

Số : 24 /KH-TMT

Bình Thạnh, ngày 08 tháng 8 năm 2024

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2024 – 2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024 - 2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
- Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.
- Giúp nhà trường xác định được chất lượng đào tạo để có định hướng cải tiến và nâng cao hiệu quả giáo dục cũng như định hướng phát triển chiến lược. Thông qua qua đó, cơ quan chức năng đánh giá và công nhận Trường Tiểu học Thanh Mỹ Tây đạt kiểm định chất lượng giáo dục giai đoạn 2024-2025.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2020 đến 2025 của Trường).
- Báo cáo đánh giá ngoài (giai đoạn từ năm học 2019 -2020 đến năm 2023-2024).
- Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;
Căn cứ Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;
- Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2024 – 2025;
- Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.7	Mức 3 – Công tác bồi dưỡng chuyên môn đạt chất lượng, hiệu quả	Đẩy mạnh công tác bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên. Tăng cường công tác thi đua, khen thưởng để động viên, khuyến khích cán bộ, giáo viên, nhân viên hoàn thành tốt nhiệm vụ. Tiếp tục thực hiện tốt công tác quy hoạch đội ngũ, chú ý đến đối tượng đảng viên trẻ để phát huy năng lực.	Cán bộ quản lý, Chủ tịch Công đoàn, Bí thư chi đoàn	Tháng 1/2024 và trong các hoạt động cụ thể theo kế hoạch	Không có		
	Tiêu chí 1.9	Mức 3 – Ý kiến được đóng góp thể hiện tinh thần xây dựng được giải quyết	Tạo điều kiện, khuyến khích, hướng dẫn cán bộ, giáo viên, nhân viên đóng góp ý kiến thông qua hình thức góp ý trực tiếp hoặc tiếp nhận đơn.	Hội đồng sư phạm	Năm học 2024-2025	Không có		
	Tiêu chí 1.10	Mức 2- Vẫn còn tình trạng buôn bán trước cổng trường.	Hiệu trưởng đề xuất với Ủy ban nhân dân Phường 19 phân công đội bảo vệ khu phố trực	Hiệu trưởng PHT	Tháng 9/2024	Không có	Không có	

			trước công trường vào đầu và cuối giờ học.					
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2. 1	Mức 2 – Tiếp tục động viên tham gia các lớp bồi dưỡng tiếng Anh và Tin học.	Tham gia lớp bồi dưỡng tiếng Anh và tin học theo chuẩn mới.	Cán bộ quản lý và giáo viên	Tháng 9 năm 2024 Tháng 4 năm 2025	Hỗ trợ 50% kinh phí khóa đào tạo		
	Tiêu chí 2. 3	Mức 2 – Tham gia tốt các lớp bồi dưỡng về công nghệ thông tin và chuyển đổi số.	Tạo điều kiện cho nhân viên thư viện-thiết bị nâng cao trình độ công nghệ thông tin thực hiện công tác chuyển đổi số.	Hiệu trưởng và nhân viên thư viện-thiết bị	Tháng 9 năm 2024 Tháng 4 năm 2025	Hỗ trợ 50% kinh phí khóa đào tạo	Không có	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3. 2	Mức 2 – Tiếp tục lập kế hoạch xin phép xây dựng thêm một số phòng học đa năng.	Khảo sát, lập kế hoạch cải tạo khuôn viên xây dựng của trường cho các phòng bộ môn.	Hiệu trưởng; Được lãnh đạo cấp trên thông qua	Tháng 12 năm 2024 Tháng 4 năm 2025	Không có	Không có	
	Tiêu chí 3. 6	Mức 3 – Tiếp tục lập kế hoạch bổ sung trang thiết bị theo Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp tiểu học phục vụ	Lập kế hoạch dự toán kinh phí bổ sung trang thiết bị theo Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp tiểu học phục vụ	Hiệu trưởng, nhân viên thư viện	Tháng 9/2024	Theo khảo sát thực tế	Không có	

