

KẾ HOẠCH
Tổ chức kiểm tra định kì giữa học kì II
Năm học 2023-2024

Căn cứ Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 9 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Sửa đổi bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 8 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định đánh giá học sinh tiểu học;

Căn cứ văn bản số 4457/SGDĐT-TH ngày 17 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2023-2024;

Căn cứ văn bản số 4567/SGDĐT-TH ngày 21 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn chuyên môn cấp Tiểu học năm học 2023-2024;

Căn cứ công văn số 237/GDĐT ngày 27 tháng 02 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Phú về hướng dẫn tổ chức kiểm tra định kỳ giữa học kỳ 2 lớp 4, 5 năm học 2023-2024;

Căn cứ kế hoạch số 219/KH-TH ngày 11/9/2023 của Trường Tiểu học Tân Hóa về thực hiện Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023-2024;

Căn cứ tình hình thực tế, Trường Tiểu học Tân Hóa xây dựng Kế hoạch tổ chức kiểm tra định kì giữa học kì II, năm học 2023-2024 như sau:

1. Mục tiêu, yêu cầu

- Đánh giá vì sự tiến bộ của học sinh; coi trọng việc động viên, khuyến khích sự cố gắng trong học tập, rèn luyện của học sinh; giúp học sinh phát huy nhiều nhất khả năng; đảm bảo kịp thời, công bằng, khách quan.

- Kiểm tra giữa học kì II là việc làm bình thường nhằm nắm bắt tình hình học sinh. Do đó, giáo viên tuyệt đối không tạo áp lực cho cha mẹ học sinh và các em học sinh trước khi kiểm tra, chỉ xem như một hoạt động đánh giá thông thường hằng ngày dành cho học sinh.

- Tổ chức kiểm tra giữa học kỳ II chu đáo, nghiêm túc, chặt chẽ để đánh giá đúng năng lực học tập của học sinh.

2. Nội dung, đối tượng, thời gian, hình thức tổ chức

2.1. Nội dung

Giáo viên hướng dẫn học sinh ôn tập thật kỹ theo chuẩn kiến thức và kỹ năng giai đoạn giữa học kỳ II môn Tiếng Việt, Toán theo phân phối chương trình.

+ Lớp 4 kiểm tra kiến thức trọng tâm từ Tuần 19 đến hết Tuần 26.

+ Lớp 5 kiểm tra kiến thức trọng tâm từ Tuần 19 đến hết Tuần 24.

- **Đối với môn Tiếng Việt lớp 4, 5:** Kiểm tra kiến thức trọng tâm từ Tuần 19 đến hết Tuần 27.

2.2. Đối tượng

Tổ chức kiểm tra định kì giữa kì II đối với học sinh khối lớp 4, 5 ở môn Toán và Tiếng Việt.

2.3. Thời gian kiểm tra

(phụ lục đính kèm).

2.4. Hình thức tổ chức

Kiểm tra dưới hình thức trực tiếp.

3. Công tác soạn đề

Ban giám hiệu tổ chức việc soạn đề và duyệt đề kiểm tra môn Tiếng Việt, Toán theo các bước sau:

- Giáo viên chủ nhiệm tiến hành soạn đề kiểm tra định kỳ giữa học kỳ II: Tiếng Việt, Toán (lớp 4, 5) đảm bảo các nguyên tắc sau:

Đối với lớp 4 việc ra đề kiểm tra định kỳ tại Điều 12, khoản 2, điểm c Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT phù hợp với yêu cầu cần đạt theo 3 mức độ:

+ Mức 1: Khoảng 50%

+ Mức 2: Khoảng 30%

+ Mức 3: Khoảng 20%

Đối với lớp 5 việc ra đề kiểm tra định kỳ tại Thông tư 22/2026/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 9 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 8 năm 2014 phù hợp với chuẩn kiến thức kỹ năng theo 4 mức độ:

+ Mức 1: Khoảng 40%

+ Mức 2: Khoảng 30%

+ Mức 3: Khoảng 20%

+ Mức 4: Khoảng 10%

- Dàn trải đầy đủ các mạch kiến thức trọng tâm, giai đoạn giữa học kỳ II.

- Độ chính xác cao và mang tính cá thể.

- Nhiều hình thức, đa dạng, phong phú.

