

Số: 137/KH-TQD

Quận 3, ngày 21 tháng 7 năm 2024

KẾ HOẠCH
Cải tiến chất lượng giáo dục
Năm học 2024 – 2025

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;

Căn cứ Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ báo cáo tự đánh giá nhà trường năm học 2023 - 2024,

Trường Tiểu học Trần Quang Diệu xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng nhà trường năm học 2024- 2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024-2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Giúp nhà trường xác định được chất lượng đào tạo để có định hướng cải tiến và nâng cao hiệu quả giáo dục cũng như định hướng phát triển chiến lược. Thông qua đó, cơ quan chức năng đánh giá và công nhận trường Tiểu học Trần Quang Diệu đạt kiểm định chất lượng giáo dục giai đoạn 2019-2023.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2024 đến 2028 của Trường).

2. Báo cáo đánh giá ngoài.

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành (Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học; Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông).

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023 – 2024;

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

a) Chủ trương

- Xây dựng thương hiệu và tín nhiệm của xã hội đối với Nhà trường bằng cách tuyên truyền rộng rãi đến nhân dân địa phương những thành tích mà nhà trường đã đạt được; thông qua các cuộc họp phụ huynh; các diễn đàn mà nhà trường có tham gia. Vấn đề có liên quan đến giáo dục (Để xã hội ghi nhận và tín nhiệm thì minh chứng rõ nhất và thuyết phục nhất là chất lượng giáo dục).

- Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống Nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của Nhà trường.

b) Định hướng

- Xây dựng nhà trường văn hoá, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Nâng cao chất lượng dạy – học để trong từng thành viên trong nhà trường nhằm tạo ra những tài năng không chỉ có lượng mà còn đủ chất để đáp ứng kiến thức vào các khối lớp trên và từ đó tạo ra một nguồn lực giỏi về kiến thức vững về tay nghề, dám nghĩ – dám làm để góp phần phát triển đất nước.

c) Giải pháp trọng tâm của nhà trường.

 **Nhóm giải pháp 1:** *Phát triển số lượng, cơ cấu đội ngũ CB-GV-NV đảm bảo thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới 2018.*

- Để tuyển chọn, bổ sung nhân sự nhằm đảm bảo đủ số lượng giáo viên, nhân viên như bản kế hoạch dự báo nhu cầu nhân sự đề ra. Cần thực hiện:

+ Tham mưu cho cơ quan quản lý có thẩm quyền bổ sung chỉ tiêu, số lượng và cơ cấu nhân sự còn thiếu: Hiệu trưởng làm báo cáo thực trạng đội ngũ; Lập kế hoạch trường lớp, học sinh của năm học tiếp theo, đồng thời lập tờ trình gửi về Phòng Giáo dục & Đào tạo Quận 3 và UBND Quận 3 về việc xin bổ sung viên chức còn thiếu theo đề án vị trí việc của nhà trường.

+ Số lượng nhân sự được UBND Quận 3 điều động, phân bổ về chưa đảm bảo tỷ lệ và cơ cấu, Hiệu trưởng có kế hoạch tuyển chọn từ nguồn giáo sinh sư phạm mới ra trường chưa được biên chế (nếu có) hoặc đội ngũ giáo viên, nhân viên đã nghỉ hưu có sức khỏe và năng lực chuyên môn tốt để hợp đồng trường.

 **Nhóm giải pháp 2:** *Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực*

- Bồi dưỡng phẩm chất đạo đức và tư tưởng chính trị cho đội ngũ giáo viên:

+ Triển khai, quán triệt sâu rộng các đợt học tập Chính trị, học tập các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng và pháp luật của Nhà nước.

+ Phát động toàn thể giáo viên hưởng ứng Cuộc vận động *“Học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”*, *“Mỗi thầy, cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”* gắn với phong trào thi đua *“Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”*

- Làm cho cán bộ giáo viên trong nhà trường nhận thức rõ vai trò quan trọng của giáo dục và đào tạo trong thời kì công nghiệp hoá, hiện đại hoá.

- Thường xuyên cho giáo viên sinh hoạt nâng cao tư tưởng chính trị, coi trọng công tác dân chủ đặc biệt khâu đoàn kết trong nội bộ, giáo dục tập thể để thấy rõ vai trò to lớn của đoàn kết (đoàn kết là nguyên nhân của mọi thắng lợi).

