

KẾ HOẠCH
Công tác chủ nhiệm năm học 2024- 2025

Căn cứ công văn số 1044/GDĐT-TH ngày 28 tháng 8 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 6 về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2024- 2025;

Căn cứ Kế hoạch giáo dục năm học 2024- 2025;

Căn cứ yêu cầu, tình hình thực tế của đơn vị;

Trường tiểu học Trương Công Định xây dựng kế hoạch công tác chủ nhiệm năm học 2024- 2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Đẩy mạnh việc học tập tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.
- Thực hiện chủ đề Đội “**Thiếu nhi Thành phố vâng lời Bác dạy, tự hào truyền thống, tiếp bước cha anh.**”, thực hiện “**Năm an toàn giao thông - năm 2024**” xây dựng ý thức bảo vệ môi trường, giáo dục nhân cách và kỹ năng sống cho các em học sinh.
- Phối hợp với gia đình, giáo viên bộ môn, Đoàn thanh niên và Đội thiếu niên trong việc rèn luyện, đánh giá chính xác mọi hoạt động của trẻ. Giáo viên phải thể hiện rõ vai trò quyết định trong công tác giáo dục ở nhà trường, phải là người chiến sĩ trên mặt trận tư tưởng và văn hóa, nhằm giáo dục học sinh thực hiện tốt nhiệm vụ của người học sinh, phát triển toàn diện về nhân cách và kỹ năng sống.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

- Trường có 20 lớp với 576 học sinh, gồm 20 lớp 2 buổi/ngày.
- GV chủ nhiệm lớp: 22 trong đó có 19 giáo viên có bằng Cử nhân tiểu học, 03 giáo viên có bằng Thạc sĩ (20 GV CN; 2 GV dự khuyết)
- GV bộ môn: 11; trong đó có 03 giáo viên thỉnh giảng.

1. Thuận lợi:

- Đội ngũ làm công tác chủ nhiệm hầu hết là các giáo viên có nhiều kinh nghiệm và giáo viên trẻ có sức khoẻ tốt nhiệt tình công tác, yêu nghề, có tinh thần trách nhiệm cao.
- Được sự quan tâm của Đảng ủy, chính quyền địa phương và sự phối hợp của Ban đại diện cha mẹ học sinh các lớp, Ban đại diện cha mẹ học sinh của trường.
- GV nhiệt tình, đa số có tay nghề khá, giỏi, đoàn kết, thân ái, tận tụy giáo dục và giảng dạy học sinh.

- Trường lớp khá khang trang, sạch sẽ, 20 giáo viên được sử dụng 1 phòng/ngày cho lớp mình.

2. Khó khăn:

- Nhận thức, quan điểm của đội ngũ GVCN chưa đồng bộ, dẫn đến sự phối hợp giáo dục học sinh đôi khi chưa chặt chẽ và kịp thời.
- Nhận thức của một bộ phận nhân dân còn hạn chế nên sự quan tâm đến học tập của con em chưa đúng mức. Đời sống của nhân dân còn gặp nhiều khó khăn, nên ảnh hưởng không nhỏ đến việc đảm bảo duy trì sĩ số và chất lượng giáo dục toàn diện đối với học sinh.
- Còn khoảng 30% học sinh thuộc diện gia đình tạm trú, gia đình nghèo, cuộc sống còn khó khăn. PHHS ít đến trường liên hệ với giáo viên để kết hợp chăm lo cho việc giáo dục trẻ.
- Trình độ học sinh không đều ở mỗi lớp. Một số em ít chịu khó học tập và gia đình không quan tâm.

III. NHIỆM VỤ VÀ QUYỀN HẠN CỦA GVCN:

(6 nhiệm vụ và 5 quyền hạn của GVPTL – Điều 34, 35 – Điều lệ Trường Tiểu học do Bộ trưởng Bộ Giáo Dục & Đào Tạo ban hành ngày 04-09-2020)

