



TIẾT HỌC VUI VẺ

Người viết: Hoàng Thị Nguyệt – GVCN lớp Bốn 2

Trong mỗi tiết Luyện từ và câu của lớp 4, tôi luôn cảm nhận được sự hào hứng và năng động của các em học sinh. Tiết học không chỉ đơn thuần là việc học từ mới hay cấu trúc câu mà còn là cơ hội để các em khám phá thế giới ngôn ngữ một cách sáng tạo và thú vị.

Ngay từ những phút đầu của tiết học, không khí lớp học đã trở nên sôi nổi với những câu hỏi và thảo luận từ các em. Tôi rất thích khi thấy các em mạnh dạn phát biểu ý kiến, chia sẻ cách hiểu của mình về từ vựng và ngữ pháp. Sự tự tin đó không chỉ cho thấy sự chuẩn bị kỹ lưỡng mà còn là sự say mê học hỏi của các em.



Một trong những hoạt động yêu thích nhất của tôi là khi các em thực hành tạo câu với từ mới. Những câu mà các em sáng tạo ra thường mang dấu ấn cá nhân rất đặc biệt. Có những câu ngộ nghĩnh, hài hước, nhưng cũng không thiếu những câu sâu sắc và ý nghĩa. Qua đó, tôi thấy được khả năng tư duy và sự nhạy bén trong việc sử dụng ngôn ngữ của các em.

Thêm vào đó, những bài tập nhóm là một phần không thể thiếu trong tiết học. Các em thường xuyên trao đổi ý tưởng, cùng nhau tìm ra cách dùng từ và cấu trúc câu hợp lý. Điều này không chỉ giúp các em rèn luyện kỹ năng giao tiếp mà còn phát triển tinh thần làm việc nhóm, một yếu tố quan trọng cho tương lai.



Tuy nhiên, bên cạnh những thành công, tôi cũng nhận thấy một số em còn gặp khó khăn trong việc áp dụng lý thuyết vào thực tiễn. Để khắc phục, tôi luôn khuyến khích các em đặt câu hỏi và tìm kiếm sự giúp đỡ. Tôi tin rằng, với sự kiên nhẫn và hỗ trợ, các em sẽ dần cải thiện khả năng viết và nói của mình.

Cuối cùng, tiết Luyện từ và câu không chỉ là bài học về ngôn ngữ mà còn là nơi để các em thể hiện bản thân và phát triển tư duy sáng tạo. Tôi rất tự hào về những tiến bộ mà các em đã đạt được, và hy vọng rằng mỗi tiết học sẽ là một bước đệm để các em yêu thích và trân trọng ngôn ngữ của mình hơn nữa. Sự nỗ lực và đam mê của các em chính là nguồn động lực lớn lao đối với tôi trong sự nghiệp giáo dục./.