

Số: 344/KH-TT

Củ Chi, ngày 28 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH Tổ chức dạy học Tiếng Anh năm học 2024 - 2025

Căn cứ Kế hoạch số 5805/KH-UBND, ngày 25 tháng 6 năm 2020 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi triển khai thực hiện nhiệm vụ năm 2021 về Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025 trên địa bàn huyện;

Căn cứ Công văn 5214/SGDDĐT-GDTrH ngày 22 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc hướng dẫn thực hiện chương trình nhà trường ngoài giờ chính khoá năm học 2024-2025;

Căn cứ Văn bản số 252/KH-TT ngày 28 tháng 8 năm học 2024 về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024-2025;

Căn cứ tình hình và điều kiện thực tế của nhà trường, Trường Tiểu học Tân Thành xây dựng Kế hoạch tổ chức dạy Tiếng Anh để thực hiện Kế hoạch giáo dục của nhà trường năm học 2024 - 2025 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giáo viên về vị trí, vai trò và ý nghĩa của việc giảng dạy Tiếng Anh (ngoại ngữ 1) trong thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018; thống nhất nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động dạy học.

- Tiếp tục đổi mới việc dạy và học tiếng Anh trong nhà trường, xây dựng tốt môi trường học tiếng Anh có hiệu quả trong nhà trường dạy theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với các khối lớp 1, khối 2, khối 3, khối 4 và sách giáo khoa tiếng Anh 10 năm đối với khối lớp 5.

- Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên về năng lực ngoại ngữ, kỹ năng giảng dạy đảm bảo việc đổi mới phương pháp, yêu cầu của sách giáo khoa theo chương trình giảng dạy. Tập trung việc dạy các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết tiếng Anh cho học sinh. Tiếp tục bồi dưỡng, nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý, giáo viên tổ chức hoạt động giảng dạy tiếng Anh và tổ chức dạy học tiếng Anh với người nước ngoài hoặc câu lạc bộ sau giờ chính khoá.

- Tiếp tục bổ sung trang thiết bị phục vụ việc dạy và học tiếng Anh (phòng tiếng Anh) theo yêu cầu đổi mới. Tạo môi trường học tập, giúp nâng cao khả năng giao tiếp cho học sinh.

2. Yêu cầu

- Tổ chức các hoạt động dạy Tiếng Anh bám sát mục tiêu, yêu cầu cần đạt theo chương trình, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lí, trình độ phát triển nhận thức của học sinh và điều kiện của mỗi lớp.

- Tổ chức thực hiện các nội dung theo đúng qui định và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo; bảo đảm nguyên tắc khoa học, tiết kiệm, thiết thực và hiệu quả.

- Duy trì phát huy các kết quả đã đạt được trong năm học 2023-2024 của bộ môn tiếng Anh. Tăng cường hoạt động nghe, nói tiếng Anh thông qua các câu lạc bộ tiếng Anh, ngày Hội tiếng Anh, giao lưu với các câu lạc bộ tiếng Anh, thi tài năng tiếng Anh và tiếp tục đưa giáo viên nước ngoài vào giảng dạy tại trường.

- Nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh, đổi mới phương pháp giảng dạy tiếng Anh cho đội ngũ giáo viên tiếng Anh

II. NỘI DUNG

1. Tiếng Anh tự chọn đối với lớp 1, lớp 2:

Tổ chức thực hiện giảng dạy môn tiếng Anh tự chọn và nâng cao đảm bảo các yêu cầu được quy định trong Chương trình GDPT 2018 và Công văn số 861/BGDĐT-GDTH ngày 09/3/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Công văn số 1529/SGDĐT-GDTH ngày 16/5/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tổ chức dạy học môn tiếng Anh và môn Tin học ở cấp tiểu học theo Chương trình GDPT 2018.

Việc tổ chức giảng dạy chú trọng đánh giá thường xuyên để hỗ trợ học tập nhưng không dùng kết quả đánh giá để xét lên lớp.

