

Số: 195/BC-THTT

Thành phố Thủ Đức, ngày 20 tháng 8 năm 2024

BÁO CÁO

Về kiểm tra công tác thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá và đánh giá ngoài của các cơ sở giáo dục năm học 2023-2024

- Nhà trường đã xây dựng Kế hoạch số 263/ KH-THTT ngày 25 tháng 9 năm 2023 về thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau hoàn thành sau đánh giá ngoài của các cơ sở giáo dục năm học 2023-2024.

- Những nội dung đề ra trong Kế hoạch nhằm thực hiện cải tiến chất lượng trong năm học 2023-2024.

Gồm các tiêu chuẩn tiêu chí sau:

Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý

Tiêu chí 1.1: Khối lớp và tổ chức lớp học:

Thực trạng: Sĩ số học sinh/lớp còn quá cao, vượt quy định. Số lớp/trường cũng vượt quy định.

Giải pháp: Thực hiện Giảm sĩ số học sinh bằng việc báo cáo phòng Giáo dục, mượn thêm phòng của trường THCS Trường Thạnh kế bên. Phối hợp chính quyền địa phương. Đề xuất xây dựng thêm 12 phòng học.

Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường

Thực trạng: Vẫn còn thành viên hội đồng trường chưa mạnh dạn phát biểu ý kiến trong các cuộc họp.

Giải pháp: Trong các buổi họp chủ tịch hội đồng trường khuyến khích tạo điều kiện để các thành viên tự tin phát huy vai trò của mình trong việc góp ý kiến, tư vấn để xây dựng nhà trường ngày một phát triển.

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Tiêu chí 2.1: Đối với Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng

Thực trạng: Khả năng sử dụng ngoại ngữ của Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng chỉ ở mức độ khá

Giải pháp: Hiệu trưởng. Phó Hiệu trưởng sắp xếp thời gian ham gia học các lớp giao tiếp tiếng Anh, các lớp nâng cao khả năng sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp; Đề xuất các trung tâm tiếng Anh hỗ trợ phần mềm để luyện tập thêm.

Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

Thực trạng: Số lượng giáo viên hợp đồng còn nhiều tỷ lệ giáo viên trên lớp chưa đảm bảo theo quy định đối với trường tổ chức học khai buổi trên ngày tỷ lệ giáo viên có trình độ trên chuẩn còn thấp.

Giải pháp: Lập kế hoạch tuyển dụng giáo viên theo kế hoạch của Phòng Giáo dục; Tạo điều kiện về thời gian và hỗ trợ 1 phần kinh phí cho giáo viên học nâng chuẩn. Phó hiệu trưởng và giáo viên trong tổ hỗ trợ dạy một số tiết khi giáo viên đi học rơi vào các ngày trong tuần.

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.1: Khuôn viên sân chơi, sân tập

Thực trạng: Trường chưa có sân bóng đá cầu lông và còn thiếu các đồ chơi thiết bị vận động dành cho học sinh

Giải pháp: Cử cố lại trụ bóng rổ cho học sinh luyện tập, dành khu vực sân bố trí lót thảm sân bóng đá cầu lông cho học sinh.

Kết quả: Trong năm học nhà trường đã vận động sơn sửa sân cầu long để mở cầu lạc bộ cầu long cho học sinh luyện tập; các trụ bóng rổ đã hoàn thành.

Tiêu chí 3.2: Phòng học

Thực trạng: Hệ thống đèn điện còn cao hơn quạt trường vẫn còn bốn phòng học tạm còn thiếu phòng học âm nhạc phòng hỗ trợ học sinh khuyết tật hòa nhập.

Giải pháp: Thường xuyên báo cáo các cấp có thẩm quyền và tình hình của đơn vị nhu cầu của học sinh chất lượng nhà trường cần có đủ các phòng học chức năng quy định về thiết bị điện. Hiệu trưởng lập tờ trình báo cáo trong các cuộc họp giao ban tài chính phòng giáo dục nhu cầu xây dựng thêm 12 phòng học.

Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

Thực trạng: Nhà vệ sinh còn có mùi hôi vào giờ chơi. Nhà trường chưa có hệ thống xử lý nước thải. Số lượng nhà vệ sinh còn ít so với sĩ số học sinh.

