

Số: 24/KH-THTU

Nhà Bè, ngày 30 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng giáo dục
Năm học 2024-2025

Căn cứ Công văn số 1537/GDDT ngày 13 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng năm học 2024-2025;

Trường Tiểu học Tạ Uyên xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng năm học 2024-2025 với nội dung cụ thể như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tiếp tục bồi dưỡng nâng cao chất lượng, hiệu quả, khách quan, minh bạch ở tất cả các lần kiểm tra định kì, tham gia các hội thi cấp trường và cấp Huyện năm học 2024-2025; tuyển sinh vào lớp 1 năm học 2024-2025 đảm bảo nghiêm túc, đúng quy định.

2. Tiếp tục thực hiện hiệu quả, thực chất công tác kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD), tự đánh giá, cải tiến chất lượng và đăng ký công nhận trường kiểm định chất lượng giáo dục theo đúng quy định pháp luật; khai thác, sử dụng dữ liệu kết quả KĐCLGD để phục vụ cho công tác quản lý, làm cơ sở cho việc hướng dẫn, thực hiện công tác tham mưu phân bổ nguồn lực để đầu tư cải tiến chất lượng và nâng cao chất lượng giáo dục tại nhà trường.

3. Chỉ đạo và thực hiện kiểm tra, giám sát bảo đảm hiệu lực, hiệu quả quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về công khai trong các hoạt động của nhà trường theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT.

4. Triển khai thực hiện các chương trình đánh giá chất lượng giáo dục quốc gia và quốc tế hiệu quả theo kế hoạch, phản ánh đúng kết quả dạy, học. Chủ động tham mưu để bảo đảm nguồn lực để triển khai hiệu quả Kế hoạch được Ủy ban nhân dân Thành phố ban hành để thực hiện “Đề án phát triển hệ thống đánh giá diện rộng cấp quốc gia đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng và hội nhập quốc tế của giáo dục phổ thông giai đoạn 2022 - 2030” ban hành kèm theo Quyết định số 468/QĐ-BGDĐT ngày 13/02/2023 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

II. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Công tác kiểm tra đánh giá

Kết quả kiểm tra đảm bảo trung thực, khách quan, đúng các yêu cầu cần đạt theo từng môn học và hoạt động giáo dục, các yêu cầu cần đạt đối với từng

năng lực và phẩm chất theo từng lớp; đảm bảo đủ các điều kiện trong việc xét công nhận học sinh Hoàn thành Chương trình tiểu học đối với lớp 5.

Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, tăng cường vận dụng kiến thức vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; đổi mới kiểm tra, đánh giá thường xuyên, định kỳ theo hướng đánh giá phát triển năng lực và phẩm chất HS.

Thực hiện công tác chuyển đổi số, tiếp tục ứng dụng triệt để công nghệ thông tin trong việc tổ chức các kỳ kiểm tra, hội thi.

Chủ động xây dựng kế hoạch dạy học, ôn tập, bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh chưa đạt yêu cầu theo từng giai đoạn học tập. Chú trọng chất lượng kỹ năng đọc, viết ở lớp 1 và lớp 2.

Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, chỉ đạo, tổ chức kiểm tra, theo dõi và đánh giá học sinh. Thực hiện chế độ thông tin, báo cáo bảo đảm kịp thời, chính xác, phục vụ công tác quản lý, chỉ đạo.

2. Tham gia đánh giá diện rộng quốc gia, quốc tế PISA

Nâng cao nhận thức về vai trò, ý nghĩa của đánh giá diện rộng cấp quốc gia đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục và hội nhập quốc tế cho đội ngũ cán bộ quản lý, đội ngũ giáo viên, học sinh.

Triển khai thực hiện đầy đủ các phần mềm do Bộ GDĐT triển khai trong quá trình đánh giá.

Thực hiện khảo sát thử nghiệm Chương trình Đánh giá diện rộng kết quả học tập của học sinh lớp 5 (khi có thông báo của Sở Giáo dục và Đào tạo).

Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia tập huấn và tập huấn lại khung kỹ thuật, phương pháp, công cụ đánh giá của các chương trình đánh giá diện rộng cấp quốc gia, làm cơ sở vận dụng đánh giá người học đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Thực hiện Đề án “Phát triển hệ thống đánh giá diện rộng cấp quốc gia đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng và hội nhập quốc tế giai đoạn 2022 - 2030” được UBND Thành phố ban hành.

3. Nội dung xét hoàn thành Chương trình tiểu học năm học 2024-2025

Thực hiện nghiêm túc việc xét học sinh hoàn thành chương trình tiểu học theo Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định đánh giá học sinh tiểu học. (Chương III. SỬ DỤNG KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ Điều 11. Xét hoàn thành chương trình lớp học, hoàn thành chương trình tiểu học.)

4. Đối với việc tham gia các hội thi cấp trường, huyện và thành phố

Tổ chức nghiêm túc Hội thi cấp trường.

