

Số : 92/KH-TVO

Tân Bình, ngày 14 tháng 5 năm 2024

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2024-2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024-2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Nội dung rà soát, tự đánh giá công tác kiểm định chất lượng giáo dục tại trường năm học 2023-2024.

2. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành

- Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;.

- Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.

3. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023-2024;

4. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

Mục tiêu: chất lượng giáo dục ngày càng nâng cao. Học sinh thực sự năng động, biết tự học, tự chủ tự tin trong giao tiếp, tập trung vào phát triển các năng lực và phẩm chất từng học sinh, tạo được uy tín với phụ huynh.

Tầm nhìn: Ngôi trường Tiểu học Trần Văn ƠN là nơi giáo viên và học sinh biết quan tâm và có lòng nhân ái; là cộng đồng những người đoàn kết, hợp tác, xây dựng tập thể vững mạnh và phát triển.

Sứ mạng: Tạo dựng được môi trường học tập nề nếp, kỷ cương, giàu tình thương yêu, có chất lượng giáo dục, để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển khả năng sẵn có của mình.



III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.6	Quản lý, sử dụng tài chính, tài sản đúng mục đích và có hiệu quả để phục vụ các hoạt động giáo dục	Hiệu trưởng chỉ đạo nhân viên kế toán thường xuyên cập nhật các văn bản liên quan công tác tài chính mới và tham mưu hiệu trưởng quản lý các khoản thu, chi đúng quy định, tuyệt đối không để xảy ra sai phạm.	Hiệu trưởng, kế toán	Tiếp tục thực hiện đảm bảo từ năm học 2021-2022 trở về sau	Không	Không	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.2	Ít nhất 80% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 30% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt	Triển khai đến giáo viên đầy đủ nội dung các văn bản về đánh giá chuẩn nghề nghiệp để giáo viên nắm, phấn đấu đạt chuẩn mức cao hơn	Tất cả giáo viên	Trong năm học 2024-2025		Không	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.3	Bổ trí thêm 01 phòng Tin học tại cơ sở 3	Sử dụng 01 phòng học dư để chuyển công năng thành phòng Tin học phục vụ học tập và giảng dạy	Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên	Trong năm học 2024-2025	Theo giá trị máy tính được trang bị	Vận động mạnh thường quân	
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	Tiêu chí 4.2	Huy động và sử dụng các nguồn lực hợp pháp của các tổ chức,	Xây dựng kế hoạch vận động tài trợ tivi, máy lạnh, máy vi tính phục vụ việc học tập và giảng dạy	CBQL, kế toán, các mạnh thường quân	Trong năm học 2024-2025	Theo giá trị tài sản được vận động tài	Không	

		cá nhân đúng quy định				trợ		
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục							
	Tiêu chí 5.2	Hoạt động giáo dục được phân hóa theo nhu cầu, năng lực sở trường của học sinh	Hiệu trưởng xây dựng các câu lạc bộ học tập đáp ứng tối đa nhu cầu nhằm phát huy năng lực, sở trường của học sinh	Cán bộ quản lý, giáo viên	Trong năm học 2024-2025	Không	Không	

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

Tiếp tục tuyên truyền, quan triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và Phụ huynh học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo các nhiệm vụ được giao.

Tham mưu để thực hiện tốt các tiên chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường chuẩn theo tiêu chí. Phát huy tốt mô hình trường học chuyển đổi số gắn với khởi nghiệp.

1. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

Tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất.

Đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài của mình.

Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo quy định.

Trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn hoặc vướng mắc cần phản ánh về BGH đề cùng phối hợp giải quyết.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường



- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng của Trường Tiểu học Trần Văn Ôn năm học 2024-2025. Yêu cầu các cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Hội đồng tự đánh giá;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Hồ Thị Trúc Linh