giáo dục theo hình thức không dùng tiền mặt...

* Tổng hợp kết quả tự đánh giá, công khai kết quả tự đánh giá trên cổng thông tin nhà trường, cập nhật lên hệ thống cơ sở dữ liệu ngành và báo cáo Phòng Giáo dục.

VI. Kế hoạch nâng cao mức độ chuyển đổi số trong thời gian tiếp theo.

- Tiếp tục đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến ý nghĩa, tầm quan trọng của nhiệm vụ Chuyển đổi số trong nhà trường, triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo của cấp trên về công tác Chuyển đổi số để toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường nắm được và thực hiện theo đúng hướng dẫn.

- Tiếp tục duy trì dạy học trực tuyến kết hợp trực tiếp một cách linh hoạt, phù hợp tình hình thực tế và đối tượng học sinh.

- Tăng cường kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trên phòng máy tính qua các phần mềm ứng dụng.

- Tăng cường bồi dưỡng nguồn nhân lực chuyển đổi số: sinh hoạt chuyên môn giúp giáo viên nâng cao kĩ năng khai thác, sử dụng các phần mềm, công cụ nhằm đổi mới phương pháp dạy học, cung cấp kiến thức cho GV có thể xây dựng học liệu số, bài giảng điện tử, thiết bị dạy học số, chia sẻ kinh nghiệm dạy học môn Tin học, kĩ năng sử dụng mạng an toàn cho học sinh.

- Tiếp tục sử dụng có hiệu quả hệ thống cơ sở dữ liệu ngành để quản trị nhà trường, các phần mềm kế toán để thực hiện nhiệm vụ kế toán, triển khai thu phí dịch vụ giáo dục theo hình thức không dùng tiền mặt.

VII. Ưu điểm – Nhược điểm:

1. Ưu điểm:

+ Nhà trường chú trọng bồi dưỡng đội ngũ (cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh) có kiến thức, kỹ năng đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số. Trước hết là kỹ năng sử dụng CNTT, kỹ năng an toàn thông tin, kỹ năng khai thác, sử dụng hiệu quả các ứng dụng phục vụ công việc dạy - học hàng ngày.

+ Nhà trường đã triển khai đổi avatar Hưởng ứng ngày Chuyển đổi số quốc gia ngày 10/10/2024.

+Trong quản lý giáo dục, nhà trường đã triển khai số hóa, xây dựng cơ sở dữ liệu dùng chung từ sở GDĐT, phòng GDĐT đến nhà trường. Hiện nay đã số hóa và định danh dữ liệu của giáo viên và học sinh. Cơ sở dữ liệu này vừa qua cũng đã hỗ trợ đắc lực công tác tuyển sinh và thống kê, báo cáo trong toàn trường. Nhà trường đã sử dụng phần mềm quản lý trường học, sổ chủ nhiệm điện tử, học bạ điện tử, duyệt giáo án qua drive và hầu hết cán bộ, giáo viên, nhân viên đều vận dụng hiệu quả, tích cực.

+ Về nhân lực, nhà trường triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

+ Mô hình giáo dục STEM bước đầu giáo viên được tiếp cận, tiến tới dạy lồng ghép trong các môn học, gắn việc học của học sinh thông qua các hoạt động ứng dụng công nghệ để giải quyết các bài toán và hiện tượng trong cuộc sống.

+ Về dạy - học, 100% giáo viên toàn trường sử dụng thành thạo CNTT; tham gia, đóng góp chia sẻ học liệu vào kho học liệu số của nhà trường và của ngành giáo dục; tham gia làm bài giảng điện tử e-learning có chất lượng, tham gia xây dựng ngân hàng đề, câu hỏi trắc nghiệm …góp phần xây dựng xã hội học tập và đẩy mạnh việc học tập suốt đời.

2. Tồn tại, hạn chế

+ Hạ tầng mạng, trang thiết bị CNTT, đường truyền, dịch vụ Internet chưa đồng bộ, chưa ổn định.

+ Số hóa, xây dựng, cập nhật học liệu số, thẩm định, chia sẻ học liệu số đòi hỏi sự đầu tư lớn về nhân lực (gồm cả nhân lực quản lý và nhân lực triển khai) cũng như tài chính để đảm bảo khai thác học liệu số đạt chất lượng, đáp ứng yêu cầu học tập, nghiên cứu, tham khảo của giáo viên và học sinh vì vậy vấn đề khai thác học liệu số (như sách điện tử, thư viện điện tử, ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm, bài giảng điện tử, phần mềm học liệu điện tử…) còn mang tính tự phát, chưa thành hệ thống, khó kiểm soát chất lượng và nội dung học tập.

+ Trình độ tin học của CB-GV-NV còn hạn chế nên việc thực hiện UDCNTT còn gặp nhiều khó khăn.

3. Phương hướng trọng tâm triển khai năm 2024

- Tiếp tục đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến ý nghĩa, tầm quan trọng của nhiệm vụ Chuyển đổi số trong nhà trường, triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo của cấp trên về công

tác Chuyển đổi số để toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường nắm được và thực hiện theo đúng hướng dẫn.

- Tiếp tục duy trì dạy học trực tuyến kết hợp trực tiếp một cách linh hoạt, phù hợp tình hình thực tế và đối tượng học sinh. Tăng cường sử dụng hệ thống LMS để quản lí học tập trực tuyến và để quản lí nội dung học tập trực tuyến.

- Tăng cường kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trên phòng máy tính qua các phần mềm ứng dụng.

- Tăng cường bồi dưỡng nguồn nhân lực chuyển đổi số: sinh hoạt chuyên môn giúp giáo viên nâng cao kĩ năng khai thác, sử dụng các phần mềm, công cụ nhằm đổi mới phương pháp dạy học, cung cấp kiến thức cho GV có thể xây dựng học liệu số, bài giảng điện tử, thiết bị dạy học số, chia sẻ kinh nghiệm dạy học môn Tin học, kĩ năng sử dụng mạng an toàn cho học sinh.

- Tiếp tục sử dụng có hiệu quả hệ thống cơ sở dữ liệu ngành để quản trị nhà trường, các phần mềm kế toán để thực hiện nhiệm vụ kế toán, triển khai thu phí dịch vụ giáo dục theo hình thức không dùng tiền mặt.

Trên đây là báo cáo kết quả thực hiện các hoạt động hưởng ứng Ngày Chuyển đổi số Quốc gia năm 2024 của Trường Tiểu học Tam Đông./.

Nơi nhận:
- Phòng GD&ĐT (báo cáo);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Phụng