Giải pháp: Hợp đồng thêm 1 nhân viên phục vụ. Báo cáo xin chủ trương và kinh phí từ quỹ phát triển hoạt động sự nghiệp, Xã hội hóa giáo dục. Hội đồng trường tuyển dụng thêm nhân viên, Tổ bảo vệ theo dõi việc vớt rác dưới cống luôn thông thoáng đồng thời hợp đồng lao động nạo vét cống thông theo 2 năm/ lần.

Tiêu chí 3.6: Thư viện

Thực trạng: Số lượng máy tính tại thư viện còn ít, máy tình thường xuyên hư hỏng.

Giải pháp: Trích kinh phí phát triển hoạt động sự nghiệp Trang bị thêm máy tính thư viện. Phối hợp ban cơ sở vật chất nhà trường. Lập dự toán, xin chủ trương

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh

Thực trạng: Trong các buổi họp với giáo viên chủ nhiệm cha mẹ học sinh đến dự chưa đủ 100%.

Giải pháp: Chuẩn bị nội dung học thiết thực theo nhu cầu cần hiểu của phụ huynh thời gian học thuận lợi nắm bắt nguyên nhân các lớp học phụ huynh vắng nhiều tổ chức học online.

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

Tiêu chí 5.1: Kế hoạch giáo dục của nhà trường

Thực trạng: Hằng năm vẫn còn tỷ lệ không phải hai phần trăm học sinh chưa hoàn thành mục tiêu giáo dục toàn diện.

Giải pháp: Tạo điều kiện để 100% học sinh được giáo dục toàn diện thông qua các hoạt động, quan tâm đến học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Hỗ trợ kinh phí chăm lo học sinh nghèo học sinh có hoàn cảnh khó khăn tùy nguồn vận động.

Tiêu chí 5.2: Thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông cấp tiểu học

Thực trạng: Còn số ít giáo viên sử dụng các phương pháp mới vào dạy học còn lúng túng và hiệu quả chưa cao.

Giải pháp: Tổ chức chuyên đề giáo viên học hỏi; dự giờ thăm lớp để giúp đỡ giáo viên. Hỗ trợ kinh phí làm đồ dùng dạy học cho giáo viên.

- Kết quả thực hiện

Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý

Tiêu chí 1.5: Khối lớp và tổ chức lớp học:

Sĩ số học sinh/lớp còn quá cao, vượt quy định.

Chưa thực hiện được vì vẫn thiếu phòng, Trường Trung học cơ sở Trường Thạnh cho mượn 2 phòng; Tổ chức 10 lớp học 7 buổi/ tuần (hình thức chạy lớp).

Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường

Nhà trường đã xây dựng kế hoạch hoạt động của hội đồng trường theo nhiệm kỳ, bổ sung kiện toàn theo quy định, các thành viên trong hội đồng trường đã mạnh dạn đưa ra ý kiến đóng góp để xây dựng nhà trường ngày một phát triển.

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Tiêu chí 2.1: Đối với Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng

Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng nhà trường đã tích cực tham gia các lớp bồi dưỡng về tiếng Anh (Hiệu trưởng đang theo học văn bằng 2 ngôn ngữ Anh; Phó hiệu trưởng tham gia lớp tiếng Anh giao tiếp) có khả năng giao tiếp bằng tiếng Anh ở mức độ đơn giản.

Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

Hiện nhà trường đã có kế hoạch tuyển dụng giáo viên đáp ứng đủ nhu cầu, số lượng giáo viên hợp đồng thỉnh giảng đã giảm; CB, GV, CNV nhà trường tích cực tham gia học nâng chuẩn (hiện nay có 08 GV đang học Thạc sĩ).

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.2: Phòng học

Thiếu phòng học âm nhạc, phòng hỗ trợ học sinh khuyết tật – hòa nhập. Đã xin được kinh phí 96.000.000 đ cải tạo cơ bản hệ thống đèn điện.

Vẫn còn 04 phòng học tạm vì tình trạng thiếu phòng chưa giải quyết được.

Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

Nhà trường đã hợp đồng thêm nhân viên phục vụ; thực hiện nạo vét, vớt rác định kỳ theo kế hoạch. Hiện tại nhà vệ sinh của trường đã được sửa chữa, đảm bảo sạch sẽ, vệ sinh phục vụ cho học sinh. Đã giải quyết triệt để mùi hôi nhà vệ sinh vào giờ chơi.

Vẫn chưa có kinh phí để thực hiện xây thêm nhà vệ sinh so với sĩ số học sinh.

Tiêu chí 3.6: Thư viện

Số lượng máy tính tại thư viện đã được bổ sung để phục vụ nhu cầu của GV và HS trong quá trình dạy và học.

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh

Nhà trường đã từng bước thay đổi nội dung và hình thức họp phụ huynh nên số lượng phụ huynh tham gia họp tại các lớp đã đạt gần như 100%. Phụ huynh đã có sự phối hợp với GVCN trong quá trình giáo dục học sinh.

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

Tiêu chí 5.1: Kế hoạch giáo dục của nhà trường

Nhà trường luôn tạo điều kiện để 100% học sinh được giáo dục toàn diện thông qua các hoạt động, quan tâm đến học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Hỗ trợ kinh phí chăm lo học sinh nghèo học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Cụ thể trong năm học 2023-2024 nhà trường đã tặng được 30 xe đạp tổng trị giá gần 50.000.000 đ; và 94 phần quà dành cho HS nghèo vui đến trường gồm bút, vở, đồ dùng học tập, tổng trị giá 28.200.000 đồng; Vận động phụ huynh tặng tập để có quà khen thưởng cuối năm cho học sinh, tổng số tập nhận được là 13.000 quyển – tương đương 77.120.000đ.

Tiêu chí 5.2: Thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông cấp tiểu học

- Trong năm học, nhà trường đã Tổ chức các chuyên bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên; dự giờ thăm lớp để giúp đỡ giáo viên. Hỗ trợ kinh phí làm đồ dùng dạy học cho giáo viên. Kết quả trong năm học 2023-2024 có 01 GV đạt giải Ba - Bảng A - Hội thi Phụ trách Đội giỏi "Olympic Cánh én" lần thứ 14 năm 2024; công nhận cấp TP. Hồ Chí Minh; Hội thi Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp tiểu học thành phố Thủ Đức: 01 giải tập thể và 07 giáo viên đạt trong đó: 01 giải Nhất, 02 giải Khuyến khích, 04 GV đạt công nhận; Có 28 Giáo viên công nhận GV dạy lớp giỏi cấp trường; 04 đoàn viên đạt Nhà giáo trẻ tiêu biểu thành phố Thủ Đức.

- Nhận xét, đánh giá:

+ Ưu điểm:

Hội đồng tự đánh giá và cán bộ giáo viên công nhân viên nhà trường tích cực thấu hiểu được vai trò trách nhiệm của mình trong việc cải tiến chất lượng cơ sở giáo dục.

Phụ huynh đồng thuận với các công trình nhà trường đề xuất phù hợp cảnh quan phục vụ học sinh.

+ Hạn chế:

Nhà trường đã xây dựng từ năm 2003 đến nay đã 20 năm nên nhiều công trình xuống cấp cũ kỹ, phụ huynh trường có 2/3 thuộc thành phần công nhân, lao động nghèo, nên việc đồng thuận chủ trương của nhà trường là 100% nhưng lại không có tiền để hỗ trợ nên nguồn vận động năm học vừa qua rất ít chỉ đạt 20%

+ Đề nghị:

Xây thêm 12 phòng học và 1 hội trường để có đủ lớp bố trí học sinh đảm bảo huy động 100% trẻ trong địa bàn đi học (không để học sinh học chung trường với học sinh THCS chưa đảm bảo phù hợp tâm lý lứa tuổi, trả lại các phòng chức năng phòng bộ môn theo quy định). Xây thêm nhà vệ sinh đảm bảo đủ nhu cầu phục vụ cho học sinh.

Trang bị máy bơm chữa cháy hiện nay quá cũ không hoạt động (Trang bị từ năm 2003 đến nay đã 20 năm).

Nơi nhận:

- Phòng GD và ĐT;
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Lê Thị Mỹ Nga