

Số: 102/KH-THTCĐ

Quận 6, ngày 09 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Hoạt động ngoài giờ lên lớp

Năm học 2024- 2025

Căn cứ công văn số 1044/GDĐT-TH ngày 28 tháng 8 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 6 về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2024- 2025;

Căn cứ Kế hoạch giáo dục năm học 2024- 2025;

Trường Tiểu học Trương Công Định xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp trong năm học 2024- 2025 như sau:

I. MỤC TIÊU

Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp có ý nghĩa rất quan trọng trong việc giáo dục toàn diện nhân cách học sinh. Cùng với hoạt động dạy học trên lớp thì hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp giúp hình thành cho thế hệ trẻ có tri thức, sức khoẻ, biết năng động sáng tạo trong cuộc sống, rèn được kỹ năng sống cho học sinh. Hơn nữa khi triển khai học cả ngày ở Tiểu học thì hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp càng trở nên quan trọng hơn nó giúp cho học sinh cân bằng các trạng thái tâm lý, sinh lý của cơ thể.

Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp phong phú, đa dạng giúp các em hiểu thêm về giá trị văn hoá, nhân văn, bồi dưỡng tình yêu quê hương đất nước, yêu thiên nhiên, yêu cuộc sống cho các em học sinh.

Nội dung giáo dục ngoài giờ lên lớp góp phần giáo dục kỹ năng sống, giáo dục gắn liền với lao động, vận dụng kiến thức được học vào thực tiễn cho học sinh đạt hiệu quả nhất, góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục Tiểu học

II. NỘI DUNG

- + Giáo dục an toàn giao thông.
- + Sinh hoạt tập thể.
- + Vệ sinh trường lớp.
- + Tìm hiểu lịch sử địa phương.
- + Thăm viếng nhà truyền thống cách mạng.
- + Liên hoan văn nghệ chào mừng các ngày lễ lớn.
- + Tổ chức các ngày hội.

III. PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC

- Tổ chức dạy học cả trên lớp, cả ngoài trời: cho học sinh đi tham quan các công trình di tích lịch sử địa phương.
- Tổ chức múa hát tập thể, thể dục giữa giờ. Nâng cao chất lượng các buổi tập.
- Tổ chức sinh hoạt tập thể nhân dịp các ngày lễ kỉ niệm lớn trong năm như ngày 20/11; 22/12; 26/3; 19/5. Nội dung và hình thức phong phú đa dạng, theo từng chủ đề, chủ điểm có ý nghĩa phù hợp với các ngày lễ kỉ niệm lớn đó.
- Làm tốt công tác vệ sinh môi trường đảm bảo trường lớp khang trang, sạch đẹp, an toàn đối với thầy và trò trong nhà trường từ đầu đến cuối năm học.
- Thành lập đội văn nghệ và tiến hành học ít nhất một tiết mục dân ca, cổ truyền dân tộc, tổ chức trò chơi dân gian, tổ chức giao lưu tiếng hát dân ca cấp trường.
- Đánh giá, xếp loại giữa các lớp, các khối và cuối HKI, cả năm.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Xây dựng kế hoạch:

- Để tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp đạt hiệu quả, nhà trường đã phải xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ngay từ đầu năm học. Nội dung, hình thức hoạt động phong phú đa dạng.
- Giao cho cán bộ phụ trách từng phần, từng mảng công việc để tổ chức đồng bộ các hoạt động học gắn với các hoạt động ngoài giờ lên lớp, tạo môi trường giáo dục thân thiện, hiệu quả. Cụ thể:

2. Phân công trách nhiệm

2.1 Tổng phụ trách

- Lập kế hoạch chương trình hoạt động Đội từng tuần, từng tháng, gắn với từng chủ điểm và tình hình thực tế địa phương.
- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng tập thể cá nhân trong nhà trường.
- Phối hợp với Giáo viên chủ nhiệm và cán bộ Y tế tổ chức hoạt động cho học sinh.

2.2. Tổ chuyên môn:

- Xây dựng kế hoạch chỉ đạo các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp dựa vào kế hoạch của nhà trường và nội dung hoạt động trong lĩnh vực chuyên môn.
- Cùng với Tổng phụ trách tổ chức các hoạt động cho học sinh.

2.3. Giáo viên:

- Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ của mình trong công tác giáo dục ngoài giờ lên lớp đối với học sinh lớp chủ nhiệm.
- Phối hợp với Tổng phụ trách và phụ trách Y tế tổ chức tốt các buổi sinh hoạt cho học sinh.

- Giáo dục học sinh có ý thức tích cực tham gia các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

3. Thành lập Ban chỉ đạo

- Trưởng ban chỉ đạo : Hiệu trưởng nhà trường.
- Phó ban chỉ đạo : Phó hiệu trưởng, Tổng phụ trách Đội TNTP Hồ Chí Minh.
- Các uỷ viên là đại diện của:
 - + Công Đoàn nhà trường.
 - + Tổ trưởng chuyên môn các khối lớp.
- Ban chỉ đạo phân công nhiệm vụ cho các thành viên, tổ chuyên môn.

4. Kiểm tra đánh giá.

- Ban giám hiệu nhà trường kiểm tra đánh giá thường xuyên dưới nhiều hình thức và biện pháp khác nhau, kịp thời phát hiện những thiếu sót để điều chỉnh kế hoạch kịp thời, hiệu quả.

- Kết quả kiểm tra đánh giá gắn với công tác thi đua giữa các lớp, khối.

Trên đây là kế hoạch chỉ đạo hoạt động ngoài giờ lên lớp của trường Tiểu học Trương Công Định năm học 2024- 2025. Đề nghị tất cả cán bộ, giáo viên nhà trường phối hợp thực hiện để nhà trường hoàn thành tốt kế hoạch đề ra./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Quận 6 (Tổ Tiểu học);
- BGH;
- Tổ, khối trưởng;
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG
 [Signature]
Lý Thị Mai Hương

