

Quận 6, ngày 21 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH

Tổ chức thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2024-2025

Căn cứ công văn số 3814/SGDDĐT-VP ngày 12 tháng 10 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2022-2023;

Căn cứ công văn số 1050/GDDĐT ngày 26 tháng 10 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2022-2023.

Trường Tiểu học Trương Công Định xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện nhiệm vụ ứng dụng Công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2024-2025 với những nội dung cụ thể như sau:

I. MỘT SỐ NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tiếp tục triển khai hiệu quả các Đề án và Kế hoạch tăng cường ứng dụng Công nghệ thông tin và chuyển đổi số của Ngành giáo dục đào tạo Quận 6, Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030 gồm:

- Kế hoạch số 242/KH-UBND-GDDĐT ngày 24 tháng 06 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Quận 6 về triển khai chương trình chuyển đổi số của Ngành Giáo dục và Đào tạo Quận 6 giai đoạn 2021-2025 và Đề án “Xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh trở thành đô thị thông minh” năm 2022.

- Kế hoạch số 241/KH-UBND ngày 24 tháng 06 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Quận 6 về Triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế, giai đoạn 2021-2030”.

- Kế hoạch số 56/KH-GDDĐT ngày 12 tháng 11 năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021-2030” năm 2021 và giai đoạn 2021-2025.

- Kế hoạch số 279/KH-UBND ngày 27 tháng 06 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Quận 6 về triển khai tăng cường ứng dụng Công nghệ thông tin và chuyển đổi số của Ngành Giáo dục và Đào tạo Quận 6 giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030.

2. Tiếp tục duy trì, triển khai hình thức dạy học trực tuyến kết hợp dạy học trực tiếp nhằm hỗ trợ nâng cao chất lượng, hiệu quả và đổi mới phương pháp dạy- học

- Tiếp tục duy trì tổ chức dạy học trực tuyến khi cần thiết theo quy định tại Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 3 năm 2021 của Bộ Giáo dục và

Đào tạo, nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả và đổi mới phương pháp dạy - học ngay cả trong điều kiện học sinh đến lớp bình thường.

- Sử dụng tối đa lợi ích của phần mềm quản lý học tập (LMS) trong kết nối và tổ chức các hoạt động giáo dục giữa nhà trường, giáo viên với học sinh trong việc hướng dẫn học sinh tự học, kiểm tra đánh giá và phối hợp với gia đình; có lộ trình kết nối, tích hợp, trao đổi dữ liệu giữa các phần mềm dạy học trực tuyến với phần mềm quản trị ở đơn vị.

- Tiếp tục phát triển học liệu số bảo đảm chất lượng: huy động giáo viên tham gia đóng góp học liệu số để chia sẻ dùng chung; phát huy vai trò của tổ chuyên môn trong đánh giá, lựa chọn học liệu số trước khi đưa vào sử dụng; hướng dẫn giáo viên tham khảo các học liệu số từ kho học liệu số dùng chung của Ngành và các nguồn tài nguyên tin cậy trên Internet.

- Tăng cường tổ chức đánh giá thường xuyên bằng hình thức trực tuyến; từng bước tổ chức triển khai kiểm tra, đánh giá trên máy tính đảm bảo khách quan, công bằng và có độ tin cậy.

- Triển khai hiệu quả hệ thống thư viện điện tử (bao gồm phần mềm quản trị thư viện và cơ sở dữ liệu (CSDL) số hóa sách và tài nguyên phục vụ dạy học), kết nối liên thông với các kho học liệu số, chia sẻ tài nguyên số hóa giữa các cơ sở giáo dục, cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên.

3. Tiếp tục triển khai phần mềm quản trị trong các cơ sở giáo dục, kết nối liên thông với trực liên thông dữ liệu của Ngành

- Triển khai nền tảng quản trị trường học tích hợp không gian làm việc số trong nhà trường.

- Triển khai các ứng dụng hồ sơ điện tử gồm: sổ liên lạc điện tử, áp dụng chứng thư số; ứng dụng kết nối, tương tác, trao đổi thông tin giữa phụ huynh với các trường trên nền tảng số, khuyến khích áp dụng các giải pháp miễn phí như tin nhắn OTT, email, ứng dụng trên thiết bị di động.

4. Tiếp tục mở rộng, hoàn thiện CSDL về giáo dục cung cấp thông tin quản lý đầy đủ, chính xác và kịp thời

- Đảm bảo 100% dữ liệu của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh được cập nhật liên tục, đầy đủ; đáp ứng được các tiêu chí “đúng, đủ, sạch, sống” phục vụ cho công tác quản lý, điều hành, dự báo, báo cáo, ... và phục vụ cho các kỳ kiểm tra định kỳ, tuyển sinh lớp Một và tuyển viên chức của nhà trường.

