

Số: 1015/PGDĐT

Quận 10, ngày 01 tháng 10 năm 2024

V/v tổ chức các hoạt động thực hiện
Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời
năm 2024

Kính gửi: Thủ trưởng các cơ sở giáo dục trực thuộc.

Thực hiện Kế hoạch số 360/KH-UBND ngày 27 tháng 9 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Quận 10 về tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024 trên địa bàn Quận 10;

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Thủ trưởng các cơ sở giáo dục trực thuộc tổ chức các hoạt động thực hiện Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024 (sau đây gọi là Tuần lễ), cụ thể như sau:

1. Chủ đề năm 2024: “**Phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời**”.

2. Công tác tuyên truyền

Tổ chức thông tin, tuyên truyền trên cổng thông tin điện tử của đơn vị về chủ đề và các hoạt động của Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024. Treo băng rôn, khẩu hiệu tại các cơ sở giáo dục (theo phụ lục đính kèm).

Phổ biến, tuyên truyền đến cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học sinh nêu cao tinh thần học tập suốt đời, nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, chính trị, ngoại ngữ, tin học... Quan tâm tạo điều kiện về vật chất, tinh thần cho cán bộ giáo viên, học sinh tham gia học tập suốt đời.

Nhân rộng điển hình tiêu biểu về tinh thần vượt khó trong học tập đối với cán bộ, giáo viên, công nhân viên; trong sinh hoạt chào cờ đầu tuần đối với học sinh.

Các hoạt động tuyên truyền được thực hiện từ ngày 01 tháng 10 năm 2024 đến ngày 31 tháng 10 năm 2024.

3. Nội dung hoạt động của Tuần lễ

- Xây dựng kế hoạch cụ thể thực hiện Tuần lễ phù hợp với điều kiện thực tế, có ý nghĩa và thiết thực đối với đơn vị mình. Tổ chức tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa, lợi ích của học tập suốt đời đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh tại đơn vị.

- Triển khai các hoạt động của Tuần lễ theo hình thức trực tiếp hoặc trực tiếp kết hợp trực tuyến nhằm lan tỏa thông điệp và đưa chủ đề của Tuần lễ vào cuộc sống một cách thiết thực.

- Thành lập các câu lạc bộ đọc sách báo theo chủ đề, độ tuổi, giúp mọi người cùng đọc và chia sẻ cảm nhận; tổ chức các cuộc thi viết, vẽ, kể chuyện dựa trên sách báo để kích thích sự sáng tạo và yêu thích đọc sách báo; tổ chức các hội thảo chia sẻ kinh nghiệm đổi mới thư viện trường học và phát triển văn

hóa đọc trong cơ sở giáo dục; tổ chức các sự kiện, các hoạt động giao lưu, các cuộc thi, các buổi tọa đàm,... nhằm khuyến khích học sinh, học viên, giáo viên, cán bộ quản lý đọc sách; phát động học sinh, học viên, giáo viên quyên góp sách xây dựng tủ sách lớp học cho các trường vùng sâu, vùng xa.

- Huy động các tổ chức, cá nhân đầu tư thiết bị, tủ sách, sách cho các cơ sở giáo dục và đào tạo, đặc biệt là các trường có điều kiện hạn chế; huy động cha mẹ học sinh tích cực tham gia xây dựng tủ sách lớp học, tủ sách phụ huynh; tăng cường học liệu cho các thư viện số; khuyến khích các thư viện nhà trường, trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên đảm bảo thời gian quy định mở cửa, tăng cường các hoạt động phổ biến kỹ năng, kinh nghiệm đọc nhằm nuôi dưỡng thói quen và nhu cầu đọc sách.

- Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng tận dụng các nguồn học liệu, tài liệu tham khảo, thông tin ngoài sách giáo khoa, giáo trình để nâng cao chất lượng giáo dục, khuyến khích học sinh đọc các tài liệu in và tài liệu thuật số, rèn luyện năng lực tự học, năng lực học tập suốt đời.

- Tiếp tục đổi mới cách thức tổ chức và hoạt động thư viện trường học nhằm tạo môi trường thuận lợi cho học sinh tiếp cận thường xuyên với sách bằng nhiều hình thức như “thư viện xanh”, “thư viện thân thiện”, “tủ sách góc lớp”, “thư viện lưu động”, “thư viện linh hoạt”, “thư viện điện tử”,...

- Tổ chức các lớp giáo dục về kỹ năng, phương pháp đọc, phương pháp thu thập và xử lý thông tin cho học sinh, học viên trong các cơ sở giáo dục; với các trường phổ thông nội dung này cần gắn với tiết đọc/tiết học thư viện.

- Triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số. Tăng cường các hoạt động thư viện trường học, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, tối ưu hóa nền tảng công nghệ, chuyển đổi số để nâng cao chất lượng hoạt động thư viện; giới thiệu, nhân rộng các mô hình quản lý, tổ chức các hoạt động thư viện trường học tiêu biểu, điển hình.