Khi thực hiện dạy học tự chọn môn Tiếng Anh đối với lớp 1, lớp 2 cần chú ý bảo đảm tính liên thông với môn ngoại ngữ thực hiện bắt buộc từ lớp 3; thời lượng dạy học phù hợp với hình thức học làm quen ban đầu, không gây quá tải cho học sinh; thực hiện kiểm tra đánh giá, trong đó chú trọng đánh giá thường xuyên để hỗ trợ học tập, không dùng kết quả đánh giá để xét lên lớp; việc học tự chọn môn Tiếng Anh ở lớp 1, lớp 2 được thể hiện trong kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Tổ chức dạy học 2 tiết/tuần, sử dụng tài liệu Family Friends do Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định.

2. Đối với lớp 3, lớp 4 và lớp 5 dạy tiếng Anh bắt buộc:

- Nhà trường tổ chức dạy học môn Tiếng Anh bắt buộc theo quy định của Bộ GDĐT, bảo đảm tính liên thông theo các yêu cầu được quy định trong chương trình các môn Ngoại ngữ và các văn bản hướng dẫn của Sở GDĐT, Phòng GD&ĐT huyện.

- Tổ chức thực hiện giảng dạy môn tiếng Anh theo Chương trình GDPT 2018 bắt buộc, 4 tiết/tuần: sử dụng tài liệu Family Friends đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định và được UBND Thành phố phê duyệt; Việc tổ chức giảng dạy Tiếng Anh phù hợp với khả năng tổ chức của nhà trường, nhu cầu học sinh và của cha mẹ học sinh, đảm bảo tính liên thông và theo các yêu cầu được quy định trong chương trình các môn ngoại ngữ.

- Triển khai thực hiện Kế hoạch số 160/KH-BGDDT ngày 19 tháng 02 năm 2024 của Bộ GDĐT về việc triển khai sử dụng Hệ thống học liệu tiếng Anh trên máy tính và trực tuyến cấp tiểu học được đầu tư theo Quyết định số 4374/QĐ- BGDDT ngày 19 tháng 11 năm 2021 của Bộ GDĐT trên nền tảng hạ tầng công nghệ thông tin hiện có của ngành Giáo dục, địa phương và của trường bảo đảm chất lượng, thiết thực, phù hợp với điều kiện, khả năng đáp ứng của đơn vị trong việc nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh theo Chương trình giáo dục phổ thông.

3. Tổ chức học tiếng Anh với giáo viên người nước ngoài

Thực hiện xã hội hóa theo tinh thần tự nguyện trong dạy học ngoại ngữ bằng các hình thức linh hoạt, phù hợp với thực tiễn tại địa phương để tăng thời lượng và tạo môi trường đa dạng trong dạy học nâng cao chất lượng môn ngoại ngữ dạy học một số môn học bằng tiếng nước ngoài theo Quyết định số 72/2014/QĐ-TTg ngày 17/12/2014 của Thủ tướng Chính phủ quy định việc dạy và học bằng tiếng nước ngoài trong nhà trường và cơ sở giáo dục khác). Tổ chức giảng dạy nâng cao 1 tiết/tuần với giáo viên người nước ngoài đã được Sở Giáo dục và Đào tạo duyệt danh sách giáo viên; mức thu từ học sinh thực hiện đúng quy định tại văn bản của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi về hướng dẫn thu, sử dụng học phí và các khoản thu khác; thực hiện chế độ miễn, giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập từ năm học 2024-2025 của các cơ sở giáo dục và đào tạo công lập trên địa bàn huyện.

4. Tổ chức hoạt động câu lạc bộ Tiếng Anh

Thành lập các câu lạc bộ tiếng Anh trong nhà trường hoặc liên kết chuyên môn các trường trong cụm để tạo cho giáo viên và học sinh có cơ hội được giao lưu, giao tiếp với nhau về chuyên môn giảng dạy, rèn các kỹ năng giao tiếp bằng tiếng Anh, thực hành ngoại ngữ qua các hoạt động.