- Xây dựng CSDL tuân thủ theo đúng các quy định của Thông tư số 42/2021/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2021 quy định về CSDL Giáo dục đào tạo; Quyết định số 4998/QĐ-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 ban hành Quy định kỹ thuật về dữ liệu của CSDL Giáo dục đào tạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Quyết định số 645/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 3 năm 2022 về ban hành Quy chế tạm thời quản lý, vận hành, khai thác sử dụng Hệ thống CSDL Giáo dục và Đào tạo Thành

phố Hồ Chí Minh.

- Thực hiện báo cáo thống kê giáo dục theo định kỳ (kỳ đầu năm học và kỳ cuối năm học) đúng thời hạn, đầy đủ, chính xác theo quy định tại Thông tư số 24/2018/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 9 năm 2018 về chế độ báo cáo thống kê Ngành Giáo dục và báo cáo đột xuất theo yêu cầu của Sở Giáo dục và Đào tạo.

5. Đẩy mạnh triển khai hiệu quả dịch vụ công trực tuyến trong giáo dục

Tiếp tục triển khai có hiệu quả dịch vụ trực tuyến về xét tuyển sinh đầu cấp mức độ 3.

6. Đẩy mạnh triển khai thanh toán không dùng tiền mặt

Thông tin và khuyến khích phụ huynh học sinh thực hiện hình thức thanh toán học phí, các khoản thu bằng trực tuyến không dùng tiền mặt, kết nối phần mềm quản lý tài chính trên nền tảng thanh toán không dùng tiền mặt.

II. MỘT SỐ GIẢI PHÁP CƠ BẢN

1. Kiện toàn tổ chức bộ phận phụ trách Công nghệ thông tin, chuyển đổi số, công tác thống kê giáo dục và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực nhằm đáp ứng yêu cầu của kế hoạch chuyển đổi số Ngành.

- Phân công Cán bộ quản lý trường phụ trách, viên chức kiêm nhiệm nhiệm vụ Công nghệ thông tin làm đầu mối triển khai nhiệm vụ Công nghệ thông tin và công tác thống kê giáo dục của nhà trường.

- Tổ chức tập huấn giáo viên bằng hình thức kết hợp giữa trực tiếp và trực tuyến, đảm bảo 100% giáo viên được cấp tài khoản sử dụng để tự bồi dưỡng qua mạng một cách chủ động, thường xuyên.

- Thường xuyên tổ chức các buổi tập huấn nâng cao năng lực số cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh. Xem xét lựa chọn các nội dung phù hợp về: Kỹ năng tổ chức, quản lý các hoạt động dạy học kết hợp giữa trực tiếp và trực tuyến; kỹ năng thiết kế bài giảng e-Leaming, video bài giảng, thiết bị dạy học số; kỹ năng quản lý, triển khai có hiệu quả các phần mềm quản trị; nâng cao nhận thức và kỹ năng về an toàn thông tin.

2. Hiệu trưởng thực hiện xây dựng Kế hoạch tăng cường ứng dụng Công nghệ thông tin và chuyển đổi số giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030:

- Đưa nội dung ứng dụng Công nghệ thông tin và chuyển đổi số giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030 vào mục tiêu và nhiệm vụ cụ thể triển khai trong từng năm học.

- Triển khai nền tảng quản trị nhà trường tích hợp, tạo môi trường làm việc và tương tác trực tuyến đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phần mềm quản trị nhà trường đáp ứng quy định kỹ thuật về dữ liệu của Bộ GDĐT và kết nối trao đổi liên thông dữ liệu với CSDL ngành. Phần đầu đến cuối năm học đạt 100% sử dụng phần mềm trong công tác quản lý học sinh, quản lý dạy học, sổ liên lạc điện tử, quản lý tài

chính, tài sản, thư viện, thiết bị, CSDL ngành, kiểm định chất lượng giáo dục, đánh giá CB-GV-NV.

- 88% thanh toán học phí không dùng tiền mặt thông qua ứng dụng app trong năm học 2024-2025.

- Tiếp tục triển khai ứng dụng EnetViet kết nối, tương tác, trao đổi thông tin giữa phụ huynh với nhà trường trên nền tảng số và sở liên lạc điện tử hiệu quả và chất lượng.

- Hoàn thiện CSDL hệ thống thông tin quản lý ngành Giáo dục (tại địa chỉ *truong.hcm.edu.vn*) bao gồm: mạng lưới trường, lớp học, kết quả học tập của học sinh trong quá trình học, rèn luyện; hồ sơ sức khỏe); đội ngũ CB-GV-NV, cơ sở vật chất và thiết bị trường học, tài chính - đầu tư, nước sạch, nhà vệ sinh trường học, công tác y tế trường học; kết nối đầy đủ, toàn diện dữ liệu.

