

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 6
TRƯỜNG TIỂU HỌC
TRƯỜNG CÔNG ĐỊNH
Số: 172/KH-THTCD

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Quận 6, ngày 25 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH
Triển khai Trường học hạnh phúc
trong trường Tiểu học Trương Công Định
Năm học 2024- 2025

Căn cứ Quyết định số 3442/QĐ-SGDĐT ngày 16 tháng 10 năm 2023 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Bộ tiêu chí xây dựng Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 6040/KH-SGDĐT ngày 18 tháng 10 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc triển khai Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

Căn cứ Kế hoạch số 65/KH-GDĐT ngày 23 tháng 10 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 6 về việc triển khai Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Quận 6.

Trường Tiểu học Trương Công Định xây dựng Kế hoạch triển khai Trường học hạnh phúc tại đơn vị như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Mục đích

Triển khai thực hiện Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc trong đơn vị.

Xây dựng Trường học hạnh phúc dựa trên nguyên lý trải nghiệm hạnh phúc của con người: Kết nối với bản thân - Kết nối với người khác - Kết nối với thế giới tự nhiên nhằm nâng cao chất lượng dạy học và giáo dục của đơn vị, cải thiện kết quả học tập của học sinh.

Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; học sinh, cán bộ, giáo viên, nhân viên được yêu thương, tôn trọng, an toàn, chia sẻ và thấu hiểu; ngăn ngừa, đấu tranh với các hành vi thiếu chuẩn mực về đạo đức, lối sống trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, hoặc các hành vi làm tổn thương đến danh dự, nhân phẩm, uy tín, thân thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

2. Yêu cầu

Tổ chức xây dựng và thực hiện kế hoạch triển khai Trường học hạnh phúc tại đơn vị.



Xác định rõ trách nhiệm của các tổ khối, từng bộ phận, từng giáo viên trong việc thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đề ra. Tạo được chuyển biến tích cực trong nhận thức và hành động của đơn vị về mục tiêu, ý nghĩa của việc xây dựng Trường học hạnh phúc.

Quá trình thực hiện phải đồng bộ, phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị, không mang tính hình thức, thành tích.

II. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN

1. Xây dựng và thực hiện hiệu quả Kế hoạch và Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc

Căn cứ tiêu chí Trường học hạnh phúc của Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành, Ban Giám hiệu, Hội đồng sư phạm nhà trường tổ chức rà soát, tự đánh giá mức độ đạt được của nhà trường theo từng tiêu chí.

Dựa trên kết quả tự đánh giá, cơ sở giáo dục đề ra kế hoạch, mục tiêu và phương án thực hiện xây dựng Trường học hạnh phúc tại đơn vị. Tiêu chí nào đã thực hiện tốt cần duy trì, chỉ tiêu nào cần cải thiện thì cần đưa ra mục tiêu, phương hướng nâng mức độ và chất lượng để Trường học hạnh phúc.

Căn cứ bảng hướng dẫn thực hiện Bộ tiêu chí xây dựng Trường học hạnh phúc, đơn vị có thể căn cứ theo các kế hoạch, các Quyết định, các Thông tư, Chỉ thị,... Các căn cứ này là một trong những hướng dẫn theo văn bản quy phạm pháp luật.

Giáo viên cần chú trọng trong các nội dung dạy học cho từng đối tượng học sinh nhằm bảo đảm phát triển phẩm chất và năng lực người học thông qua nội dung giáo dục với những kiến thức cơ bản, thiết thực, hiện đại, hài hòa, trí, thể, mỹ; chú trọng thực hành, vận dụng kiến thức để giải quyết vấn đề trong học tập và đời sống; tích hợp cao ở các lớp học dưới, phân hóa dần ở các lớp học trên; thông qua các phương pháp, hình thức tổ chức giáo dục phát huy tính chủ động và tiềm năng của mỗi học sinh, các phương pháp kiểm tra, đánh giá phù hợp với mục tiêu giáo dục và phương pháp giáo dục để đạt được bộ tiêu chí đề ra.

2. Đẩy mạnh tuyên truyền, tạo đồng thuận cao trong quá trình thực hiện

Nhà trường đẩy mạnh công tác truyền thông về thực hiện Trường học hạnh phúc tại đơn vị.

