

**CÔNG TY CỔ PHẦN PHÁT TRIỂN
GIÁO DỤC QUỐC TẾ GAIA**

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 36/KH - GAIA

Tp. HCM, ngày 18 tháng 6 năm 2024

KẾ HOẠCH CHUYÊN ĐỀ “PHÒNG TRÁNH XÂM HẠI THÂN THỂ” DÀNH CHO HỌC SINH TIỂU HỌC

Căn cứ vào công văn số 463/BGDĐT-GDTrH ngày 28/01/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai thực hiện giáo dục kỹ năng sống tại các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ vào công văn số 3898/BGDĐT-GDTrH ngày 30/7/2024 về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2024-2025;

Căn cứ vào kế hoạch số 02/KHNH-GAIA ngày 22/8/2024 của Công ty Cổ phần Phát triển Giáo dục Quốc tế GAIA về việc tổ chức chuyên đề giáo dục kỹ năng sống dành cho học sinh cấp Tiểu học năm học 2024-2025;

Công ty Cổ phần Phát triển Giáo dục Quốc tế GAIA phối hợp với các trường học triển khai nội dung thực hiện chuyên đề “Phòng tránh xâm hại thân thể” với nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

- Hiểu được thực trạng xâm hại thân thể ở trẻ em hiện nay.
- Xây dựng được bộ cẩm nang bảo vệ thân thể cho học sinh.
- Vận dụng được cẩm nang các cách phòng tránh để giải quyết vấn đề.

2. Yêu cầu

- Học sinh có ý thức chủ động trong việc phòng tránh xâm hại thân thể.
- Học sinh chăm chỉ, tích cực tham gia các hoạt động.

II. ĐỐI TƯỢNG THAM GIA

- Ban giám hiệu nhà trường.
- Giáo viên các khối, lớp.
- Học sinh các khối của trường.
- Đơn vị tổ chức: Công ty Cổ phần Phát triển Giáo dục Quốc tế GAIA.
 - + Báo cáo viên chuyên đề.
 - + Hỗ trợ viên tổ chức chương trình, sự kiện.

III. THỜI GIAN VÀ ĐỊA ĐIỂM

- Địa điểm: Tại sân trường.
- Thời gian: 60 phút.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với nhà trường

- Chuẩn bị các điều kiện cơ sở vật chất để tổ chức, thực hiện buổi chuyên đề.
- Tạo điều kiện để giáo viên và học sinh tham gia chuyên đề.

2. Đối với công ty

- Xây dựng kế hoạch, định hướng, triển khai kế hoạch tổ chức chuyên đề gửi BGH nhà trường.
- Liên hệ phối hợp với nhà trường chuẩn bị cơ sở vật chất.
- Bố trí báo cáo viên và nhân sự hỗ trợ tổ chức chuyên đề theo kế hoạch.

V. NỘI DUNG CHUYÊN ĐỀ:

Hoạt động	Cách tiến hành hoạt động	Thời gian
1. Khởi động	• Hoạt động: “Vũ điệu sôi động” - Học sinh toàn trường tham gia hoạt động. - Học sinh quan sát và nhảy theo các động tác của bài hát “A Ram Sam Sam”. - Chốt nội dung: Cơ thể em thuộc về em và không ai có quyền xâm phạm hay khiến em cảm thấy khó chịu. Cần trang bị các	10 phút

	kỹ năng tự bảo vệ bản thân để biết cách phòng tránh xâm hại thân thể.	
2. Khám phá	2.1. Tìm hiểu về quyền trẻ em và thực trạng xâm hại thân thể trẻ em • Hoạt động: “Biên tập viên nhí” - Học sinh lên tham gia hoạt động. - Học sinh nhận và đọc bản tin thời sự về vấn nạn xâm hại trẻ em. - Bản tin 1: Vào 20 giờ ngày 03 tháng 4, chị Chi cùng 4 con đứng ở khu vực đường Đồng Khởi (Quận 1) để bán kẹo. Hai bé gái M. (7 tuổi) và L. (3 tuổi) đi cùng nhau để bán kẹo. 30 phút sau, chị Chi hốt hoảng khi không thấy 2 con gái. Ngày 08 tháng 4, công an đã giải cứu 2 cháu, trao trả cho gia đình; đồng thời bắt giữ Vi về tội chiếm đoạt người dưới 16 tuổi. Bước đầu xác định Vi móc nối với một đối tượng người nước ngoài tìm trẻ em từ 6 đến 12 tuổi, dùng thủ đoạn để đưa các cháu về nơi Vi ở, ép buộc các cháu thực hiện một số hành động nhạy cảm để quay phim, chụp ảnh. (Theo Báo Người lao động) - Câu hỏi: + Nạn nhân trong bản tin trên gặp phải vấn đề gì? + Thủ phạm bắt cóc trẻ em với mục đích gì? - Bản tin 2: Trang là “mẹ kế” bạo hành con riêng của ông Thái. Trang nhiều lần đánh đập bé A, gây nên nhiều vết bầm trên người. Bên cạnh đó, Trang còn bỏ mặc, không quan tâm và chăm sóc cho A. Vào ngày 22 tháng 12, trong lúc dạy học, Trang đánh A trong suốt 4 giờ đồng hồ vì làm bài sai. Sau đó, cháu A bị nôn ói, ông Thái đưa bé đi cấp cứu nhưng A đã tử vong sau đó. Ngày 28 tháng 12, công an quyết định khởi tố bị	20 phút

