

Quận 6, ngày 16 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2024- 2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2023- 2024 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.
3. Việc cải tiến chất lượng các hoạt động giáo dục cần được thực hiện thường xuyên, liên tục; đảm bảo đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả.
4. Nâng cao vai trò trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch; nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục trong nhà trường; lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2017 đến 2022 của Trường).
2. Báo cáo đánh giá ngoài.
3. Căn cứ các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành gồm:
Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;
Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;
Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Điều lệ trường tiểu học;
Công văn số 907/GDĐT ngày 25 tháng 9 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 6 về việc hướng dẫn thực hiện công tác đánh giá chất lượng giáo dục năm học 2020-2021.
Công văn số 1088/GDĐT ngày 13 tháng 9 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện công tác Kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2023-2024
4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023- 2024;

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Mức 1, 2, 3							
Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
TT	Tiêu chuẩn, chỉ	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giai pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác

			luyện có hiệu quả					
Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học								
	Tiêu chí 3.1	Cải tạo hiện trạng sân trường ít thiết bị vận động	Sử dụng nguồn ngân sách được cấp và nguồn xã hội hóa tăng cường vẽ các mô hình trò chơi vận động trên sân trường. Tìm kiếm đơn vị tài trợ, mạnh thường quân tài trợ thiết bị trò chơi cho học sinh	Hiệu trưởng Kế toán	Năm học 2024-2025 và các năm tiếp theo		Hỗ trợ của Ban đại diện CMHS, mạnh thường quân, đơn vị tài trợ	
	Tiêu chí 3.3	Sửa chữa sê nô dãy lầu 2 tầng của trường bị thấm nước, trần phòng lớp 3/1 bị hư hỏng, dột	Tiếp tục đề xuất lãnh đạo Quận và các ban ngành có liên quan khảo sát để có phương án sửa chữa	Hiệu trưởng Kế toán	Năm học 2024-2025			

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1/ Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Phối hợp các đoàn thể, các thành viên hội đồng trường xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024- 2025.

Tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo trong việc phân tuyến tuyển sinh Lớp 1 để đảm bảo sĩ số học sinh mỗi lớp theo đúng quy định.

Theo dõi, đôn đốc, nhắc nhở các thành viên thực hiện đúng tiến độ.

2/ Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo các nhiệm vụ được giao.
- Tham mưu để thực hiện tốt các tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường chuẩn theo tiêu chí.

- Phôi kết hợp trong việc thực hiện tốt các nhiệm vụ, duy trì kết quả đã đạt được phát huy có hiệu quả tốt.
- Phôi kết hợp tốt trong triển khai thực hiện nhiệm vụ trong tâm, lĩnh vực tạo chuyên biến của nhà trường.
- Triển khai thực hiện tốt xây dựng trường học an toàn, phòng chống dịch bệnh.
- Thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ cải tiến chất lượng, phát huy phẩm nhà giáo khắc phục khó khăn thực hiện nhiệm vụ và đổi mới giáo dục.

3/ Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

- Hiệu trưởng chỉ đạo công tác kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng trong nhà trường;
- Ban kiểm tra nội bộ, Ban Thanh tra nhân dân phát huy vai trò kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng;
- Hàng năm, kiểm tra công tác cải tiến chất lượng, bổ sung điều chỉnh kế hoạch cải tiến chất lượng.

4/ Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng TĐG
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.
- Đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài.
- Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo quy định.
- Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024- 2025 của trường Tiểu học Trung Công Định. Tuy vào tình hình thực tế sẽ có sửa đổi, bổ sung sao cho phù hợp./.

Nơi nhận:

- Phòng GDDT (để b/c);
- HĐ tự ĐG;
- Tổ CM và bộ phận;
- Lưu VT.

Ly Thi Mai Hung

HIỆU TRƯỞNG

