

Số: /BGDDĐT-GDTrH

Hà Nội, ngày tháng 8 năm 2024

V/v tham dự Hội thảo khảo sát tình hình thực hiện
công tác tuyển sinh trung học cơ sở và trung học
phổ thông và hoạt động dạy thêm học thêm

Kính gửi: Sở Giáo dục và Đào tạo các tỉnh/ thành phố: Hà Nội, Hồ Chí Minh,
Đà Nẵng, Thanh Hóa, Nghệ An, Phú Thọ, Hòa Bình, Bắc Giang,
Thái Nguyên, Lào Cai, Yên Bái, Tuyên Quang.

Thực hiện Kế hoạch số 123/KH-BGDDĐT ngày 30/01/2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc soạn thảo Thông tư thay thế Thông tư quy định Quy chế tuyển sinh trung học cơ sở và tuyển sinh trung học phổ thông; Kế hoạch số 144/KH-BGDDĐT ngày 05/02/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc tổ chức soạn thảo Thông tư quy định về hoạt động dạy thêm, học thêm. Bộ GDĐT tổ chức Hội thảo khảo sát, đánh giá tình hình thực hiện công tác tuyển sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông và hoạt động dạy thêm học thêm, cụ thể như sau:

1. Thời gian: 01 buổi, khai mạc vào hồi 14 giờ 00 ngày 07/8/2024.

2. Địa điểm: Tại Hội trường Sở GDĐT Hà Nội, số 23 Quang Trung, Hoàn Kiếm, Hà Nội.

3. Thành phần

- Về phía Bộ GDĐT: Lãnh đạo, chuyên viên Vụ Giáo dục Trung học.
- Về phía Sở GDĐT mời tham dự Hội thảo: Đại diện Lãnh đạo Sở GDĐT; đại diện lãnh đạo phòng Giáo dục Trung học; đại diện lãnh đạo 01 phòng Giáo dục và Đào tạo và 01 cán bộ quản lý cơ sở giáo dục trung học.
- Về phía Sở GDĐT Hà Nội cử đại diện Lãnh đạo Sở GDĐT; Lãnh đạo, chuyên viên phòng Giáo dục Trung học; Lãnh đạo, chuyên viên phòng Quản lý Chất lượng giáo dục; Lãnh đạo, chuyên viên 01 Phòng GDĐT; 05 cán bộ quản lý cấp trung học cơ sở; 05 cán bộ quản lý cấp trung học phổ thông; 05 tổ trưởng chuyên môn cấp trung học cơ sở; 05 tổ trưởng chuyên môn cấp trung học phổ thông.

4. Nội dung Hội thảo

- Đánh giá thực trạng và đề xuất giải pháp quản lý công tác tuyển sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông và hoạt động dạy thêm học thêm.
- Tham vấn, góp ý về Dự thảo Thông tư quy định Quy chế tuyển sinh trung học cơ sở và tuyển sinh trung học phổ thông và Dự thảo Thông tư quy định về hoạt động dạy thêm, học thêm.

5. Công tác chuẩn bị

- Các Sở GDĐT cử đại biểu tham dự và chuẩn bị các nội dung góp ý theo Dự thảo và đề cương gửi kèm.

- Sở GDĐT Hà Nội chuẩn bị 01 hội trường và các điều kiện làm việc; đầu mối hướng dẫn các Sở GDĐT về tham dự Hội thảo.

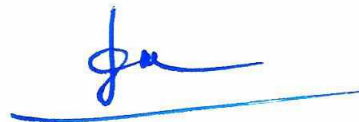
Bộ GDĐT đề nghị các Sở GDĐT cử đại biểu đủ số lượng, đúng thành phần. Mọi chi tiết xin liên hệ đồng chí Hà Xuân Nhâm, Trưởng phòng Giáo dục Trung học, Sở GDĐT Hà Nội (số điện thoại: 0913565151) để được hướng dẫn.

Trân trọng./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ trưởng (để báo cáo);
- TTr Phạm Ngọc Thường (để báo cáo);
- Vụ trưởng Vụ GDTrH (để báo cáo);
- Lưu: VT, Vụ GDTrH.