	can Trang (26 tuổi) về tội “hành hạ người khác”. (Theo Báo Thanh niên) - Câu hỏi: + Nạn nhân trong bản tin trên gặp phải vấn đề gì? + Nạn nhân không được hưởng những quyền nào của trẻ em? - Chốt nội dung: Tìm hiểu về quyền trẻ em a. Khái niệm quyền trẻ em: Là những quyền và tự do cơ bản mà tất cả trẻ em đều được hưởng, bất kể chủng tộc, giới tính, tôn giáo, quốc tịch, địa vị xã hội hay bất kỳ yếu tố nào khác. Quyền trẻ em được quy định trong Công ước Liên Hợp Quốc về Quyền Trẻ em (CRC). Công ước Liên Hợp Quốc về Quyền Trẻ em được Đại hội đồng Liên Hợp Quốc thông qua vào ngày 20 tháng 11 năm 1989 và đã được 196 quốc gia phê chuẩn. Quyền trẻ em được phân chia thành 4 nhóm. Cụ thể: + Quyền được sống còn: Bao gồm quyền của trẻ em được sống cuộc sống bình thường và được đáp ứng những nhu cầu cơ bản nhất để tồn tại và phát triển thể chất. + Quyền được phát triển: Gồm những điều kiện để trẻ em có thể phát triển đầy đủ nhất về cả tinh thần và đạo đức, bao gồm việc học tập, vui chơi, tham gia các hoạt động văn hóa, tiếp nhận thông tin, tự do tư tưởng, tự do tín ngưỡng và tôn giáo. + Quyền được bảo vệ: Bao gồm những quy định như trẻ em phải được bảo vệ chống tất cả các hình thức bóc lột lao động, bóc lột và xâm hại tình dục, lạm dụng ma túy, sao nhãng và bị bỏ rơi, bị bắt cóc và buôn bán. + Quyền được tham gia: Tạo mọi điều kiện cho trẻ em được tự do bày tỏ quan điểm và ý kiến về những vấn đề có liên quan đến cuộc sống của mình.	
--	---	--

	b. Khái niệm xâm hại trẻ em: Xâm hại trẻ em là hành vi gây tổn hại về thể chất, tình cảm, tâm lý, danh dự, nhân phẩm của trẻ em dưới các hình thức bạo lực, bóc lột, xâm hại tình dục, mua bán, bỏ rơi, bỏ mặc trẻ em và các hình thức gây tổn hại khác (Theo khoản 5 Điều 4 Luật Trẻ em năm 2016). c. Thực trạng: + Theo Bộ LĐ-TB-XH, tình hình xâm hại trẻ em tiếp tục diễn biến phức tạp, chưa phòng ngừa, kiểm soát và kéo giảm so với mục tiêu đặt ra, vẫn còn xảy ra các vụ việc bạo lực trẻ em trong gia đình, bạo lực học đường, xâm hại trẻ em gây bức xúc trong dư luận xã hội. + Từ năm 2020 đến hết tháng 9.2023, cả nước phát hiện 7.483 vụ, 8.788 đối tượng, xâm hại 7.883 trẻ em, trong đó số vụ xâm tình dục trẻ em chiếm trên 80%. 2.2. Cẩm nang bảo vệ thân thể • Trò chơi: “Nhìn chữ đoán tranh” - Học sinh quan sát từ khoá và lựa chọn tranh phù hợp. - Từ khoá: Trò chuyện/Khoảng cách/Từ chối/Chia sẻ. - Chốt nội dung: Cẩm nang bảo vệ thân thể a. Trò chuyện: Nguyên tắc khi trò chuyện với người lạ + Người lạ “an toàn”: Là người thực hiện nhiệm vụ giúp đỡ những người xung quanh, đặc biệt là phụ nữ và trẻ em như: bác sĩ, công an, cảnh sát, bác bảo vệ, cô thu ngân ở siêu thị, thủ thư thư viện... Một vài dấu hiệu đơn giản để nhận ra người lạ tốt là từ đồng phục, vị trí họ đứng. + Người lạ “không an toàn”: Là những người không quen biết và tạo cảm giác lo sợ, mất an toàn. + Thời gian tối đa khi trò chuyện với người lạ là không quá 5 giây.	
--	--	--