5. Tổ chức các cuộc giao lưu nghe nói tiếng Anh và sân chơi tiếng Anh cho học sinh

- Tổ chức các cuộc giao lưu tiếng Anh với các trường trong cụm như tham gia các hội thi, ngày hội tiếng Anh, sân khấu hoá, kể chuyện bằng tiếng Anh,... bên cạnh cũng tổ chức các hoạt động tiếng Anh thông qua các hoạt động như: đọc truyện, hoạt động trải nghiệm, hoạt động tạo môi trường ngoại ngữ ngoài lớp học.

- Tổ chức bồi dưỡng, tổ chức cho học sinh tham gia các sân chơi, giao lưu, các cuộc thi do các cấp tổ chức

II. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Công tác chỉ đạo:

- Xây dựng kế hoạch chi tiết cụ thể, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, phù hợp với tình hình thực tế của đội ngũ.

- Làm tốt công tác tuyên truyền đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh về kế hoạch dạy tiếng Anh của đơn vị.

- Thành lập các câu lạc bộ tiếng Anh, phân công giáo viên phụ trách các

câu lạc bộ, đẩy mạnh mô hình dạy học tiếng Anh trong nhà trường.

2. Chuẩn bị các điều kiện thực hiện dạy tiếng Anh:

2.1. Về đội ngũ giáo viên:

Nhà trường bố trí tối đa giáo viên giảng dạy đủ 4 tiết/tuần đối với 100% số lớp khối 3,4,5. Giáo viên đạt chuẩn theo quy định của Bộ GDĐT (hiện tại còn 1 giáo viên đang theo học đại học); có năng lực sư phạm phù hợp với cấp tiểu học theo quy định. Giáo viên được tập huấn đầy đủ về chương trình SGK Ngoại ngữ 1 và tài liệu dạy học, được tham gia công tác bồi dưỡng thường xuyên để thực hiện đúng mục tiêu, nội dung và phương pháp dạy học; được tập huấn về kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh.

Sau khi bố trí chuyên môn xong, nếu thừa tiết nghĩa vụ giáo viên nhà trường bố trí dạy tiết tiếng Anh tự chọn đối với khối lớp 1,2.

Tổ chức cho giáo viên tiếng Anh tham gia các lớp tập huấn về chương trình môn học và SGK trước khi tổ chức dạy học với SGK được lựa chọn

Căn cứ vào số lượng học sinh đăng ký học tiếng Anh có giáo viên người nước ngoài, nhà trường hợp đồng với các Trung tâm tiếng Anh có đủ điều kiện theo quy định để tổ chức giảng dạy với loại hình này.

2.2. Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học:

Bảo đảm cơ sở vật chất, thiết bị và đồ dùng dạy học theo quy định và hướng dẫn của Bộ GDĐT (Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 25/5/2020 ban hành quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông; Thông tư số 37/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu tiểu học) để tổ chức dạy học các môn Tiếng Anh.

Khuyến khích GV, cha mẹ HS và HS cùng tham gia làm đồ dùng dạy học phù hợp với điều kiện thực tế để nâng cao hiệu quả dạy học. Chú trọng việc trang bị các tài liệu, học liệu tham khảo trong thư viện nhà trường phổ thông và giáo dục thường xuyên. Trường triển khai các hình thức phù hợp để hỗ trợ GV và HS trong tổ chức các hoạt động dạy học ngoại ngữ, đầu tư cơ sở vật chất và thiết bị dạy học hiện đại để phục vụ hiệu quả việc dạy và học của giáo viên và học sinh.