A. Nhiệm vụ:

1. Giảng dạy và giáo dục đảm bảo chất lượng theo đúng chương trình giáo dục, kế hoạch dạy học, soạn bài, kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh; quản lý học sinh trong các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức; tham gia các hoạt động của tổ chuyên môn; chịu trách nhiệm về chất lượng, hiệu quả giảng dạy và giáo dục.
2. Trau dồi đạo đức, nêu cao tinh thần trách nhiệm, giữ gìn phẩm chất danh dự, uy tín của nhà giáo; gương mẫu trước học sinh, yêu thương, đối xử công bằng và tôn trọng nhân cách học sinh; bảo vệ các quyền lợi và lợi ích chính đáng của học sinh; đoàn kết giúp đỡ đồng nghiệp.
3. Tham gia công tác phổ cập giáo dục tiểu học ở địa phương.
4. Rèn luyện sức khỏe, học tập văn hóa, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ để nâng cao chất lượng và hiệu quả giảng dạy và giáo dục.
5. Thực hiện nghĩa vụ công dân, các quy định của pháp luật và của ngành, các quyết định của Hiệu trưởng; nhận nhiệm vụ do Hiệu trưởng phân công, chịu sự kiểm tra của Hiệu trưởng và của các cấp quản lý giáo dục.
6. Phối hợp với Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, Sao nhi đồng Hồ Chí Minh, với giáo dục học sinh và các tổ chức xã hội có liên quan trong hoạt động giảng dạy và giáo dục.

B. Quyền hạn:

1. Được nhà trường tạo điều kiện thực hiện nhiệm vụ giảng dạy và giáo dục học sinh.
2. Được đào tạo nâng cao trình độ, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ; được hưởng nguyên lương, phụ cấp và các chế độ khác theo quy định khi được cử đi học để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.
3. Được hưởng mọi quyền lợi về vật chất và tinh thần và được chăm sóc, bảo vệ sức khỏe theo chế độ, chính sách quy định đối với nhà giáo.
4. Được bảo vệ nhân phẩm, danh dự.
5. Được thực hiện các quyền khác theo quy định của pháp luật.

IV. GIẢI PHÁP CỤ THỂ

1. Đối với giáo viên chủ nhiệm:

- Phối hợp với phụ huynh, ban đại diện cha mẹ học sinh của lớp có kế hoạch và các giải pháp cụ thể về quản lý giáo dục học sinh.
- Thường xuyên gần gũi, tâm sự với học sinh để nắm bắt tâm tư nguyện vọng của các em. Có những biện pháp cụ thể để giúp đỡ học sinh học tập, vận động các em chuyên cần đến lớp, đảm bảo duy trì sĩ số đến cuối năm.
- Quản lý tốt sinh hoạt 15 phút đầu giờ, tập thể dục giữa giờ, công tác trực nhật vệ sinh, công tác lao động, tham gia học tập, rèn luyện thân thể, các phong trào thể dục thể thao, văn hóa văn nghệ của lớp.
- Chủ động trao đổi với đồng nghiệp, giáo viên bộ môn để kịp thời nắm bắt nề nếp hàng ngày và tinh thần học tập của lớp chủ nhiệm.
- Chủ động phối hợp với Tổ trưởng phụ trách đội, các tổ chức Đoàn thể trong nhà trường để tổ chức các hoạt động giáo dục tập thể, giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học sinh.
- Sắp xếp thời gian đi thực tế đến gia đình học sinh tìm hiểu hoàn cảnh, xây dựng mối quan hệ gần gũi giữa thầy và trò để có biện pháp giúp đỡ, giáo dục phù hợp với từng đối tượng.

2. Đối với nhà trường và các đoàn thể:

- Tổ chức thi đua theo các chủ đề trong năm học, nhằm xây dựng không khí thi đua sôi nổi trong dạy và học; với phương châm: Học vui, vui học. Phối hợp với chuyên môn nhà trường trong các kỳ hội giảng, tạo sự đồng bộ trong quá trình dạy học.
- Phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc giáo dục ý thức, tinh thần thái độ học tập, giáo dục ý thức chấp hành pháp luật của học sinh.
- Chỉ đạo Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên tổ chức tốt các hoạt động văn hoá văn nghệ, thể dục thể thao, công tác kế hoạch nhỏ, các hoạt động từ thiện để giáo dục nhân cách học sinh.

- Chú trọng công tác tổng kết, sơ kết đánh giá kịp thời, công bằng nhằm thúc đẩy động cơ thi đua trong dạy và học; đồng thời chú ý công tác điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp với thực tế và đạt hiệu quả cao.

- Hướng dẫn việc làm hồ sơ chủ nhiệm theo đúng quy chế, cập nhật các thông tin vào các loại hồ sơ, tránh hình thức, đối phó.

