

Quận 12, ngày 15 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH

Hoạt động khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tập Năm học 2023 - 2024

Căn cứ Chỉ thị 02/2008/CT-TTg, ngày 08/01/2008 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập;

Thực hiện Công văn số 06/CV-KH ngày 30 tháng 01 năm 2020 của Hội Khuyến học huyện về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động của Hội khuyến học trong nhà trường;

Căn cứ thực tiễn nhà trường năm học 2022-2023,

Chi hội khuyến học Trường Tiểu học Trần Quang Cơ xây dựng Kế hoạch thực hiện công tác khuyến học, khuyến tài với nội dung như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Tổng số hội viên của Chi hội khuyến học: 98
2. Tổng số thành viên Ban chấp hành của Chi hội khuyến học: 03
3. Tổng số lớp: 64 lớp
4. Tổng số học sinh: 2.816 học sinh

II. NHIỆM VỤ VÀ CÁC GIẢI PHÁP TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG KHUYẾN HỌC TRONG NHÀ TRƯỜNG

1. Công tác tuyên truyền

- Tổ chức tuyên truyền phổ biến các đường lối chủ trương chính sách pháp luật về giáo dục của Đảng và Nhà nước trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và học sinh. Làm cho mọi người thấy rõ “Giáo dục là quốc sách hàng đầu”. Chỉ có phát triển giáo dục nhanh về quy mô và chất lượng để nâng cao dân trí - đào tạo nhân lực - bồi dưỡng nhân tài thì CNH-HĐH mới thành công, mới xoá được nghèo nàn và lạc hậu, đồng thời tuyên truyền Điều lệ hội, nhiệm vụ của hội khuyến học Việt Nam. Hội khuyến học Việt Nam là hạt nhân của cuộc vận động xây dựng xã hội học tập.

- Tiếp tục khẳng định sự cần thiết phải thành lập Tổ chức khuyến học trong nhà trường, nhằm tập hợp các lực lượng xã hội để xã hội hoá giáo dục và phát hiện sự nghiệp giáo dục và phát triển sự nghiệp giáo dục và phát triển sự nghiệp giáo dục, không chỉ xây dựng cơ sở vật chất mà quan trọng hơn là huy động sự tham gia tích cực của toàn xã hội vào qui trình giáo dục, tạo mối quan hệ thường xuyên giữa gia đình và xã hội. Xây dựng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, ngăn chặn các tệ nạn xã hội và mặt trái thị trường xâm nhập vào nhà trường và thể hệ trẻ.

- Làm tốt công tác khuyến học trong trường học chính là phát huy nội lực để phối hợp và tiếp nhận công tác khuyến học bên ngoài nhà trường hướng vào nhà trường.

2. Xây dựng tổ chức hội

- Tổ chức Hội khuyến học trong nhà trường không chỉ có giáo viên, cán bộ giảng dạy, viên chức của nhà trường mà còn có cả đại diện cha mẹ học sinh và những người có tâm huyết xây dựng nhà trường.

- Mỗi lớp, mỗi trường có một Ban đại diện cha mẹ học sinh lớp để giữ mối quan hệ giữa các bậc phụ huynh với nhà trường, với giáo viên chủ nhiệm, với giáo viên khác trong việc thông tin hai chiều chăm lo giáo dục học sinh, nhất là học sinh cá biệt, học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn và khen thưởng những học sinh giỏi. Vì vậy Ban đại diện cha mẹ học sinh nhất thiết tham gia vào tổ chức khuyến học nhà trường và thống nhất các hoạt động vì một mục đích chung.

- Tổ chức khuyến học trong trường cũng cần có sự phối hợp hành động với các tổ chức chính trị xã hội, với cơ quan chuyên môn của nhà trường để làm tốt công tác khuyến học.