- Coi trọng công tác thi đua, công tác động viên tuyên truyền, mạnh dạn đặt niềm tin vào giáo viên để khơi dậy sự năng động sáng tạo, dám nghĩ, dám làm trong đội ngũ. Xây dựng mối đoàn kết gắn bó giữa giáo viên và Phụ huynh học sinh, nêu rõ được trách nhiệm của mỗi bên để cùng phối hợp giáo dục.

- Đặc biệt coi trọng tinh thần tự giác, ý thức trách nhiệm trong việc tự học, tự bồi dưỡng nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ để đáp ứng với nhiệm vụ mới của giáo dục. Luôn coi trọng kết quả chất lượng giáo dục, lấy học sinh làm thước đo cuối cùng để đánh giá chất lượng và sự cố gắng của đội ngũ giáo viên.

- Trong quá trình bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ, phẩm chất đạo đức của người Thầy phải được coi trọng. Trong bất cứ hoàn cảnh nào, người Thầy phải xứng đáng là tấm gương sáng cho học sinh noi theo. Phải xây dựng thói quen làm việc có kỷ cương, nề nếp, lương tâm, trách nhiệm. Thông qua bồi dưỡng tư tưởng chính trị cho thầy cô giáo có niềm tự hào gắn bó với nghề, với trường để tạo động lực phát triển nhà trường. Hàng năm, nhà trường kết hợp với tổ chức công đoàn cho giáo viên nghiên cứu luật giáo dục, luật viên chức cũng như tham quan học tập ngoại khóa trong dịp hè. Hiệu trưởng xây dựng hòm thư góp ý để kịp thời điều chỉnh các hành vi thiếu chuẩn mực của giáo viên, nhân viên.

- Bồi dưỡng lòng nhân ái sư phạm cho đội ngũ giáo viên, nhân viên là nội dung quan trọng trong công tác bồi dưỡng chất lượng đội ngũ. Tình yêu thương học sinh là điểm xuất phát của mọi sự sáng tạo sư phạm và làm cho giáo viên có trách nhiệm cao với công việc. Tình yêu thương học sinh thể hiện trong các hoạt động giảng dạy và giáo dục, đó cũng là điểm xuất phát của tình yêu nghề nghiệp. Nhà trường kết hợp với tổ chức Đoàn thanh niên và Hội cha mẹ học sinh trong trường

giáo dục con em, xây dựng kỷ cương nề nếp dạy học để tăng thêm lòng yêu trường, mến lớp trong mỗi người Thầy.

- Chỉ đạo bồi dưỡng năng lực nghề nghiệp cho đội ngũ đáp ứng chương trình GDPT 2018.

- + Khuyến khích, động viên giáo viên tự học hỏi, tự bồi dưỡng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ.

- + Chỉ đạo thực hiện bồi dưỡng định kì, bồi dưỡng thường xuyên trong hè.

- + Bồi dưỡng các kỹ năng sư phạm.

Các biện pháp thực hiện:

- Tổ chức hội thảo cấp trường chuyên đề đổi mới phương pháp dạy học nhằm cung cấp cho giáo viên kinh nghiệm trong soạn bài, lên lớp; rút kinh nghiệm trong quản lý và bàn bạc nhằm tìm biện pháp hữu ích trong công tác chủ nhiệm.

- Kết hợp với hội cha mẹ học sinh trong giáo dục con em.

- Ban giám hiệu thường xuyên dự giờ thăm lớp đặc biệt với giáo viên trẻ mới ra trường.

- Tổ chức các buổi giao lưu hoạt động chuyên môn trong nhà trường, với trường bạn trong Quận.

- Xây dựng tổ chuyên môn thực sự là nơi diễn ra hoạt động chuyên môn sâu rộng, có ý nghĩa thiết thực đối với sự phấn đấu vươn lên của mỗi thành viên trong hoạt động nâng cao chất lượng giáo dục giảng dạy.

- Người quản lý cần xác định rõ nhiệm vụ, tầm quan trọng của tổ chuyên môn trong nhà trường. Nhiệm vụ của tổ chuyên môn là xây dựng kế hoạch hoạt động chung của tổ, hướng dẫn và xây dựng kế hoạch cá nhân của tổ viên theo kế hoạch dạy học, phân phối chương trình và các quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; tổ chức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, tổ chức kiểm tra đánh giá chất lượng thực hiện nhiệm vụ của giáo viên theo kế hoạch của nhà trường; đề xuất khen thưởng kỷ luật đối với giáo viên. Nề nếp sinh hoạt của tổ chuyên môn ít nhất là 02 lần/ tháng. Nội dung và hình thức sinh hoạt góp phần đảm bảo kỷ cương nề nếp và đổi mới phương pháp dạy học nhằm nâng cao chất lượng dạy học.