V. KẾ HOẠCH CÔNG TÁC CHỦ NHIỆM:

1. Công tác tổ chức:

a. Thành lập tổ chủ nhiệm:

- Tổ trưởng: Hiệu Trưởng
- Tổ phó: Phó hiệu trưởng, Chủ tịch Công đoàn, Bí thư Chi Đoàn.
- Ủy viên:
 - + GV phụ trách 20 lớp.
 - + Tổng phụ trách Đội
 - + Giáo viên bộ môn.

b. Ban cán sự lớp:

- Mỗi lớp phải hình thành ban cán sự lớp gồm 01 lớp trưởng, lớp phó (học tập, trật tự, kỷ luật vệ sinh). Chia lớp làm 4 tổ, mỗi tổ có tổ trưởng, tổ phó (Sau 01 tháng giáo viên có thể điều chỉnh lại cho phù hợp và đánh giá sau 1 học kỳ). Để giúp Hội đồng tự quản lớp hoàn thành công việc được giao, Giáo viên phụ trách lớp phải nhẹ nhàng, khéo léo, hướng dẫn học sinh cách làm, cách báo cáo...(nhất là lớp 1 và 2).

c. Hội họp:

- Mỗi tuần, Giáo viên phụ trách lớp sinh hoạt lớp ít nhất 1 lần.
- Hai tuần Tổ trưởng chuyên môn sinh hoạt với giáo viên trong khối để kiểm điểm tình hình, đề xuất ý kiến và bàn biện pháp thực hiện Kế hoạch chủ nhiệm của tháng tới (tuần lẻ/tháng).
- Một tháng sinh hoạt chuyên môn trường/1 lần.
- Mỗi tháng họp hội đồng nhà trường/1 lần.

2. Biện pháp thực hiện:

- Tổ chức thi đua mỗi tuần về: Lễ phép, học tập – kỷ luật, trật tự, vệ sinh – đi học đúng giờ, nghỉ học có phép, văn thể mỹ, đăng ký tiết học tốt. Đội sao đỏ kiểm tra ngoài lớp, ngoài trường. Đội Chữ thập đỏ kiểm tra vệ sinh. Ban thi đua kiểm tra đột xuất và thường xuyên, đánh giá, xếp loại cuối tuần và tặng cờ luân lưu cho lớp tốt nhất, đồng thời có biểu dương cho lớp khá và tiến bộ, nhằm thúc đẩy các lớp có điểm còn thấp cố gắng vươn lên. Hàng tháng khen thưởng lớp xuất sắc tháng.

- Giáo viên phụ trách lớp đánh giá xếp loại hạnh kiểm học sinh, giáo viên cần kết hợp với Tổng phụ trách Đội thực hiện đúng theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đánh giá xếp loại học sinh. Đối với học sinh làm được nhiều việc tốt hoặc làm

một việc tốt nâng cao uy tín cho nhà trường, giáo viên phải báo cáo với Hiệu Trưởng để tuyên dương khen thưởng trước cờ, hoặc trong các buổi lễ và thông báo về gia đình học sinh, khu phố.

- GV xây dựng nhiều đôi bạn cùng tiến, phân công em giỏi, khá kèm cặp em yếu, kiểm tra đầu giờ và báo cáo với giáo viên. Giáo viên nắm chắc trình độ học sinh, hoàn cảnh gia đình, tâm sinh lý trẻ để có biện pháp giảng dạy phù hợp, kết hợp với Đoàn, Đội, phụ huynh học sinh trong việc giáo dục trẻ. Thường xuyên liên hệ với gia đình cha mẹ học sinh để trao đổi nắm bắt hoàn cảnh từng em nhằm có biện pháp giáo dục tốt hơn.

- Mỗi lớp lập 01 nhóm đố vui, 01 nhóm văn nghệ để vui chơi, ca hát trong các tiết sinh hoạt và tham gia hội diễn văn nghệ cấp trường, cấp Quận. Vận động học sinh tham gia ít nhất 01 môn thể thao, vào các câu lạc bộ, vào các đội, nhóm. Mỗi lớp đều tham gia hoạt động của nhà trường.

- Trên cơ sở kế hoạch của nhà trường, của tổ khối, giáo viên phải tự đề ra kế hoạch chủ nhiệm của cá nhân mình vì mỗi lớp đều có vấn đề chung, nhưng cũng có vấn đề riêng cần phải giải quyết.