2.3. Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học:

Thực hiện dạy học bảo đảm các nội dung, yêu cầu cần đạt trong chương trình Tiếng Anh theo quy định của Bộ GDĐT; tổ chức dạy đủ 4 kỹ năng là nghe, nói, đọc và viết trong đó tập trung phát triển chủ yếu hai kỹ năng là nghe và nói; đa dạng các hình thức dạy và học bao gồm cả học ở trong và ngoài lớp học, trong trường và ngoài trường; tạo môi trường sử dụng và thể hiện bằng Tiếng Anh tối đa cho học sinh; tăng cường các hoạt động trải nghiệm, giao lưu, phát triển văn hóa đọc sách, truyện bằng Ngoại ngữ 1 phù hợp với lứa tuổi, sở thích và giai đoạn học tập của học sinh. Khi triển khai thực hiện cần chú ý đến các yếu tố tạo sự hứng thú và yêu thích với môn học, không gây quá tải hay căng thẳng cho học sinh.

Khuyến khích học sinh tham gia học tập trực tuyến trên các phần mềm dạy học tiếng Anh nhằm nâng cao khả năng giao tiếp, chủ động tương tác trong học tập của học sinh.

2.4. Xác định đảm bảo thời lượng dạy học:

Thực hiện theo quy định của chương trình Tiếng Anh tự chọn với thời lượng 70 tiết học/năm, tương đương với 2 tiết/tuần đối với lớp 1, lớp 2, trong đó có học với giáo viên người nước ngoài 1 tiết/tuần. Thực hiện theo quy định của chương trình Tiếng Anh bắt buộc ở lớp 3, lớp 4 và chương trình Tiếng Anh lớp 5 với thời lượng 140 tiết học/năm, tương đương với 4 tiết/tuần.

Tổ chức dạy học tăng cường thời lượng học môn chương trình Tiếng Anh theo nhu cầu của học sinh và cha mẹ học sinh theo quy định trên cơ sở khả năng đáp ứng của nhà trường (học với giáo viên người nước ngoài 1 tiết/tuần).

2.5. Tổ chức các cuộc giao lưu nghe nói tiếng Anh và sân chơi tiếng Anh cho học sinh:

- Tổ chức cho học sinh tham gia các cuộc giao lưu tiếng Anh với các trường trong cụm, tổ chức các hoạt động tiếng Anh thông qua các hoạt động như: đọc truyện, hoạt động trải nghiệm, hoạt động tạo môi trường ngoại ngữ ngoài lớp học.

- Tổ chức bồi dưỡng, động viên, khuyến khích cho học sinh tham gia các sân chơi, giao lưu, các cuộc thi do các cấp tổ chức: Hội thi hùng biện tiếng Anh, hội thi kể chuyện theo sách,...

2.6. Tổ chức học tiếng Anh với giáo viên người nước ngoài, phần mềm hỗ trợ:

- Thực hiện xã hội hóa theo tinh thần tự nguyện trong dạy học ngoại ngữ bằng các hình thức linh hoạt, phù hợp với thực tiễn tại địa phương để tăng thời lượng và tạo môi trường đa dạng trong dạy học nâng cao chất lượng môn ngoại ngữ. Mức thu từ học sinh thực hiện đúng quy định tại văn bản hướng dẫn thu của UBND huyện.

- Phối hợp với Trung tâm tiếng Anh đủ điều kiện và được cấp trên phê duyệt để tổ chức dạy tiếng Anh với giáo viên người nước ngoài và phần mềm hỗ trợ đúng quy định.

- Tăng cường công tác dự giờ, giám sát việc thực hiện giờ dạy đối với các tiết học tiếng Anh với giáo viên người nước ngoài nhằm kiểm soát được nội dung, chương trình và nâng cao chất lượng giờ dạy.

- Phối hợp với giáo viên của trung tâm tổ chức các buổi giao lưu giữa giáo viên người nước ngoài với học sinh trong các giờ ra chơi, hoạt động ngoại khóa nhằm nâng cao khả năng giao tiếp cho học sinh.