- Phó hiệu trưởng sẽ tiến hành duyệt đề và cùng với Tổ trưởng chuyên môn chọn ra 03 bộ đề/môn trình hiệu trưởng duyệt. Hiệu trưởng duyệt và chọn ra 01 bộ đề chính thức và 02 bộ đề dự phòng/môn.

4. Phân công giám thị, giám khảo

- Phân công giám thị theo tiêu chí: Giáo viên trong khối thực hiện coi kiểm tra chéo các lớp trong khối.

- Phân công giám khảo theo tiêu chí: Giám khảo 1 là giáo viên chủ nhiệm, Giám khảo 2 là giáo viên khác trong khối.

5. Tổ chức thực hiện

5.1. Hiệu trưởng

- Ra quyết định thành lập Hội đồng kiểm tra, lập kế hoạch tổ chức kiểm tra định kỳ giữa học kỳ II.

- Duyệt đề và chỉ đạo bảo mật đề.

- Tổ chức kiểm tra định kỳ giữa học kỳ II trên tinh thần nhẹ nhàng, nghiêm túc, công bằng.

- Duyệt số liệu thống kê.

- Chỉ đạo việc rút kinh nghiệm bài làm của học sinh, tổ chức cho giáo viên phụ đạo, rèn luyện học sinh có kết quả chưa tốt để nâng cao chất lượng học tập của học sinh trong gian đoạn cuối năm.

5.2. Phó Hiệu trưởng

- Chịu trách nhiệm thẩm định đề kiểm tra môn Tiếng Việt, Toán (lớp 4, 5) và bảo mật đề kiểm tra.

- Phân công giáo viên thực hiện chấm thẩm định bài kiểm tra theo quy định.

- Thống kê, rút kinh nghiệm và tư vấn cho giáo viên điều chỉnh phương pháp dạy học, định hướng cho giáo viên tổ chức phụ đạo học sinh có kết quả kiểm tra chưa đạt yêu cầu.

5.3. Tổ trưởng chuyên môn 4 và 5

- Tổ chuyên môn góp ý và chỉnh sửa theo chuẩn kiến thức, kỹ năng và yêu cầu cần đạt và chọn 03 bộ đề gửi về Phó Hiệu trưởng phụ trách. Phó Hiệu trưởng thẩm định lại và gửi Hiệu trưởng duyệt, chọn 01 đề chính thức làm đề kiểm tra chung cho khối, 02 đề dự phòng.

- Tuỳ theo năng lực tiếp thu của học sinh trong giai đoạn học tập đề kiểm tra định kì được xây dựng phù hợp chuẩn kiến thức, kỹ năng và định hướng phát triển năng lực, khuyến khích xây dựng đề kiểm tra kết hợp các hình thức trắc nghiệm và tự luận, khuyến khích thiết kế theo các mức độ.

- Sau kiểm tra, tổ chuyên môn 4 và 5 tổ chức trao đổi rút ra ưu, khuyết điểm của học sinh, đánh giá tính hiệu quả của hoạt động dạy học và đề ra giải pháp giúp đỡ để các em đạt kết quả chưa tốt có sự tiến bộ trong giai đoạn cuối năm.

5.4. Giáo viên

- Giáo viên chủ nhiệm tự ra đề kiểm tra đảm bảo chuẩn kiến thức kỹ năng và yêu cầu cần đạt phù hợp với đặc điểm tình hình học sinh của lớp.

- Không tổ chức kiểm tra, đánh giá các nội dung, yêu cầu đã được tinh giản; các bài không dạy hoặc đã chuyển thành đọc thêm, tự học.

- Khi thực hiện nhiệm vụ giám thị phải thật nghiêm túc, cẩn thận, không tạo sự căng thẳng cho học sinh.

- Giáo viên chủ nhiệm không gây áp lực cho học sinh và tạo tâm lý cho cha mẹ học sinh lo lắng. Phải thật sự đảm bảo tính giáo dục, công bằng để đánh giá học sinh chính xác.

Trên đây là kế hoạch tổ chức kiểm tra định kỳ giữa học kỳ II, năm học 2023-2024, đề nghị cán bộ, giáo viên thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- PHT, Tổ trưởng CM;
- GV K4&5;
- Lưu: VT.



Nguyễn Vũ Ly