- Thực hiện tốt công tác kiểm tra đánh giá đội ngũ giáo viên, công tác thi đua trong nhà trường.

- Tạo động lực làm việc cho đội ngũ giáo viên và nhân viên nhà trường.

- + Người phụ trách: Cấp Ủy, BGH, BCH Công đoàn, Tổ trưởng chuyên môn.

+ Thời gian thực hiện: Hàng năm đều phải thực hiện.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc / giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành		Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
					Bắt đầu	Kết thúc			
	MỨC 1, 2, 3								
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học								
1	Tiêu chí 3.1 Khuôn viên, sân chơi, bãi tập	Đạt mức 1	Trong những năm học tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục xây dựng cảnh quan sư phạm, lập kế hoạch cải tạo sân trường hằng năm, cân đối kinh phí, mua sắm đồ chơi, thiết bị vận động tại sân chơi.	Hiệu trưởng	Từ tháng 6 năm 2022 đến những năm tiếp theo	Đến tháng 8 năm học 2023 đến những năm tiếp theo	Kinh phí ngân sách cấp trên và nguồn tài trợ	Hiệu trưởng khảo sát, lập kế hoạch trình lãnh đạo cấp trên cải tạo khuôn viên sân sau, trang bị thêm thảm, bộ thể dục, bộ vận động liên hoàn dành cho học sinh.	
2	Tiêu chí 3.2 Phòng học	Đạt mức 1	Trường có phòng học riêng biệt, thoáng mát, trang bị đầy đủ các thiết bị cần thiết cho việc giảng dạy và học tập, đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học và ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy; có phòng	Hiệu trưởng	Từ tháng 6 năm 2022 đến những năm tiếp theo	Đến tháng 8 năm học 2023 đến những năm tiếp theo	Không	Kế toán tham mưu Hiệu trưởng và lập kế hoạch dự toán kinh phí, phối hợp với Ban đại diện Cha mẹ	

			chức năng riêng biệt để giảng dạy ngoại ngữ, tin học. Mỗi phòng học được trang bị đầy đủ bàn ghế, đèn quạt, máy lạnh đồng bộ.					học sinh trường vận động mạnh thường quân sửa chữa, nâng cấp và cải tạo cơ sở vật chất trang bị thay dần bàn ghế kết cấu chưa đúng quy định và xây dựng phòng tư vấn học đường và hỗ trợ giáo dục học sinh khuyết tật học hòa nhập.	
3	Tiêu chí 3.3 Khối phòng học phục vụ học tập và khối phòng hành chính-	Đạt mức 1	Trường có đầy đủ các phòng chức năng theo quy định và đưa vào sử dụng để phục vụ tốt cho các hoạt động chuyên môn: 01 phòng tin học (48m ²), 01 phòng ngoại ngữ (27m ²),	Hiệu trưởng	Từ tháng 6 năm 2022 đến những	Đến tháng 6 năm 2023 đến những	Kinh phí ngân sách cấp trên	Hiệu trưởng khảo sát và chỉ đạo nhân viên bảo vệ, phục vụ sắp xếp phòng học, phòng làm	

	quản trị		01 phòng truyền thống và hoạt động Đội đồng thời là phòng giáo dục nghệ thuật (20m ²), 01 phòng thư viện – thiết bị (27m ²); Khối phòng hành chính - quản trị: văn phòng, phòng kế toán, phòng thu ngân có diện tích 8m ² /phòng, có kết sắt bảo quản các khoản thu của trường, phòng y tế được trang bị đầy đủ các trang thiết bị y tế tối thiểu và tủ thuốc với các loại thuốc thiết yếu đảm bảo theo quy định, phòng hiệu trưởng, phòng phó hiệu trưởng đáp ứng các yêu cầu hoạt động hành chính - quản trị của nhà trường; Khu để xe được bố trí hợp lý, có vị trí để xe cho giáo viên và khách liên hệ công tác riêng biệt, có camera giám sát đảm bảo an toàn, trật tự		năm tiếp theo	năm tiếp theo		việc sao cho phù hợp với số lớp học của từng năm nhằm đảm bảo đủ phòng học cho học sinh	
4	Tiêu chí 3.4 Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước	Đạt mức 1	Trường có khu vệ sinh riêng cho giáo viên và học sinh, luôn đảm bảo khô, thoáng, sạch sẽ. Hệ thống nước sạch đáp ứng nhu cầu	Hiệu trưởng	Từ tháng 6 năm 2022 đến những năm tiếp theo	Đến tháng 6 năm 2023 đến những năm tiếp theo	Không	Hiệu trưởng tiếp tục duy trì, tu bổ các công trình vệ sinh và hệ thống thoát nước; tham mưu với chính quyền địa phương	