- Ứng dụng công nghệ vào trong tổ chức hội nghị, hội thảo, dự giờ và tổ chức sinh hoạt chuyên môn; tiếp tục triển khai hiệu quả hệ thống hội nghị trực tuyến của Sở GDĐT, Phòng GDĐT với nhà trường.

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT tập huấn bồi dưỡng giáo viên, báo cáo kịp thời kết quả tập huấn giáo viên về Hệ thống thông tin quản lý quá trình đào tạo, bồi dưỡng giáo viên (TEMIS) theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Phối hợp có hiệu quả việc đầu tư với thuê dịch vụ Công nghệ thông tin.

3. Đảm bảo nguồn lực triển khai ứng dụng Công nghệ thông tin, chuyển đổi số giáo dục

- Nhà trường thực hiện rà soát và có kế hoạch mua sắm bổ sung, duy trì, nâng cấp trang thiết bị đáp ứng yêu cầu triển khai ứng dụng Công nghệ thông tin, chuyển đổi số, tổ chức dạy môn Tin học, tổ chức dạy học trực tuyến và làm việc trực tuyến; đảm bảo kết nối cáp quang Internet, dịch vụ Internet, đủ thiết bị nghe nhìn hỗ trợ dạy - học (màn hình tivi kết nối internet);

- Đảm bảo an toàn, an ninh thông tin đối với các hệ thống Công nghệ thông tin. Thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin. Đẩy mạnh tuyên truyền tới toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin khi sử dụng các phần mềm trực tuyến và thiết bị cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính bảng, ... trang bị các phần mềm phòng chống virus có bản quyền; tuyệt đối đảm bảo an toàn, an ninh dữ liệu của hệ thống cơ sở dữ liệu giáo dục.

4. Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền

- Nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giáo viên về vai trò của ứng dụng Công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong các hoạt động Giáo dục đào tạo và các kết quả ứng dụng Công nghệ thông tin đã đạt được

- Triển khai các hoạt động hưởng ứng ngày chuyển đổi số quốc gia vào ngày 10

tháng 10 hằng năm.

5. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát đánh giá

- Chuẩn bị các điều kiện đảm bảo về nhân lực, cơ sở vật chất, trang thiết bị.
- Triển khai ứng dụng Công nghệ thông tin, chuyển đổi số, công tác thống kê trong giáo dục.
- Tổ chức đánh giá, công bố chỉ số chuyển đổi số đối với cơ sở giáo dục.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Cán bộ quản lý

Triển khai các văn bản chỉ đạo, xây dựng và thông tin kế hoạch tổ chức thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2024-2025 đến đội ngũ sư phạm.

Rà soát điều kiện cơ sở vật chất (thiết bị, đường truyền internet, ...).

Phối hợp với Viettel thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục của nhà trường và tập huấn CTGDPT 2018; ...

Thực hiện các báo cáo sơ kết, tổng kết đánh giá tình hình triển khai thực hiện nhiệm vụ ứng dụng Công nghệ thông tin và chuyển đổi số với Phòng Giáo dục & Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo (qua link).

2. Viên chức phụ trách CNTT

Thực hiện tốt nhiệm vụ được giao, triển khai, hỗ trợ, hướng dẫn các tổ chuyên môn, văn phòng thực hiện tốt các nội dung nhiệm vụ Công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê năm học 2024-2025.

Thông tin các hoạt động giáo dục, thông báo tuyển sinh lớp Một của nhà trường lên trang web.

Báo cáo sơ kết đánh giá tình hình triển khai thực hiện nhiệm vụ ứng dụng Công nghệ thông tin và chuyển đổi số

3. Các tổ chuyên môn và tổ Văn phòng

Thông tin đến giáo viên về kế hoạch; vận động phụ huynh thực hiện thanh toán học phí không dùng tiền mặt thông qua ứng dụng app.

Ứng dụng CNTT trong giảng dạy; trao đổi thông tin giữa phụ huynh với nhà trường qua ứng dụng EnetViet.

4. Kế toán

Quản lý tài sản trên phần mềm quản lý tài sản của Bộ Tài chính. Hướng dẫn phụ huynh tải các app, cập nhật và theo dõi học sinh đóng tiền trên phần mềm trực tuyến SSC; thực hiện đấu thầu mua sắm (tài sản, thiết bị dạy học, ...) theo quy định; thực hiện các báo cáo trên phần mềm kế toán; ...

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ứng dụng Công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2024-2025 của Trường Tiểu học Trương Công Định. Đề nghị giáo viên, nhân viên nghiêm túc thực hiện các nội dung của kế hoạch./.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT Q6;
- TTCM, VP;
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Ly Thị Mai Hương