VI. Trọng tâm kế hoạch chủ nhiệm tháng:

1. Tháng 09: Chủ điểm: "Chào mừng Ngày khai trường - truyền thống nhà trường – Tháng an toàn giao thông"

- Vận động học sinh đến lớp.
- Tổ chức lao động vệ sinh trường lớp.
- Ôn định công tác tổ chức lớp (chọn, cử cán bộ lớp, tổ...); giáo dục truyền thống tốt đẹp của nhà trường. Xây dựng và phổ biến nội quy, nề nếp học tập ở trường, ở nhà.
- Tổ chức tập dượt đội hình chuẩn bị cho lễ khai giảng năm học mới.
- Tham gia lễ khai giảng năm học. Tổ chức hát các bài hát về mùa thu khai trường;
- Lao động tu sửa trường lớp hoặc hoạt động làm sạch trường, lớp học.
- Giáo dục, thực hành vệ sinh răng miệng.
- Phát động thi đua chào mừng đại hội Liên đội, đại hội Đoàn. Phối hợp với TPTĐ tổ chức Đại hội Liên đội, Chi đội Thiếu niên Tiền phong Thành phố Hồ Chí Minh.
- Xây dựng các chỉ tiêu phấn đấu cho từng lớp.
- Họp phụ huynh, GVCN tìm hiểu làm quen với gia đình học sinh.
- Triển khai các nội dung của phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

- Tổ chức ký cam kết thực hiện “An toàn giao thông”. Tuyên truyền và hướng dẫn về an toàn giao thông khi tới trường.

- Kiểm tra nề nếp lớp.

- Tìm hiểu những nhiệm vụ trọng tâm, những chỉ tiêu chính của năm học mới, hướng phấn đấu của bản thân và tập thể lớp trong năm học mới.

- Đánh giá kết quả hoạt động tháng 9.

2. Tháng 10: Chủ điểm: “Chăm Ngoan, Học Giỏi”

- Học sinh tìm hiểu về chủ điểm: 20/10. Nghe và hát những ca khúc về mẹ, về phụ nữ Việt Nam anh hùng.

- Tiếp tục xây dựng, củng cố các nền nếp hoạt động cho học sinh – đội viên. Chú trọng công tác lao động tu sửa, giữ vệ sinh lớp học sân trường, xây dựng cảnh quan xanh, sạch, đẹp.

- Phát động tuần lễ “Dạy tốt – Học tốt” chào mừng ngày phụ nữ Việt Nam 20/10.

- Tham gia đại hội Chi Đoàn, Liên Đội.

- Tổ chức Tham quan ngoại khoá cho học sinh thăm các bảo tàng hoặc các di tích lịch sử, di tích văn hóa.

- Thăm gia đình học sinh theo kế hoạch.

- Hoàn thành việc điểm danh/ tháng; hồ sơ giáo viên chủ nhiệm.

- Báo cáo thường kỳ hoặc đột xuất về tình hình của lớp với Hiệu trưởng.

- Lập kế hoạch hoạt động của Giáo viên chủ nhiệm theo tình hình của lớp.

- Kết hợp với Tổng phụ trách Đội tổ chức sinh hoạt kỷ niệm Ngày Phụ nữ Việt Nam (ngày 20/10/1930 - 20/10/2023): Viết bài chủ đề Mẹ, học một số bài hát về mẹ, cô giáo.

- Khảo sát chất lượng kiểm tra định kì giữa kì I cho học sinh lớp 4, 5.

- Đánh giá kết quả hoạt động tháng 10.

3. Tháng 11: Chủ điểm: “Kính Yêu Thầy Cô”

- Tổ chức phong trào thi đua chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 với các nội dung: Học tập, văn hoá, văn nghệ, thể dục thể thao, giáo dục truyền thống tôn sư, trọng đạo.

- Theo dõi nề nếp, chuyên cần, vận động kịp thời khi học sinh nghỉ bỏ học.

- Hoàn thành quỹ bảo hiểm y tế học sinh.

- Tổ chức kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20 – 11.

- Giáo dục quyền và bốn phận trẻ em.

- Giáo dục môi trường.

- Đánh giá kết quả hoạt động tháng 11.

4. Tháng 12: Chủ điểm: “Uống Nước Nhớ Nguồn”

- Tuyên truyền, giáo dục truyền thống Quân đội và truyền thống dựng nước – giữ nước của dân tộc Việt Nam (22/12).

- Tiếp tục các hoạt động thi đua, lao động tu sửa, cải tạo cảnh quan môi trường. Phối hợp tích cực với các tổ chức: Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên, Ban đại diện Cha mẹ học sinh tổ chức các buổi hoạt động ngoại khóa theo chủ đề.

- Tìm hiểu về anh hùng Trương Công Định. Tổ chức thăm hỏi gia đình Liệt sĩ.