	+ Không nên bắt chuyện trước với người lạ. + Cần trọng với những câu hỏi mang tính thăm dò, ví dụ: Khi nào ba mẹ cháu về, nhà cháu có gần đây không, cháu đi cùng ai thế,... + Xác minh những thông tin trò chuyện liên quan đến người thân trong gia đình, ví dụ: Chú là bạn ba, cô là đồng nghiệp của mẹ, anh là bạn học của chị,... b. Khoảng cách: + Khoảng cách khi giao tiếp với người lạ từ 2 – 3m. + Nếu có người lạ đến gần khi đang chơi 1 mình cần đứng dậy ngay lập tức. + Nếu người lạ tỏ vẻ rất thân thiện, trò chuyện nên lùi lại 2 – 3 bước. + Nếu người lạ tiếp tục tiến tới nên lùi lại và chạy thật nhanh ra chỗ an toàn. c. Từ chối: + Từ chối nhận đồ vật: Từ chối nhận đồ vật từ người lạ vì kẻ xấu thường dùng quà tặng để dụ dỗ và bắt cóc. + Từ chối mọi hành động đụng chạm cơ thể: Có quyền nói “KHÔNG” với những đụng chạm cơ thể và rời đi nếu cảm thấy không thoải mái. + Từ chối đi cùng người lạ: Khi người lạ tiếp cận và đề nghị đi cùng đến một địa điểm hoặc thực hiện một việc nào đó thì hãy dứt khoát từ chối, di chuyển đến nơi đông người. + Từ chối giữ bí mật xấu: Giữ bí mật xấu sẽ tạo cơ hội để kẻ xấu tiếp tục hành vi xâm hại. d. Chia sẻ: + Khi cảm thấy bồn chồn, lo sợ, hãy tâm sự ngay với người lớn đáng tin tưởng: bố mẹ, thầy cô, người thân trong gia đình,...	
--	--	--

	+ Các hình thức chia sẻ: trò chuyện, nhắn tin, viết thư, gửi email, gọi hotline hỗ trợ (Tổng đài 111, 113,...). + Cần chia sẻ đúng và đầy đủ các thông tin.	
3. Thực hành	• Hoạt động: “Ôn giờ cậu đây rồi” - Học sinh quan sát và đưa ra cách xử lý các tình huống. - Tình huống 1: Nam đến nhà của Mai chơi và tình cờ gặp được anh Hùng - anh họ của Mai. Anh Hùng có những hành động đụng chạm vào người của Nam và có ý định rủ Nam lên phòng riêng. Nếu là Nam, học sinh sẽ xử lý như thế nào? - Chốt nội dung: Kỹ năng phòng tránh nguy cơ bị xâm hại + Không ở một mình với người lạ trong phòng kín. + Giữ khoảng cách khi trò chuyện. + Dứt khoát từ chối và giữ khoảng cách khi có những đụng chạm làm em khó chịu. + Nói không với các đề nghị mang tính dẫn dụ, lôi kéo làm em không thoải mái, có nguy cơ bị xâm hại. - Tình huống 2: Mai được một đối tượng lạ nhắn tin kết bạn làm quen trên MXH và đưa ra lời mời làm mẫu ảnh. Nếu là Mai, học sinh sẽ xử lý như thế nào? - Chốt nội dung: Thủ đoạn xâm hại trẻ em qua mạng + Tiếp cận: Qua mạng xã hội, qua game online. + Tạo niềm tin: Bằng cách khen ngợi, tặng quà, tiền. + Tạo sự cảm thông: Dẫn đến việc đáp ứng nhu cầu của kẻ xâm hại. + Liên tục đòi hỏi: Mặc dù đã bị đối phương từ chối. + Lừa đảo/ uy hiếp tình dục: Yêu cầu gửi ảnh/ quan hệ tình dục nếu không sẽ bị phát tán hình ảnh riêng tư	25 phút

	Cần cẩn thận khi sử dụng mạng xã hội và không nên kết bạn với người lạ hay làm theo các yêu cầu của người khác trên mạng xã hội.	
4. Tổng kết	• Hoạt động: “Nhảy tuyên truyền bảo vệ trẻ em” - Học sinh quan sát và thực hiện theo hành động. - Thông điệp: Mỗi trẻ em cần tự ý thức bảo vệ bản thân và trang bị kỹ năng phòng tránh xâm hại thân thể. - Chốt nội dung: Phòng tránh xâm hại thân thể là trách nhiệm chung của mỗi cá nhân, gia đình và cộng đồng. Nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức và kỹ năng là chìa khóa để bảo vệ bản thân và trẻ em khỏi những nguy hiểm. “Trẻ em hôm nay, thế giới ngày mai”	05 phút

Trên đây là nội dung kịch bản chuyên đề “Phòng tránh xâm hại thân thể” của Công ty Cổ phần Phát triển Giáo dục Quốc tế GAIA gửi đến Ban Giám hiệu trường để xét duyệt và hướng dẫn thực hiện./.

Nơi nhận:

- BGH trường;
- Lưu VP.

TỔNG GIÁM ĐỐC



Hà Huy Giáp