3. Đổi mới trong nội dung hoạt động

- Tham gia vào việc mở rộng giáo dục đảm bảo công bằng xã hội trong học tập của các tầng lớp dân cư, xây dựng cơ sở vật chất, đi đầu trong việc tự học, tự bồi dưỡng. Vận động giáo viên dạy thêm cho học sinh nghèo, học sinh khuyết tật mà không thu học phí, vận động giáo viên không dạy thêm tràn lan, có thái độ đúng đắn trong kiểm tra đánh giá học sinh trong học tập.

- Hội khuyến học là đầu mối tập hợp quy tụ các lực lượng trong và ngoài nhà trường, xây dựng một môi trường giáo dục lành mạnh, ngăn chặn các tệ nạn xâm nhập vào nhà trường. Thực hiện xã hội hoá giáo dục, thực hiện tốt kế hoạch nhà trường.

- Có kế hoạch hoạt động thường xuyên, củng cố tổ chức hội làm cho tổ chức hội thực sự là nòng cốt trong phong trào thi đua “Hai tốt” trong trường.

- Làm tư vấn giáo dục cho nhà trường, cho cấp uỷ chính quyền địa phương trong việc phát triển giáo dục trước mắt và lâu dài.

- Tích cực xây dựng xã hội học tập ở địa phương, đặc biệt coi trọng giúp đỡ học sinh nghèo khuyến khích bằng tinh thần vật chất với học sinh vượt khó học giỏi.

- Tiếp tục tham gia đẩy mạnh phong trào gia đình hiếu học. Tự mỗi giáo viên làm cho gia đình mình trở thành gia đình hiếu học.

- Đẩy mạnh công tác tổ chức hội vừa phát triển hội viên, vừa nâng cao chất lượng hội viên. Vận động hội viên nhiệt tình tham gia các hoạt động của Hội khuyến học.

- Cải tiến việc tổ chức thi đua khen thưởng để có tác dụng tốt hơn nữa trong việc thực hiện mục tiêu của công tác khuyến học.

- Cải tiến việc tổ chức thi đua khen thưởng để có tác dụng tốt hơn nữa trong việc thực hiện mục tiêu của công tác khuyến học. Đã làm giáo dục thì phải làm khuyến học, khuyến học trong nhà trường, khuyến học ngoài nhà trường, nâng cao chất lượng giáo dục, góp phần tích cực xây dựng xã hội học tập.

4. Xây dựng quỹ khuyến học

- Quỹ khuyến học là nguồn tài chính thu chi theo Điều lệ quỹ khuyến học Việt Nam. Mục đích nhằm chi cho việc hỗ trợ học sinh nghèo, khen thưởng cho học sinh giỏi, học sinh đạt thành tích trong các phong trào thi đua...

- Nguồn tài chính hội là do hội viên đóng, sự hỗ trợ của cá nhân, tập thể, nhà hảo tâm. Nguồn tài chính này chỉ sử dụng cho Chi hội khuyến học của nhà trường. Thu chi khuyến học trong nhà trường thực hiện theo đúng hướng dẫn quỹ Khuyến học Việt Nam.

Dự kiến thu: Nguồn thu của 98 hội viên và vận động sự hỗ trợ từ cha mẹ học sinh của 64 lớp.

Nguồn quỹ khuyến học chủ yếu sử dụng vào các công việc sau:

+ Chi khen thưởng cho học sinh giỏi, học sinh đạt thành tích về văn hóa, phong trào thi đua, văn nghệ, TDTD... cuối năm học.

+ Chi khen hỗ trợ cho học sinh nghèo, học sinh khuyết tật vào các dịp lễ, Tết.

+ Chi mua BHYT cho học sinh nghèo, khó khăn.

Trên đây là Kế hoạch hoạt động khuyến học, khuyến tài của chi hội khuyến học Trường Tiểu học Trần Quang Cơ năm học 2023-2024. Rất mong được sự quan tâm hỗ trợ của quý cha mẹ học sinh, quý mạnh thường quân để hoạt động của hội ngày càng hiệu quả hơn./.



T/M CHI HỘI KHUYẾN HỌC
CHI HỘI TRƯỞNG

Đặng Hoài Vũ