

UBND QUẬN BÌNH TÂN  
TRƯỜNG TIỂU HỌC  
TRẦN VĂN ƠN  
Số: 648/KH-THTVO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc  
Bình Tân, ngày 01 tháng 10 năm 2024

**KẾ HOẠCH**  
**Tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024**  
**của Trường Tiểu học Trần Văn ƠN**

Căn cứ Kế hoạch số 2322/KH-GDDT ngày 30 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024 của ngành Giáo dục và Đào tạo quận Bình Tân (sau đây gọi tắt là Tuần lễ), với chủ đề: “**Phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời**”;

Trường Tiểu học Trần Văn ƠN xây dựng kế hoạch Tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024, cụ thể như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

- Tổ chức “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời” nhằm tiếp tục đẩy mạnh phong trào học tập sâu rộng trong các tầng lớp nhân dân, giúp nâng cao nhận thức, tăng cường trách nhiệm, sự quan tâm và tham gia tích cực của các cấp chính quyền, các ngành, tổ chức, đoàn thể, lực lượng xã hội đối với việc phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời trong nhà trường.

- Nâng cao vai trò của nhà trường trong việc hướng dẫn, tổ chức thực hiện các hoạt động khuyến đọc đối với cán bộ, giáo viên, học sinh, học viên và người dân, góp phần đẩy mạnh phong trào học tập sâu rộng trong các tầng lớp nhân dân; đa dạng hóa các hình thức học tập (học theo lớp, học trong trường chính quy, học ở ngoài nhà trường, học qua mạng, từ xa, học qua đồng nghiệp,...); trong đó đọc sách là một hoạt động học phổ biến và có hiệu quả giúp mở rộng kiến thức, phát triển tư duy, cải thiện, phát triển kỹ năng mềm, kỹ năng giao tiếp; tạo môi trường đọc thuận lợi, thân thiện, phát triển văn hóa đọc trong nhân dân, qua đó khuyến khích người dân chủ động học thường xuyên, liên tục và suốt đời, hướng tới xây dựng một xã hội học tập, góp phần triển khai thành công Phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030”.

Tuần lễ là sự kiện quan trọng nhằm khuyến khích và tôn vinh việc học góp phần thực hiện nội dung (tiêu chí 2.6.1) thuộc Bộ tiêu chí xây dựng Thành phố học tập toàn cầu của UNESCO.

Tuần lễ được tổ chức với hình thức phù hợp, nội dung thiết thực, hiệu quả.

## II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

### 1. Công tác tuyên truyền

- Đẩy mạnh và đổi mới các hoạt động thông tin, tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, các cổng thông tin điện tử của đơn vị, tổ chức liên quan, các trang mạng xã hội về tầm quan trọng và vai trò của việc xây dựng năng lực tự học góp phần hoàn thiện của mỗi cá nhân, tạo sự gắn kết và phát triển của xã hội.

- Treo băng rôn, khẩu hiệu truyền thông tại các cơ sở giáo dục (*theo Phụ lục I đính kèm*); tổ chức tuyên truyền bằng nhiều hình thức về chủ đề và các hoạt động của tuần lễ để người dân biết và tham gia.

- Tổ chức phát thanh trường học theo đề cương tuyên truyền (*theo Phụ lục II đính kèm*).

- Các hoạt động tuyên truyền được thực hiện trong suốt thời gian Tuần lễ năm 2024 được tổ chức **từ ngày 01 tháng 10 đến ngày 07 tháng 10 năm 2024**.

### 2. Các hoạt động trong Tuần lễ

- Triển khai các hoạt động của Tuần lễ theo hình thức trực tiếp hoặc trực tiếp kết hợp với trực tuyến nhằm lan tỏa thông điệp và đưa chủ đề của Tuần lễ vào cuộc sống một cách thiết thực.

- Tổ chức các ngày hội sách, trưng bày triển lãm để giới thiệu sách mới, thực hiện chuyên đề giao lưu giữa tác giả và độc giả; thành lập các câu lạc bộ đọc sách báo theo chủ đề, độ tuổi, giúp mọi người cùng nhau đọc và chia sẻ cảm nhận; tổ chức các cuộc thi viết, vẽ, kể chuyện dựa trên sách báo để kích thích sự sáng tạo và yêu thích đọc sách báo; tổ chức hội thảo chia sẻ kinh nghiệm về đổi mới thư viện trường học và phát triển văn hóa đọc trong cơ sở giáo dục, cộng đồng; tổ chức các buổi nói chuyện, tọa đàm giữa các nhà quản lý giáo dục với giáo viên, nhân viên, giữa giáo viên với cha mẹ học sinh,... nhằm khuyến khích giáo viên, cán bộ quản lý, học sinh, cha mẹ học sinh đọc sách và đồng hành cùng các con đọc sách để góp phần phát triển văn hóa đọc.