TL. BỘ TRƯỞNG
KT. VỤ TRƯỞNG VỤ GIÁO DỤC TRUNG HỌC
PHÓ VỤ TRƯỞNG



Đỗ Đức Quế

PHỤ LỤC 1

ĐỀ CƯƠNG KHẢO SÁT CÔNG TÁC TUYỂN SINH TRUNG HỌC CƠ SỞ/ TUYỂN SINH TRUNG HỌC PHỔ THÔNG

(Ban hành kèm theo Công văn số 4020 /BGDĐT-GDTrH ngày 02 tháng 8 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

I. Thực trạng công tác tuyển sinh trung học cơ sở/ tuyển sinh trung học phổ thông

1. Thuận lợi

2. Khó khăn

II. Đề xuất một số giải pháp thực hiện tuyển sinh trung học cơ sở/ trung học phổ thông

1. Nên hay không nên quy định môn học đánh giá năng lực trong trường hợp số lượng đăng kí vào trường THCS vượt quá chỉ tiêu theo kế hoạch?

2. Có nên tổ chức tổ chức tuyển sinh theo phương thức xét tuyển, kết hợp xét tuyển và thi tuyển lớp 6 như thi tuyển sinh vào lớp 10?

3. Nên hay không nên quy định cụ thể môn thi và số lượng môn thi tuyển sinh tối thiểu đối với tuyển sinh vào lớp 10?

4. Nên hay không nên tuyển thẳng đối với học sinh đạt giải văn hóa, khoa học kỹ thuật cấp tỉnh.

5. Quy định mức điểm cộng khuyến khích như thế nào để bảo đảm tính công bằng trong tuyển sinh?

6. Nên hay không nên chia tổ hợp theo lớp dựa vào điểm tuyển sinh và nguyện vọng đăng kí của thí sinh?

7. Việc phân cấp quản lý giao cho Trưởng phòng GDĐT kí quyết định thành lập các hội đồng tuyển sinh cấp THCS, Giám đốc Sở GDĐT kí quyết định lập các hội đồng tuyển sinh có vướng mắc?

8. Những đề xuất, kiến nghị khác (nếu có). ✓

PHỤ LỤC 2

ĐỀ CƯƠNG KHẢO SÁT VỀ DẠY THÊM, HỌC THÊM

(Ban hành kèm theo Công văn số 4020/BGDĐT-GDTrH ngày 02 tháng 8 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

I. Thực trạng việc dạy thêm, học thêm

1. Đối với dạy thêm, học thêm trong nhà trường

- Các môn học hiện đang được tổ chức dạy thêm, học thêm.
- Sĩ số học sinh/lớp học thêm.
- Việc xếp lớp học thêm.
- Việc phân công giáo viên dạy thêm.
- Việc xây dựng kế hoạch dạy thêm, học thêm.
- Việc thu và quản lý tiền học thêm.
- Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

2. Đối với dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường

- Các môn học hiện đang được tổ chức dạy thêm, học thêm.
- Địa điểm tổ chức, cơ sở vật chất.
- Đối tượng học sinh, sĩ số học sinh/lớp học thêm.
- Đối tượng người dạy: giáo viên đang hưởng lương từ ngân sách nhà nước? Đối tượng khác?
- Hình thức

3. Nhu cầu người học trong tương lai

- Đối tượng người học
- Đối tượng người dạy
- Nội dung dạy học
- Hình thức dạy học

4. Đánh giá thực trạng

a. Thuận lợi

b. Khó khăn

II. Đề xuất giải pháp nhằm quản lý dạy thêm, học thêm

1. Có nên tổ chức lớp học thêm đối với cấp tiểu học hay không? (Trong nhà trường, ngoài nhà trường?), vì sao?
2. Có nên tổ chức dạy thêm, học thêm trong các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp (nơi có cơ sở giáo dục triển khai chương trình giáo dục phổ thông, chương trình giáo dục thường xuyên)?

3. Giáo viên đang hưởng lương từ quỹ lương của cơ sở giáo dục công lập được phép dạy thêm ngoài nhà trường nhưng phải được sự đồng ý của thủ trưởng đơn vị?
4. Đối với dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường, có nên chỉ quy định đối với đội ngũ giáo viên đang hưởng lương từ quỹ lương của cơ sở giáo dục công lập? Các đối tượng khác không thuộc phạm vi điều chỉnh bởi Thông tư này?
5. Để quản lý dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường, việc đăng ký và cam kết với chính quyền địa phương có khả thi không?
6. Bất kỳ tổ chức, cá nhân nào dạy thêm ngoài nhà trường đều phải đăng ký kinh doanh theo quy định của pháp luật?
7. Có cần thiết bổ sung quy định về hình thức dạy thêm, học thêm không?
8. Có cần thiết phải quy định tỷ lệ học sinh học lớp học chính khóa trong nhà trường tham gia lớp học thêm?
9. Việc công khai hoạt động dạy thêm, học thêm (trong nhà trường, ngoài nhà trường?)
10. Chia sẻ kinh nghiệm quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường hiện nay tại địa phương.

----- 