

Số: 217/KH-TSN

Tân Phú, ngày 05 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2024 – 2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024-2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
- Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.
- Giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2023 đến 2027 của Trường).
- Báo cáo đánh giá ngoài
- Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;
- Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023-2024;
- Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường								
1	Tiêu chí 1.3	Thành viên trong các đoàn thể cần quan tâm đầu tư các hội thi cấp thành phố,	Chi bộ chỉ đạo định hướng cho chi đoàn tổ chức những hoạt động phù hợp với tình hình; hiệu	Hiệu trưởng phối hợp với các đoàn thể.	Năm học 2024-2025	100.000.00 0đ	Liên đoàn Lao động	

		cấp quận được nâng cao.	trưởng phối hợp với ban chấp hành công đoàn thực hiện việc phân công nhiệm vụ cụ thể; tạo điều kiện cho giáo viên, nhân viên có năng lực, nhiệt tình tham gia vào các hoạt động, phong trào; đầu tư vào các hội thi do đoàn thể tổ chức, hỗ trợ kinh phí, thời gian luyện tập, bồi dưỡng nhằm đạt kết quả cao				quận Tân Phú	
2	Tiêu chí 1.4	Công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho các thành viên trong tổ văn phòng cần đạt hiệu quả cao.	Trưởng tiếp tục duy trì cơ cấu tổ chức và hoạt động tổ chuyên môn và tổ văn phòng theo đúng quy định; hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và tạo điều kiện về thời gian, kinh phí, cử nhân viên đi học các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn để từng cá nhân phát huy hết năng lực của mình; phân công cán bộ quản lý sinh hoạt thường xuyên với các tổ để hướng dẫn, cải tiến, định hướng nội dung sinh hoạt chuyên môn đạt hiệu quả	Hiệu trưởng phối hợp với các cơ quan chuyên môn.	Năm học 2024-2025	50.000.000 đ	Chuyên viên Phòng GDDT quận Tân Phú	
3	Tiêu chí 1.10	Một số cha mẹ học sinh cần đậu xe dưới lòng đường, để không gây cản trở giao thông khi đưa đón học sinh.	Hiệu trưởng xây dựng và triển khai thực hiện các kế hoạch, phương án phối hợp trong việc đảm bảo an ninh trật tự. Hiệu trưởng phân công Tổng phụ trách Đội và giáo viên chủ nhiệm có trách nhiệm trong việc tăng cường tuyên truyền nhắc	Hiệu trưởng phối hợp với các đoàn thể	Năm học 2024-2025	Không có	Hiệu trưởng phối hợp với công an phường Tân Sơn Nhì.	

			nhờ cha mẹ học sinh không đậu xe dưới lòng đường, nhân viên bảo vệ hướng dẫn cha mẹ học sinh nơi đậu xe đúng quy định					
Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên								
4	Tiêu chí 2.1	Kỹ năng giao tiếp bằng ngoại ngữ của hiệu trưởng và phó hiệu trưởng cần được nâng cao.	Xây dựng kế hoạch, tổ chức câu lạc bộ tiếng Anh có sự hỗ trợ của giáo viên tiếng Anh, tạo điều kiện để cán bộ quản lý tham gia các lớp học ngoại ngữ nhằm nâng cao trình độ giao tiếp.	Hiệu trưởng phối hợp với các trung tâm ngoại ngữ.	Năm học 2024-2025.	Không có	Không có	
5	Tiêu chí 2.2	Số lượng giáo viên đạt trình độ trên chuẩn theo Luật Giáo dục 2019 cần được nâng cao.	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, khuyến khích, động viên, tạo điều kiện về thời gian và kinh phí cho giáo viên tham gia các lớp học nâng cao trình độ, chuyên môn nghiệp vụ nhằm đạt tỷ lệ trình độ trên chuẩn theo Luật Giáo dục 2019.	Hiệu trưởng phối hợp với các trường Đại học.	Thực hiện trong các năm học 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 Hoàn thành vào năm học 2026-2027.	200.000.000đ	Không có	
Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội								
6	Tiêu chí 4.1	Các cuộc họp cần đảm bảo 100% cha mẹ học sinh tham dự	Trường liên lạc và động viên khuyến khích cha mẹ học sinh tham gia các buổi họp đầy đủ; trường cung cấp số điện thoại liên lạc của Ban đại diện cha mẹ học sinh trường cho chi hội trưởng các lớp nhằm tăng cường mối quan hệ chặt chẽ giữa giáo viên	Hiệu trưởng phối hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh trường, lớp.	Từ năm học 2024-2025 và các năm tiếp theo	Không có	Không có	