		tối thiểu đáp ứng yêu cầu của CTGDPT 2028 theo lộ trình.	cho việc đổi mới chương trình và sách giáo khoa lớp 1, 2, 3, 4, 5 theo thông tư 37/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021.					
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	Tiêu chí 4.1	Mức 1 – Tiếp tục vận động mạnh thường quân giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn.....	Huy động sự giúp đỡ từ các mạnh thường quân là CMHS hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn.	Ban giám hiệu, GV, nhân viên nhà trường.	Tháng 9 năm 2023	5.000.000 đồng	Không có	
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.3	Mức 3 – Thực hiện tốt việc dạy tiết Hoạt động trải nghiệm dưới cờ. Thực hiện nội dung giáo dục STEM (Bài học Stem) tích hợp trong một số môn học.	Tiếp tục thực hiện chương trình, tổ chức tốt các tiết học hoạt động trải nghiệm lớp 1, 2, 3, 4, 5 dưới cờ nhằm thu hút học sinh tham gia, rèn luyện. Thực hiện giảng dạy tích hợp (Bài học Stem) thông qua một số môn học hiệu quả.	Phó hiệu trưởng, giáo viên chủ nhiệm	Tháng 09/2024 Tháng 4/2025	Theo kế hoạch thể	Không có	
MỨC 4: Không đạt								

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Phối hợp các đoàn thể, các thành viên hội đồng trường xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024-2025.

- Hiệu trưởng ban hành Quyết định và phân công nhiệm vụ các thành viên trong hội đồng sư phạm nhà trường tiến hành nghiên cứu các tiêu chuẩn đánh giá.

- Theo dõi, đôn đốc, nhắc nhở các thành viên thực hiện đúng tiến độ.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Phó hiệu trưởng tổ chức hướng dẫn các tổ chuyên môn, văn phòng, giáo viên, các tổ chức trong nhà trường thực hiện các giải pháp cải tiến các hoạt động theo các nhiệm vụ được phân công. Phụ trách các nội dung về chuyên môn như: thực hiện chương trình giáo dục, chất lượng giáo dục, sinh hoạt chuyên môn của trường, của tổ khối, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên, các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo kế hoạch cải tiến chất lượng.

- Chủ tịch công đoàn phụ trách nội dung cải tiến chất lượng hoạt động công đoàn, công tác phối kết hợp với nhà trường trong tổ chức các hoạt động phục vụ công tác cải tiến chất lượng cho khuôn viên sân chơi, bãi tập và thực hiện quy chế dân chủ.

- Tổng phụ trách đội thực hiện cải tiến chất lượng hoạt động của tổ chức đội, hoạt động vui chơi, thể dục thể thao và hoạt động ngoài giờ lên lớp.

- Tổ trưởng chuyên môn, tổ trưởng văn phòng thực hiện nội dung cải tiến các hoạt động chuyên môn của tổ theo quy định.

- Giáo viên: Tham gia nghiên cứu các tiêu chuẩn theo sự phân công của hiệu trưởng. Rà soát các minh chứng và cập nhật đầy đủ theo tiêu chuẩn.

- Nhân viên thư viện - thiết bị cải tiến chất lượng về nội dung hoạt động thư viện ngoài trời.

- Kế toán thực hiện nội dung cải tiến về tài chính và tài sản.

- Ban đại diện cha mẹ học sinh: Phối hợp nhà trường hỗ trợ tu bổ cơ sở vật chất, xây dựng môi trường sư phạm mỹ quan, khang trang hơn.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

- Hiệu trưởng chỉ đạo công tác kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng.

- Ban kiểm tra nội bộ, Ban thanh tra nhân dân phát huy vai trò kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng.

- Giáo viên, nhân viên tự kiểm tra việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng.

- Hàng tháng, định kỳ có tổ chức sơ kết, tổng kết công tác cải tiến chất lượng, bổ sung, điều chỉnh kế hoạch cải tiến chất lượng.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Sở/Phòng GDĐT (để b/c);
- CB, GV, NV thực hiện;
- Ban đại diện cha mẹ học sinh (phối hợp);
- Lưu VT.



Lưu Thị Hương Lan