Tuyên truyền tới cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về tầm quan trọng của việc xây dựng Trường học hạnh phúc.

Thông tin kế hoạch triển khai Trường học hạnh phúc trên trang điện tử nhà trường.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Nâng cao năng lực, nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong việc thực hiện nhiệm vụ xây dựng Trường học hạnh phúc

Nhà trường phối hợp với các tổ chức, cá nhân uy tín thực hiện các buổi chuyên đề để hỗ trợ và chia sẻ kinh nghiệm ứng xử các tình huống sư phạm, mời chuyên gia tư vấn, nhận diện, xử lý các tình huống vi phạm các quy định đạo đức nhà giáo, vi phạm pháp luật của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong lao động nghề nghiệp, về trường học hạnh phúc.

Tổ chức tọa đàm cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, cha mẹ học sinh về Trường học hạnh phúc, về sự đồng cảm, khoan dung, xây dựng mối quan hệ tích cực, sáng tạo, hình thành và phát triển khả năng, kỹ năng, sẵn sàng hợp tác, phát triển tối đa năng lực, sở trường của bản thân; thực hiện tốt công tác tư vấn tâm lý học đường cho học sinh.

Nhà trường tổ chức đối thoại, giải đáp, chia sẻ những kinh nghiệm, kỹ năng ứng xử sư phạm với cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh công thông tin điện tử của trường.

Đưa giáo dục học tập, cảm xúc, xã hội và đạo đức (SEE) vào giảng dạy cho học sinh. Đồng thời, tổ chức thực hiện các hoạt động như: thực hành lòng biết ơn, nâng cao lòng trắc ẩn, tinh thức,... để gia tăng cảm nhận hạnh phúc cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Nhà trường tổ chức xây dựng các tư liệu về “xử lý tình huống sư phạm”, các câu chuyện đạo đức, về truyền thống Tôn sư trọng đạo, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống, phục vụ cho công tác thông tin, truyền thông và hỗ trợ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong ứng xử sư phạm.

2. Thực hiện tốt công tác phối hợp

Thực hiện tốt mối quan hệ giữa gia đình, nhà trường và xã hội.

Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh, Ban đại diện cha mẹ học sinh, các tổ chức đoàn thể để xây dựng Trường học hạnh phúc có hiệu quả.

3. Thực hiện tốt công tác tuyên dương, khen thưởng

Thường xuyên rà soát, đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình thực hiện.

Tổ chức các hoạt động tham quan, học tập, giao lưu, tôn vinh, biểu dương bằng các hình thức thích hợp động viên tập thể, cá nhân có nhiều nỗ lực, thực hiện có hiệu quả việc thực hiện Trường học hạnh phúc.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Xây dựng kế hoạch, mục tiêu và phương án thực hiện xây dựng trường học hạnh phúc tại nhà trường.

Tham mưu cấp ủy, chính quyền địa phương huy động các nguồn lực để hỗ trợ nhà trường, nhất là đảm bảo các điều kiện tổ chức dạy học và các hoạt động giáo dục. Tuyên truyền rộng rãi và phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh và các tổ chức, đoàn thể có liên quan tạo ra sự đồng thuận cao trong quá trình thực hiện.

Tổ chức tập huấn cho 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên về xây dựng Trường học hạnh phúc để đảm bảo việc thực hiện được đồng bộ, thực chất, hiệu quả. Động viên, tạo điều kiện cho CB, GV, NV nêu cao tinh thần trách nhiệm, tích cực tham gia thực hiện các nội dung xây dựng trường học hạnh phúc; phát huy vai trò của Công đoàn, Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên trong tổ chức thực hiện.

Trên đây là Kế hoạch xây dựng Trường học hạnh phúc của trường Tiểu học Trương Công Định, đề nghị toàn thể cán bộ, giáo viên, học sinh và các bộ phận có liên quan thực hiện nghiêm túc kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- CBQL, GV, NV;
- Các đoàn thể;
- Các bộ phận liên quan;
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Lý Thị Mai Hương