			chủ nhiệm, nhà trường và cha mẹ học sinh; giáo viên có các buổi trao đổi riêng dành cho cha mẹ học sinh không tham gia buổi họp với lớp.					
7	Tiêu chí 4.2	Trong các buổi sinh hoạt chuyên đề, trường cần thực hiện tốt công tác huy động cha mẹ học sinh tham gia công tác tư vấn, thiện nguyện.	Cán bộ quản lý và giáo viên cùng quan tâm đẩy mạnh thực hiện tốt công tác huy động cha mẹ học sinh tham gia công tác tư vấn, thiện nguyện. Giáo viên chủ nhiệm rà soát ngành nghề của cha mẹ học sinh trong lớp và tăng cường liên hệ với cha mẹ học sinh để phối hợp thực hiện công tác tư vấn trong trường.	Hiệu trưởng phối hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh trường, lớp.	Từ năm học 2024-2025 và các năm tiếp theo	Không có	Không có	
Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục								
8	Tiêu chí 5.2	Một số giáo viên mới ra trường cần linh hoạt lựa chọn, vận dụng phương pháp giảng dạy và hình thức tổ chức hoạt động giáo dục.	Hiệu trưởng chỉ đạo các tổ chuyên môn tăng cường trao đổi về nội dung đổi mới phương pháp, cách thức thực hiện cũng như lựa chọn, vận dụng linh hoạt các phương pháp mới và hình thức tổ chức hoạt động giáo dục phù hợp, đạt hiệu quả trong giảng dạy trên lớp. Phó hiệu trưởng chú trọng thực hiện tăng cường dự giờ nhằm góp ý, tư vấn và hình thành kỹ năng trong việc linh hoạt lựa chọn và vận dụng phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động học tập trên lớp cho các	Hiệu trưởng phối hợp với chuyên viên Phòng GDĐT.	Năm học 2024-2025.	Không có	Cha mẹ học sinh hỗ trợ.	

			giáo viên mới ra trường.					
9	Tiêu chí 5.3	Số lượng học sinh tham gia tham quan ngoại khóa cần đạt 100%	Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm các lớp tuyên truyền đến cha mẹ học sinh ý nghĩa, tầm quan trọng của việc hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm ngoài trường và chỉ đạo Tổng phụ trách Đội xây dựng kế hoạch ngoại khóa ở các địa điểm tham quan mới, lạ phù hợp với định hướng phát triển nhà trường nhằm thu hút học sinh tham gia ngay từ đầu năm học.	Hiệu trưởng phối hợp với các trung tâm kỹ năng sống.	Từ năm học 2024-2025 và các năm tiếp theo	Không có		

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Rà soát, đánh giá toàn bộ các hoạt động của Trường Tiểu học Tân Sơn Nhì theo 05 tiêu chuẩn được ban hành Quy định về kiểm định chất lượng và công nhận đạt chuẩn quốc gia do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành tại Thông tư số 17/2018/TT - BGDDT ngày 22 tháng 8 năm 2018. Từ đó có các biện pháp phù hợp để phát huy điểm mạnh, khắc phục những điểm yếu.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Hỗ trợ với hiệu trưởng rà soát các hoạt động của Trường Tiểu học Tân Sơn Nhì theo tiêu chuẩn được phân công, tham mưu các biện pháp phù hợp để phát huy điểm mạnh, khắc phục những điểm yếu.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

Theo dõi và thực hiện báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024-2025 của Trường Tiểu học Tân Sơn Nhì./.

Nơi nhận:

- Phòng KT&KĐCLGD;
- Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu VT..

**HIỆU TRƯỞNG**

Mai Thị Kim Phụng