- Tổ chức hội thi đồ vui học tập chuẩn bị Kiểm tra định kì cuối kì 1 hoặc giáo dục môi trường.

- Nghe nói chuyện về anh bộ đội Cụ Hồ.

- Đánh giá kết quả hoạt động tháng 12.

5. Tháng 1, 2: Chủ điểm: "Mừng Đảng, mừng xuân"

- Tổ chức tốt công tác sơ kết học kỳ I, trên cơ sở đó có sự điều chỉnh, bổ sung kế hoạch cho phù hợp.

- Học tập những điều cần làm trong ngày Tết cổ truyền.

- Giáo dục an toàn giao thông.

- Dục vệ sinh răng miệng.

- Đánh giá kết quả hoạt động tháng 1, 2.

- Tổ chức kỳ nghỉ Tết Nguyên đán đúng kế hoạch, an toàn, tiết kiệm.

6. Tháng 03: Chủ điểm: “Yêu quý Mẹ và Cô giáo”

- Phối hợp với Đoàn thanh niên, Công đoàn tổ chức cho học sinh tìm hiểu về lịch sử, truyền thống của Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, về ý nghĩa lịch sử ngày Quốc tế phụ nữ 8/3.

- Phát động phong trào thi đua lập thành tích mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3.

- Tổ chức tìm hiểu ngày thành lập Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh 26 - 3

- Giáo dục quyền trẻ em.

- Giáo dục an toàn giao thông.

- Đánh giá kết quả hoạt động tháng 3.

7. Tháng 04: Chủ điểm: “Hoà bình và hữu nghị”

- Ôn lại lịch sử ngày giải phóng miền Nam 30/4 thống nhất đất nước, giáo dục truyền thống tự hào của dân tộc, đặc biệt là chiến dịch Hồ Chí Minh lịch sử.

- Chú ý công tác giáo dục đạo đức cho học sinh, giáo dục học sinh cá biệt.

- Tổ chức cho học sinh sưu tầm tranh, ảnh học tập và hoạt động của thiếu nhi các nước trong khu vực và trên thế giới.

- Văn nghệ chào mừng ngày 30/4 và 1/5.

- Đánh giá kết quả hoạt động tháng 4.

8. Tháng 05: Chủ điểm: "Ngàn hoa dâng Bác".

- Phát động thi đua cuối năm học, lập thành tích dâng Bác Hồ kính yêu.
- Tổ chức vui học tập phục vụ cho ôn tập cuối năm.
- Thi tìm hiểu về thời niên thiếu của Bác Hồ.
- Tìm hiểu truyền thống Đội thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh.
- Tổ chức tổng kết năm học đúng quy định, chính xác.
- Phối hợp với chi đoàn chuẩn bị kế hoạch cho học sinh hoạt động hè tại địa phương.
- Tổ chức Đại hội cháu ngoan Bác Hồ 19/5.
- Đánh giá kết quả hoạt động tháng 5.

9. Tháng 6, 7: Chủ điểm: "Hè, vui khỏe, bồ ích".

- Tổ chức kỷ niệm ngày quốc tế thiếu nhi 1/6, ôn lại truyền thống kỷ niệm ngày thương binh liệt sỹ 27/7.
- Đề xuất với Chi Đoàn thực hiện kế hoạch ôn tập văn hóa; rèn cho học sinh hoạt động hè tại địa phương.
 - Đánh giá việc rèn luyện đối với học sinh có học lực, hạnh kiểm yếu; lập danh sách đề nghị hiệu trưởng phê duyệt và xét cho lên lớp.

Trên đây là kế hoạch công tác chủ nhiệm năm học 2024- 2025 của trường tiểu học Trương Công Định. Giáo viên chủ nhiệm - công tác chủ nhiệm có vai trò hết sức quan trọng trong việc giáo dục toàn diện và hình thành nhân cách học sinh, là yếu tố quan trọng thúc đẩy các hoạt động của nhà trường phát triển nhằm từng bước nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục. Vì vậy, đề nghị tất cả cán bộ, giáo viên của trường nêu cao tinh thần trách nhiệm thi đua dạy thật tốt, học thật tốt để xây dựng trường tiểu học Trương Công Định ngày càng vững mạnh theo phương châm “Thầy cô mẫu mực, học sinh tích cực, trường học thân thiện, hạnh phúc”./.

Nơi nhận:

- BGH “theo dõi, kiểm tra”;
- TTCTM, GV, Đoàn TN “để thực hiện”;
- Lưu./.



Lý Thị Mai Hương