2.7. Đánh giá kết quả học tập của học sinh:

Thực hiện đánh giá kết quả học tập của học sinh học tiếng Anh theo quy định về đánh giá học sinh tiểu học của Bộ GDĐT (Thông tư số 27/2020/TT-Bộ

GDĐT ngày 04/9/2020 ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học). Đánh giá sự hình thành và phát triển những phẩm chất, năng lực của môn học được quy định trong chương trình hiện hành.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng:

- Xây dựng kế hoạch, triển khai quán triệt mục đích, yêu cầu, nhiệm vụ kế hoạch đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên để tạo sự đồng thuận, tập trung thực hiện trong năm học.

- Cử cán bộ quản lý trực tiếp phụ trách, tổ chức thực hiện nhiệm vụ dạy học tiếng Anh.

2. Phó Hiệu trưởng:

- Nghiêm túc triển khai và thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ chuyên môn về dạy học tiếng Anh.

- Có kế hoạch chỉ đạo hoạt động cụ thể theo tuần, tháng và sắp xếp Thời khoá biểu hợp lý.

- Tăng cường thăm lớp dự giờ, kiểm tra hồ sơ sổ sách chuyên môn để đánh giá động viên giáo viên và học sinh kịp thời.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo viên, học sinh thường xuyên, đảm bảo nghiêm túc.

- Chỉ đạo tốt việc thực hiện đổi mới dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh, nâng cao chất lượng bộ môn. Tiếp tục nâng cao hiệu quả các giờ lên lớp, chú trọng rèn các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết tiếng Anh cho học sinh. Đẩy mạnh hoạt động các câu lạc bộ tiếng Anh.

- Chỉ đạo tuyên truyền hoạt động tiếng Anh lên trang thông tin điện tử của trường.

3. Tổ trưởng, tổ phó chuyên môn:

- Tuyên truyền, chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc giáo viên trong tổ thực hiện tốt các nội dung triển khai trong nhà trường.

- Tham gia trực tiếp vào xây dựng kế hoạch, tổ chức chỉ đạo thực hiện các nhiệm vụ dạy học tiếng Anh của tổ, khối mình phụ trách.

4. Giáo viên:

4.1. Giáo viên tiếng Anh:

- Thực hiện nghiêm túc chương trình, Thời khoá biểu dạy học, các hoạt động của mô hình dạy học trong nhà trường theo kế hoạch.

- Thiết kế bài dạy đầy đủ có chất lượng. Thực hiện nghiêm túc lịch sinh hoạt chuyên môn của tổ; có đầy đủ hồ sơ chuyên môn của cá nhân. Ghi chép thường xuyên và có chất lượng, quan tâm ghi chép đầy đủ các nội dung sinh hoạt

chuyên môn, đặc biệt là sinh hoạt chuyên đề. Thực hiện việc kiểm tra đánh giá học sinh theo quy định.

- Khai thác và sử dụng có hiệu quả các trang thiết bị và ĐDDH trong các giờ lên lớp; tự làm đồ dùng phục vụ giảng dạy, ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong giảng dạy. tổ chức các sân chơi, giao lưu tiếng Anh; khuyến khích đọc sách, truyện tiếng Anh;... để tạo môi trường học tập, sử dụng tiếng Anh cho học sinh một cách thiết thực, thân thiện, tương tác và hiệu quả.

- Giáo viên có kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu.

4.2. Giáo viên chủ nhiệm:

- Làm tốt công tác tuyên truyền đến cha mẹ học sinh để thực hiện tốt nhiệm vụ dạy học tiếng Anh.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức thực hiện dạy học tiếng Anh trong nhà trường. Yêu cầu các đồng chí Phó hiệu trưởng, tổ trưởng, tổ phó chuyên môn, giáo viên nghiêm túc thực hiện nếu có vướng mắc kịp thời báo cáo về hiệu trưởng để được hướng dẫn. Kế hoạch này có thể được điều chỉnh trong quá trình thực hiện để phù hợp với tình hình hoạt động trong thực tế của nhà trường trong năm học./.

Nơi nhận:

- Phó Hiệu trưởng;
- Tổ chuyên môn;
- Lưu: VT, Công thông tin điện tử.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Văn Thanh