Tổ chức bồi dưỡng, chọn học sinh có năng lực, năng khiếu tham gia các hội thi cấp huyện năm học 2024-2025.

5. Công tác tuyển sinh vào lớp 1 năm học 2025-2026

Đầu năm 2025, cập nhật danh sách học sinh sinh năm 2019 do UBND xã cung cấp và lập danh sách đối tượng tuyển sinh vào lớp 1 năm học 2025-2026.

Thành lập Ban tuyển sinh, xây dựng và ban hành Kế hoạch tuyển sinh năm học 2025-2026.

Tuyển sinh học sinh vào lớp 1 phân đầu duy trì đạt 100% số học sinh trong diện phổ cập giáo dục tiểu học trên địa bàn trường quản lý.

6. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

Thực hiện tốt công tác tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương trong việc chỉ đạo thực hiện công tác KĐCLGD.

Tăng cường tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên trong nhà trường về nhiệm vụ, ý nghĩa của công tác KĐCLGD, từ đó tạo được sự đồng thuận trong chỉ đạo, triển khai thực hiện và tham gia giám sát chất lượng giáo dục. Coi công tác KĐCLGD là một nhiệm vụ thường xuyên của đơn vị.

Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Thông tư 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GDĐT ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học.

Tự đánh giá, hoàn thành báo cáo tự đánh giá, đăng ký công nhận cơ sở giáo dục đạt chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục đảm bảo đúng quy định và lộ trình; đồng thời, sử dụng kết quả KĐCLGD làm cơ sở đề xuất bổ sung nhân lực, tham mưu Ủy ban nhân dân Huyện thực hiện đầu tư cho nhà trường trong kế hoạch đầu tư trung hạn giai đoạn 2026 - 2030.

Sử dụng kết quả KĐCLGD giai đoạn 2021 - 2025 để làm cơ sở tham mưu, đề xuất xây dựng, triển khai đồng bộ các nhiệm vụ cải tiến chất lượng, lan toả các kinh nghiệm tốt, ưu tiên bổ sung nhân lực và các điều kiện triển khai Chương trình giáo dục 2018.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong KĐCLGD; phân tích đối sánh, đánh giá số liệu kết quả kiểm định tiêu chí tiêu chuẩn để phục vụ công tác quản lý và thực hiện việc cải tiến nâng cao chất lượng.

Chú trọng các hoạt động bồi dưỡng, tập huấn để cập nhật kiến thức, nâng cao năng lực về bảo đảm và KĐCLGD cho cán bộ quản lý, giáo viên; sử dụng hiệu quả đội ngũ này trong các khâu của công tác KĐCLGD. Thực hiện hiệu quả công tác thi đua, khen thưởng để tạo động lực, góp phần thúc đẩy nhà trường tích cực, chủ động triển khai hiệu quả công tác bảo đảm và KĐCLGD.

Xây dựng kế hoạch và triển khai hoạt động tự đánh giá đủ điều kiện để kiểm tra việc duy trì công nhận đạt chuẩn KĐCLGD theo đúng qui định.

6. Thực hiện công tác công khai, phối hợp và báo cáo định kỳ

Tổ chức thực hiện công khai chất lượng theo quy định tại Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Thực hiện chế độ báo cáo về công tác thi, đánh giá, bảo đảm và KĐCLGD, quản lý VB theo quy định.

Thực hiện báo cáo tổng hợp các nội dung thực hiện công khai năm học 2024 - 2025 và kế hoạch thực hiện công khai năm học 2025 - 2026 theo đúng thời gian quy định.

Rà soát quy định tại Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, tổ chức công khai đầy đủ thông tin và đúng thời điểm quy định; Chú trọng tuyên truyền, chỉ đạo và kiểm tra để việc thực hiện quy chế công khai trở thành nền nếp ở nhà trường.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng năm học 2024-2025 tại nhà trường.

Tổ chức thực hiện công khai đầy đủ thông tin và đúng thời điểm theo quy định Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Thực hiện tự đánh giá và đăng ký kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định. Thực hiện tốt công tác cải tiến chất lượng giáo dục hàng năm đảm bảo đúng lộ trình và đạt hiệu quả cao.

Giáo viên tích cực đổi mới phương pháp dạy học, giúp học sinh vận dụng kiến thức vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; đổi mới kiểm tra, đánh giá thường xuyên, định kỳ theo hướng đánh giá chính xác năng lực, đồng bộ, công bằng, chủ động tham gia thực hiện các giải pháp về tuyển sinh lớp đầu cấp.

Thực hiện tốt việc lưu trữ hồ sơ đúng quy định.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện quản lý chất lượng giáo dục năm học 2024-2025, Hiệu trưởng đề nghị các bộ phận triển khai thực hiện đầy đủ, nghiêm túc các nội dung nêu trên./.

Nơi nhận:

- PHT, TTCM “để thực hiện”;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Lê Văn Hòa