			sử dụng cho giáo viên, nhân viên và học sinh. Hệ thống thoát nước đảm bảo yêu cầu vệ sinh môi trường.					di dời điểm tập kết rác để đảm bảo mỹ quan trước cổng trường	
5	Tiêu chí 3.5 Thiết bị	Đạt mức 2	Hệ thống máy tính được kết nối Internet phục vụ công tác quản lý, hoạt động dạy học. Có đủ thiết bị dạy học theo quy định, đáp ứng yêu cầu giảng dạy và học tập của học sinh. Hằng năm, nhân viên thư viện đề xuất với Hiệu trưởng phê duyệt dự toán kinh phí để mua sắm, bổ sung thêm các thiết bị dạy học. Mỗi năm học, trường đều tổ chức hội thi “Giáo viên tự làm đồ dùng dạy học cấp tiểu học” bổ sung vào kho đồ dùng và thiết bị dạy học nhằm tăng cường, đa dạng hóa đồ dùng dạy học, phục vụ tốt cho công tác giảng dạy của giáo viên và học sinh. Tuy nhiên, phong trào tự làm đồ dùng dạy học chưa phát triển rộng, vẫn còn giáo viên chưa tham gia tốt phong trào này	Hiệu trưởng	Từ tháng 6 năm 2022 đến những năm học sau	Đến tháng 8 năm 2023 đến những năm học sau	Không	Hiệu trưởng khảo sát và chỉ đạo nhân viên thư viện thiết bị rà soát và xây dựng kế hoạch mua sắm các thiết bị dạy học cho từng năm nhằm đảm bảo việc mỗi GV có 01 bộ đồ dùng dạy học để phục vụ cho công tác dạy-học.	

6	Tiêu chí 3.6 Thư viện	Đạt mức 2	Thư viện của nhà trường nhiều năm liền được Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 3 và Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh công nhận đạt Thư viện tiên tiến theo quy định tại Quyết định số 01/2003/QĐ-BGDĐT ngày 02 tháng 01 năm 2003 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định tiêu chuẩn quy định trường phổ thông. Còn là thư viện hoạt động truyền thống	Hiệu trưởng	Từ tháng 9 năm 2022 đến những năm học sau	Đến tháng 6 năm 2023 đến những năm học sau	Không	Hiệu trưởng chỉ đạo nhân viên thư viện tiếp tục giữ vững thành tích đã đạt được và lập kế hoạch đẩy mạnh công tác hoàn thiện việc xây dựng thư viện số theo hướng hiện đại.	
---	-------------------------------------	-----------	--	-------------	---	--	-------	---	--

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Phối hợp các đoàn thể, các thành viên hội đồng trường xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024-2025.
- Hiệu trưởng ban hành Quyết định và phân công nhiệm vụ các thành viên trong Hội đồng sư phạm nhà trường để tiến hành nghiên cứu các tiêu chuẩn đánh giá.
- Chỉ đạo bổ sung minh chứng hằng năm theo quy định của từng tiêu chí, tiêu chuẩn; tiến tới số hoá các hồ sơ minh chứng.
- Theo dõi, đôn đốc và nhắc nhở các thành viên trong Hội đồng tự đánh giá của trường thực hiện đúng tiến độ.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát):

- Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất và các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

VII. KẾT LUẬN

- Kế hoạch chiến lược là một văn bản có giá trị định hướng cho sự xây dựng và phát triển giáo dục của nhà trường trong tương lai, giúp cho nhà trường có sự điều chỉnh hợp lý trong từng kế hoạch hàng năm.

- Kế hoạch chiến lược còn thể hiện sự quyết tâm của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường, xây dựng cho mình một địa chỉ giáo dục tin cậy của địa phương.

- Trong quá trình phát triển, có nhiều sự thay đổi về kinh tế xã hội vì thế kế hoạch chiến lược của nhà trường tất nhiên sẽ có sự điều chỉnh và bổ sung, nhưng bản kế hoạch chiến lược này là cơ sở quan trọng để nhà trường hoạch định chiến lược phát triển giáo dục cho những giai đoạn tiếp theo một cách thực thi và bền vững.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- Hội đồng trường;
- Các bộ phận, cá nhân được phân công;
- Lưu: VT, hồ sơ KĐCLGD.

HIỆU TRƯỞNG