Trên đây là hướng dẫn tổ chức các hoạt động thực hiện Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo. Đề nghị Thủ trưởng các đơn vị triển khai thực hiện và báo cáo kết quả thực hiện (theo mẫu đính kèm) về Phòng Giáo dục và Đào tạo (cô Lê Thị Hằng – Chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo) bằng văn bản, **trước ngày 10 tháng 10 năm 2024./.**

Nơi nhận:

- Như trên;
- P.GD&ĐT Q10;
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG



Nguyễn Thành Trung

Phụ lục
KHẨU HIỆU TUYÊN TRUYỀN
“Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời” năm 2024
(Kèm theo Kế hoạch số 360 /KH-UBND ngày 27 tháng 9 năm 2024
của Ủy ban nhân dân Quận 10)

1. Phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời.
2. Thành phố Hồ Chí Minh là thành viên mạng lưới thành phố học tập toàn cầu của UNESCO.
3. Chuyển đổi số thúc đẩy học tập suốt đời.
4. Học tập suốt đời theo tấm gương Bác Hồ vĩ đại.
5. Học, học nữa, học mãi (Lenin).
6. Học ở trường, học ở sách vở, học lẫn nhau và học ở Nhân dân (Hồ Chí Minh).
7. Trong cách học phải lấy tự học làm cốt (Hồ Chí Minh).
8. Chăm chỉ đọc sách và đọc nhiều sách là điều đáng trân trọng (Hồ Chí Minh).
9. Học tập là nhiệm vụ của suốt đời (Hồ Chí Minh).
10. Phát triển thói quen đọc để trở thành người học suốt đời.
11. Đọc và học tập suốt đời theo tấm gương Bác Hồ vĩ đại.
12. Tự học để phát triển năng lực và phẩm chất, góp phần xây dựng xã hội học tập.
13. Thành phố học tập - Nơi tri thức được tôn vinh.
14. Đọc sách mỗi ngày, cuộc sống tươi đẹp hơn.
15. Đọc sách nuôi dưỡng trí tuệ.
16. Đọc sách là hành động thiêng liêng nhất để phát triển tâm hồn./.

ĐƠN VỊ:.....

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /BC-

Quận 10, ngày tháng 10 năm 2024

BÁO CÁO**Thực hiện “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời” năm 2024**

Thực hiện Kế hoạch số 360/KH-UBND ngày 27 tháng 9 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Quận 10 về tổ chức các hoạt động “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời” năm 2024 trên địa bàn quận.

Cơ quan/đơn vị báo cáo quá trình và kết quả thực hiện như sau:

I. VỀ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH TỔ CHỨC “TUẦN LỄ HƯỞNG ỨNG HỌC TẬP SUỐT ĐỜI” NĂM 2024

- Thời gian:
- Địa điểm:
- Các nội dung đã thực hiện:

II. SỐ LIỆU KẾT QUẢ TỔ CHỨC THỰC HIỆN “TUẦN LỄ HƯỞNG ỨNG HỌC TẬP SUỐT ĐỜI” NĂM 2024

Stt	Các hoạt động	Đơn vị	Số lượng		Ghi chú
			Số lớp/số cuộc thi	Người	
1	Các lớp bồi dưỡng, tập huấn tổ chức trong Tuần lễ	lớp			
	Tổng số người tham gia, trong đó:	người			
	Bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ, công chức, viên chức (các cấp)	lớp/người			
	Bồi dưỡng nâng cao trình độ ngoại ngữ cho cán bộ, công chức, viên chức (các cấp)	lớp/người			
	Bồi dưỡng nâng cao trình độ tin học cho cán bộ, công chức, viên chức (các cấp)	lớp/người			
	Bồi dưỡng nâng cao tay nghề cho công nhân lao động	lớp/người			
	Nâng cao trình độ văn hóa cho cán bộ công	lớp/người			

	chức cấp xã, người lao động trong các khu công nghiệp				
	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh	lớp/người			
	Phổ biến kiến thức khoa học, kiến thức pháp luật cho người lao động	lớp/người			
	Bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên	lớp/người			
	Bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ quản lý, báo cáo viên TTHTCĐ	lớp/người			
	Phổ cập giáo dục (tiểu học, THCS)	lớp/người			
	Xóa mù chữ	lớp/người			
	Các lớp bồi dưỡng, tập huấn khác	lớp/người			
2	Số tin bài về các hoạt động của Tuần lễ	tin, bài			
3	Ấn phẩm thông tin (tờ rời, áp-phích, băng-rôn, khẩu hiệu)	quyển/tờ			
4	Phát động phong trào và tổ chức quyên góp sách giúp xây dựng tủ sách lớp học, xây dựng thư viện trường học				
	Số tập thể/cá nhân tặng sách	tập thể/ cá nhân			
	Số sách đã huy động tặng các trường học, thư viện	quyển			
5	Tổ chức các hội thi, tọa đàm về khuyến đọc, khuyến học và xây dựng XHHT	cuộc			
	Hội sách, đường sách, phố sách	cuộc			
	Trung bày, triển lãm sách báo, tư liệu	cuộc			
	Thi tìm hiểu, học tập lịch sử, văn hóa địa phương tại các bảo tàng, di tích	cuộc/người			
	Thi về sách (xếp sách nghệ thuật, vẽ tranh theo sách, tìm hiểu kiến thức qua sách báo, thiếu nhi kể chuyện theo sách, viết cảm nhận qua việc đọc sách)	cuộc/người			
	Sinh hoạt chuyên đề HTSD, xây dựng XHHT	cuộc/người			
6	Tổ chức hoạt động văn nghệ, thể thao, tham quan, sinh hoạt chuyên đề	cuộc			

	Hoạt động thể dục thể thao	cuộc/người			
	Hoạt động văn nghệ	cuộc/người			
	Tham quan, học tập tại bảo tàng, di tích lịch sử	cuộc/người			
7	Tổ chức lễ khai mạc Tuần lễ				
	Số cơ sở giáo dục tổ chức lễ khai mạc Tuần lễ	trường/ trung tâm			
8	Tổ chức hội thảo/sinh hoạt chuyên đề	cuộc			
9	Khen thưởng về tổ chức Tuần lễ				
	Tập thể	đơn vị			
	Cá nhân	người			
10	Kinh phí				
	Ngân sách Nhà nước	đồng			
	Kinh phí hỗ trợ, huy động từ các nguồn hợp pháp khác (nếu có)	đồng			
11	Các nội dung khác (nếu có)				

THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ
(ký tên, đóng dấu)