- Huy động các tổ chức, cá nhân đầu tư thiết bị, tủ sách, sách cho các cơ sở giáo dục và đào tạo, đặc biệt là các trường, điểm trường còn khó khăn; huy động cha mẹ học sinh tích cực tham gia xây dựng tủ sách lớp học, tủ sách phụ huynh; tăng cường học liệu cho các thư viện số; khuyến khích các thư viện công cộng, thư viện nhà trường, thư viện của trung tâm học tập cộng đồng, trung tâm giáo dục thường xuyên, trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên, trung tâm ngoại ngữ tin học đảm bảo thời gian quy định mở cửa, tăng cường các hoạt động phổ biến kỹ năng, kinh nghiệm đọc nhằm nuôi dưỡng thói quen và nhu cầu đọc sách, hợp tác chia sẻ tài nguyên để triển khai hiệu quả các hoạt động khuyến đọc, các mô hình đọc sách/chia sẻ tri thức liên thế hệ, góp phần xây dựng năng lực tự học cho mọi người.

- Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng tận

dụng các nguồn học liệu, tài liệu tham khảo, thông tin ngoài sách giáo khoa/giáo trình để nâng cao chất lượng giáo dục, khuyến khích học sinh, sinh viên đọc các tài liệu in và tài liệu kỹ thuật số, rèn luyện năng lực tự học, năng lực học tập suốt đời.

- Tổ chức các lớp giáo dục về kỹ năng, phương pháp đọc, phương pháp thu thập và xử lý thông tin cho học sinh, học viên trong các cơ sở giáo dục; với các trường phổ thông nội dung này cần gắn với tiết đọc/tiết học thư viện.

- Đa dạng hóa các dịch vụ, hoạt động thư viện, nhất là thư viện ở các cơ sở giáo dục; tiếp tục đổi mới cách thức tổ chức và hoạt động thư viện trường học nhằm tạo môi trường thuận lợi cho học sinh tiếp cận thường xuyên với sách bằng nhiều hình thức như “thư viện xanh”, “thư viện thân thiện”, “tủ sách góc lớp”, “thư viện lưu động”, “thư viện linh hoạt”, “thư viện điện tử”,...; tăng cường luân chuyển sách, báo, tài liệu giữa các thư viện công cộng cũng như thư viện các trường.

- Tổ chức các lớp tập huấn, hướng dẫn về kỹ năng tìm kiếm, khai thác sử dụng thông tin trên mạng internet một cách hiệu quả, an toàn cho học sinh, học viên, phụ huynh, cán bộ, công chức, viên chức, người lao động.

- Nhà trường triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số. Tăng cường các hoạt động thư viện trường học, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, tối ưu hóa nền tảng công nghệ, chuyển đổi số để nâng cao chất lượng hoạt động thư viện.

- Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị và học liệu cho thư viện trường học, chú trọng đầu tư xây dựng thư viện số để đáp ứng nhu cầu học tập và nghiên cứu của giáo viên, học sinh.

### III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Xây dựng kế hoạch cụ thể thực hiện Tuần lễ phù hợp với điều kiện thực tế, có ý nghĩa và thiết thực đối với đơn vị. Tùy theo chức năng và nhiệm vụ, thực hiện tuyên truyền Tuần lễ và tổ chức các lớp học, tập huấn, hội thảo, chuyên đề, hoạt động trong Tuần lễ theo hướng dẫn tại phần II với các nội dung, hình thức học tập phong phú, linh hoạt, thiết thực thuộc nhiều lĩnh vực của đời sống xã hội, đặc biệt là các chủ đề thiết thực, các chương trình giáo dục giới thiệu các kỹ năng, phương pháp, phương tiện, tài nguyên đáp ứng việc phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời.

- Báo cáo kết quả triển khai thực hiện về Phòng Giáo dục và Đào tạo **trước ngày 12 tháng 10 năm 2024.**

Trên đây là Kế hoạch tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024 của trường tiểu học Trần Văn Ôn, đề nghị toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- CB-GV-NV;
- Lưu: VT.



