

BÁO CÁO
KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2023-2024
(Kèm theo Báo cáo số 32/BC-TBT, ngày 30 tháng 5 năm 2024 của Trường Tiểu học Trần Bình Trọng)

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023-2024		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH	Những công việc chưa triển khai	
MỨC 1, 2, 3							
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường						
	Tiêu chí 1.1	Hiệu trưởng huy động sự tham gia của cha mẹ học sinh và cộng đồng trong việc xây dựng, rà soát chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường, thông qua các buổi họp giao ban định kì tại địa phương, họp cha mẹ học sinh lớp, website trường, thông tin truyền thông.	Có văn bản điều chỉnh, bổ sung kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị, địa phương.	Nội dung cải tiến chất lượng được thực hiện tương đối đảm bảo so với chỉ tiêu đề ra.			
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên						
	Tiêu chí 2.2	Tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên học tập để nâng cao trình độ	02 giáo viên đi học lớp thạc sĩ; xây dựng kế hoạch	Thực hiện tương đối tốt kế hoạch,			

		chuyên môn nghiệp vụ, tay nghề.	tuyển giáo viên	chỉ tiêu đề ra.			
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học						
	<i>Tiêu chí 3.1</i>	Trường tiếp tục phối hợp với giáo xứ Chợ Quán được sử dụng khuôn viên giáo xứ để tăng diện tích sân chơi, bãi tập. Xây dựng kế hoạch từng bước mua sắm, trang bị đồ chơi và thiết bị vận động trong sân chơi.	Học sinh tập thể dục, sinh hoạt ngoài giờ lên lớp trong khuôn viên giáo xứ Chợ Quán. Xây dựng kế hoạch mua sắm, bổ sung đồ chơi, thiết bị vận động cho sân chơi, bãi tập thể dục thể thao.	Thực hiện tương đối tốt kế hoạch, chỉ tiêu đề ra.			
	<i>Tiêu chí 3.3</i>	Tổ chức, sắp xếp, triển khai và đưa vào sử dụng có hiệu quả các phòng học, phòng chức năng cũng như trang thiết bị đã có.	Xây dựng kế hoạch bổ sung nguồn kinh phí để xây dựng phòng học chức năng.	Thực hiện tương đối tốt kế hoạch, chỉ tiêu đề ra.	Chưa thực hiện được xây dựng phòng học chức năng do chưa đủ kinh phí.		
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội						
	<i>Tiêu chí 4.1</i>	Chỉ đạo giáo viên làm tốt công tác chủ nhiệm, làm tốt công tác dân vận, vận động đến toàn thể CMHS của lớp dự họp, đảm bảo 100% CMHS nắm các hoạt động giáo dục của trường, lớp	Làm tốt công tác tuyên truyền, vận động CMHS quan tâm, phối hợp với nhà trường giáo dục học sinh.	Thực hiện tốt kế hoạch, chỉ tiêu đề ra.			
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục						
	<i>Tiêu chí 5.2</i>	Thăm lớp dự giờ, sinh hoạt chuyên môn, tổ chức rà soát, phân tích, đánh giá hiệu quả và tác động của các biện pháp, giải pháp tổ chức các hoạt	Tăng cường công tác dự giờ, thăm lớp, phát hiện nhân tố tích cực có sáng kiến hay về giảng dạy để	Các giáo viên trẻ đạt giải cao trong các hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi,			

		động giáo dục, cùng chia sẻ kinh nghiệm trong việc vận dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực vào giảng dạy, nâng cao chất lượng dạy học của giáo viên, hỗ trợ các giáo viên trẻ	nhân rộng. Chú trọng việc tổ chức các chuyên đề thảo giảng về đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và bồi dưỡng học sinh.	giáo viên dạy giỏi cấp quận, cấp thành phố.			
	<i>Tiêu chí 5.4</i>	Hiệu trưởng phân công nhân viên phối hợp chặt chẽ với nhân viên phụ trách phổ cập giáo dục của Phường 2 để cập nhật số liệu kịp thời, đúng tiến độ	Nhà trường phối hợp với Phường 2 điều tra, xử lý số liệu, cập nhật đầy đủ số trẻ 6 tuổi ra lớp. Phối hợp với gia đình các em gặp khó khăn trong học tập để giải pháp, biện pháp giúp đỡ các em học tập tiến bộ.	Thực hiện tương đối tốt kế hoạch, chỉ tiêu đề ra.			



HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Kim Loan

